



**Programa de estudio por Competencias
“FILOSOFÍA DEL DERECHO”**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho		Área de Docencia: Filosofía	Coordinación De Áreas De Docencia: Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	Enero 2006	Programa Elaborado por: M. En D. R. Eloy R. Gutiérrez García, Lic. Octavio Estrada Nieto.	Fecha de elaboración: Noviembre 2005
Aprobación de la actualización por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	19/07/2012	Programa actualizado por: M. En D. R. Eloy R. Gutiérrez García, L. en D. Olivia López Martínez. M. en D. Rubén Cárdenas Ríos.	Fecha de actualización: Mayo 14 de 2010

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
-------	-----------------	-------------------	----------------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------

L41810	3	1	4	7	CURSO	OBLIGATORIA	BÁSICO
---------------	----------	----------	----------	----------	--------------	--------------------	---------------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
Lógica Jurídica Ética Introducción al Estudio del Derecho Historia del Derecho	NINGUNA	NINGUNA

Programas en los que se imparte:	Licenciatura en Derecho
----------------------------------	--------------------------------



II. PRESENTACIÓN

Con la presente unidad de aprendizaje se pretende dar cumplimiento al perfil de egreso del licenciado en derecho, capaz de replantear y repensar el universo de su desempeño profesional bajo el principio del continuo cambio, propio del devenir natural de la ciencia jurídica, por ello la capacidad racional es la diferencia específica del ser humano como especie y, apoyándose en la filosofía se pretende encuentre su expresión más acabada ya que de ello precisa su hacer como ente social, teniendo valores y fines que se justifican, explican y consagran en la legislación; siendo tarea de la Filosofía del Derecho analizar, entender, fundamentar, proponer, percibir, alentar y propiciar al derecho en sus respuestas e interrogantes sociales permitiendo ubicarse en tiempo y espacio para entender el ser y el acontecer que permite entender el sistema jurídico mexicano.

Al analizar la importancia de la evolución histórica de la filosofía, permitirá concientizarse de que en todos los ámbitos de competencia que desarrolle el alumno será necesario el análisis filosófico para entender el actuar óntico, deóntico y teleológico del hombre en sociedad.

En la primera unidad de competencias conocerán los alumnos los antecedentes históricos de la filosofía del derecho para relacionarlos con los conceptos de justicia, Estado y organización política, con lo cual se podrá abordar la clasificación de los estudios realizados a los principales exponentes de la filosofía del derecho en los diferentes países.

Por lo que hace a la unidad de competencia dos se categorizará la metodología jurídica desde sus principales corrientes filosóficas, se analizará la dimensión jurídica del hombre como fundamento del derecho, la justicia, los valores y el humanismo.

En la unidad de competencia tres se elaborará y analizará sistemáticamente la idea del derecho, justicia, igualdad, autoridad, constitucionalidad y orden; concluyendo con la discusión de las orientaciones filosóficas del sistema jurídico mexicano.

En la unidad de competencia cuatro, se evalúa críticamente los problemas actuales que han dejado a la humanidad sin respuesta ya que desde el ámbito legal se puede establecer en un orden jurídico, pero lesiona el ético, religioso y humano en aras del *telos*

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	DICENTE:
<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el 100% de asistencia. • Preparación previa de clase. • Desarrollo del tema de forma oportuna. • Aclaración de dudas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cubrir el 80% de asistencia. • Estudio Previo del tema. • Realizar las lecturas solicitadas. • Cumplir con los reportes o trabajos solicitados.



IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer y explicar los principales conceptos de la filosofía del derecho. Comprender la relación entre Derecho- Ética- Moral a la luz de las principales teorías ético-jurídicas contemporáneas. Analizar los valores jurídicos fundamentales y los problemas filosófico-jurídicos contemporáneos, fundamentalmente los relativos a la obediencia del derecho, orden jurídico y democracia, derechos de las minorías y legitimación del derecho.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Identificará el objeto de estudio de la filosofía jurídica,.
2. Categorizar el conocimiento de las principales corrientes iusfilosóficas, la metodología jurídica.
3. Desde sus principales corrientes filosóficas, la dimensión jurídica del hombre
4. Como fundamento del derecho, la justicia, los valores y el humanismo, así como
5. Las orientaciones filosóficas del sistema jurídico mexicano.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

