



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Metodología de las Ciencias Sociales II** Clave **LMA506**

Carga académica **4** **0** **4** **8**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Metodología de las Ciencias Sociales I** **UA Antecedente** **UA Consecuente**

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Derecho 2015

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Derecho 2015 **Metodología de las Ciencias Sociales II**



II. Presentación del programa de estudios

1.

Conforme lo indica el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje Metodología de las Ciencias Sociales II, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, que se vinculan con el análisis, comprensión y aplicación del conocimiento metodológico en el ámbito de las Ciencias Sociales, contribuyendo, con ello, al logro de los objetivos del programa educativo y al desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso del profesional de los Medios Alternos de Resolución de Conflictos.

En el mismo artículo, se establece que los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo. Son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

En este sentido, el programa de la Unidad de Aprendizaje Metodología de las Ciencias Sociales II, permitirá al estudiante de la licenciatura en Medios Alternos de Resolución de Conflictos, aplicar, en el ámbito de desarrollo profesional las distintas perspectivas y posturas metodológicas de las Ciencias Sociales, para resolver casos prácticos de la realidad concreta. Asimismo, permitirá que el estudiante genere proyectos académicos y de investigación, acordes a las problemáticas que presenta su contexto, ampliando con ello, el campo general del conocimiento de su área disciplinar, siempre apegado a criterios éticos y de responsabilidad social.

2.

El objetivo de la unidad de aprendizaje está orientado a relacionar y distinguir los alcances y límites de la metodología cualitativa desde el enfoque de Husserl y Garfinkel en el estudio de los sujetos sociales en su cotidianidad y los alcances y límites de la metodología cuantitativa, con la pretensión de que el estudiante desarrolle capacidades que serán de utilidad en su vida profesional y que se vinculan con poseer conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos para



proponer, diseñar y gestionar nuevos modelos autocompositivos de solución de conflictos, así como también, ofrece la posibilidad de involucrar al egresado con difundir la cultura de paz en la ciudadanía.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en cuatro unidades, las cuales pretenden que alumno distinga las posturas metodológicas y conozca algunos de los métodos utilizados en las Ciencias Sociales. Por esta razón, la Unidad 1, que lleva por nombre Postura metodológica empírico-analítica, desarrolla los contenidos vinculados con el positivismo y el racionalismo crítico, revisando el aporte metodológico de Durkheim y la perspectiva histórica de Thomas Kuhn; por otro lado, la Unidad 2, que se nombra Postura metodológica interpretativa, aborda las temáticas vinculadas con el desarrollo metodológico del pensamiento comprensivo de las Ciencias Sociales; asimismo, en la Unidad 3, que se titula Postura dialéctica o crítico-hermenéutica, se describen las perspectivas derivadas del materialismo dialéctico y sus propuestas metodológicas; finalmente, en la Unidad 4, que se titula Los métodos y las orientaciones teóricas en las Ciencias Sociales, se desarrollan los temas vinculados con las propuestas metodológicas de las Ciencias Sociales que representan una cercanía con algunas perspectivas teóricas, a partir de las cuales se puede generar un puente con los Medios Alternos de Solución de Conflictos.

En este sentido, las unidades ofrecen la posibilidad de que el estudiante desarrolle y aplique posturas metodológicas a la resolución de problemáticas de la vida social.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Metodología
Carácter de la UA:	Obligatorio



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Aplicar los conocimientos teórico-prácticos, técnicas y herramientas en la investigación de fenómenos sociales, a fin de generar conocimiento científico en el área de Medios Alternos de Solución de Conflictos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar y distinguir los alcances y límites de la metodología cualitativa desde el enfoque de Husserl y Garfinkel en el estudio de los sujetos sociales en su cotidianidad y los alcances y límites de la metodología cuantitativa.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Postura metodológica empírico-analítica.

