



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

INTRODUCCION AL ESTUDIO DEL DERECHO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho		Área de Docencia: Teoría y Filosofía del Derecho	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	19/07/2012	Programa Elaborado por: M. en D. María de Lourdes Morales Reynoso Dr. Enrique Uribe Arzate M. en D. José Martínez Pichardo	Fecha de elaboración: 26/05/05
			Fecha de Actualización: Junio de 2010
			Nombre de la Unidad de Aprendizaje:
		Programa Actualizado por: Lic. Juan Nava Rogel Lic. Natalia López Sosa M. en D. María de Lourdes Morales Reynoso Lic. Rocío Juárez González	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO
		COORDINACIÓN DE ÁREAS DE DOCENCIA: Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama Lic. Carlos Gutiérrez Cruz	

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
L41801	4	2	6	10	Curso	Obligatoria	Básico

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
Ninguno	Ninguna	Ninguna

Programas en los que se imparte:
Licenciatura en Derecho



II. PRESENTACIÓN

Toda reforma universitaria, implica propósitos de elevar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje, con el objeto de cumplir con las aspiraciones de impartir un conocimiento jurídico acorde con el perfil del licenciado en derecho exigido por la sociedad del siglo XXI.

La contemporaneidad del escenario jurídico en el que se prepara a los jóvenes, es propicio para reflexionar sobre las nuevas exigencias sociales de asistencia jurídica, para adecuar un nuevo trato entre profesionistas y sociedad, en el que se brinde oportunidad en el mercado de trabajo y se favorezcan las oportunidades de acceso a la justicia.

En este contexto, la Unidad de Aprendizaje de Introducción al estudio del derecho, tiene como propósito conducir a los estudiantes al escenario de un conocimiento jurídico, con sistema teórico fundamental para el ejercicio práctico en el mundo del derecho.

Por lo anterior, hemos integrado el programa en la siguiente forma: en la primera unidad incluimos el conocimiento de la norma jurídica, explicando sus diferencias con otras normas, su clasificación y los términos de eficacia y validez.

En la segunda unidad abordamos las fuentes del derecho, clasificándolas para comprender el origen y la proyección de los significados jurídicos. La tercera unidad se dedica a las concepciones del derecho, elaboradas de acuerdo con los puntos de vista de distintos juristas. La unidad cuatro contiene los elementos que integran el sistema jurídico.

Y en la unidad cinco, revisamos los conceptos jurídicos fundamentales que el abogado utiliza en el ejercicio profesional.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	DISCENTE:
<ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las sesiones. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir puntualmente a las sesiones.
<ul style="list-style-type: none"> Cubrir el programa en su totalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Tener la disposición para cumplir con las actividades y trabajos.
<ul style="list-style-type: none"> Compromiso para desarrollar el rol de docente. 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad para desempeñar el rol de estudiante activo.
<ul style="list-style-type: none"> Presentar los lineamientos del curso y los criterios de evaluación. 	

IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer y conceptuar el objeto de estudio, fuentes, elementos y principios generales del derecho. Analizar los conceptos fundamentales del orden jurídico.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollar habilidades en el manejo de conceptos jurídicos indispensables para la correcta interpretación y aplicación del derecho.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- Dependencias del Gobierno Estatal, Federal y Municipal.
- Bufetes jurídicos
- Organizaciones no gubernamentales
- Dada su naturaleza básica, en prácticamente todos los espacios de desarrollo profesional del Licenciado en Derecho

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula
- **Conferencias.**
- **Foros y mesas de debate.**

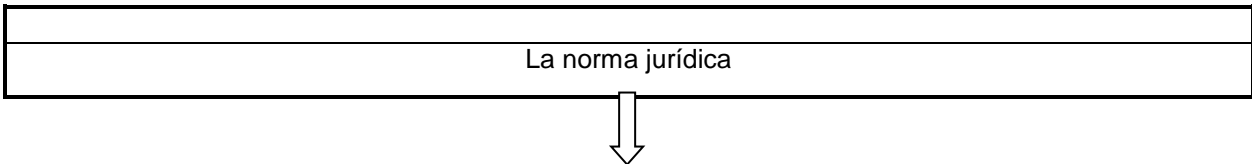
VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

