



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO		FACULTAD DE DERECHO	
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho		Área de Docencia: Derecho Social	
Consejo Académico y de Gobierno Sesión del	APROBADO: 19/07/2012	Programa elaborado por Dra. Ma. de Lourdes González Chávez Lic. Elizabeth Díaz. Lic. Ikió Megali Gomora Culbert Lic. Cesar Porcayo Villa Lic. Elena Isabel Patricia Valdés de Hoyos	Fecha de Elaboración: Septiembre 2005
		Programa actualizado por: Esp. en Der. Legislativo. Araceli del Carmen Beristáin Apreza M.en D. Ma. Elizabeth Díaz López L. en D. Marina Evangelina García Carbajal	Fecha de Actualización: Marzo 2010
			Nombre de la Unidad de Aprendizaje: DERECHO DE LA SEGURIDAD SOCIAL
			Coordinación de Áreas de Docencia: Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz

Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de Formación
L41837	3	1	4	7	Curso	Obligatoria	Sustantivo

Prerrequisitos	Unidad de Aprendizaje Antecedente	Unidad de Aprendizaje Consecuente
Derecho Laboral Proceso Laboral	Derecho Laboral Proceso Laboral	Ninguna



Programas en los que se imparte

Licenciatura en Derecho

II. PRESENTACIÓN

Toda reforma universitaria implica procesos para elevar la calidad en la enseñanza aprendizaje con el objeto de cumplir con las aspiraciones de impartir un conocimiento jurídico acorde a la **Licenciatura en Derecho** exigido por las necesidades del nuevo siglo.

La contemporaneidad del escenario jurídico y de competitividad en el que se preparan los jóvenes, es propicio para reflexionar sobre las nuevas exigencias sociales de asistencia jurídica, para adecuar el nuevo trato entre profesionistas y sociedad en el que se brinde oportunidad en el mercado de trabajo y se favorezca las oportunidades de acceso a la justicia.

Siguiendo este contexto la **Unidad de Aprendizaje de Derecho de la Seguridad Social**, es fundamental en la **Licenciatura en Derecho**, en virtud de que se encuentra vinculado con los núcleos básico e integral, y tiene relación con las **Unidades de Aprendizaje del Núcleo Sustantivo**. Entre las unidades de aprendizaje que se correlacionan con la **Unidad de Aprendizaje del Derecho de la Seguridad** encontramos primeramente al **Derecho del Trabajo**; ya que ésta establece y muestra al estudiante las bases generales y específicas sobre las cuales descansa toda relación laboral, así como todos los derechos y obligaciones obrero – patronales que se derivan de la misma, no solo en materia laboral, sino por el contrario también en materia de Seguridad Social; las cuales van de la mano. Relacionándose en la obligación que tiene todo patrón de otorgar a sus trabajadores seguridad social afiliándolos a cualquier institución de dicha naturaleza, con el propósito de que sus trabajadores tengan como derecho el acceso a las prestaciones tanto en especie, como económicas que dichas instituciones otorgan. En segundo término encontramos al **Procesal Laboral**, que forma parte de la materia adjetiva de las dos primeras, y a través de las cuales todo trabajador en caso de que considere que sus derechos fueron violentados por el incumplimiento de obligaciones por parte del patrón, pueda acceder a la justicia laboral ante las autoridades correspondientes a fin de dirimir dicho conflicto.

Por lo anterior hemos integrado el **Programa por Competencias** en la siguiente forma: Dentro de la **Primera Unidad de Competencia**, se abordarán todos los aspectos históricos de la Seguridad Social, a fin de analizar la evolución de las distintas instituciones que dieron cabida a la Seguridad social. Posteriormente, por lo que trata a la **Segunda Unidad de Competencia**, se analizarán todos los elementos generales del mismo, partiendo desde el concepto, hasta las características y demás elementos de estudio de la Seguridad Social. En una **Tercera Unidad de Competencia**, se tratarán la base constitucional y reglamentaria de la Seguridad Social en México, mismas que conforman el Esquema de Seguridad Social en nuestro país. Y por último, en la **Cuarta Unidad de Competencia**, se analizarán y discutirán los regímenes y seguros que reglamentan cada una de las Instituciones de Seguridad Social en México (IMSS, ISSEMyM, ISSSTE), así como los sujetos que se ven inmersos en estas, los requisitos para tener acceso a las prestaciones tanto económicas como en especie que se les otorgan a los mismos y, los medios de defensa de naturaleza administrativa y judicial bajo los cuales todo derechohabiente puede inconformarse o bien exigir el cumplimiento de sus prerrogativas.

