



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos
de Solución de Conflictos



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho

Licenciatura

Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos

Unidad de aprendizaje

Fundamentos de Psicología

Clave

LMA104

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

Derecho 2015

Formación equivalente

Derecho 2015

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación.

La Unidad de Aprendizaje de Fundamentos de la Psicología es importante en la formación del profesional de Medios Alternos de Solución de Conflictos ya que la psicología es la disciplina que se encarga de la comprensión del ser humano en sus tres principales dimensiones de desarrollo. La palabra proviene del griego *psico* o *psykhé* que significa alma, psique o actividad mental, y *logía*, que significa estudio o tratado, por tanto, la psicología significa estudio o tratado del alma.

En este sentido, la unidad de aprendizaje le permitirá al alumno identificar las teorías relacionadas con la explicación del desarrollo humano desde los enfoques psicosexual, psicosocial, cognitivo, conductual, humanista y moral, a fin de realizar una deconstrucción de cuáles son los elementos compositivos de la personalidad del individuo y con ello, emitir juicios que permitan entender cuál es la participación directa o indirecta del individuo en el conflicto.

Dicha unidad se integra por tres unidades temáticas. En la primera unidad “Construcción Ontológica” se valorará cuáles son los factores en la búsqueda de la verdad sobre el conocimiento y la razón, siendo estos los instrumentos que permiten acceder a la esencia de las cosas a las cuales solo el ser humano puede aspirar; en la segunda unidad “Psicología del Desarrollo” se analizarán los aspectos Biofísicos, Cognitivos y Socio afectivos, mediante la comprensión de los postulados teóricos que estudian y plantean como se lleva a cabo el desarrollo del individuo; y finalmente en la tercera unidad “Personalidad” se analizará la personalidad como el constructo psicológico, a través de diversas teorías y enfoques.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Comportamiento Humano

Carácter de la UA: Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifiquen con el otro.

Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.

Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de conflictos.

Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.

Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.

Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los derechos humanos y la voluntad de las partes.

Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de los Medios Alternos de Solución de Conflictos, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de vida personal y social.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Identificar las teorías relacionadas con la explicación del desarrollo humano desde los enfoques psicosexual, psicosocial, cognitivo, conductual, humanista y moral, a fin de realizar una deconstrucción de cuáles son los elementos compositivos de la personalidad del individuo y con ello, emitir juicios que permitan entender cuál es la participación directa o indirecta del individuo en el conflicto.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Construcción Ontológica

Objetivo: Valorar cuáles son los factores en la búsqueda de la verdad sobre el conocimiento y la razón, siendo estos los instrumentos que permiten acceder a la esencia de las cosas a las cuales solo el ser humano puede aspirar.

Contenidos:

1.1 Desarrollo del YO mismo

1.2 Auto concepto

1.3 Identidad

1.4 Identidad de Género

1.5 Autoestima

1.5.1 Determinación de la autoestima

Unidad 2. Psicología del Desarrollo

Objetivo: Analizar los aspectos Biofísicos, Cognitivos y Socio afectivos, mediante la comprensión de los postulados teóricos que estudian y plantean como se lleva a cabo el desarrollo del individuo.

Contenidos:

2.1 Principales teorías del desarrollo

2.1.1 Desarrollo psicosexual de Sigmund Freud

2.1.2 Desarrollo psicosocial de Erick Erickson

2.1.3 Desarrollo cognitivo de Jean Piaget

2.1.4 Desarrollo conductual de Watson o Skinner y Bandura

2.1.5 Desarrollo humanista de Rogers y Maslow

2.1.6 Desarrollo moral de Lawrence Kohlberg

2.2. Formación de la personalidad y el carácter

2.3. Herencia y el medio



Unidad 3. Personalidad

Objetivo: Analizar la personalidad como el constructo psicológico, a través de diversas teorías y enfoques.

Contenidos:

- 3.1 Rasgos de la personalidad según Gordon Allport
- 3.2 Teoría de enfoques cognitivos-sociales de la personalidad
- 3.3 Formación de la personalidad y el carácter
- 3.4 Herencia y el medio
 - 3.4.1 Heredabilidad de los rasgos
- 3.5 Rasgos de personalidad según Gordon Allport

VII. Acervo bibliográfico

- Davidoff, L., (1998) *Introducción a la psicología*. México, Editorial LIBEMEX.
- Echeverría, R., (2005) *Ontología del lenguaje*. Santiago, Chile.
- Engel, B., (1996) *Teorías de la personalidad*. México, Editorial Mc Graw Hill.
- EYsenck, H., (1947) *Dimensions of Personality*. Londres, Editorial Routledge & Kegan Paul.
- Feldman, R., (2006) *Psicología*. México, Editorial McGraw Hill.
- Foucault Michel. *Historia de la Sexualidad 2 El uso y los placeres*. Editorial Siglo XXI (Bibliografía Actualizada 2015-A)
- Freud, S., (1967) *Obras completas*. España, Editorial Biblioteca Nueva.
- Fromm, E., (2012) *Obreros y empleados en vísperas del tercer Reich. Un análisis psicológico-social*. Fondo de Cultura Económica.
- Granica, M., y Varela, F., (1973) *De máquinas y seres vivos*. Santiago, Chile, Editorial Universitaria.
- Hernaiz Guillermo. *El tercer Sexo*. Editorial: Ediciones B (Bibliografía Actualizada 2015-A)
- Larsen, R., y Buss, D., (2005) *Psicología de la personalidad*. (Segunda edición). México, Editorial Mc Graw Hill.
- Merani, A., (1979) *Diccionario de Psicología*. México, Editorial Grijalbo.
- Mischel, W., (1988) *Teorías de la personalidad*. México, Editorial Mc Graw Hill.



Sally (2006) *Dimensiones de la personalidad*.

Stanislav, G., y Hal, B., (2006) *La mente holotrópica. Los niveles de la conciencia humana*. España, Editorial Kairós.

Davidoff Linda Introducción a la Psicología

Smith, Ronald E., Sarason, Irving, G. y Sarason, Barbara R. (1984) *Psicología: Fronteras de la Conducta*, México, Harla.