



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Acervo bibliográfico	13
VIII. Mapa curricular	14



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflicto**

Unidad de aprendizaje **Fundamentos de Derecho** Clave **LMA103**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Derecho 2015 **Introducción al Estudio del Derecho**



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La formación profesional del ser humano tiene como principal finalidad promover el desarrollo de competencias y aprendizajes que permitan ejercer una profesión con un sentido de responsabilidad, de ética y de servicio en beneficio de la sociedad. En este contexto el Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México establece en su artículo 17 que “Los estudios de Licenciatura conducen a la obtención de un certificado de estudios y una carta de pasante, para lo cual deberán aprobarse la totalidad de las unidades de aprendizaje del plan de estudios y/o a cubrir el total de créditos en él señalados.”

Asimismo en el capítulo cuarto del Reglamento en cita se regula lo relativo a la Guía de Evaluación del Aprendizaje, en donde se refiere que esta guía será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por el alumno y, servirá como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.

En base a lo anterior se desarrolla la presente guía de evaluación de la unidad de aprendizaje de “Fundamentos de Derecho” que se imparte en el Plan de estudios de la Licenciatura en Medios Alternos de Resolución de Conflictos y que contiene las actividades a realizar por parte de los alumnos en cada unidad, consistentes principalmente en lecturas e investigaciones previas y trabajo en equipo con la intención de que los alumnos se familiaricen con los temas y términos a utilizar en cada tema y lograr una participación constante por parte de ellos; asimismo se plasman las evidencias que nos permiten comprobar el trabajo y desempeño de los estudiantes, como son portafolios, resumen escrito, mapas conceptuales, materiales didácticos utilizados en clase entre otros y; finalmente se citan algunos de los instrumentos que le permiten al docente valorar y evaluar el trabajo de los alumnos, es decir mediante estos instrumentos el docente pondera no sólo el cumplimiento del alumno al realizar determinada actividad sino que lo valora de acuerdo a las especificaciones o características que debe contener cada trabajo o actividad a realizar.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

- Promover en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de los Medios Alternos de Solución de Conflictos, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Analizar, relacionar y valorar los conocimientos básicos del derecho y sus diferentes instituciones, para guiar, asesorar, o en su caso aconsejar sobre las posibles soluciones ante la diversidad de conflictos que se presenten en su desempeño profesional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Analizar y aplicar los conceptos y normas jurídicas fundamentales del Derecho Público, Privado y Social con énfasis en los Medios Alternos de Solución de Conflictos.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. La norma jurídica.		
Objetivo: Analizar los elementos de las normas jurídicas y explicar sus diferencias con los otros tipos de normas.		
Contenidos:		
1.1 Normas jurídicas		
1.1.1 Definición de norma jurídica		
1.1.2 Distinción de las normas jurídicas con las normas morales, religiosas y sociales.		
1.2 Características de las normas jurídicas		
1.2.1 Unilateralidad-Bilateralidad		
1.2.2 Interioridad-Exterioridad		
1.2.3 Autonomía-Heteronomía		
1.2.4 Coercibilidad -Coercibilidad		
1.3 Clasificación de las normas jurídicas		
1.4 Eficacia y validez de las normas jurídicas		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar lecturas previas de análisis sobre las normas y su diferencia con las normas jurídicas.	Resumen escrito sobre los conceptos leídos. Fotocopia de la bibliografía consultada en donde se aprecie el tema a investigar.	Rúbrica Lista de control de las lecturas.
Investigar sobre la clasificación de la norma jurídica.		



Unidad 2. Derecho y sus fuentes

Objetivo: Comparar las fuentes del Derecho entre sí, para argumentar la importancia de éstas en la aplicación e interpretación del Derecho.

Contenidos:

- 2.1 Definiciones de Derecho
- 2.2 Fuentes del Derecho
 - 2.2.1 Fuentes reales, histórica y formales
- 2.3 Fuentes formales
 - 2.3.1 Ley
 - 2.3.2 Costumbre
 - 2.3.3 Principios Generales del Derecho
 - 2.3.4 Jurisprudencia
 - 2.3.5 Doctrina
- 2.4 Aplicación del Derecho
 - 2.4.1 El ordenamiento jurídico y su aplicación
 - 2.4.2 Conflictos de leyes en el tiempo y en el espacio
 - 2.4.3 Interpretación e integración jurídica

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Investigación previa sobre los conceptos de derecho. • Realizar mapa conceptual acerca de las fuentes del derecho. • Realizar lectura previa en torno a la aplicación del Derecho. 	<p>Que se plasmen en el cuaderno los diferentes conceptos de derecho que se hayan investigado.</p> <p>El mapa conceptual terminado y unificando criterios.</p> <p>Entrega física de la investigación realizada en la cual se considerará la opinión del alumno, con lo que conformará el portafolio de evidencias.</p>	<p>Escala estimativa en la cual se valorará el alcance y comprensión que el alumno, que se cubra el tema completo y que al realizar una investigación consulten por lo menos tres autores.</p> <p>Control de lecturas</p> <p>Rúbrica</p>



Unidad 3. Clasificación del Derecho

Objetivo: Analizar las diferentes clasificaciones que existe del Derecho para que el alumno determine el área jurídica en la que se encuadre un hecho o acto jurídico.

