

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Guía de evaluación del Aprendizaje:
Ética Aplicada a los Medios Alternos

Elaboró: Mtro. Luis Aarón Jesús Patiño Fecha: 18/Junio/2016
Palafox

H. Consejo académico H. Consejo de Gobierno
Fecha de aprobación 25/Enero/17 25/Enero/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

1. Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

2. Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con los objetivos educativos y contribuir al desarrollo de las competencias profesionales indicadas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por el estudiante en la realización de sus actividades de aprendizaje. Estas actividades aportan evidencias sobre el estado del aprendizaje logrado por el estudiante, y serán valoradas a través de criterios de desempeño específicos, descritos en instrumentos como listas de cotejo, rúbricas y cuestionarios (exámenes).

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a realizar las siguientes funciones:

- Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
- Realizar ajustes a la metodología de enseñanza y de aprendizaje desde el inicio, a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.
- Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
- Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.

La evaluación será de tipo diagnóstica, formativa y sumativa, por ello se seleccionaron, entre todas las actividades planeadas en la Guía Pedagógica, sólo aquellas que se consideraron más significativas, y que ofrecen mayor evidencia sobre el aprendizaje.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Medios Alternos de Solución de Conflictos
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de la paz, el perdón y una comunicación no violenta.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar los vínculos entre el ser, el deber ser y los distintos valores que enmarcan el actuar del profesional en Medios Alternos de Solución de Conflictos, analizando cada uno de los deberes propios con los que desarrolla la diversidad y los procesos en los que puede actuar.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Definición de la ética y sus diversas concepciones		
Objetivo:		
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las principales características de la ética como disciplina filosófica para aplicarla en el análisis de conflictos y situaciones sociales variadas en el ejercicio profesional. - Distinguir las diversas corrientes dentro de la ética, detectando las mejores herramientas conceptuales de ella para los MASC y su práctica profesional. 		
Contenidos:		
1. 1. ¿Qué es la Ética? I. 2. Concepciones de la Ética <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Sócrates 1.2.2. Platón 1.2.3. Aristóteles 1.2.4. Immanuel Kant 1.2.5 John Stuart Mill 1. 3. Ética desde el Tercer Mundo		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
1) Caracterización de la ética.	1) Mapa conceptual individual	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo - Escala de rango
2) Análisis de las diversas concepciones éticas..	2) Ensayo breve	



Unidad 2. La Ética y su relación con la sociedad

Objetivo:

- Identificar la función de la ética en diversos campos sociales para analizar problemáticas diversas de manera compleja, planteando soluciones éticamente sustentadas a los conflictos propios de la profesión del MASC.
- Relacionar la ética con otros campos del conocimiento relacionados a los MASC, desarrollando un enfoque de análisis teórico-práctico multidisciplinario aplicable a la realidad social que enfrentará el licenciado en MASC.

Contenidos:

- 2.1. La Ética y su relación con la política
- 2.2. La Ética y la Educación
- 2.3. La Ética en el ámbito laboral
- 2.4. La Ética en los Medios de Comunicación
- 2.5. La Ética y la persona
- 2.6. La Ética y el Derecho

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Análisis de la ética y sus aspectos multidisciplinarios	Ensayo escrito	- Lista de cotejo - Escala de rango

Unidad 3. Interpretación ética de situaciones de conflicto

Objetivo:

- Redefinir éticamente situaciones de conflicto, buscando soluciones mejores y más justas a problemáticas propias de los MASC.
- Formular principios éticos para explicar situaciones sociales complejas que implican diversos niveles de análisis y diagnóstico de conflictos sociales de tipos diversos.
- Establecer propuestas alternas para solución de conflictos, buscando los mejores medios y fines en la mediación alterna.

Contenidos:

- 3.1. Categorías éticas de análisis
- 3.2. Normas, valores y principios.
- 3.3. Marcos éticos de las sociedades, grupos e individuos.



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
- Investigación sobre un conflicto, desarrollando un análisis ético sobre el mismo.	Reporte escrito de Investigación	- Lista de cotejo - Escala de rango

Unidad 4. Análisis ético y mediación		
Objetivo: Proponer formas alternativas de mediación a partir del conocimiento de la ética y la selección de sus herramientas aplicables a diversos tipos de conflictos.		
Contenidos: 4.1. Análisis ético de casos históricos de conflictos. 4.2. Propuestas de soluciones vía los MASC. 4.3. Énfasis ético en el análisis multidisciplinario de conflictos.		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
- Continuación de la investigación sobre un conflicto, desarrollando un análisis ético sobre el mismo.	Reporte escrito de Investigación	- Lista de cotejo - Escala de rango

Unidad 5. Código ético del mediador		
Objetivo: - Elegir y aplicar los fundamentos éticos para los MASC y su práctica profesional, desarrollando el código ético del Mediador, acorde al ejercicio ético su profesión.		
Contenidos: 5. 1. Análisis de los fundamentos éticos de los MASC. 5.2. Propuesta de fundamentos y jerarquización de los mismos. 5.3. Redacción de su código ético para los MASC.		