Por lo que hace a las **Estrategias a aplicar en esta Unidad de Aprendizaje**, mismas que servirán al alumno para poder captar, entender, retener y aplicar los conocimientos, actitudes, aptitudes y valores emplearemos: La elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, cuadros comparativos y ensayos; tomados de diferentes lluvias de ideas, exposiciones de clase tanto de los discentes, como del docente, y de las conclusiones mismas a las que se lleguen en cada una de las sesiones.



De ahí que resulte necesario, que el alumno maneje todos los conocimientos, habilidades y aptitudes que obtuvo en las unidades de aprendizaje de Derecho Laboral y de Proceso Laboral; de manera que puedan aplicarlos de nueva cuenta y de forma complementaria a esta unidad de aprendizaje y a la práctica de la vida cotidiana y laboral

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Demostrará pleno conocimiento del programa de estudio de la Unidad de Aprendizaje de Seguridad Social. • Demostrará pleno conocimiento de las estrategias didácticas, para la enseñanza de la Unidad de Aprendizaje. • Asistirá puntualmente el 100% de las sesiones, para lograr impregnar en los discentes los valores de responsabilidad y puntualidad. • Presentará al inicio del curso y unidad, el encuadre, las estrategias didácticas y los diferentes momentos de la metodología a desarrollar en cada clase. • Establecerá de Evaluación los criterios en el desempeño de la Unidad de Aprendizaje en donde el docente deberá fungir como guía o facilitador del conocimiento. • Llevará a cabo las evaluaciones de acuerdo al calendario oficial. • Adaptará el curso a las necesidades de los discentes y darle flexibilidad. • Fomentará el aprendizaje por competencias. • Promoverá la comprensión de la realidad social y la aplicación de la norma vigente. • Enfocará el proceso de aprendizaje por competencias. • Motivará la participación del discente y resolverá las dudas planteadas. • Realizará las evaluaciones respectivas. • Cubrir el programa en su totalidad, abordando todos y cada uno de los puntos de una manera práctica, que le permita al discente adquirir y manipular la información. • Asistirá puntualmente el 100% de las sesiones, para lograr impregnar en los discentes los valores de responsabilidad y puntualidad. • Presentar al inicio del curso y unidad, el encuadre, las estrategias didácticas y los diferentes momentos de la metodología a desarrollar en cada clase. • Establecer los criterios en el desempeño de la Unidad de Aprendizaje en donde el docente deberá fungir como guía o facilitador del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participará activamente en su Proceso de Aprendizaje. • Realizará trabajo individual y en equipo, pero también colaborativo e independiente. • Dedicará atención principal al uso del conocimiento por encima de la mera adquisición del mismo. • Desarrollará un sentido crítico y reflexivo de las fuentes del conocimiento y de la realidad del entorno social. • Mostrará compromiso con la justicia y con los principios jurídicos fundamentales. • Cumplirá con los criterios de desempeño fijados al inicio del curso, demostrando entrega y responsabilidad en cada sesión. • Realizará actividades dentro y fuera del aula, participando en la evaluación continua. • Asistirá puntualmente a las sesiones. • Cubrirá un 80% de asistencia a clase como mínimo, durante el periodo para poder tener derecho a examen. • Investigará los puntos a tratar en cada sesión, a fin de que la clase sea más dinámica, y con el propósito de que el alumno sea participativo, propositivo y analítico. • Entregará los productos exigidos por él docente en el tiempo y forma requeridos. • Presentará el número de evaluaciones que el catedrático le aplique de acuerdo con la reglamentación respectiva.



- Presentar al inicio del curso el esquema que comprende la Unidad de Aprendizaje, así como las reglas a seguir en el curso y la forma en que se desarrollarán cada una de las clases.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La **Unidad de Aprendizaje de Derecho de la Seguridad Social** tiene como **propósito**, identificar los aspectos generales de la Seguridad Social; así como, conocer la Evolución Histórica de la Seguridad Social a nivel Nacional e Internacional; además analizar los Sistemas Jurídicos de Prestación y Financiamiento de los Servicios de Seguridad Social en el marco de la legislación vigente, y a su vez la estructura, organización y recursos administrativos que ofrecen las distintas Instituciones de Seguridad Social (IMSS, ISSEMYM, ISSSTE), mismos que los derechohabientes pueden validar; además de comparar los distintos regímenes y seguros que conforman dichas Instituciones de Seguridad Social, ubicando dentro de cada una de estas a los sujetos derechohabientes, los requisitos que estos deben cumplir para tener acceso a las prestaciones tanto económicas como en especie; de todos y cada uno de los seguros comprendidos en las legislaciones respectivas.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

El Discente será capaz de elaborar demandas, determinar liquidaciones, tramitar todo tipo de prestaciones económicas o interponer recursos administrativos para hacerlos valer ante las distintas Instituciones de Seguridad Social, mediante el análisis de la Evolución Histórica de la Seguridad Social y la descripción de los distintos sujetos, derechos, seguros, ramos, prestaciones y recursos administrativos que conforman los distintos Sistemas de Seguridad Social en México; así mismo será habilitado para identificar las necesidades de orden jurídico acordes a la sociedad contemporánea.



