



Programa de estudio por Competencias
“DERECHO PROCESAL”

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:				Facultad de Derecho			
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho				Área de Docencia: PROCESAL			
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno	19/07/2012	Programa Elaborado por: LIC. BERNARDO LINARES DÁVILA M. EN D. LUIS FERNANDO AYALA VALDÉS		Fecha de elaboración: MAYO DEL 2005			
				Fecha de actualización 11 de marzo de 2010			
		Programa elaborado por: M. en D. Luis Fernando Ayala Valdés M. en D. Miriam Del Carmen Pichardo Gómez Lic. Martha Eloisa Belmontes Vera Lic. Mayra Lisseth Esquivel Osorio Lic. Bernardo Linares Dávila M. en D. Eduardo López Lara, Lic. Javier Francisco Mejía Torres, Lic. Armando Mejía Maldonado Lic. César Alejandro Osorio García,		Nombre de la Unidad de Aprendizaje: DERECHO PROCESAL		COORDINACIÓN DE ÁREAS DE DOCENCIA: Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
L41824	4	0	4	8	CURSO	OBLIGATORIA	SUSTANTIVO PROFESIONAL
Prerrequisitos:		Unidad de aprendizaje antecedente		Unidad de aprendizaje consecuente			
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO TEORIA GENERAL DEL PROCESO		TEORIA GENERAL DEL PROCESO		NINGUNA			
Programas en los que se imparte:							
Licenciatura en Derecho							



II. PRESENTACIÓN

Con la innovación curricular se busca que alumno desarrolle la construcción del conocimiento, pero también habilidades, aptitudes y valores.

En la presente unidad de aprendizaje se pretende que el alumno obtenga el panorama general de los elementos constitutivos del proceso, a efecto de que cuando inicie su segundo momento de formación, a partir del sexto periodo, esté en la aptitud de involucrarse con las unidades de aprendizaje de los distintos procesos de las áreas del derecho.

Es por eso que la unidad de aprendizaje se compone de seis unidades de competencia, distribuidas de la siguiente forma; en la primera se contempla todo lo relativo al proceso en general, con la finalidad de que se ratifiquen los conocimientos adquiridos en teoría general del proceso; en la segunda las fases del proceso con los elementos característicos de cada una de ellas; en la tercera la relación que existe entre el derecho y el proceso; dentro de la cuarta se contienen aspectos inherentes a las formas de expresión disciplinarias del proceso desde el punto de vista teórico y de la legislación; en la quinta los actos generales relativos al proceso; finalmente en la sexta una visión global de los principales procesos en las áreas del conocimiento.

Con lo anterior consideramos que el alumno será competente para afrontar la asimilación de las unidades procesales en posteriores periodos.

Es obligación del alumno cumplir con el portafolio de evidencias a efecto de que cada tema se discuta en el aula haciendo uso de las técnicas grupales.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	DISCENTE:
<p>Cubrir el Programa de Unidad de Aprendizaje en su totalidad Cubrir el 100% de Asistencia.</p> <p>Ética docente y puntualidad</p> <p>Promover un ambiente de respeto y trabajo en el aula.</p> <p>-Tolerancia y Respeto</p> <p>Tener una actitud de compromiso, para asumir responsablemente la función de facilitador del aprendizaje</p> <p>-Apertura para la inducción del conocimiento</p> <p>Mantener apagados sus aparatos de radiocomunicación durante el tiempo que dure la sesión</p>	<p>-Asistencia al menos al 80% al curso</p> <p>Puntualidad</p> <p>-Formalidad en clase, en el estudio y en las técnicas de enseñanza empleadas</p> <p>-Cumplir con los criterios para el desempeño de las unidades de competencia, acordes al inicio del curso.</p> <p>-No consumir alimento durante el tiempo que dure la sesión</p> <p>-Apertura para la inducción del conocimiento</p> <p>-Misión de justicia y equidad</p> <p>-Solidaridad hacia el bien común</p> <p><u>-Actitud participativa en el aula</u></p> <p><u>- interés por la Ciencia de Derecho</u></p>

IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Conceptuar y analizar el proceso en general, analizar sus fases y conocer sus distintas formas de expresión disciplinaria, desde la perspectiva de la doctrina y de la legislación vigente, identificar el desarrollo de los diversos tipos de procesos en las áreas del derecho.</p>
--