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
- Desarrollo de Código ético.	Documento escrito con propuesta de código ético del mediador	- Lista de cotejo - Escala de rango

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Mapa conceptual	- Lista de cotejo - Escala de rango	50%
Ensayo breve	- Lista de cotejo - Escala de rango	50%
		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
- Ensayo	- Lista de cotejo - Escala de rango	50%
- Reporte escrito	- Lista de cotejo - Escala de rango	50%
		100%



Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
- A partir del trabajo realizado en la investigación de la Unidad III, versión ampliada de dicho trabajo, proponiendo soluciones desde la ética el caso mencionado.	- Lista de cotejo - Escala de rango	50%
- Código ético del mediador MASC	- Lista de cotejo - Escala de rango - Réplica y comentarios por parte del profesor	50%
		100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Ensayo sobre la importancia de la ética para el MASC (10 cuartillas)	- Lista de cotejo - Escala de rango	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
- Ensayo sobre la importancia de la ética para el MASC (10 cuartillas)	- Lista de cotejo - Escala de rango	50%
- Documento escrito sobre de un conflicto, elegido libremente, aplicando las herramientas conceptuales de la UA.	- Lista de cotejo - Escala de rango	50%
		100%



VII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Sociología II HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Problemáticas Sociales Emergentes HT 2 RP 0 TH 4 CR 6	Metodología de las Ciencias Sociales I HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Metodología de las Ciencias Sociales II HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Estadística HT 4 RP 0 TH 4 CR 8		Transformación del Ser Humano HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Investigación HT 0 RP 0 TH 0 CR 0	
Cultura de la Paz y No Violencia HT 3 RP 1 TH 4 CR 7	Derechos Humanos y Democracia HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Ética Aplicada a los Medios Alternos HT 3 RP 1 TH 4 CR 7			Mediación en el Ambiente Público HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Mediación en el Ambiente Privado HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Mediación en el Ambiente Judicial HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Integrativos de Mediación HT 1 RP 3 TH 4 CR 5	
Lógica HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Contenidos Filosóficos HT 3 RP 1 TH 4 CR 7	Teoría del Conflicto HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Conflicto HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Psicología del Conflicto HT 2 RP 2 TH 4 CR 6			Negociación y Arbitraje HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Integrativos de Negociación y Arbitraje HT 1 RP 3 TH 4 CR 5	
Comunicación HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Medios de Solución de Conflictos HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Sistema Acusatorio y Oral HT 3 RP 1 TH 4 CR 7	Criminología HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Victimología HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Justicia Restaurativa HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Justicia Restaurativa para Adolescentes HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Integrativos de Justicia Restaurativa HT 1 RP 3 TH 4 CR 5	
Fundamentos de Derecho HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Teoría General del Proceso HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Derecho de las Personas y la Familia HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Derecho de las Obligaciones HT 3 RP 1 TH 4 CR 7	Derecho de los Contratos HT 3 RP 1 TH 4 CR 7	Derecho Mercantil HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Elaboración de Instrumentos HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Conciliación HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Integrativos de Conciliación HT 1 RP 3 TH 4 CR 5	
Fundamentos de la Psicología HT 4 RP 0 TH 4 CR 8	Procesos Psicológicos HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Procesos Psicosociales HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Dinámica y Manejo de Grupos HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Dinámica Familiar HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Contención Emocional HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Intervención en Crisis HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Manejo Emocional de las Partes HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Autocuidado del Facilitador HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	
			Entrevista I HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Entrevista II HT 2 RP 2 TH 4 CR 6		Psicología Social en las Comunidades HT 2 RP 2 TH 4 CR 6		Optativa 4, Núcleo Integral HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	
	Inglés 5 HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Inglés 6 HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Inglés 7 HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Inglés 8 HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Optativa 1, Núcleo Integral HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Optativa 2, Núcleo Integral HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Optativa 3, Núcleo Integral HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Optativa 5, Núcleo Integral HT 2 RP 2 TH 4 CR 6	Práctica profesional 30

HT	RP	TH	CR
18	8	24	48
17	11	28	46
17	11	28	46
18	10	28	46
17	11	28	46
14	10	24	38
14	10	24	38
14	14	28	42
10	24	34	44
-	-	-	30

SIMBOLOGÍA	
HT	Horas Teóricas
RP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico cursar y acreditar 18 UA	20 22 72 122
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA	40 40 100 160
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	20 24 54 134
Núcleo Integral acreditar 5 UA	10 20 30
Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	
Total de Núcleo Integral 18 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	81 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA a Acreditar	81 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																	
							<table border="1"> <tr><td>Resiliencia</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Resiliencia	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Empresarial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Empresarial	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Familiar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Familiar	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Comunitaria e Intercultural</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Comunitaria e Intercultural	2		2		4		6
Resiliencia	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Empresarial	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Familiar	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Comunitaria e Intercultural	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
							<table border="1"> <tr><td>Pedagogía del Ser</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Pedagogía del Ser	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Laboral</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Laboral	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Escolar</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Escolar	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Municipal</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Municipal	2		2		4		6
Pedagogía del Ser	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Laboral	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Escolar	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Municipal	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
							<table border="1"> <tr><td>Estudios de Género y Equidad*</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Estudios de Género y Equidad*	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Mercantil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Mercantil	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Civil</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Civil	2		2		4		6	<table border="1"> <tr><td>Mediación Policial</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Policial	2		2		4		6
Estudios de Género y Equidad*	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Mercantil	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Civil	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
Mediación Policial	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									
								<table border="1"> <tr><td>Mediación Penitenciaria</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>6</td></tr> </table>	Mediación Penitenciaria	2		2		4		6																										
Mediación Penitenciaria	2																																									
	2																																									
	4																																									
	6																																									

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.