INVESTIGACIÓN EN CUALQUIER RAMA DEL DERECHO.
ASESORÍA DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA.
ESTUDIO DEL DERECHO DESDE EL ÁMBITO JUDICIAL, LEGISLATIVO.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de clase
- Auditorio de conferencias
- Ambientes de litis como juzgados y procuradurías

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

- ES DE COMPLEJIDAD CRECIENTE Y ÁMBITO DIFERENCIADO



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD UNO.- Comprender el objeto del estudio de la filosofía, así como sus principales corrientes *ius* filosóficas, se inicia con el análisis de la filosofía antigua, luego la medieval y con ello, en consecuencia, estudiar de manera adminiculada la propuesta de sus principales exponentes, así como las obras bajo el signo de la modernidad y contemporaneidad. Es en tal estado de cosas que la historia y obra filosófica son la unidades de análisis de la filosofía del Derecho, sin omitir sus principales tendencias, tomando como punto de inicio desde la filosofía antigua hasta la medieval, línea del viejo *crónos* que se determina por el hecho de presentar un contenido integral de éste conocimiento.

1. Estudiar la historia la filosofía como objeto de análisis de la filosofía del Derecho.
2. Conocer las principales corrientes *ius* filosóficas.
3. Analizar la filosofía antigua y medieval.
4. Comparar los principales exponentes, así como sus obras bajo el signo de la modernidad y contemporaneidad.

UNIDAD DOS. Formular la dimensión jurídico filosófica que el hombre tiene ante su fin y valores, derecho y deberes, analizando todo ello bajo el método; así podrá explicar el universo jurídico filosófico del hombre y, a su vez desarrollará las competencias para analizar sus derechos y deberes jurídico filosóficos, en consecuencia ordenará los fines y valores del derecho y clasificará la metodología jurídico filosófica para tal fin.

1. Comprender la dimensión jurídico filosófica que el hombre tiene ante su fin, valores, derechos y deberes.
2. Reflexionar el universo jurídico filosófico del hombre.
3. Analizar los derechos y deberes jurídico-filosóficos
4. Aplicar la metodología jurídico filosófica

UNIDAD TRES. Desarrollar un análisis sistemático mediante el cual se puedan valorar las orientaciones filosóficas del sistema jurídico mexicano, con ello se espera sea competente para plantear investigación constante sobre el derecho y los valores de igualdad, justicia y la paz; infiriendo la influencia de pensadores que han hecho presencia en los fundamentos del sistema jurídico mexicano.

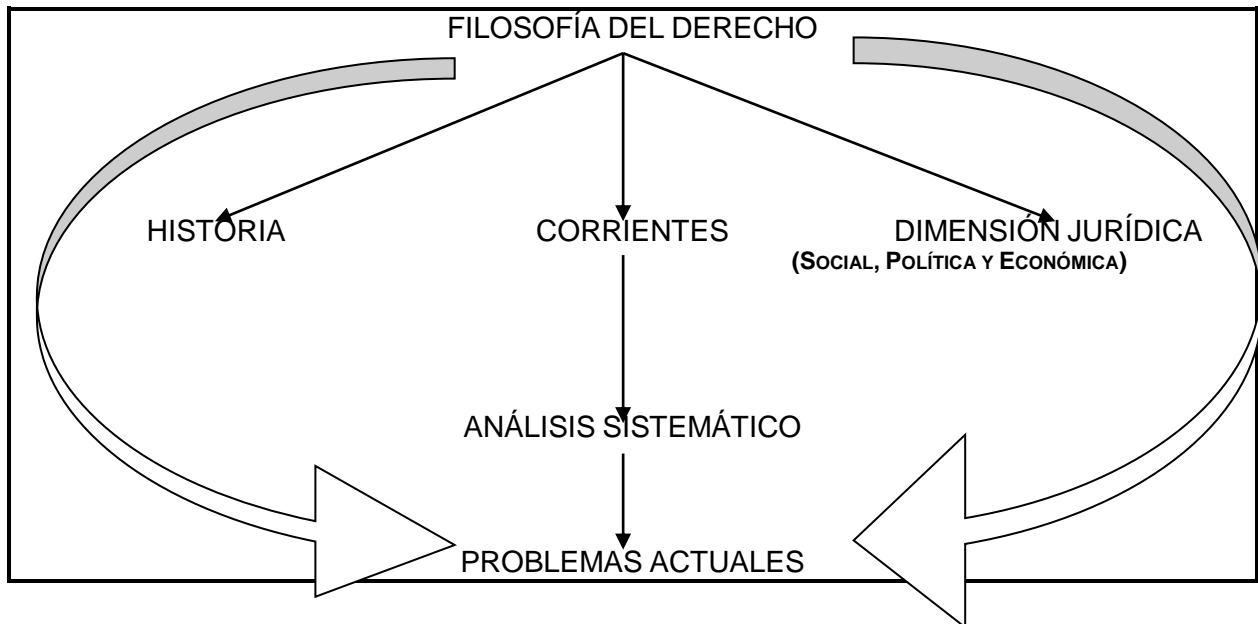
1. Comprender las orientaciones filosóficas del sistema jurídico mexicano
2. Aplicar el derecho y los valores de igualdad, justicia y la paz.
3. Conocer la influencia de pensadores en los fundamentos del sistema jurídico mexicano.
4. Analizar a los filósofos mexicanos.