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

<p>Conceptuar el proceso en general</p> <p><u>Analizar las diversas fases que integran un proceso</u></p> <p>CONOCER SUS DISTINTAS FORMAS DE EXPRESIÓN DISCIPLINARIA</p> <p>Capacidad para identificar los distintos procesos del derecho</p>



APLICACIÓN DE LA INSTRUMENTACIÓN DE LOS PROCESOS EN LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

-instituciones de procuración de justicia
-instituciones de administración de justicia
Recintos informativos
-archivos históricos
- postulancia
- ejercicio profesional

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Recintos informativos.
- Salón de clases

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

COMPLEJIDAD CRECIENTE Y ÁMBITO DIFERENCIADO



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

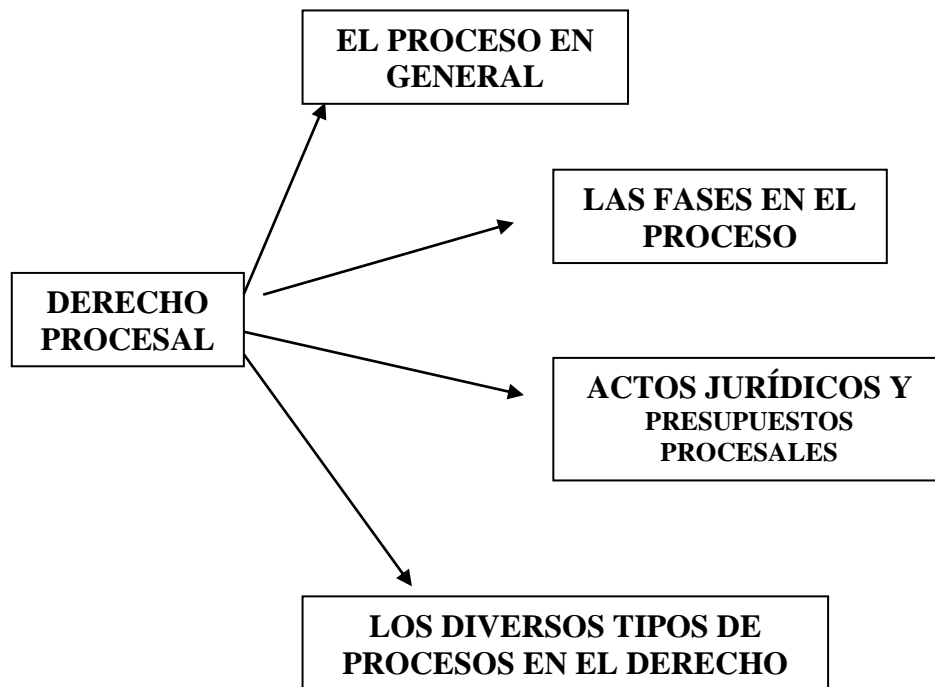
I.-EL PROCESO EN GENERAL: tomando como base el concepto de proceso sabrá distinguir las formas en que se presentan dentro del derecho mexicano, identificando las partes que antevienen en los mismos

II.-LAS FASES EN EL PROCESO: conociendo las diversas clases de procesos, se identificarán las fases que los constituyen:

III.- ACTOS JURÍDICOS Y PRESUPUESTOS PROCESALES: atendiendo los elementos del acto jurídico en general y en especial el procesal, se determinará su validez, nulidad y las consecuencias jurídicas que produce.

IV.-LOS DIVERSOS TIPOS DE PROCESOS EN EL DERECHO: atendiendo a la clase de proceso se identificarán sus características particulares.