Contenidos:

3.1 Teorías sobre la clasificación del Derecho

- 3.1.1 Teoría monista
- 3.1.2 Teoría dualista
- 3.1.3 Teoría tricotómica

3.2 Derecho Público y ramas jurídicas

- 3.2.1 Definición de Derecho Público
- 3.2.2 Derecho Constitucional
- 3.2.3 Derecho Municipal
- 3.2.4 Derecho Administrativo
- 3.2.5 Derecho Penal
- 3.2.6 Derecho Procesal
- 3.2.7 Derecho Internacional Público

3.3 Derecho Privado y ramas jurídicas

- 3.3.1 Definición de Derecho Privado
- 3.3.2 Derecho Civil
- 3.3.3 Derecho Mercantil
- 3.3.4 Derecho Internacional Privado

3.4 Derecho Social y ramas jurídicas

- 3.4.1 Definición de Derecho Social
- 3.4.2 Derecho Familiar
 - 3.4.3 Derecho Económico
 - 3.4.4 Derecho Laboral
 - 3.4.5 Derecho Ambiental



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Lectura previa sobre las teorías sobre la clasificación del derecho.	Fotocopias en donde se consultó el tema de las teorías de la clasificación del derecho.	Rúbrica
Exposición de casos prácticos según el interés de los alumnos y ubicarlos en alguna rama del derecho	Que el alumno plasme en su cuaderno el caso práctico a discutir en clase.	Escala valorativa en la que se considerarán aspectos como la participación y disposición del alumnos; la fluidez y claridad con la que participan.
Mapa conceptual	El mapa conceptual terminado y unificando criterios en el cuaderno del alumno	Rúbrica para el mapa conceptual siempre y cuando se abarquen todas las ramas del derecho público, privado y social.

Unidad 4. Nociones del Derecho Constitucional, Municipal y Administrativo.
Objetivo: Analizar las nociones básicas del Derecho Constitucional, Municipal y Administrativo como ramas jurídicas fundamentales para el desarrollo de su desempeño.
Contenidos:
4.1 Derecho constitucional
4.1.1 Concepto de constitución
4.1.2 Partes de la constitución
4.1.3 Principio de supremacía constitucional
4.1.4 Mecanismo de protección de la constitución
4.1.5 Órganos autónomos constitucionales
4.1.6 Estado de Derecho
4.2 Derecho Municipal
4.2.1 Concepto y antecedentes del municipio
4.2.2 Elementos del municipio
4.2.3 Municipio como nivel de gobierno
4.2.4 Atribuciones del Ayuntamiento
4.2.5 Función mediadora y conciliadora en los municipios



4.3 Derecho Administrativo

- 4.3.1 Concepto de Estado
- 4.3.2 Funciones y atribuciones del Estado
- 4.3.3 Actos formales y materiales del Estado
- 4.3.4 Administración pública
- 4.3.5 Administración pública centralizada
- 4.3.6 Administración pública descentralizada
- 4.3.7 Administración pública paraestatal

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Realizar lecturas previas de cada tema de esta unidad cuatro para generar un portafolio, que es un registro acumulativo que sistematiza la experiencia obtenida en un tema o asignatura y que se puede presentar en un fólder o carpeta de argollas.</p>	<p>Portafolio en el que se aprecie el orden de las lecturas realizadas.</p>	<p>Escala valorativa, en la que se consideren como variantes las siguientes: Que la bibliografía tenga una antigüedad no mayor a 10 años. Que la lectura abarque el tema completo</p>
<p>Acudir a conferencias que se realicen dentro de la facultad y que tengan relación con el derecho constitucional, municipal y administrativo.</p>	<p>Plasmar en el cuaderno una opinión en torno al tema expuesto en la conferencia.</p>	<p>Rúbrica.</p>
<p>Tareas y actividades dentro o fuera del aula como visitar algunas instituciones gubernamentales con el fin de reforzar el aprendizaje adquirido.</p>	<p>Entrega de trabajo físico, que se agregará al portafolio de evidencias.</p>	<p>Escala valorativa en donde se valoren los siguientes aspectos: Si es una actividad fuera del aula, especificar el lugar, la fecha, el nombre de la persona con quien</p>



		se entrevistaron, y que se plasme la información completa sobre la actividad realizada.
--	--	---

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Rubrica	Lista de control de lecturas Portafolio de evidencias	30%
Examen	Examen escrito, oral o electrónico	70 %
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Rubrica	Portafolio de actividades Lista de control de lecturas	30 %
Examen	Examen escrito, oral o electrónico	70 %
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Prueba pedagógica escrita	Examen Escrito	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Prueba pedagógica escrita	Examen Escrito Departamental	100



Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Prueba pedagógica escrita	Examen Escrito Departamental	100