UNIDAD CUATRO. Evaluar los problemas actuales de la filosofía del derecho, a la luz de la naturaleza humana, lo que habrá de permitir la formación de la competencia para el estudio de la humanidad, como concepto jurídico desde la perspectiva social, política económica y jurídica, así podrá explicar las revoluciones como cambio de la visión del mundo y contrastará las naciones y la necesidad de la comunidad internacional.



1. Resolver problemas actuales de la filosofía del derecho.
2. Comprender a la humanidad como uno de los conceptos sociales, además el político, económico todos fundamentales del derecho.
3. Integrar el concepto de naciones y la necesidad de la comunidad internacional.
4. Comprender las revoluciones como cambio de la visión del mundo

X. SECUENCIA DIDÁCTICA



XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes /Valores
1. Estudiar la historia la filosofía como objeto de análisis de la filosofía del Derecho.	Analizar la filosofía: Antigua, medieval y el objeto de estudio de la Filosofía Jurídica, así como su Importancia.	Identificar y relacionar las posturas filosóficas de la antigüedad y medieval analizando su desarrollo.	Cumplir con responsabilidad y respeto las actividades asignadas. Mostrar interés en la clase, participando



<p>2. Conocer la principales corrientes <i>ius</i> filosóficas.</p> <p>3. Analizar la filosofía antigua y medieval.</p> <p>4. Comparar los principales exponentes, así como sus obras bajo el signo de la modernidad y contemporaneidad.</p>	<p>Comparar los principales exponentes y sus obras bajo el signo de la modernidad.</p> <p>Comparar los principales exponentes y sus obras bajo el signo de la contemporaneidad</p>	<p>Explicar las posiciones de los filósofos y sus obras comparándolas y contrastándolas en tiempo y espacio</p>	<p>Apertura. Respeto. Tolerancia.</p> <p>Promoviendo el respeto a los diferentes puntos de vista. Disposición al trabajo en equipo.</p>
--	--	---	---

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Investigación previa por el alumno. Elaboración de una línea del tiempo en la que se resalte la evolución de la filosofía antigua y medieval</p>	<p>Libros de texto Libros de consulta Acetatos y proyector Hojas bond</p>	<p>Horas teóricas: 7 Horas prácticas: 3 Total de horas: 10</p>
<p>Elaboración de mapas conceptuales</p>	<p>Cuaderno y hojas bond</p>	<p>Horas teóricas: 10 Horas prácticas: 6 Total de horas: 16</p>
<p>Realización de cuadros sinópticos. Discusión dirigida. Discusión plenaria</p>	<p>Hojas de rotafolio. Pintaron Salón de clases, pupitres colocados en semicírculo</p>	

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO /PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>Tomando como referencia la filosofía antigua y medieval desarrollará, trabajos en los que incorporé al conocimiento adquirido y se una a las evidencias</p>	<p>Elaboración de un cuadro comparativo donde señale semejanzas y diferencias entre la filosofía antigua y medieval</p>	<p>Estudiar la historia la filosofía como objeto de análisis de la filosofía del Derecho.</p>
<p>Trabajar el momento preinstruccional</p>	<p>Realizará un ensayo sobre la reflexión filosófica jurídica tomando como referencia a un filósofo que haya aportado conceptos importantes de justicia.</p>	<p>Conocer la principales corrientes <i>ius</i> filosóficas.</p>
<p>Cumplir con el momento didáctico instruccional o sea el “durante.”</p>	<p>Realizará examen conceptual</p>	<p>Analizar la filosofía antigua y medieval.</p> <p>Comparar los principales exponentes, así como</p>