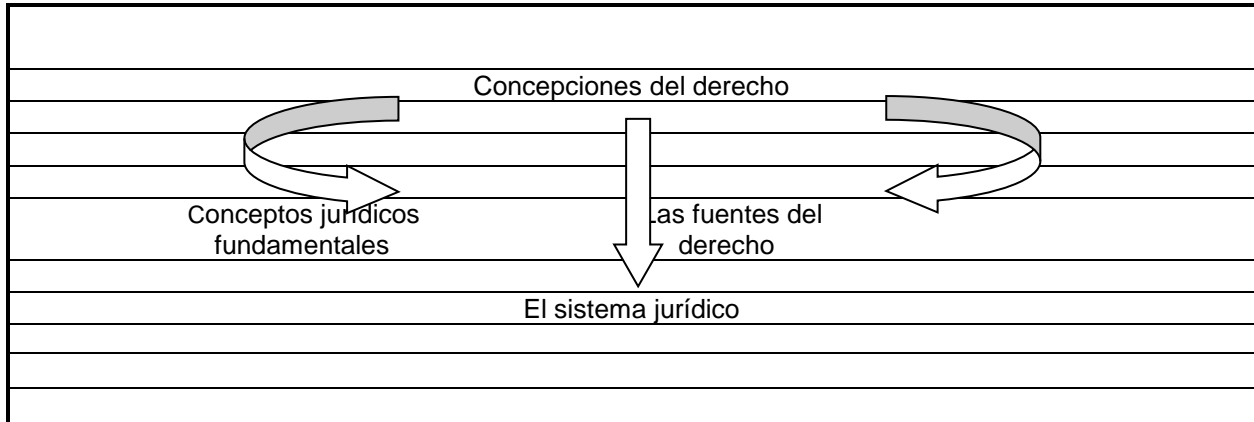
Inicial

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. La norma jurídica
UNIDAD 2. Las fuentes del derecho
UNIDAD 3. Concepciones del derecho
UNIDAD 4. El sistema jurídico
UNIDAD 5. Conceptos jurídicos fundamentales

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
La norma jurídica	Concepto y Características de norma jurídica Diferencias con otras normas Clasificación de las normas jurídicas Conceptos de Eficacia y validez	Identificar las principales características de las normas jurídicas. Comparar las normas jurídicas con las otras normas sociales. Identificar los criterios de clasificación de las normas jurídicas Distinguir entre eficacia y validez de las normas jurídicas	Responsabilidad Respeto Colaboración Disposición Tolerancia Crítica

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Lectura dirigida Lluvia de ideas Aclaración de dudas por parte del docente	Material bibliográfico Pizarrón Plumones	Teóricas:15 Practicas:4 TOTAL DE HORAS:19

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Presentar a través de un mapa conceptual y/o mental el concepto, características y clasificación de las normas jurídicas.	Mapa conceptual y/o mental Ensayo	Concepto de norma jurídica
Elaborar un ensayo con las	Elaborar un concepto de normas jurídicas Distinguir las normas jurídicas de	Diferencias entre normas jurídicas y otras normas Clasificación de las



siguientes características:	otras normas	normas jurídicas
a) Diferencia entre eficacia y validez de las normas jurídicas en México	Distinguir los tipos de normas jurídicas, de acuerdo a los criterios de clasificación	Concepto de eficacia
b) Mínimo dos cuartillas	Explicar la diferencia entre eficacia y validez de las normas jurídicas	Concepto de validez
c) Limpieza y ortografía		

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Las fuentes del derecho	Clasificación de las fuentes del derecho Ley Costumbre Principios generales Jurisprudencia Doctrina	Distinguir entre fuentes reales, formales e históricas. Conocer qué es ley y los pasos del proceso legislativo Conceptuar la costumbre y su interacción con la norma jurídica Conocer los principios generales del derecho. Conocer el proceso de formación de la jurisprudencia y su importancia para la integración del derecho Comprender la importancia de la doctrina en la formación de criterios para conceptuar el derecho	Responsabilidad Respeto Tolerancia Disposición Trabajo en equipo Solidaridad Consenso
Estrategias Didácticas:		Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Investigación documental Exposición por equipos Aclaración de dudas por parte del docente		Carteles Pizarrón Plumones Acetatos y proyector	Horas Teóricas:10 Horas Practicas: 9 Total de Horas: 19

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Investigar las fuentes del derecho y presentar la información por equipos, con las siguientes características: a) información suficiente b) exposición clara	Trabajo por escrito Exposición Identificar las fuentes del derecho Describir en qué consiste cada una	Fuentes del derecho Clasificación de las fuentes del derecho



c) material didáctico	de las fuentes del derecho
-----------------------	----------------------------