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
EL PROCESO EN GENERAL.- TOMANDO COMO BASE EL CONCEPTO DE PROCESO SABRA DISTINGUIR LAS FORMAS EN QUE SE PRESENTAN DENTRO DEL DERECHO MEXICANO, IDENTIFICANDO LAS PARTES QUE INTEVIENEN EN LOS MISMOS	CONCEPTO DE PROCESO	ENTENDER LOS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DEL PROCESO	RESPETO A LAS IDEAS Y CRITERIOS DE LOS DEMÁS HUMILDAD POR SABER LA EXISTENCIA DE OTROS SISTEMAS JURÍDICOS. RESPETO A LAS INSTITUCIONES JURÍDICAS. ACEPTACIÓN DE LA EXISTENCIA DE DIFERENTES PROCESOS. APERTURA A COLABORACIÓN PARA TRABAJAR EN EQUIPO.
	EL PROCESO EN LOS SISTEMAS JURÍDICOS	ANALIZAR LOS SISTEMAS EXISTENTES RESPECTO DEL PROCESO	
	EL ORDEN PUBLICO DENTRO DEL PROCESO	COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA TUTELA DEL ESTADO. ANALIZAR LA CERTEZA JUDICIAL. COMPRENDER EL DEBER SER DEL PROCESO.	
	CLASIFICACIÓN DEL PROCESO	IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS MÁS IMPORTANTES DEL PROCESO	
	FORMAS ESPECÍFICAS DEL PROCESO	IDENTIFICAR A LOS PROCESOS COGNITIVO, EJECUTIVO, CAUTELAR Y VOLUNTARIO	



	EL PROCESO Y LAS PARTES, LA LITIS Y LA PRETENSIÓN.	IDENTIFICAR LAS PARTES QUE INTERVIENEN EN LOS DIVERSOS PROCESOS. ANALIZAR LA LITIS Y LA PRETENSIÓN.
	LA REBELDÍA PROCESAL	ANALIZAR LA REBELDIA, SU PROCEDENCIA Y EFECTOS QUE PRODUCE.
	PRINCIPIOS DEL DERECHO PROCESAL.	IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS PROCESALES. ANALIZAR EL PRINCIPIO DE ORALIDAD EN LOS PROCESOS CIVIL, FAMILIAR Y PENAL.

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
INVESTIGACIONES Y EXPOSICIÓN POR EQUIPOS PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES POR ESCRITO CUESTIONAMIENTO DEL GRUPO	CD CPU CAÑÓN PROYECTOR DE ACETATOS FOTOCOPIADORA HOJAS DE ROTAFOLIO MARCADORES	14 HORAS TEÓRICAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
INVESTIGACIÓN COLEGIADA PARA LA PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO EXPOSICIÓN EN CLASE EN EQUIPO MATERIAL DIDÁCTICO DE APOYO	ESTUDIO, PREPARACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EN GENERAL PREPARACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL PROCESO EN LAS ÁREAS DEL DERECHO ENTREGA DEL MATERIAL PARA SU ANÁLISIS Y EVALUACIÓN	ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL PROCESO CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO EN LAS ÁREAS DEL DERECHO DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO PARA PLASMARLO



		EN EL MATERIAL DE APOYO
--	--	-------------------------

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
LAS FASES DEL PROCESO.- CONOCIENDO LAS DIVERSAS CLASES DE PROCESOS, SE IDENTIFICARÁN LAS FASES QUE LOS CONSTITUYEN.	LAS FASES DE LOS PROCESOS QUE EXISTEN EN EL DERECHO MEXICANO	DESCRIBIR LAS FASES DE LOS PROCESOS EXISTENTES EN LAS ÁREAS DEL DERECHO	RESPONSABILIDAD PUNTUALIDAD Y RESPETO. ACEPTACIÓN DE CRITERIOS DE LOS DEMÁS. APERTURA AL TRABAJO. EN EQUIPO.
	FASE EXPOSITIVA FASE DE CONCILIACIÓN Y DEPURACIÓN, FASE PROBATORIA FASE PRECONCLUSIVA FASE DECISORIA FASE IMPUGNATIVA FASE EJECUTIVA LAS FASES DE LOS PROCESOS ORALES CONTEMPORANEOS	IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA DE LAS FASES DEL PROCESO Y SU APLICACIÓN EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DEL DERECHO	

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL EN EQUIPO CONTROL DE LECTURAS INDIVIDUAL PRESENTACIÓN DE RESÚMENES Y CONCLUSIONES CONSULTA LEGISLATIVA	CD CPU INTERNET BIBLIOTECA HEMEROTECA FOTOCOPIADORA PROYECTOR DE ACETATOS	12 HORAS TEÓRICAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL PARA EL DESARROLLO DE LAS	ANÁLISIS DE LAS CARACTERÍSTICAS Y	CONOCER Y DIFERENCIAR LAS