<p>Diseñará trabajos que evidencien el análisis a los principales exponentes y obras de la época moderna y contemporánea</p>	<p>Realizará un ensayo sobre los exponentes y sus obras, donde pueda inferir la posición propia a partir del análisis Elaborará un cuadro comparativo sobre los principales exponentes y sus obras; modernos y contemporáneos</p> <p>Realizará examen conceptual</p>	<p>sus obras bajo el signo de la modernidad y contemporaneidad.</p> <p>Razonar el derecho practicando el orden y la paz.</p>
--	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes /Valores
<p>1. Comprender la dimensión jurídico filosófica que el hombre tiene ante su fin, valores, derecho y deberes. 2. Reflexionar el universo jurídico filosófico del hombre. 3. Analizar el derecho y deberes jurídico filosóficos 4. Aplicar la metodología jurídico filosófica</p>	<p>Explicar la dimensión jurídico filosófica del hombre Analizar los derechos y deberes jurídico-filosóficos del hombre Ordenar los fines y valores del Derecho Clasificar la metodología jurídico filosófica</p>	<p>Utilizando la inducción determinará si los conocimientos son aplicados en la actualidad y su funcionalidad</p>	<p>Comprometerse firmemente con los trabajos a realizar.</p> <p>Mostrar interés por los temas que se discutirán en clase.</p> <p>Tolerar los diferentes puntos de vista que se discutirán en clase.</p> <p>Comprender la justicia como una forma de vida.</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Técnica de rejilla</p> <p>Técnica de los representantes</p> <p>Técnica de coordinar-discordinar</p> <p>Técnica de Jerarquización</p>	<p>Proporcionar la información con anticipación, de manera impresa o indicar el libro(s). Pintarrón Plumones Hojas de papel bond En hojas impresas se les hará llegar diez afirmaciones sobre los temas para su discusión Acetatos con la descripción de un caso o problema, para su discusión.</p>	<p>Horas teóricas: 10 Horas prácticas: 6 Total de horas: 16</p>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO /PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Después de la formulación del tema, planteará la actual dimensión jurídico filosófica del hombre	<p>Elaborará un mapa conceptual de las actividades planeadas.</p> <p>Formulará un ensayo donde establezca los fines y valores del hombre actual</p> <p>Sobre un texto que indique el catedrático, realizará la jerarquización de los derechos y deberes, actuales y universales</p> <p>En las discusiones de clase y con la utilización de los métodos filosóficos estudiados; decidirá su posición formulándola por escrito</p> <p>Realizará examen conceptual</p>	<p>Comprender la dimensión jurídico filosófica que el hombre tiene ante su fin, valores, derechos y deberes.</p> <p>Reflexionar el universo jurídico filosófico del hombre.</p> <p>Analizar el derecho y deberes jurídico filosóficos</p> <p>Aplicar la metodología jurídico filosófica</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes /Valores
<p>1. Comprender las orientaciones filosóficas del sistema jurídico mexicano.</p> <p>2. Aplicar el derecho y los valores de igualdad, justicia y la paz.</p> <p>3. Conocer la influencia de los pensadores en los fundamentos del sistema jurídico mexicano.</p> <p>4. Analizar a los filósofos mexicanos.</p>	<p>Identificar las orientaciones <i>ius</i> filosóficas del sistema jurídico mexicano.</p> <p>Plantear un análisis sistemático sobre el derecho, justicia, igualdad y la paz.</p> <p>Comprender los fundamentos del sistema jurídico mexicano.</p> <p>Analizar los pensadores que han influido en los fundamentos del sistema jurídico mexicano</p>	<p>Resolver problemas de interpretación de prolegómenos jurídicos.</p> <p>Analizar la vinculación del contexto conceptual y práctico del derecho, justicia y paz.</p> <p>Observar las aportaciones de los pensadores que han influido en el sistema jurídico mexicano determinando su importancia.</p>	<p>Mostrar que la "equidad" es una forma de vida en consecuencia de "convivencia"</p> <p>Cumplir con las actividades asignadas.</p> <p>Mostrar tolerancia y participación activa en las discusiones que se generen en clase.</p> <p>Disposición para el trabajo en equipo.</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
	<p>Pintarrón y plumones</p> <p>Proporcionar el material impreso o indicarles la bibliografía que requiere, previa lectura, pupitres, hojas bond</p> <p>Butacas, Pintarrón, cuadernos; caso actual sin aparentes soluciones.</p> <p>Bibliografía</p>	<p>Horas teóricas: 10</p> <p>Horas prácticas: 2</p> <p>Total de horas: 12</p>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO /PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
A partir de las discusiones planteadas en clase se determinará el derecho a través de la legitimidad ante la autoridad, justicia, igualdad, orden y paz; y valorará la importancia de las ideas que sirvieron de base para sustentar el sistema jurídico mexicano	Elaborará un mapa conceptual de los principio de igualdad, justicia, derecho, orden y paz. Diseñará un cuadro comparativo sobre las aportaciones que realizaron los personajes al sistema jurídico mexicano Elaborará un ensayo en el que se argumentará las aportaciones más relevantes, incluyendo el análisis sistemático al sistema jurídico mexicano Realizará examen conceptual. Recensiones de lecturas.	Comprender que el sistema jurídico mexicano, es respuesta del ejercicio racional de la comunidad de juristas y de otras disciplinas. (sociología, economía y política) Comprender las orientaciones filosóficas del sistema jurídico mexicano. Aplicar el derecho y los valores de igualdad, justicia y paz. Conocer la influencia de pensadores en los fundamentos del sistema jurídico mexicano. Analizar a los filósofos mexicanos.

