



Programa de estudio por Competencias
"DERECHO ROMANO"

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho		Área de Docencia: Historia del Derecho	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	Fecha de aprobación: 19/07/2012	Programa Elaborado por: M. en. D. Gilberto Pichardo Peña; M. en D. Enrique Víctor Manuel Vega Gómez; M. en D. Patricio Sánchez Vertiz Ruiz; Lic. Margarita Ayala Valdés.	Fecha de elaboración: 14 de junio de 2005
		PROGRAMA ACTUALIZADO POR: Lic. Martha A. Zárate Velázquez M. en D. Ma. Esmeralda Huitrón Martínez M. en D. Gilberto Pichardo Peña	Fecha de última actualización: Mayo de 2010
			Nombre de la Unidad de Aprendizaje: DERECHO ROMANO.
			Coordinación de Áreas de Docencia. Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
-------	-----------------	-------------------	----------------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------

L41803	4	0	4	8	CURSO	Obligatoria	BÁSICO
--------	---	---	---	---	-------	-------------	--------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO.	NINGUNA	NINGUNA

Programas en los que se imparte: Licenciatura en Derecho
--



II. PRESENTACIÓN

El Derecho Romano es una ciencia que se encuentra íntimamente ligada con todas y cada una de las ramas del Derecho Actual en nuestro país; por tanto es de suma importancia que el estudiante conozca todas y cada una de las aportaciones jurídicas que nos dejó la cultura romana; pues ello contribuirá a su formación integral y le permitirá enfrentar su vida Profesional con los conocimientos necesarios acerca del surgimiento de las diversas Instituciones de Derecho que actualmente rigen nuestras relaciones tanto personales como sociales y laborales

El Licenciado en derecho actualmente requiere de conocimientos vastos en lo que a su profesión se refiere, y es por ello que ésta Unidad de Competencia contribuirá a desarrollar en él, la capacidad de análisis crítico acerca del surgimiento o de los antecedentes directos del Derecho Actual.

El Derecho Romano es una asignatura dentro de la Licenciatura en Derecho que ofrece al estudiante una perspectiva de lo que fue el Derecho en sus inicios y le dará a conocer cómo surgieron la diversas Instituciones, tanto del Derecho de las Personas, como del Derecho de Familia, y cómo éstas se han ido transformando y adecuando a las necesidades actuales, pues como el mismo podrá comprobar, muchas de ellas aún siguen vigentes, obviamente con su evolución correspondiente.

La presente unidad de Competencia tiene su fundamento en la necesidad de que el Licenciado en Derecho en su vida Profesional tenga la base Teórica e Histórica del surgimiento del Derecho Actual, adoptando una actitud de compromiso para con sus semejantes y la Sociedad en general.

El curso inicia con la identificación de los tres grandes períodos en se dividió el Imperio Romano, así como las diferentes aportaciones jurídicas que en éstos se dieron; posteriormente se hará un análisis crítico acerca de los diferentes conceptos fundamentales, nacidos en Roma.

Continúa con el análisis de las fuentes del Derecho Romano, de la Compilación de Justiniano y de la Tria Juris Praecepta.

Posteriormente diferenciará la capacidad de Goce y de Ejercicio, comparándola con la Jurídica establecida por los romanos.

En otro momento se Clasificarán las cosas, diferenciando los Derechos Reales, así como las clases de Obligaciones y de los contratos.

Para concluir se diferenciarán las Fases o Etapas del Procedimiento Civil Romano.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	ALUMNO:
<ul style="list-style-type: none"> • Cubrir en su totalidad la presente Unidad de Aprendizaje. • Establecer al inicio del curso los criterios de Evaluación, tanto del Curso en General , como de cada una de las Unidades de Competencia. • Asistir puntualmente a cada sesión. • Propiciar el respeto y la Cooperación dentro del Aula. • Actuar con Honestidad y Ética, promoviendo los valores entre los alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a todas y cada una de las sesiones. • Cumplir con puntualidad en la entrega de trabajos de investigación que sean requeridos. • Participar en todas y cada una de las Dinámicas que se lleven cabo dentro del curso. • Conducirse con Respeto tanto a sus Compañeros como a sus Maestros. • Asistir con Formalidad a sus clases.



IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer y ubicar contextualmente las instituciones fundamentales del derecho romano y del procedimiento civil romano, así como analizar la influencia del derecho romano en las instituciones jurídicas contemporáneas

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 1.- Será capaz de identificar las aportaciones jurídicas de las diferentes etapas del Imperio Romano, a través de la argumentación crítica, así como de los diferentes conceptos fundamentales surgidos en Roma.
- 2.- Diferenciará, a través de un cuadro comparativo, las capacidades de Goce, de Ejercicio y Jurídica que establecieron los Romanos, así como las diversas Instituciones del Derecho de Familia, estableciendo semejanzas y diferencias entre aquellas y las actuales.
- 3.- Realizará un Mapa Mental de la Clasificación de las Obligaciones, sus elementos, formas de adquisición y extinción.
- 4.- Elaborará un Ensayo y Argumentación sobre las diferentes etapas del Procedimiento Civil Romano, así como sus tipos, las diversas clases de Acciones, interdictos y la función de estos.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Juzgados tanto del Fuero Común como del Fuero Federal.
Dependencias de Gobierno.
Despachos Particulares.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de Clases
- Bibliotecas

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

INICIAL



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

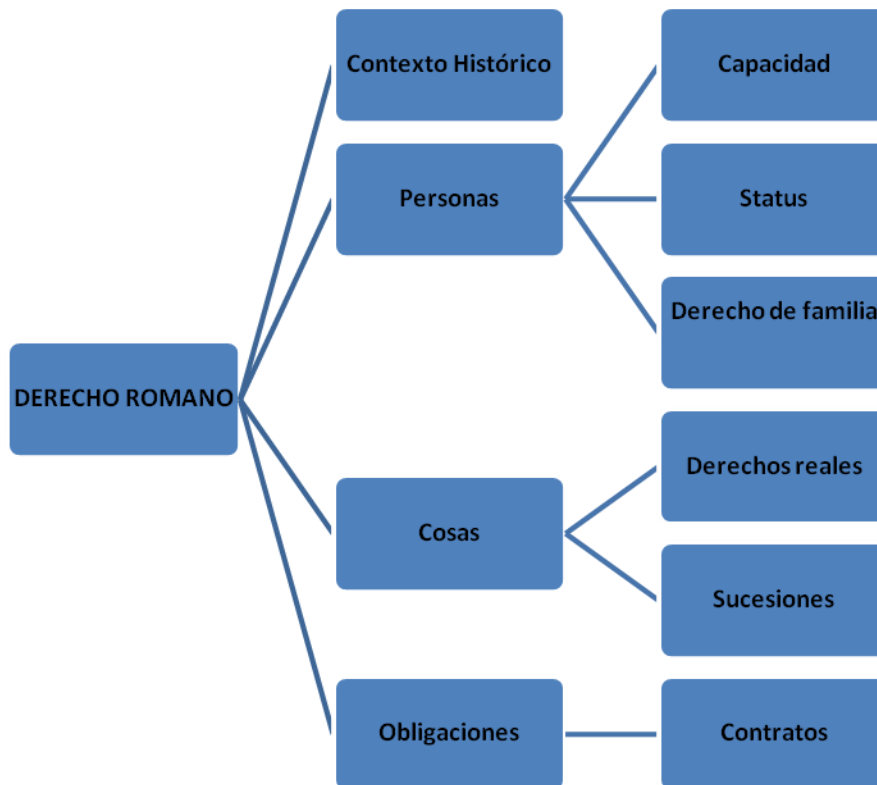
I.- El estudiante identificará las aportaciones Jurídicas de las Diferentes Etapas del Imperio Romano a partir del análisis de las características de cada una de ellas, con fundamento en la Clasificación de Sabino Ventura Silva.

II.- Diferenciará la Capacidad de Goce y de Ejercicio, comparándola con la Capacidad Jurídica, establecida por el Derecho Romano, con fundamento en la lectura del Documento de José Ma. Sáenz; mediante el análisis comparativo de las diferentes Instituciones Jurídicas del Derecho de Familia Romano, con las actuales.

III.- Clasificará las Cosas y Diferenciará los Derechos Reales, así como las clases de Sucesiones, con fundamento en el análisis del Mapa Conceptual que el Docente proyectará en cañón; así mismo diferenciará las Clases de Obligaciones e identificará los Tipos de Contratos, con un actitud de Respeto y Cooperación con su compañeros.