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

El discente podrá poner en práctica los conocimientos adquiridos en ésta Unidad de Aprendizaje y desempeñarse laboralmente en las siguientes instituciones:

- Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).
- Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM).
- Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).
- Tribunales del Trabajo, Administrativos y Fiscales.
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Empresas Privadas.
- Instituciones Públicas y Privadas relacionadas con la Seguridad Social.
- Aseguradoras e Instituciones de Crédito.
- CONSAR
- SIEFORES
- AFORES

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

El discente podrá adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo de las distintas leyes en materia de Seguridad Social, en los siguientes escenarios:

- Aula de clase.
- Investigaciones de Campo en las distintas Instituciones de Seguridad Social, Tribunales del Trabajo, Administrativos y Fiscales, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Empresa Privadas, CONSAR, SIEFORES y AFORES.
- Acudiendo a recintos Informativos documentales, o bien vía internet.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Esta Unidad de Aprendizaje se encuentra **ubicada en el núcleo sustantivo de la Licenciatura en derecho**, por ello tiene una **naturaleza de complejidad creciente y ámbito diferenciado**; ya que el alumno, va a poder distinguir como trabajador dependiente o independiente, no solamente sus derechos y obligaciones derivados de una relación laboral o de una simple prestación de servicios profesionales, sino que también podrá identificar sus derechos y obligaciones en materia de Seguridad Social, mismos que puede ejercer y defender en nombre y representación de otros sujetos para el caso de actuar como abogado postulante. O bien realizar trámites relativos con la obtención y recuperación de pensiones.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1.

El Discente analizará la Evolución Histórica de la Seguridad Social, mediante la comparación de las distintas instituciones y figuras jurídicas en el marco del Derecho Nacional e Internacional, destacando las generalidades de esta Institución Jurídica

UNIDAD 2.

El discente deberá ser capaz de analizar, describir y comparar la parte sustantiva, procedimental y de inconformidad de la Ley del Seguro Social, así como la estructura de dicha entidad jurídica, a fin de denotar el estricto apego a Derecho en el otorgamiento de las prestaciones y servicios; así como los beneficios y obligaciones de los sujetos participantes y el apego a Derecho de su contenido.

UNIDAD 3.

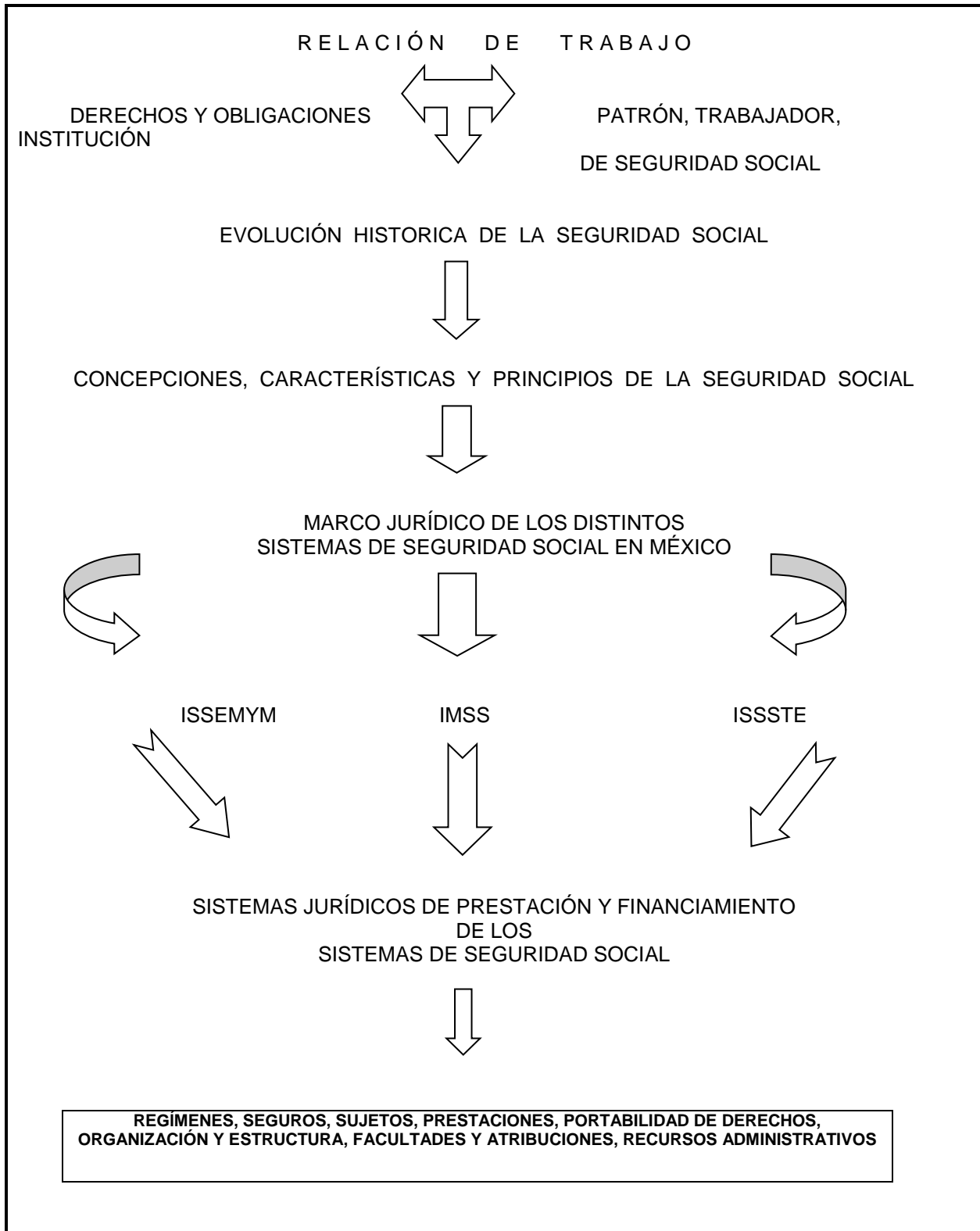
Analizar la base constitucional del Derecho a la salud y de las Relaciones de Trabajo; así como el Marco Jurídico Constitucional y Reglamentario del Derecho del Trabajo y del Derecho de la Seguridad Social, e identificar las instituciones encargadas de proporcionar los servicios y prestaciones en materia de Seguridad Social en nuestro país. Así como analizar y comparar el Esquema de Seguridad Social Mexicano con otros Sistemas de Seguridad Social Extranjeros vigentes.