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes /Valores
1. Resolver problemas actuales de la filosofía del derecho. 2. Comprender a la humanidad como uno de los conceptos sociales, además el político, económico todos fundamentales del derecho. 3. Integrar el concepto de naciones y la necesidad de la comunidad internacional. 4. Comprender las revoluciones como cambio de la visión del mundo.	Saber que uno de los conceptos fundamentales del Derecho, es la humanidad. Analizar la humanidad como concepto social, adminiculado a lo social, económico y político desde la perspectiva de la idea del derecho. Analizará las Naciones y la necesidad de la Comunidad Internacional.	Comprender que la diversidad de ideas generan la solución a los fenómenos jurídicos. Contrastar la idea de humanidad y el derecho. Establecer que la forma perfecta para generar decisiones jurídicas justas es por medio de cuerpos colegiados. Evaluará el papel de las Naciones y la solución a los problemas que enfrenta la Comunidad Internacional	Tener presente que un universitario tiene el compromiso de hacer presencia con la palabra escrita (sólo así perduran las ideas. Cumplir responsablemente con las actividades encomendadas. Demostrar compromiso para la investigación y discusión de los temas planteados con la debida tolerancia a los disidentes a su postura.



	Explicará las revoluciones como cambio de la visión del mundo.	Seleccionará los problemas actuales como la Bioética, Genocidio, Eutanasia, desde la perspectiva ontológica, deontológico y ético	Actitud positiva, crítica y constructiva.
--	--	---	---

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Lluvia de ideas Mapas conceptuales Línea del tiempo Técnica de Concordar y discordar Solución de problemas, estudios de casos e incidentes críticos	Pintarrón y plumones Hojas bond Acetatos y proyector En hojas impresas se les hará llegar diez afirmaciones sobre los temas para su discusión Presentación de problemas que requieren de solución inmediata; en forma impresa en 15 o 20 renglones y para el estudio del caso, la descripción detallada en una o dos cuartillas impresas.	Horas teóricas: 7 Horas prácticas:3 Total de horas:10

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO /PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Partiendo del conocimiento adquirido y analizado; evaluará los problemas actuales de la Filosofía del Derecho. Realizar prácticas de intentos del pensamiento humano, para explicarse el universo en este caso jurídico por medio de sus evidencias. Lo anterior por medio de ensayos y tesinas	Elaborar un cuadro sinóptico sobre los conceptos fundamentales analizados en la presente unidad de competencia. Elaborar un hilo conductor sobre la prioridad de los problemas jurídico filosóficos a resolver; por lo menos en tres períodos históricos, situando en base a que han cambiado las prioridades Diseñar un ensayo sobre un problema actual, que tenga que solucionarse a la luz de la perspectiva jurídico-filosófica y su posible solución. Realizará examen conceptual	Resolver problemas actuales del derecho. Comprender la humanidad como uno de los conceptos fundamentales del derecho. Integrar el concepto de naciones y la necesidad de la comunidad internacional. Comprender las revoluciones como cambio de la visión del mundo Capacidad para discutir la pena de muerte, eutanasia o muerte asistida, genocidio, bioética, democracia