IV.- Diferenciará las Fases de Procedimiento Civil Romano con base en la Clasificación que realiza el autor Morineau Silva en su Obra Titulada Derecho Romano.

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
El Alumno Identificará las Aportaciones Jurídicas de las diferentes Etapas del Imperio Romano a partir del análisis de las características de cada una de ellas, con fundamento en la clasificación de Sabino Ventura Silva, con una actitud de Honestidad, Ética y Compañerismo.	<p>1.- Los Tres Grandes Periodos del Imperio Romano.</p> <p>2.- Fuentes del Derecho Romano.</p> <p>3.- La Ley de las Doce Tablas.</p> <p>4.- Compilación del Derecho Romano.</p> <p>5.- Concepto, Objeto, Importancia e Influencia del Derecho Romano.</p> <p>6.- La Tria Juris Praecepta.</p> <p>7.- Ius, Fas, Justitia, Jurisprudencia, Aequitas, Ius Publicum, Privatum, Naturale, Gentium, Civile, Honorarium, Scriptum y Non Scriptum.</p>	<p>Identificará los Tres Grandes Periodos del Imperio Romano.</p> <p>Analizará las Fuentes del Derecho Romano.</p> <p>Identificará el Contenido de la Ley de las Doce Tablas.</p> <p>Analizará críticamente la Compilación del Derecho Romano hecha por Justiniano.</p> <p>Argumentará sobre la Importancia, Objeto e Influencia del Derecho Romano.</p> <p>Analizará el contenido de la Tria Juris Praecepta.</p> <p>Identificará cada uno de los Conceptos Fundamentales que surgieron en el Derecho Romano.</p>	<p>Capacidad de Síntesis</p> <p>Respeto y Tolerancia a las opiniones de los demás</p> <p>Aceptación a las Críticas.</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Para el desarrollo de la presente Unidad de Competencia, el Docente inicia con la indicación de la formación de Equipos de Trabajo, a fin de que el Estudiante con base en lecturas previas, lluvia de ideas, intercambio de opiniones, identifique las Aportaciones Jurídicas de los tres Grandes Periodos en los que se dividió el Imperio Romano.</p> <p>Con base en un Mapa Mental que el Docente proyecte con cañón, el propio Estudiante identificará la Compilación del Derecho Romano llevada a cabo por Justiniano; al final de cada Sesión el Docente abrirá un espacio de preguntas y respuestas, concluyendo con la elaboración de una argumentación crítica.</p>	<p>Pintarrón, Marcadores de Diferentes colores.</p> <p>Cartulinas</p>	<p>Horas Teóricas:5 Horas Prácticas:4</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO



<p>Elaboración y Presentación de una Argumentación Crítica que contendrá la Identificación de las Aportaciones Jurídicas en los tres Grandes Periodos del Imperio Romano, así como los diferentes conceptos fundamentales que surgieron en Roma.</p> <p>Dicha Argumentación Crítica deberá contener, una Portada, Presentación y su Contenido respectivo el cual será de un mínimo de 3 cuartillas, debiendo presentarlo engargolado y en la fecha establecida.</p>	<p>El alumno para lograr su producto deberá llevar a cabo las lecturas previas marcadas, el análisis del Mapa Mental proyectado en clase, elaborando resúmenes de manera individual.</p>	<p>Identificación a través de una Argumentación Crítica de las diferentes Aportaciones Jurídicas del Derecho Romano, así como de los diferentes Conceptos Fundamentales que surgieron en dicho Derecho.</p> <p>Valor: 5 Décimos.</p>
---	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Diferenciará la Capacidad de Goce, de Ejercicio, comparándola con la Capacidad Jurídica establecida por el Derecho Romano, con fundamento en la Lectura del Documento de José Ma. Senz; mediante el análisis comparativo de las Diferentes Instituciones Jurídicas del Derecho de Familia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Persona Jurídica, Capacidad, Persona Individual y Colectiva. 2.- Los Status que conforman la Capacidad. 3.- Hombres Libres, Libertos, Ingenuos, Esclavos y Manumisión. 4.- Ciudadanos y no Ciudadanos; Sui Juris y Alieni Juris. 5.- Familia, Parentesco y Gentilidad. 6.- Potestades del Pater Familias: Manus, Patria Potestas y Mancipatio. 7.- Matrimonio, Esponsales, Concubinatio y Divorcio 8.- Filiación Legítima y Natural. 9.- Adopción y Adrogación. 10.- Tutela y Curatela. 	<p>Diferenciará los diferentes Tipos de Capacidad que posee la Persona Física. Clasificará los diversos Status que conformaron la Capacidad Jurídica de los Romanos.</p> <p>Analizará las Características de los Hombres Libres, diferenciándolos de los Libertos, Ingenuos y Esclavos.</p> <p>Definirá la Manumisión, Clasificará a los Ciudadanos y No Ciudadanos, así como a los Sui Juris y Alieni Juris.</p> <p>Conceptuará a la Familia y distinguirá el Parentesco y sus clases, así como la Gentilidad.</p> <p>Identificará las diferentes Potestades que ejercía el Pater Familias.</p> <p>Distinguirá el Matrimonio del Concubinatio, identificando los requisitos de cada uno de ellos.</p> <p>Analizará los Esponsales y Clasificará las clases de Divorcio que existieron en Roma.</p> <p>Conceptuará la Filiación y la Distinguirá de la Legítima y la Natural.</p> <p>Definirá la Adopción de la Adrogación.</p> <p>Definirá la Tutela y la Curatela.</p>	<p>Apertura al conocimiento</p> <p>Capacidad para Categorizar.</p> <p>Precisión en la Clasificación.</p> <p>Inquietud por nuevos Conocimientos.</p> <p>Capacidad para Comprender.</p> <p>Honestidad y Compañerismo.</p> <p>Capacidad para Clasificar y Distinguir.</p> <p>Capacidad para Definir.</p>



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Esta iniciará con la retroalimentación del Grupo a través de preguntas del Docente al Estudiante del Tema visto anteriormente, posteriormente el propio Docente proporcionará un Documento del Autor José Ma. Saenz a efecto de que los Estudiantes mediante una Lectura por Equipos de trabajo, diferencien las clases de de capacidad de las personas en Roma; así como las diferentes Instituciones del Derecho de Familia Romano, comparándolas con las actuales, abriendo un Espacio de Preguntas y Respuestas, para concluir con la Elaboración de manera Individual por parte del Estudiante de un análisis comparativo de dichas Instituciones, mediante un Cuadro cuya estructura será a elección de éste último.</p>	<p>Fotocopias del Libro de José Ma. Sáenz, Pintarrón, plumones de diferentes colores, Hojas de Papel Ministro.</p>	<p>Horas teóricas:5 Horas prácticas: 4</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>Elaboración y Presentación de un Cuadro Comparativo en el que se marquen las diferencias y semejanzas de las Instituciones del Derecho de Familia del Derecho Romano con las actuales.</p> <p>La estructura de dicho Cuadro Comparativo, será a elección del propio Estudiante, teniendo como único requisito que contenga todas y cada una de las Instituciones Jurídicas del Derecho de Familia vistas en la presente Unidad de Aprendizaje.</p>	<p>El Estudiante para lograr dicho Producto llevará a cabo las lecturas marcadas, primero de manera grupal y posteriormente, elaborando resúmenes individuales.</p>	<p>Cuadro Comparativo de las Diferentes Instituciones del Derecho de Familia en Roma con las Actuales.</p> <p>Valor: 5 Décimos.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Clasificará las Cosas y Diferenciará los Derechos Reales, así como las Clases de Sucesiones, con fundamento en el Análisis del Mapa Conceptual que el Docente proyectará con cañón; así mismo diferenciará las clases de Obligaciones, como también identificará los Tipos de Contratos, a través de la Lectura del Documento de Sabino Ventura Silva, que el mismo Docente les proporcionará, contando el Estudiante con una Actitud de Respeto y Cooperación para con sus Compañeros.</p>	<p>1.- Concepto y Clasificación de las Cosas.</p> <p>2.- Concepto de Patrimonio, características y Derechos que lo conforman (Reales y Personales).</p> <p>3.- Propiedad y Posesión, Concepto, Limitaciones, Modos de Adquisición y Transmisión de la Propiedad.</p> <p>4.- Concepto y Clasificación de las Sucesiones, Legados y Fideicomisos.</p> <p>5.- Concepto, Elementos y Clasificación de las Obligaciones.</p>	<p>Clasificará las Cosas.</p> <p>Distinguirá los Elementos del Patrimonio.</p> <p>Distinguirá la Propiedad de la Posesión e Identificará los Elementos de cada uno de ellos; discutirá sobre los modos de Adquirir la Propiedad, así como su Transmisión.</p> <p>Identificará las Clases de Sucesiones y las Distinguirá de los Legados y Fideicomisos.</p> <p>Clasificará las Obligaciones, distinguiendo sus Elementos, sus Fuentes y su formas de</p>	<p>Capacidad de Síntesis</p> <p>Actitud de Cooperación.</p> <p>Disposición al Trabajo.</p> <p>Respeto para sus Compañeros.</p>