Objetivo: Identificar las principales propuestas que se enmarcan en la postura metodológica empírico-analítica y sus implicaciones en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

Contenidos:

- 1.1. Positivismo (Comte)
- 1.2. El método sociológico (Durkheim)
- 1.3. Racionalismo crítico (Popper)
- 1.4. Las revoluciones científicas y el paradigma (Kuhn)

Unidad 2. Postura metodológica interpretativa

Objetivo: Distinguir las principales características de la postura interpretativa de las Ciencias Sociales y sus implicaciones metodológicas.

Contenidos:

- 1.1. Sociología comprensiva (Weber)
- 1.2. Fenomenología (Husserl y Schutz)
- 1.3. Constructivismo (Berger y Luckmann / Pierre Bourdieu)
- 1.4. La Hermenéutica como método
 - 1.4.1. Hermenéutica Jurídica
 - 1.4.2. Hermenéutica Lingüística
 - 1.4.3. Hermenéutica Psicoanalítica
 - 1.4.4. Hermenéutica Filosófica
- 1.5. Intencionalidad y explicación teleológica (Von Wright)
- 1.6. Etnometodología
 - 1.6.1. Harold Garfinkel
 - 1.6.2. Bronislaw Malinowski
 - 1.6.3. Clifford Geertz

Unidad 3. Postura dialéctica o Crítico-hermenéutica

Objetivo: Comparar los aportes de la postura dialéctica al desarrollo de la metodología en las Ciencias Sociales.

Contenidos:

- 3.1. El materialismo histórico y dialéctico
- 3.2. Teoría crítica
 - 3.2.1. Escuela de Frankfurt
- 3.3. Postmarxismo



Unidad 4. Los métodos y las orientaciones teóricas en las Ciencias Sociales.

Objetivo: Relacionar los principales métodos en las Ciencias Sociales con posturas teóricas para entender su aplicación en los Medios Alternos de Solución de Conflictos.

Contenidos:

- 4.1. Método Comparativo
- 4.2. Método Histórico
- 4.3. Método Genético
- 4.4. Método Funcional
 - 4.4.1. Neofuncionalismo (Giddens)
- 4.5. Estructural
 - 4.5.1. Posestructuralismo (Foucault-Genealogía)
- 4.6. El análisis sistemático
 - 4.6.1. Bertalanffy
 - 4.6.2. Niklas Luhmann
 - 4.6.3. El paradigma de la complejidad (Edgar Morin)
- 4.7. Las Matemáticas como herramienta metodológica en las Ciencias Sociales
- 4.8. La metodología y su aplicación en los Medios Alternos de Solución de Conflictos



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Anderson, P. (2005). *Consideraciones sobre el marxismo occidental*. México: Editorial Siglo XXI.

Bertalanffy, L. V. (1976). *Teoría general de los sistemas: fundamentos, desarrollo, aplicaciones*. México: Fondo de Cultura Económica.

Bourdieu, P., Chamboredon, J.-C., & Passeron, J. (2007). *El oficio de sociólogo: presupuestos epistemológicos*. México: Editorial Siglo XXI.

Foucault, M. (2007). *La arqueología del saber*. México: Editorial Siglo XXI.

Garfinkel, H. (2006). *Estudios en etnometodología*. Barcelona: Anthropos-UNAM.

Geertz, C. (2003). *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa.

Giddens, A. (2012). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu.

Gutiérrez Pantoja, G. (2005). *Metodología de las Ciencias Sociales I*. México: Oxford.

Gutiérrez Pantoja, G. (2009). *Metodología de las Ciencias Sociales II*. México: Oxford.

Habermas, J. (2007). *La lógica de las Ciencias Sociales*. Madrid: Tecnos.

Husserl, E. (1992). *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós.

Kuhn, T. S. (1985). *La estructura de las Revoluciones Científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Morin, E. (1994). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.

Popper, K. (2008). *La lógica de las Ciencias Sociales*. México: Colofón.