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS)

SE CONFORMARÁ CON LOS DESEMPEÑOS Y PRODUCTOS ELABORADOS EN EL SALÓN DE CLASE, LOS CONTROLES DE LECTURA Y LOS ENSAYOS DE TRABAJO O EXPOSICIÓN ESCRITA QUE SE DEJEN; SIENDO PERTINENTE SU ENTREGA EN LAS FECHAS INDICADAS.

EVALUACIÓN

PRIMER EXAMEN PARCIAL

UNIDAD DE COMPETENCIA I:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15% QUE SE DESGLOSA CON...
1. CONTROLES DE LECTURA	5%
2. ENSAYO	5%
3. TRABAJO ESCRITO	5%
EXAMEN ESCRITO	10%

UNIDAD DE COMPETENCIA II:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15% QUE SE DESGLOSA CON...
1. CONTROLES DE LECTURA	5%
2. ENSAYO	5%
3. TRABAJO ESCRITO	5%
EXAMEN ESCRITO	10%

EXAMEN PARCIAL 20%

SUBTOTAL 50%

UNIDAD DE COMPETENCIA III:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15% QUE SE DESGLOSA CON...
1. CONTROLES DE LECTURA	5%
2. ENSAYO	5%
3. TRABAJO ESCRITO	5%
EXAMEN ESCRITO	10%

UNIDAD DE COMPETENCIA IV:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	15% QUE SE DESGLOSA CON...
1. CONTROLES DE LECTURA	5%
2. CUADRO COMPARATIVO	5%
3. ENSAYO	5%
EXAMEN ESCRITO	10%

EXAMEN PARCIAL 20%

SUBTOTAL 50%

TOTAL 100 %

La calificación final se compondrá por la suma de las calificaciones obtenidas en cada criterio de desempeño.

- En la evaluación teórica no podrá consultarse ninguna fuente de información.
- LOS TRABAJOS SE RECIBIRÁN SOLO EN LA FECHA Y HORA FIJADOS PARA SU ENTREGA
- CUANDO NO SE PRESENTE UNA EVALUACIÓN, SE PERDERÁ EL DERECHO A EXAMEN ORDINARIO
- LA FECHA DE APLICACIÓN DE CADA EVALUACIÓN SE ESTABLECERÁ EN EL CALENDARIO ESCOLAR
- PARA TENER DERECHO A LA EVALUACIÓN SE REQUIERE UN MÍNIMO DEL 80% DE ASISTENCIA.



XII. BIBLIOGRAFÍA

[ADAME], 1998]

ADAME Goddard, Jorge. Filosofía Social para Juristas. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México.

AVILÉS Urquiza, Rogelio. Investigación Jurídica. Editorial Flores. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

[BASAVE, 2001]

BASAVE Fernández del Valle, Filosofía del Derecho, Ed. Porrúa, México.

[BUENO, 1980]

BUENO, Miguel, Principios de Filosofía, Ed. Patria, México.

[CATHREIN, 1958]

CATHREIN, Víctor, TR. Alberto Jordán, Filosofía del Derecho, Ed. Reus, Madrid.

CIARAMELLI, Fabio. Instituciones y Normas. Sociedad Global y Filosofía del derecho.

Editorial. TROTTA (Bibliografía Actualizada 2015-A)

[COSENTINI, 1930]

COSENTINI, Francesco, Filosofía del Derecho, Ed. F.C.E., México.

[DEL VECCHIO, 1954]

DEL VECCHIO, G., Filosofía del Derecho, Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana, México.

[ESPINOZA, 1992]

ESPINOZA, Alfonso, Introducción a la Filosofía del Derecho, Ed. VICOVA, México.

[FRIEDRICH, 1997]

FRIEDRICH, Carl, La Filosofía del Derecho, Ed. F. C .E., México.