UNIDAD 4.

Identificar primeramente, los Sistemas Jurídicos de Prestación y Financiamiento de los distintos Sistemas de Seguridad Social desde su marco jurídico. Así como determinar los requisitos legales que deben cubrir los sujetos derechohabientes, para tener acceso a las prestaciones económicas y en especie proporcionadas por las distintas Instituciones de Seguridad Social, dentro de cada uno de los regímenes y seguros específicos que comprendan éstas, una vez que se identifiquen y analicen los elementos subjetivos y objetivos de estas instituciones, así como también identificar a sus Órganos de Gobierno y las atribuciones que cada una de ellos tenga.



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES / VALORES
<p>El Discente analizará la Evolución Histórica de la Seguridad Social, mediante la comparación de las distintas instituciones y figuras jurídicas en el marco del Derecho Nacional e Internacional, destacando las generalidades de esta Institución Jurídica.</p>	<p>A) La Seguridad Social en México:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Época Pre-Colonial • Época Colonial • Época del México Independiente • Época Revolucionaria y Post-Revolucionaria <p>B) La Evolución Histórica de la Seguridad Social en el Derecho Comparado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inglaterra • Alemania • Francia • España • Chile 	<p>- Describirá las características más importantes de la Seguridad Social invocadas a través de las distintas etapas de la Historia del Derecho Mexicano.</p> <p>- Analizará las Instituciones y figuras Jurídicas en materia de Seguridad Social que fueron aplicados durante la <i>Edad Antigua en Roma y Grecia</i>; así como en la <i>Edad Media, Moderna y Contemporánea</i>; tanto en <i>Europa</i> como en <i>América</i>, partiendo también de las Instituciones que aportaron Inglaterra, Alemania, España, Chile entre otros, comparándolos con la aplicabilidad, influencia y relación que pudiesen tener en El Derecho Mexicano Contemporáneo.</p>	<p>- El Discente con una actitud analítica, crítica y respetuosa, reconocerá los derechos y Obligaciones que tiene el Estado para sus gobernados.</p> <p>- El discente deberá ser <i>tolerante y respetuoso</i>, en lo que concierne al trato y relación que guarde para con sus compañeros de clase y con el catedrático.</p> <p>- El discente con un sentido de responsabilidad participará y colaborará en clase, respetando los término y condiciones para la entrega de trabajos.</p> <p>- El discente deberá reconocer el <i>respeto</i> a la salud y a la vida de los trabajadores.</p> <p>- El discente guardando el debido respeto realizará una crítica, conforme a derecho, hacia los distintos criterios teóricos establecidos para la Seguridad Social.</p>