	<p>6.- Fuentes y formas de Adquisición, Transmisión y Extinción de las Obligaciones.</p> <p>7.- Concepto, Elementos y Clasificación de los Contratos.</p>	<p>Adquisición, Transmisión y Extinción.</p> <p>Identificará el concepto de Contrato, los Clasificará, así como Identificará sus Elementos.</p>
--	---	---

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>El Docente presentará al Grupo Mapas Conceptuales a fin de Identificar la Clasificación de las Cosas, del Patrimonio con sus Elementos, así como de las clases de Obligaciones, sus elementos, Fuentes, Formas de Adquisición, Transmisión y Extinción.</p> <p>Igualmente se le proporcionará al Estudiante, por parte del Docente del Documento de Sabino Ventura Silva a fin de que a través de su Lectura de manera Individual, Identifique las Clases de Contratos, así como sus Elementos.</p>	<p>Proyector para computadora, Fotocopias del Libro de Sabino Ventura Silva, Hojas de Rotafolio, Plumones</p>	<p>Horas Teóricas: 5 Horas Prácticas: 5</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>La Elaboración y Presentación de un Mapa Mental en donde se plasme la Clasificación de las Cosas, de los Derechos Reales; la Clasificación de las obligaciones, sus Elementos y sus formas de Adquisición, Transmisión y Extinción, el cual deberá ser elaborado en hojas blancas y utilizando diversos colores.</p> <p>Así mismo deberá presentar una Argumentación Crítica acerca de los diferentes Contratos y su Clasificación.</p> <p>Ambos Productos deberá presentarlos el día y hora fijados para tal efecto, con una portada e introducción en donde manifieste el objetivo de dicho producto.</p>	<p>El Estudiante para lograr dicho Producto, llevará a cabo el análisis de los Mapas Mentales proyectados por el Docente y las Lecturas marcadas, elaborando posteriormente resúmenes individuales.</p>	<p>Mapa Mental de la Clasificación de las Obligaciones, sus Elementos, formas de Adquisición, Transmisión y Extinción</p> <p>Argumentación Crítica de las Clases de Contratos y su Clasificación</p> <p>Valor: 5 Décimos.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Elaborará un Ensayo y una Argumentación con base en la diferenciación de las Fases o Etapas del Procedimiento Civil Romano.</p> <p>Identificación de las Diferentes Clases de Acciones; analizará las características del</p>	<p>1.- La Defensa de los Derechos.</p> <p>2.- Las Acciones de la Ley, El Procedimiento Formulario y el Extraordinario.</p>	<p>Analizará la forma en que los romanos defendían sus Derechos y la Evolución que ésta tuvo.</p> <p>Identificará las Diversas Acciones de la Ley. Distinguirá el Procedimiento Formulario y el</p>	<p>Apertura a la Crítica.</p> <p>Aceptación de las Opiniones de los demás.</p>



<p>Procedimiento Formulario y Extraordinario, así como Clasificará los Interdictos, en base a la Investigación que el propio Estudiante realice del Tema en la Obra de Morineau Iglesias.</p>	<p>3.- Concepto, Función y Clasificación de los Interdictos.</p>	<p>Extraordinario. Definirá y Clasificará los Interdictos y distinguirá su función.</p>	<p>Conducirse con Respeto dentro del Aula, así como promover la amistad entre sus Compañeros.</p>
---	--	---	---