[GARCÍA, 2000]

GARCÍA Maynez, Eduardo, Filosofía del Derecho, Ed. Porrúa, México.

[GARCÍA, 1996]

GARCÍA, M. M., Lecciones preliminares de la Filosofía del Derecho, Ed. Losada, México

[GARCÍA, 1996]

GARCÍA, A. L., Filosofía Jurídica, Ed. Diana, México.

[GOLDSCHMIDT, 1978]



GOLDSCHMIDT, Werner, Introducción filosófica al Derecho, Ed. De palma, Buenos Aires.

[GONZÁLEZ, 1953]

González Díaz, Lombardo Francisco, Introducción a los problemas de la filosofía del derecho, Ed. Botas, México

HANS-JOHANN GLOCK. Qué es Filosofía analítica. Editorial TECNOS (Bibliografía Actualizada 2015-A)

HELLER, AGNES. Una Filosofía de la Historia en Fragmentos. Editorial GEDISA (Bibliografía Actualizada 2015-A)

[HESSEN, 2003]

HESSEN, Johan. Teoría del Conocimiento. Ed. Grupo Editorial, México.

JOSÉ. Manual de Filosofía. Editorial Trillas

JIMENEZ MOLES María Isabel. La nueva Ciencia y Filosofía del Derecho: Análisis de la Metodología, Filosófico y Metafísico sobre una teoría Integracionista del Derecho. Editorial Fontamara. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

(KAUFMANN 1999)

KAUFMANN, Arthur, Filosofía del Derecho, Ed. Universidad Externado de Colombia, 2ª.ed. Colombia

[KELSEN, 2000]

KELSEN, Hans, La teoría pura del Derecho, Ed. Porrúa, México

[KUHN; 2004]

KUHN, Thomas Samuel. La Estructura de las Revoluciones Científicas. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.

[LEGAZ, 1979]

LEGAZ y Lacambra, Luis, Filosofía del Derecho, Ed. Bosch, Barcelona.

MORALES Luna, Felix F. La Filosofía del Derecho de Uberto Scarpelli. Editorial.



MORATA (Bibliografía Actualizada 2015-A)

NIETZCHE FRIEDRICH, *El Anticristismo* Ed. EDIMAT LIBROS. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

ORNELAS, JORGE Y ARMANDO CINTORA. *Dudas Filosóficas. Ensayos sobre escepticismo antiguo, moderno y contemporáneo.* Editorial GEDISA. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

[POUND, 1972]

POUND, Roscoe, *Introducción a la Filosofía del Derecho*, Ed. TEA, Buenos Aires.

[PRECIADO 1984]

PRECIADO, H. Rafael, *Lecciones de Filosofía del Derecho*, Ed. UNAM, México.

[RADBRUCH, 2000]

RADBRUCH, Gustavo, *Introducción a la Filosofía del Derecho*, Ed. F.C.E., México.

[RECASENS, 1980]

RECASENS Siches, Luis, *Estudios de la Filosofía del Derecho*, Ed. Porrúa, México.

[RECASENS, 1999]

RECASENS Siches, Luis, *Tratado General de Filosofía del Derecho*, Ed. Porrúa, México.

REDER, Michael. *Globalización y Filosofía.* Editorial Herder. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

SALAZAR BONDY, AUGUSTO. *¿Existe una filosofía de nuestra América?* Editorial Siglo XXI
(Bibliografía Actualizada 2015-A)

SÁNCHEZ GÓMEZ NARCISO. *El mundo de la ilegalidad e impunidad una introducción a la filosofía del Derecho.* Editorial TRILLAS. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

[TERÁN, 2003]

TERÁN, Juan Manuel, *Filosofía del Derecho*, Ed. PORRUA, México.

[VILLORO, 2003]

VILLORO Toranzo, Miguel. *Lecciones de Filosofía del Derecho*, Ed. Porrúa, México.

VAZQUEZ Rodolfo. *Normas Razones y Derechos: Filosofía Jurídica Contemporánea en México.* Editorial TROTTA (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Correas Oscar. *El oro Kelsen*

García Morente Gabriel. *Lecciones Preliminares de Filosofía* Edit. Lozada



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho

Subdirección Académica
Coordinación de Áreas de Docencia



Afasiev V. Fundamentos de Filosofía Edit. Unidos