Complementario:

Briones, G. (1982). *Métodos y técnicas de investigación para las Ciencias Sociales*. México: Trillas.

Festinger, L., & Katz, D. (1992). *Los métodos de investigación en las Ciencias Sociales*. México: Paidós.



Grawitz, M. (1975). *Métodos y técnicas de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Hispano Europea.

Kaufmann, F. (1946). *Metodología de las Ciencias Sociales*. México: Fondo de Cultura Económico.

Scarano, E. R. (1999). *Metodología de las Ciencias Sociales. Lógica, lenguaje y racionalidad*. Buenos Aires: Ediciones Macchi.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10																																																						
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 0 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 0 4 5	Investigación 0 0 0 0																																																							
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ambiente Público 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5																																																							
Lógica 4 0 4 5	Contenidos Filosóficos 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Confictología 2 0 4 5	Psicología del Conflicto 2 0 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5																																																							
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5																																																							
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5																																																							
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Pérdidas 2 2 4 5	Autoconciencia del Facilitador 2 2 4 5																																																							
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5																																																							
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5																																																							
RT 18 RP 8 TH 24 CR 43	RT 17 RP 11 TH 23 CR 45	RT 17 RP 11 TH 23 CR 45	RT 18 RP 10 TH 23 CR 45	RT 17 RP 11 TH 23 CR 45	RT 14 RP 10 TH 24 CR 38	RT 14 RP 10 TH 24 CR 38	RT 14 RP 14 TH 23 CR 42	RT 10 RP 24 TH 34 CR 44	RT - RP - TH - CR 35																																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SIMBOLOGÍA</th> <th colspan="4">PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> <th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidad de aprendizaje</td> <td>RT: Horas Teóricas RP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos</td> <td>Núcleo Básico conar y acreditar 10 UA</td> <td>Núcleo Sustantivo conar y acreditar 25 UA</td> <td>Núcleo Integral conar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional</td> <td>Núcleo Integral acreditar 5 UA</td> <td>Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos</td> <td>Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos</td> <td>Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos</td> </tr> <tr> <td>13 Líneas de selección</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UA Obligatorias</td> <td>51 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>UA Optativas</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>UA a Acreditar</td> <td>81 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>410</td> </tr> </tbody> </table> </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										SIMBOLOGÍA		PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS				TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		Unidad de aprendizaje	RT: Horas Teóricas RP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos	Núcleo Básico conar y acreditar 10 UA	Núcleo Sustantivo conar y acreditar 25 UA	Núcleo Integral conar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	Núcleo Integral acreditar 5 UA	Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos	Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	13 Líneas de selección										<ul style="list-style-type: none"> Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral 														<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UA Obligatorias</td> <td>51 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>UA Optativas</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>UA a Acreditar</td> <td>81 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>410</td> </tr> </tbody> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica	UA Optativas	5	UA a Acreditar	81 UA + 1 Actividad Académica	Créditos	410		
SIMBOLOGÍA		PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS				TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																																									
Unidad de aprendizaje	RT: Horas Teóricas RP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos	Núcleo Básico conar y acreditar 10 UA	Núcleo Sustantivo conar y acreditar 25 UA	Núcleo Integral conar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	Núcleo Integral acreditar 5 UA	Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos	Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos																																																							
13 Líneas de selección																																																															
	<ul style="list-style-type: none"> Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral 																																																														
						<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UA Obligatorias</td> <td>51 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>UA Optativas</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>UA a Acreditar</td> <td>81 UA + 1 Actividad Académica</td> </tr> <tr> <td>Créditos</td> <td>410</td> </tr> </tbody> </table>	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica	UA Optativas	5	UA a Acreditar	81 UA + 1 Actividad Académica	Créditos	410																																															
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS																																																															
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica																																																														
UA Optativas	5																																																														
UA a Acreditar	81 UA + 1 Actividad Académica																																																														
Créditos	410																																																														