	<p>C) Generalidades y Figuras Jurídicas que conforman a la Seguridad Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto, Características, Principios y Ubicación de la <i>Seguridad Social</i> • Concepto, Características y Principios del <i>Seguro Social</i> • Concepto, Características y Principios de la <i>Asistencia Social</i> • Concepto, Características y Principios de la <i>Previsión Social</i> • Diferenciación entre Asistencia, Previsión, Seguro y Seguridad Social 	<p>- El alumno describirá el concepto de Seguridad Social, su ubicación dentro de las distintas ramas del Derecho, sus fuentes originarias, así como sus características y principios.</p>	
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p>	<p>TIEMPO DESTINADO</p>	



<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lluvia de ideas ➤ Discusión dirigida ➤ Trabajo de discusión y colaboración ➤ Lecturas rápidas ➤ Análisis de Artículos referentes al tema de estudio ➤ Identificación de vocabulario nuevo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía básica (consultar el listado al final) ➤ Carteles ➤ Acetatos ➤ Proyector de acetatos ➤ Pintarrón y marcadores ➤ Fotocopias ➤ Rotafolio ➤ Cuaderno de notas ➤ Cañón ➤ Internet ➤ Bibliotecas 	<p style="text-align: right;"><i>HORAS TEÓRICAS:</i> 6</p> <p style="text-align: right;"><i>HORAS PRÁCTICAS:</i> 2</p> <p style="text-align: right;"><i>TOTAL DE HORAS:</i> 8</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>El Trabajo de Investigación Documental deberá contener las características más importantes del desarrollo de todas y cada una de las etapas de la Seguridad Social a Nivel nacional e Internacional. Así como Notas Bibliográficas, Conclusiones, y Bibliografía empleada.</p> <p>La Investigación deberá ser realizada por medio de la computadora, constando de una extensión de 5 a 7 cuartillas, letra arial 12, e interlineado de 1.5. Será entregado engrapado y en folder. Así mismo deberá ser presentado con los siguientes requerimientos. Carátula en la que se hagan constar los datos de identificación del alumno y del tema.</p>	<p>Consulta y Lectura de la siguiente Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ruíz, Moreno Angel Guillermo • Cázares García Gustavo 	<p>El discente entregará un Trabajo de Investigación a manera de Ensayo cumpliendo los requisitos ya previstos en los Criterios de Desempeño.</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES / VALORES
<p>El discente deberá ser capaz de analizar, describir y comparar la parte sustantiva, procedimental y de inconformidad de la <i>Ley del Seguro Social (IMSS)</i>, así como la estructura de dicha entidad jurídica, a fin de denotar el estricto apego a Derecho en el otorgamiento de las prestaciones y servicios; así como los beneficios y obligaciones de los sujetos participantes.</p>	<p>A) OBLIGACIONES DEL PATRÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD SOCIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artículo 15 LSS 	<p>- Analizará las Obligaciones del Patrón en Materia de Seguridad Social</p>	<p>- El discente con una actitud analítica, crítica y respetuosa, reconocerá los derechos y Obligaciones que tienen los derechohabientes del IMSS.</p> <p>- El discente deberá ser <i>tolerante y respetuoso</i>, en lo que concierne al trato y relación que guarde para con sus compañeros de clase y con el catedrático.</p> <p>- El discente con un sentido de responsabilidad participará y colaborará en clase, respetando los términos y condiciones para la entrega de trabajos.</p> <p>- El discente deberá reconocer el <i>respeto</i> a la Salud y a la vida de los trabajadores.</p> <p>- El discente guardando el debido respeto realizará una crítica, conforme a derecho, hacia los distintos criterios teóricos establecidos para todos y cada uno de los Regímenes que conforman al Seguro Social, así como los elementos característicos propios de cada uno de los Seguros que</p>
	<p>B) RÉGIMEN OBLIGATORIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguro de Riesgos de Trabajo 2. Seguro de Enfermedades y Maternidad 3. Seguro de Invalidez y Vida 4. Seguro de Retiro, Cesantía en Edad Avanzada y Vejez 5. Seguro de Guarderías y Prestaciones Sociales <ul style="list-style-type: none"> • Afiliación Forzosa • Sujetos de Incorporación • Requisitos a cubrir por los Sujetos de Incorporación • Beneficiarios • Prestaciones en Especie y Económicas • Conservación de Derechos • Régimen Financiero 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá los Elementos característicos del <i>Régimen Obligatorio</i>; así como de los Seguros que lo integran, describiendo las Características y Elementos más relevantes de cada uno de ellos</p>	
	<p>C) RÉGIMEN VOLUNTARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seguros de Salud 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá los Elementos característicos del</p>	



