



I. Datos de Identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
 Seminario Taller
 Laboratorio Práctica profesional
 Otro tipo (especificar)

Modalidad Educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
 Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
 No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación Común

Formación Equivalente



II. Presentación.

Lo vertiginoso de los cambios en la estructuración de la sociedad globalizada y atravesada por la fuerza del flujo de información que circula en la Red, obliga hoy en día a que cada ciudadano del mundo posea una visión amplia que le permita distinguir dichos cambios y las tendencias de hechos o fenómenos que cambian constantemente en el devenir cotidiano o historia presente.

Pasado, presente y futuro de los hechos significativos de la humanidad, permiten obtener una óptica profunda que nos permita ver las tendencias e incidencias de éstas en el entorno mediato e inmediato.

De ahí que se propone *introducir* al estudiante de los Medios Alternos de Solución de Conflictos, a la Sociología. Dicha Introducción a la disciplina pasa por conocer la emergencia de El Positivismo Decimonónico versus las Ciencias del Espíritu, para de ahí pasar a conocer; el Funcionalismo de cara al Materialismo Histórico (Siglos XIX y XX). En aproximadamente ese mismo contexto, aparece la Sociología Comprensiva (Siglos XIX y XX) y, en este siglo, aparece también y perdura hasta nuestros días, la Teoría Crítica (SIGLO XX).

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Ciencias Sociales**

Carácter de la UA: **Obligatoria**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifiquen con el otro.

Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.

Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de conflictos.



Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.

Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.

Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los derechos humanos y la voluntad de las partes.

Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de los Medios Alternos de Solución de Conflictos, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de vida personal y social.

Objetivos del área curricular:

Comprender y analizar los fenómenos sociales, sus causas y consecuencias, en particular los relacionados con los Medios Alternos de Solución de Conflictos, a fin de generar una visión amplia y una conciencia social que le permita fortalecer su actividad profesional.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el origen de la sociología en el Siglo XIX para comprender los enfoques que la sustentan, así como las corrientes de pensamiento que contribuyeron a su emergencia y su aportación a la humanidad.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Introducción a la sociología

Objetivo: Analizar las diversas propuestas de las concepciones sobre la sociología, enfatizando en la sociología clásica.

Contenidos:

1.1 La sociología considerada clásica

1.1.1 Antecedentes

1.1.2 E. Durkheim: De la solidaridad mecánica a la solidaridad orgánica

1.1.3 M. Weber: La racionalidad Occidental o moderna

1.1.4 K. Marx: la irracionalidad del capitalismo o irracionalidad moderna

Unidad 2. La sociología comprensiva

Objetivo: Distinguir la perspectiva de la sociología comprensiva frente a la perspectiva naturalista positivista y poder tomar posición con respecto a cuál de dichas propuestas es más útil al profesional de Medios Alternos de Solución de Conflictos.

Contenidos:

2.1 Fundamentos de la comprensión Weberiana

2.1.1 El Historicismo

2.1.2 La hermenéutica

2.1.3 La explicación nomotética

2.1.4 Interpretación y la comprensión



Unidad 3. Sociología crítica

Objetivo: Analizar el sentido de la crítica y su utilidad práctica en esta corriente sociológica; a fin de hacer crítica de los poderes estatales y granempresariales, que determinan, o planean la vida económica, política, social y cultural del grueso de la sociedad.

Contenidos:

3.1 Fundamentos de la crítica (de Marx a la Escuela de Frankfurt)

3.1.1 Marx y Engels: La Familia, la propiedad privada y el estado

3.1.2 Horkheimer y el estado autoritario

3.1.3 Adorno y la crítica de la cultura y de las instituciones sociales

3.1.4 Habermas y la crítica de la modernidad inconclusa

VII. Acervo bibliográfico

Adorno, Th., (2008) *Crítica de la cultura y sociedad 1*. España, Ediciones AKAL, de bolsillo.

Adorno, Th., et al (1972) *La disputa del positivismo en la sociología alemana*. Barcelona, Ed. Grijalbo.

Altamirano Carlos. Términos críticos Sociología. Editorial Paidós. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Borbosa Pinto, Marcos / Bergallo Paola. Derecho y Pobreza. Editores del Puerto.

Bourdieu, Pierre. Poder El oficio del sociólogo. Editorial Siglo XXI. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Correas, Oscar. Sociología del Derecho y de la Crítica. Editorial Fontamara (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Durkheim, E. (s/f) *Las reglas del método sociológico*. México, Ed. Quinto Sol.

Giddens. Las Nuevas reglas del método sociológico 3° edición. Amorrortu. Editores. **Adq 2016-A**

Gutiérrez, P., (1998) *Metodología de las ciencias sociales II*. México, Editorial Oxford.

Horkheimer, M., (2006) *Estado autoritario*. México, Ed. ITACA.

Massé, C., (2014) *Una síntesis apretada sobre el método de los clásicos de la sociología y una distinción entre teoría y realidad y entre concepto y objeto*, en: Flores O. y Aparicio, J. (s/f) *Miradas y prácticas de la investigación psicológica y social*. Editores: BUAP.



Rendueles César. *Sociofobia: El camino político en la era de la utopía Digital*. Editorial.

Debate. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Sartori, Giovanni. *La Política: Lógica y Métodos de las Ciencias Sociales*. Editorial. FCE (Fondo de Cultura Económica)

Weber, M., (1978) *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu.

Weber, M., (1974) *Economía y sociedad*. México, Fondo de Cultura Económica.

Weber, M., (1976) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, ed. Diez. Buenos Aires.

Walter, Benjamín. *Estética y Política*. Editorial las Cuarenta. (Bibliografía Actualizada 2015-A)