<p>FASES DEL PROCESO</p> <p>ENTREGA DE LECTURAS SELECCIONADAS PREVIAMENTE</p> <p>PRESENTACIÓN DE RESÚMENES</p>	<p>ELEMENTOS DE LAS FASES DEL PROCESO Y SU IMPACTO EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DEL DERECHO</p> <p>EL CRITERIO DE LOS AUTORES CONSULTADOS Y LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL ALUMNO</p> <p>CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS DEL PROCESO EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO</p>	<p>FASES DEL PROCESO</p> <p>ANÁLISIS DE LOS AUTORES, CRÍTICA Y CONCLUSIÓN</p> <p>DESCRIPCIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL PROCESO EN LAS PRINCIPALES ÁREAS DEL CONOCIMIENTO</p>
--	---	--



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
ACTOS JURÍDICOS Y PRESUPUESTOS PROCESALES.- ATENDIENDO LOS ELEMENTOS DEL ACTO JURIDICO EN GENERAL Y EN ESPECIAL EL PROCESAL, SE DETERMINARA SU VALIDEZ, NULIDAD Y LAS CONSECUENCIAS JURIDICAS QUE PRODUCE.	ACTO Y HECHO PROCESAL	CONOCER LOS ELEMENTOS DE LOS ACTOS JURIDICOS PROCESALES.	APERTURA AL CONOCIMIENTO DEL VALOR DE LA JUSTICIA. ACEPTACIÓN DE CRITERIOS DE LOS DEMÁS. RESPETO DE LAS IDEAS DE LOS DEMÁS. COMPROMISO POR: LA HONESTIDAD, PROFESIONALISMO, LEALTAD, EQUIDAD, JUSTICIA Y RESPONSABILIDAD
	ACTOS PROCESALES DE LAS PARTES ACTOS PROCESALES DEL TRIBUNAL ACTOS PROCESALES DE LOS TERCEROS	IDENTIFICAR LOS DIVERSOS ACTOS QUE SE DESARROLLAN DURANTE EL PROCESO.	
	VALIDEZ Y NULIDAD DE LOS ACTOS PROCESALES.	IDENTIFICAR LAS CAUSAS DE NULIDAD DE LOS ACTOS PROCESALES. COMPRENDER LAS CONSECUENCIAS JURIDICAS QUE PRODUCE LA NULIDAD.	
	PRESUPUESTOS PROCESALES.	COMPRENDER LOS DIVERSOS PRESUPUESTOS PROCESALES.	
Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:	
DISCUSIÓN GRUPAL INVESTIGACIONES EN LAS INSTITUCIONES DE ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA CONTROL DE LECTURAS	PROYECTOR DE ACETATOS ROTAFOLIO PROYECTOR DE ACETATOS ROTAFOLIO FOTOCOPIADORA	12 HORAS TEÓRICAS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
EXPOSICIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL	EXPOSICIÓN DE LA RELACIÓN ENTRE EL DERECHO Y EL	CONOCERÁ LA RELACIÓN DEL	



<p>PRESENTACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES PARA DETERMINAR LA FUNCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA</p> <p>PRESENTACIÓN DE RESÚMENES PARA DESCRIBIR LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN EL PROCESO</p>	<p>PROCESO</p> <p>EXPOSICIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA RELACIÓN DEL PROCESO CON LAS PARTES, LA LITIS, LA DECLARACIÓN DE CERTEZA Y SU FIN EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA</p> <p>EXPLICACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS VALORES QUE DEBEN PERMANECER EN EL PROCESO</p>	<p>PROCESO CON SUS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS IDENTIFICARÁ LA FORMA EN COMO SE RELACIONA EL PROCESO CON ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS EN EL MISMO COMPRENDERÁ QUE EL PROCESO NO PUEDE EXISTIR SIN LOS VALORES</p>
---	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>LOS DIVERSOS TIPOS DE PROCESOS EN EL DERECHO MEXICANO.- ATENDIENDO A LA CLASE DE PROCESO SE IDENTIFICARÁN SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES.</p>	<p>PROCESO ADMINISTRATIVO.</p> <p>PROCESO AGRARIO.</p> <p>PROCESO CIVIL: ORDINARIO Y ORAL.</p> <p>PROCESO FISCAL.</p> <p>PROCESO INTERNACIONAL.</p> <p>PROCESO LABORAL.</p> <p>PROCESO MERCANTIL.</p> <p>PROCESO PENAL: ORDINARIO Y ORAL</p>	<p>IDENTIFICAR Y DISTINGUIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS QUE EXISTEN EN EL DERECHO MEXICANO.</p>	<p>RESPONSABILIDAD COMPROMISO Y PROFESIONALISMO</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL EXPOSICIÓN EN EQUIPOS DISCUSIÓN GRUPAL CONSULTA A LEGISLACIÓN</p>	<p>PIZARRÓN MARCADORES PROYECTOR DE ACETATOS COPIAS</p>	<p>8 HRS TEÓRICAS</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>INVESTIGACIÓN QUE PERMITA PRECISAR LOS ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE LOS PROCESO</p>	<p>EXPOSICIÓN GRUPAL E INDIVIDUAL EN CLASE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES PRESENTACIÓN DE DUDAS</p>	<p>CONOCER EL PROCESO EN LAS DIFERENTES ÁREAS DEL DERECHO</p>