	<p>para la Familia 2. Seguros Adicionales 3. Seguros Facultativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras Jurídicas (Incorporación Voluntaria y Continuación Voluntaria) • Sujetos de Incorporación Voluntaria • Requisitos para la Incorporación y Continuación Voluntaria • Prestaciones Económicas y en Especie • Causales de Terminación • Régimen Financiero 	<p><i>Régimen Voluntario</i>; así como de los Seguros que lo integran, describiendo las Características y Elementos más relevantes de cada uno de ellos</p>	<p>reglamentan al IMSS.</p> <p>- El discente deberá reconocer los términos legales permitidos por la Ley del IMSS para validar o hacer uso de derechos.</p>
	<p>D) ESTRUCTURA DEL IMSS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Órganos de Gobierno del IMSS 2. Atribuciones del IMSS como persona jurídica 3. Atribuciones de cada Órgano de Gobierno 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá las Facultades y/o Atribuciones de Instituto Mexicano del Seguro Social como persona jurídica, así mismo analizar e identificar la integración y atribuciones de todos y cada uno de los Órganos de Gobierno del Instituto Mexicano del Seguro Social</p>	
	<p>E) RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS</p>	<p>- Identificará, Describirá y Analizará por cada uno de los Recursos Administrativos que los Patrones, Trabajadores y demás Derechohabientes pueden hacer valer</p>	



	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recurso Administrativo de Inconformidad 2. Procedimiento Administrativo de Ejecución (PAE) 3. Recurso Administrativo de Aclaración 4. Recurso de Queja Administrativa 	<p>ante o contra el IMSS</p> <p>- Identificar y Describir los Elementos que constituyen el</p>	
	<p>F) OTROS ASPECTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrimonio del IMSS 2. Prescripción y Caducidad 3. Transferencia de Derechos (Convenios de Portabilidad de Derechos) 4. Compatibilidad de Pensiones 	<p>Patrimonio del IMSS</p> <p>- Identificar y Analizar los términos de Prescripción y Caducidad previstos por la Ley del Seguro Social</p> <p>- Identificar, Describir y Analizar los Convenios de Portabilidad de Derechos</p> <p>- Identificar, Describir y Analizar la Compatibilidad de Pensiones</p>	
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p>	<p>TIEMPO DESTINADO</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lluvia de ideas ➤ Discusión dirigida ➤ Trabajo de discusión y colaboración ➤ Lecturas rápidas ➤ Análisis de Artículos referentes al tema de estudio ➤ Identificación de vocabulario nuevo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía básica (consultar el listado al final) ➤ Carteles ➤ Acetatos ➤ Proyector de acetatos ➤ Pintarrón y marcadores ➤ Fotocopias 	<p>HORAS TEÓRICAS: 10</p> <p>HORAS PRÁCTICAS: 2</p> <p>TOTAL DE HORAS: 12</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rotafolio ➤ Cuaderno de notas ➤ Cañón ➤ Internet ➤ Bibliotecas 	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
<p>El Trabajo de Documental consistirá en un Cuadro Analítico, el cual deberá contener las características más importantes que Describen a cada uno de los Regímenes de Seguridad Social, así como los Seguros reglamentados por la Ley del IMSS, debiendo contemplar como rubros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régimen • Seguros • Sujetos • Prestaciones • Requisitos • Conservación de Derechos • Régimen Financiero <p>La Investigación deberá ser realizada por medio de la computadora, constando de una extensión de 5 a 7 cuartillas, letra arial 12, e interlineado de 1.5. Será entregado engrapado y en folder. Así mismo deberá ser presentado con los siguientes requerimientos. Carátula en la que se hagan constar los datos de identificación del alumno y del tema.</p>	DESEMPEÑO	PRODUCTO
	<p><i>Para el logro del producto el catedrático deberá:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y Análisis de la Ley del IMSS 2. Aclarar a lo largo de cada exposición los puntos clave de cada una de ellas. 3. Elaborar conclusiones de manera conjunta con los discentes especificando los aspectos más relevantes de cada institución y/o figuras jurídicas de seguridad social, comparándolas con las instituciones y/o figuras jurídicas vigentes, así mismo determinará la aplicabilidad de éstas. <p><i>Por su parte el discente deberá:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar previamente el tema asignado y elaborar un trabajo de investigación al respecto haciendo uso de la metodología correspondiente. 2. Realizar un Resumen o Mapa Conceptual, que contenga los puntos más importantes del trabajo de investigación. El cual será entregado de manera conjunta con el trabajo de investigación y fotocopiado según el número de equipos que se hayan formado, para con ello lograr que todos los 	<p>Preparación de un Cuadro Analítico en el que se integren todos y cada uno de los rubros vistos en clase, abordando cada Régimen de Seguridad Social y los Seguros previstos por estos.</p>