FALTA MARGEN DE ABAJO, YA SE COLOCO

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Concepciones del derecho	Corrientes del pensamiento jurídico	Conocer las principales corrientes del pensamiento jurídico: el positivismo y el naturalismo	Respeto Tolerancia Disposición
	Conceptos de derecho	Establecer qué es el derecho, desde el punto de vista etimológico y doctrinal, así como el objeto y misión de esta rama. Identificar los elementos del concepto de derecho, de acuerdo a las corrientes del pensamiento jurídico.	Responsabilidad Trabajo por equipo
	Clasificación del derecho	Conocer los criterios a partir de los cuales se construyen las diferentes clasificaciones del derecho: histórica, por el ámbito espacial, en base a su naturaleza y por su obligatoriedad.	



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Lectura previa Control de lectura Aclaración de dudas por parte del docente	Pizarrón Plumones Carteles	Teóricas:15 Prácticas:4 TOTAL DE HORAS:19

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESEMPEÑO/PRODUCTO		CONOCIMIENTOS
	Formar equipos para elaborar un cuadro comparativo de los postulados de cada corriente de pensamiento Resumen sobre las corrientes y ubicación de los conceptos de derecho Mapa conceptual de la clasificación del derecho	Cuadro comparativo Resumen Mapa conceptual Identificar los principales postulados de las corrientes del pensamiento jurídico Elaborar un concepto de derecho Distinguir los criterios de clasificación del derecho	

(FALTABA MARGEN DE ABAJO, YA SE COLOCO)



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El sistema jurídico	Concepto de sistema jurídico	Identificar el concepto y las características del sistema jurídico	Tolerancia Respeto
	Principio de legalidad	Comprender qué es y los distintos supuestos del principio de legalidad.	Respeto Responsabilidad
	Jerarquía del orden jurídico	Ubicar la jerarquía del orden jurídico (pirámide de Kelsen)	Disposición Responsabilidad
	Conflicto de leyes	Conocer los criterios para resolver conflictos de leyes en el tiempo y en el espacio, así como su solución.	
Derecho interno y externo	Comprender el concepto y las relaciones entre el derecho internacional y el sistema jurídico nacional.		

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Lectura previa	Material bibliográfico	Teóricas:15
Discusión del tema	Pizarrón	Prácticas:5
Aclaración de dudas	Plumones	TOTAL DE HORAS:20

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Presentar control de lectura con los aspectos centrales de cada tema. Elaborar un ensayo sobre la situación actual del sistema jurídico mexicano, que reúna los siguientes requisitos: a) Abordar los aspectos revisados en clase b) Mínimo tres cuartillas c) Limpieza y ortografía	Control de lectura Ensayo Identificar las características del sistema jurídico. Comprender el contenido del principio de legalidad Describir la jerarquía del orden jurídico. Comprender en qué consisten los conflictos de leyes. Analizar la relación entre el sistema jurídico nacional y el derecho internacional.	Concepto de sistema jurídico Principio de legalidad Jerarquía del orden jurídico Conflicto de leyes Relación entre sistema jurídico nacional y derecho internacional

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conceptos jurídicos fundamentales	Conceptos de: 1. Hecho jurídico 2. Acto jurídico	Identificar los elementos de cada uno de los conceptos jurídicos fundamentales. Y	Tolerancia Respeto Responsabilidad



	3. Persona 4. Deber jurídico 5. Sanción 6. Justicia 7. Equidad 8. Estado de derecho	comprender por qué son considerados como tales. Establecer la diferencia entre hecho, acto y supuesto jurídico. Revisar y comprender la clasificación de los actos jurídicos. Diferencias los tipos de personas que existen, así como los atributos de la personalidad. Establecer qué es justicia y ver las distintas teorías de los filósofos acerca de ella.	Disposición Crítica Trabajo en equipo Colaboración
--	--	---	---

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Investigación documental Exposición por equipos Aclaración de dudas	Carteles Acetatos y proyector Pizarrón y plumones	Teóricas:15 Prácticas:4 TOTAL DE HORAS:19