<p>REPORTES DE INVESTIGACIÓN</p> <p>INVESTIGACIÓN EN LEGISLACIÓN</p>	<p>PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES</p> <p>RESUMEN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO EN LAS ÁREAS DEL DERECHO ESTABLECIDAS EN LA UNIDAD DE COMPETENCIA</p>	<p>SABER LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO EN LAS DIVERSAS ÁREAS DEL DERECHO</p> <p>COMPRESIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO EN LAS ÁREAS DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO</p>
--	---	---

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS)

EXÁMENES PARCIALES 60%

[DOS EXÁMENES POR ESCRITO EN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS POR LA INSTITUCIÓN]

PORTAFOLIO 40%

CRITERIO AL DESEMPEÑO I	0.7
CRITERIO AL DESEMPEÑO II	0.7
CRITERIO AL DESEMPEÑO III	0.7
CRITERIO AL DESEMPEÑO IV	0.7
CRITERIO AL DESEMPEÑO V	0.7
CRITERIO AL DESEMPEÑO VI	0.5
TOTAL	4.0

ACREDITACIÓN:

- 1.-CUMPLIR CON EL 80% DE ASISTENCIA.
- 2.-PRESENTACIÓN EN TIEMPO CON EL PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.
- 3.-PARA EXENTAR TENER UN PROMEDIO DE 8.0 (OCHO PUNTOS CERO) COMO RESULTADO DE LOS DOS EXÁMENES PARCIALES; DE 6.0(SEIS CERO) A 7.9 (SIETE NUEVE) PARA TENER EXAMEN ORDINARIO.



XII. BIBLIOGRAFÍA

BECERRA, 1962]

Becerra, J.: "EL PROCESO CIVIL EN MÉXICO". Porrúa, México.1962

[BRISEÑO, 1969]

Briseño, H.: "DERECHO PROCESAL". Cárdenas, México.1969

[CALDERÓN,]

Calderón Armenta, TEORIA GENERAL DEL PROCESO

[CONTRERAS, 1999]

CONTRERAS VACA, FRANCISCO JOSÉ. DERECHO PROCESAL CIVIL, 2 VOLÚMENES, EDITORIAL OXFORD, 1999

[DE PINA,]

De Pina, Larrañaga. DERECHO PROCESAL CIVIL. Editorial, Porrúa

[GOMEZ, 2003]

Gómez, C.: "TEORIA GENERAL DEL PROCESO". Harla, décima edición México. 2003

[OVALLE, 2003]

Ovalle, J.: "TEORÍA GENERAL DEL PROCESO". Harla, México.2003

[PIERO, 1997]

PIERO CALAMANDREI. DERECHO PROCESAL CIVIL. BIBLIOTECA CLÁSICOS DEL DERECHO. EDITORIAL HARLA 2 VOLÚMENES. 1997

CPCEM]

CÓDIGO DE PROCEDIMIENTOS CIVILES DEL ESTADO DE MÉXICO.

[CFPC]

CÓDIGO FEDERAL DE PROCEDIMIENTOS CIVILES.

[CPEM]

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO DE MÉXICO.

[CPEUM]

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

LOPJEM]

LEY ORGÁNICA DEL PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE MÉXICO.

[LOPJF]

LEY ORGÁNICA DEL PODER JUDICIAL FEDERAL.

[IUS 2004]

PROGRAMA DE JURISPRUDENCIA DE LA H. SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN

[APÉNDICE]

APÉNDICE AL SEMANARIO JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN 1917 - 2002