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>La presente Unidad de Aprendizaje iniciará con una Exposición del Tema por parte del Docente, Abriendo al finalizar un Espacio para la Solución de dudas, procediendo posteriormente a llevar a cabo una lluvia de ideas y preguntas dirigidas relativas a los Temas tratados, concluyendo con la elaboración de Conclusiones.</p>	<p>Pintarrón, Rotafolio, Cartulinas, Marcadores de diferentes Colores.</p>	<p>Horas Teóricas: 5 Horas Prácticas: 5</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>El Ensayo incluirá la Identificación de las Diferentes Etapas del Procedimiento Civil Romano, así como la Conceptualización de las acciones de la ley de los Interdictos, así como la diferenciación entre Procedimiento Formulario y Extraordinario</p> <p>La Argumentación deberá contener la Clasificación de los Interdictos Romanos, especificando su función. La Estructura de ambos Productos deberá contener, Portada Introducción, Conclusiones y Bibliografía.</p>	<p>Para obtener el Producto, el Estudiante deberá de tomar nota de la Exposición llevada a cabo por el Docente para posteriormente elaborar su propia Síntesis y así estar en aptitud de redactar el correspondiente Ensayo.</p> <p>Lo anterior deberá llevarlo a cabo igualmente a fin de poder obtener su Argumentación respectiva</p>	<p>Ensayo y Argumentación sobre las diferentes Etapas del Procedimiento Civil Romano, así como sus Tipos, características. Las Diversas Clases de Acciones, Interdictos y la función de estos.</p> <p>Valor: 5 Décimos.</p>

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<p>Evaluación:</p> <p>Primer Examen Parcial: Contenido: Unidades 1 y 2</p> <p>Segundo Examen Parcial: Contenido: Unidades 3 y 4</p> <p>Examen Teórico Escrito: 60 % Portafolio de Evidencias: 40 %</p> <p>Examen Teórico Escrito: 60 % Portafolio de Evidencias: 40 %</p>



Criterios de Evaluación:

Los exámenes Parciales se aplicarán en fechas acordadas entre los Estudiantes y el Docente en base al Calendario establecido por la Universidad.

Los exámenes Finales se aplicarán en las fechas y horas fijadas igualmente por la propia Universidad.

La Calificación mínima para exentar será de 8.0 puntos en base al promedio de los dos Exámenes Parciales.

XII. BIBLIOGRAFÍA

Derecho Romano. Eugene Petit. Ed. Porrúa Última Edición.
Derecho Romano. Guillermo Floris Margadant. Ed. Porrúa. Última Edición.
Derecho Romano. Jose M. Saenz. Ed. Limusa. México 1980.
Derecho Romano. Sabino Ventura Silva. Ed. Porrúa. México 2000
Derecho Romano. Marta Morineau Silva y José Ma. Iglesias. Ed. Oxford University Press 2000.
BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA
Amunategui Perello, Carlos Felipe. <i>“Origen de los poderes del pater familias: el pater familias y la patria potestas”</i> . Ed. Dykinson, Madrid, 2009.
Bravo González, Agustín; Bravo Valdez, Beatriz. <i>“Derecho Romano”</i> / primer curso. 21 ed. Porrúa México 2004
Bravo González, Agustín; Bravo Valdez, Beatriz. <i>“Derecho Romano”</i> / segundo curso. 17 ed. Porrúa, México 2002
Di Pietro, Alfredo. <i>“Derecho Privado Romano”</i> . Ed. Desalma. Argentina, 2001
Fernández De Buján, Antonio. <i>“Derecho Público Romano”</i> Ed. Tecnos, Madrid, 2007
_____ <i>“Derecho Privado Romano”</i> . Ed. Iustel, 2ª edición, Madrid, 2009
Foustel de Coulanges. <i>“La ciudad antigua”</i> , Ed. Porrúa, México, 2007.
Morineau Idearte, Martha. <i>“Derecho romano”</i> . Ed. Oxford. México, 2002.
Obarrio Moreno, Juan Alfredo. <i>“Textos y casos prácticos de Derecho Romano”</i> . Ed. Dykinson, Madrid, 2009.
Ramon Robles, Juan. <i>“Magistrados, Jueces y Árbitros en Roma”</i> . Ed. Dykinson, Madrid, 2009.
Rascón García. <i>“Síntesis de Historia e Instituciones de Derecho Romano”</i> , Ed. Tecnos, Madrid, 2006.
Von Ihering, Rudolf. <i>“El espíritu del derecho romano”</i> . vol. 1-4 . ed. Oxford. México, 2001