	<p>discentes cuenten con un material al respecto.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Preparar en equipo una exposición de clase sobre el tema asignado.4. Hacer sus anotaciones de los puntos más relevantes discutidos en clase.5. Elaborar sus propias conclusiones. <p>Su investigación valdrá 5%, la exposición, tendrán un valor de 10 % y el cuadro comparativo 10%, porcentaje que será considerado para efectos de su evaluación y acreditación.</p>	
--	--	--



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES / VALORES
<p>El discente deberá ser capaz de analizar, describir y comparar la parte sustantiva, procedimental y de inconformidad de la <i>Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</i>, así como la estructura de dicha entidad jurídica, a fin de denotar el estricto apego a Derecho en el otorgamiento de las prestaciones y servicios; así como los beneficios y obligaciones de los sujetos participantes.</p>	<p>A) RÉGIMEN OBLIGATORIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sujetos de Protección 2. Seguros 3. Prestaciones y Servicios 4. Sueldo Sujeto a Cotización, Cuotas y Aportaciones <ul style="list-style-type: none"> • Afiliación Forzosa • Sujetos de Incorporación • Requisitos a cubrir por los Sujetos de Incorporación • Beneficiarios • Prestaciones en Especie y Económicas • Conservación de Derechos • Régimen Financiero 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá los Elementos característicos del <i>Régimen Obligatorio</i>; así como de los Seguros que lo integran, describiendo las Características y Elementos más relevantes de cada uno de ellos</p>	<p>- El discente con una actitud analítica, crítica y respetuosa, reconocerá los derechos y Obligaciones que tienen los derechohabientes del ISSSTE.</p> <p>- El discente deberá ser <i>tolerante</i> y <i>respetuoso</i>, en lo que concierne al trato y relación que guarde para con sus compañeros de clase y con el catedrático.</p> <p>- El discente con un sentido de responsabilidad participará y colaborará en clase, respetando los términos y condiciones para la entrega de trabajos.</p> <p>- El discente deberá reconocer el <i>respeto</i> a la Salud y a la vida de los trabajadores.</p>
	<p>B) RÉGIMEN VOLUNTARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuación Voluntaria en el Régimen Obligatorio 2. Incorporación Voluntaria al Régimen Obligatorio <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos de Procedencia • Causales de Terminación 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá los Elementos característicos del <i>Régimen Voluntario</i>; así como de los Seguros que lo integran, describiendo las Características y Elementos más relevantes de cada uno de ellos</p>	<p>- El discente guardando el debido respeto realizará una crítica, conforme a derecho, hacia los distintos criterios teóricos establecidos para todos y cada uno de los Regímenes que conforman al Seguro Social, así como los elementos característicos propios de cada uno de los Seguros que</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetos con opción a: Continuación o Incorporación 		<p>reglamentan al ISSSTE.</p>
	<p>C) ESTRUCTURA DEL ISSSTE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Órganos de Gobierno del ISSSTE 2. Atribuciones del ISSSTE como persona jurídica 3. Atribuciones de cada Órgano de Gobierno 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá las Facultades y/o Atribuciones de Instituto Mexicano del Seguro Social como persona jurídica, así mismo analizar e identificar la integración y atribuciones de todos y cada uno de los Órganos de Gobierno del ISSSTE</p>	<p>El Discente deberá reconocer los términos legales permitidos por la Ley del ISSSTE para hacer uso o validar Derechos</p>
	<p>D) RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recurso Administrativo de Inconformidad 	<p>- Identificará, Describirá y Analizará por cada uno de los Recursos Administrativos que los Patrones, Trabajadores y demás Derechohabientes pueden hacer valer ante o contra el ISSSTE</p>	
	<p>E) OTROS ASPECTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrimonio del ISSSTE 2. Prescripción y Caducidad 3. Transferencia de Derechos (Convenios de Portabilidad de Derechos) 4. Compatibilidad de Pensiones 	<p>- Identificar y Describir los Elementos que constituyen el Patrimonio del ISSSTE</p> <p>- Identificar y Analizar los términos de Prescripción y Caducidad previstos por la Ley del ISSSTE</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, Describir y Analizar los Convenios de Portabilidad de Derechos - Identificar, Describir y Analizar la Compatibilidad de Pensiones 	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lluvia de ideas ➤ Discusión dirigida ➤ Trabajo de discusión y colaboración ➤ Lecturas rápidas ➤ Análisis de Artículos referentes al tema de estudio ➤ Identificación de vocabulario nuevo 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía básica (consultar el listado al final) ➤ Carteles ➤ Acetatos ➤ Proyector de acetatos ➤ Pintarrón y marcadores ➤ Fotocopias ➤ Rotafolios ➤ Cuaderno de notas ➤ Cañón ➤ Internet ➤ Bibliotecas 	<p style="text-align: center;">HORAS TEÓRICAS: 8</p> <p style="text-align: center;">HORAS PRÁCTICAS: 2</p> <p style="text-align: center;">TOTAL DE HORAS: 10</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>El Trabajo de Documental consistirá en un Cuadro Analítico, el cual deberá contener las características más importantes que Describen a cada uno de los Regímenes de Seguridad Social, así como los Seguros reglamentados por la Ley del ISSSTE, debiendo contemplar como rubros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régimen • Seguros • Sujetos • Prestaciones 		<p><i>Para el logro del producto el catedrático deberá:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y Análisis de la Ley del ISSSTE 2. Aclarar a lo largo de cada exposición los puntos clave de cada una de ellas. 3. Elaborar conclusiones de manera conjunta con los discentes 	<p>Preparación de un Cuadro Analítico en el que se integren todos y cada uno de los rubros vistos en clase, abordando cada Régimen de Seguridad Social y los Seguros, Prestaciones y Servicios previstos por estos.</p>