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Formar equipos e investigar el concepto jurídico que se le asigne, presentar por escrito tema, con los siguientes requisitos: a) Definiciones, características centrales y ejemplos b) Portada, contenido, bibliografía Exponer ante el grupo el concepto que se investigó, cumpliendo con: a) Información suficiente b) Ejemplos adecuados c) Material didáctico	Trabajo por escrito Exposición Distinguir y ejemplificar acto y hecho jurídico Distinguir y ejemplificar equidad y justicia. Conceptuar persona, deber jurídico, sanción y estado de derecho	Elementos que integran los siguientes conceptos jurídicos: Acto, hecho, deber, persona, sanción, equidad, justicia y estado de derecho Importancia de los conceptos jurídicos fundamentales en la comprensión del orden jurídico

(FALTABA MARGEN DE ABAJO, YA SE COLOCO)

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<p>Evaluación :</p> <ul style="list-style-type: none"> Unidad I: Mapa conceptual y/o mental y ensayo Unidad II: Trabajo individual por escrito y exposición por equipo Unidad III: Cuadro comparativo, resumen y mapa conceptual Unidad IV: Control de lectura y ensayo Unidad V: Trabajo escrito y exposición por equipo <p>Acreditación:</p>



- | | |
|----------------|-----|
| a) Examen: | 70% |
| b) Portafolio: | 30% |

XII. BIBLIOGRAFÍA

Alchourrón Carlos y Bulning Eugenio. Sobre la Existencia de las Normas Jurídicas. Alvárez Ledesma Mario L. Introducción al Estudio del Derecho. Editorial MC GRAW HILL ATIENZA, MANUEL. EL SENTIDO DEL DERECHO. EDITORIAL ARIEL, BARCELONA, 2001 AVILA HUMBERTO. . TEORÍA DE LOS PRINCIPIOS. EDIT. MARCIAL PONS. (Bibliografía Actualizada 2015-A)
BODENHEIMER, Edgar. <i>Teoría del derecho</i> . México, FCE, 1993 CRUZ, Juan Antonio. El Lenguaje de los Derechos. Edit Trotta. (Bibliografía Actualizada 2015-A) DWORKIN Ronald La Justicia con Toga. Edit. Paidós. (Bibliografía Actualizada 2015-A)
GARCÍA Máynez, Eduardo. <i>Introducción al estudio del derecho</i> . México, Porrúa, 1991.
Hans Kelsen. Introducción al Estudio del Derecho HAN FEI ZI El arte de la Política, los hombres y la Ley. Edit. Tecnos. (Bibliografía Actualizada 2015-A) HIERRO, Liborio. <i>La eficacia de las normas jurídicas</i> . Barcelona, España, Ariel, 2003.
IHERING, Rudolf Von. <i>La lucha por el derecho</i> . México, Porrúa, 2002. LEIT. Naturalismo y Teoría del Derecho. Edit. Marcial Pons NARVAEZ MORA, M. Wittgenstein y la Teoría del Derecho. Edit. Marcial Pons. (Bibliografía Actualizada 2015-A)
OTERO Parga, Milagros. <i>Las fuentes del derecho</i> . Toluca, México, UAEM, 2001. CRUZ, Juan Antonio. El Lenguaje de los Derechos. Edit Trotta PÉREZ VALERA VÍCTOR MANUEL. Teoría del Derecho. Edit. Oxford. (Bibliografía Actualizada 2015-A)
RAWLS JHON. Teoría de la Justicia Editorial CFE (FONDO DE CULTURA ECONOMICA) (Bibliografía Actualizada 2015-A)
RAZ Joseph. El concepto del Sistema Jurídico. Coyoacán. (Bibliografía Actualizada 2015-A) RECASENS, Fiches, Luis. <i>Introducción al estudio del derecho</i> . México Porrúa, 2001. ROBERT Alex. El concepto de la naturaleza del Derecho. Edit. Marcial Pons. (Bibliografía Actualizada 2015-A) ROBLES, Gregorio. Las Limitaciones de la Teoría Pura del Derecho. Edit. Coyoacán. (Bibliografía



Actualizada 2015-A)

ROJAS AMANDI Víctor Manuel. Ronald Dworkin y los principios generales del derecho. Edit. Flores.

(Bibliografía Actualizada 2015-A)

Ross Alf. El concepto de validez y otros ensayos

Tamayo y Salmorán Rolando. Introducción al Estudio de la Constitución

VALLADO Berrón, Fausto. *Teoría general del derecho*. México, UNAM, 1989.

VILLORO Toranzo, Miguel. *Teoría general del derecho*. México, Porrúa, 1989.

WALUCHW Wilfrid J. Positivism Jurídico Incluyente. Edit. Marcial Pons (Bibliografía Actualizada 2015-A)