VII. Acervo bibliográfico

- Atienza, M., (2001). *El sentido del Derecho*. Barcelona, Editorial Ariel.
- Bodenheimer, E., (1993). *Teoría del Derecho*. México, FCE.
- Fernández Rincón, Héctor. Et. Al., (2008). *Pedagogía y Prácticas Educativas*. México, UPN.
- Flores Ochoa, Rafael., (2001). *Evaluación Pedagógica y Cognición*. México, Mc Graw-Hill.
- García, E., (1991). *Introducción al estudio del Derecho*. México, Editorial Porrúa.
- Hierro, L., (2003). *La eficiencia de las normas jurídicas*. España, Editorial Ariel.
- Ihering, R., (2002). *La lucha por el Derecho*. México, Editorial Porrúa.
- Otero, M., (2001). *Las fuentes del Derecho*. México, UAEM.
- Recasens, L., (2001). *Introducción al estudio del Derecho*. México, Editorial Porrúa.
- Vallardo, F., (1989). *Teoría general del Derecho*. México, UNAM.
- Villoro, M., (1989). *Teoría general del Derecho*. México, Editorial Porrúa.

Complementario:

Referenciar en sistema APA o tipo Harvard.



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 8	Sociología II 4 0 4 8	Problemáticas Sociales Emergentes 2 2 4 6	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 8	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 8	Estadística 4 0 4 8		Transformación del Ser Humano 2 2 4 6	Investigación 2 2 4 6	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 6	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ámbito Público 2 2 4 6	Mediación en el Ámbito Privado 2 2 4 6	Mediación en el Ámbito Judicial 2 2 4 6	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 8	Comentarios Filosóficos 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 8	Conflictología 2 2 4 6	Psicología del Conflicto 2 2 4 6			Negociación y Arbitraje 2 2 4 6	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 6	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 6	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 6	Sistema Acusatorio y Ora 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 6	Victimología 2 2 4 6	Justicia Restaurativa 2 2 4 6	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 6	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 4 4 5	
Fundamentos de Derecho 3 2 4 6	Teoría General del Proceso 2 2 4 6	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 6	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 6	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 8	Conciliación 2 2 4 6	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 8	Procesos Psicológicos 2 2 4 6	Procesos Psicosociales 2 2 4 6	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 6	Dinámica Familiar 2 2 4 6	Contención Emocional 2 2 4 6	Intervención en Crisis 2 2 4 6	Manejo Emocional de las Peridas 2 2 4 6	Autocuidado del Facilitador 2 2 4 6	
			Entrevista I 2 2 4 6	Entrevista II 2 2 4 6		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 6		Optativa 4, Núcleo Integrativo 2 2 4 6	
	Ingreso 5 2 2 4 6	Ingreso 6 2 2 4 6	Ingreso 7 2 2 4 6	Ingreso 8 2 2 4 6	Optativa 1, Núcleo Integrativo 2 2 4 6	Optativa 2, Núcleo Integrativo 2 2 4 6	Optativa 3, Núcleo Integrativo 2 2 4 6	Optativa 5, Núcleo Integrativo 2 2 4 6	
HT 18 HP 6 TH 24 CR 43	HT 17 HP 11 TH 28 CR 46	HT 17 HP 11 TH 28 CR 46	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 17 HP 11 TH 28 CR 46	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT 14 HP 10 TH 28 CR 42	HT 18 HP 24 TH 34 CR 44	HT - HP - TH - CR 35

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT Horas Teóricas HP Horas Prácticas TH Total de Horas CR Créditos
13 Líneas de seriación	→
	<ul style="list-style-type: none"> □ Obligatorio Núcleo Básico □ Obligatorio Núcleo Sustantivo □ Obligatorio Núcleo Integrativo □ Optativo Núcleo Integrativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 18 UA	60 22 72 122
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA	60 40 100 160
Núcleo Integrativo cursar y acreditar 13 UA = 1 Práctica Profesional	20 14 54 104
Núcleo Integrativo acreditar 5 UA	10 7 28 35
Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	
Total del Núcleo Integrativo 18 UA = 1 Práctica Profesional para cubrir 104 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	55 UA = 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA Acreditadas	51 UA = 1 ACTIVIDAD ACADÉMICA
Créditos	416



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																
					<table border="1"> <tr><td>Resiliencia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Resiliencia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Empresarial	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Familiar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Familiar	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Comunitaria e Intercultural</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Comunitaria e Intercultural	2		2		4		6	
Resiliencia	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Empresarial	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Familiar	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Comunitaria e Intercultural	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
					<table border="1"> <tr><td>Pedagogía del Ser</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Pedagogía del Ser	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Laboral</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Laboral	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Escolar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Escolar	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Municipal</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Municipal	2		2		4		6	
Pedagogía del Ser	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Laboral	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Escolar	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Municipal	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
					<table border="1"> <tr><td>Estudios de Género y Equidad*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Estudios de Género y Equidad*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Mercantil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Mercantil	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Civil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Civil	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Policial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Policial	2		2		4		6	
Estudios de Género y Equidad*	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Mercantil	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Civil	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
Mediación Policial	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								
								<table border="1"> <tr><td>Mediación Penitenciaria</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Penitenciaria	2		2		4		6																									
Mediación Penitenciaria	2																																								
	2																																								
	4																																								
	6																																								

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.