<ul style="list-style-type: none">• Requisitos• Conservación de Derechos• Régimen Financiero <p>La Investigación deberá ser realizada por medio de la computadora, constando de una extensión de 5 a 7 cuartillas, letra arial 12, e interlineado de 1.5. Será entregado engrapado y en folder. Así mismo deberá ser presentado con los siguientes requerimientos. Carátula en la que se hagan constar los datos de identificación del alumno y del tema.</p>	<p>especificando los aspectos más relevantes de cada institución y/o figuras jurídicas de seguridad social, comparándolas con las instituciones y/o figuras jurídicas vigentes, así mismo determinará la aplicabilidad de éstas.</p> <p><i>Por su parte el discente deberá:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Investigar previamente el tema asignado y elaborar un trabajo de investigación al respecto haciendo uso de la metodología correspondiente.2. Realizar un Resumen o Mapa Conceptual, que contenga los puntos más importantes del trabajo de investigación. El cual será entregado de manera conjunta con el trabajo de investigación y fotocopiado según el número de equipos que se hayan formado, para con ello lograr que todos los discentes cuenten con un material al respecto.3. Preparar en equipo una exposición de clase sobre el tema asignado.4. Hacer sus anotaciones de los puntos más relevantes discutidos en clase.5. Elaborar sus propias conclusiones. <p>Su investigación valdrá 5%, la exposición, tendrán un valor de 10 % y el cuadro comparativo 10%, porcentaje que será considerado para efectos de su evaluación y acreditación.</p>	
---	---	--



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES / VALORES
<p>El discente deberá ser capaz de analizar, describir y comparar la parte sustantiva, procedimental y de inconformidad de la <i>Ley de Seguridad Social para los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios (ISSEMyM)</i>, así como la estructura de dicha entidad jurídica, a fin de denotar el estricto apego a Derecho en el otorgamiento de las prestaciones y servicios; así como los beneficios y obligaciones de los sujetos participantes.</p>	<p>A) RÉGIMEN BLIGATORIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sujetos de Protección 2. Seguros 3. Prestaciones y Servicios 4. Sueldo Sujeto a Cotización, Cuotas y Aportaciones <ul style="list-style-type: none"> • Afiliación Forzosa • Sujetos de Incorporación • Requisitos a cubrir por los Sujetos de Incorporación • Beneficiarios • Prestaciones en Especie y Económicas • Conservación de Derechos • Régimen Financiero 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá los Elementos característicos del <i>Régimen Obligatorio</i>; así como de los Seguros que lo integran, describiendo las Características y Elementos más relevantes de cada uno de ellos</p>	<p>- El discente con una actitud analítica, crítica y respetuosa, reconocerá los derechos y Obligaciones que tienen los derechohabientes del ISSEMyM.</p> <p>- El discente deberá ser <i>tolerante y respetuoso</i>, en lo que concierne al trato y relación que guarde para con sus compañeros de clase y con el catedrático.</p> <p>- El discente con un sentido de responsabilidad participará y colaborará en clase, respetando los términos y condiciones para la entrega de trabajos.</p> <p>- El discente deberá reconocer el <i>respeto</i> a la Salud y a la vida de los trabajadores.</p>
	<p>B) RÉGIMEN VOLUNTARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuación Voluntaria en el Régimen Obligatorio 2. Incorporación Voluntaria al Régimen Obligatorio <ul style="list-style-type: none"> • Requisitos de Procedencia • Causales de Terminación 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá los Elementos característicos del <i>Régimen Voluntario</i>; así como de los Seguros que lo integran, describiendo las Características y Elementos más relevantes de cada uno de ellos</p>	<p>- El discente guardando el debido respeto realizará una crítica, conforme a derecho, hacia los distintos criterios teóricos establecidos para todos y cada uno de los Regímenes que conforman al Seguro Social, así como los elementos característicos propios de cada uno de los Seguros que</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Sujetos con opción a: Continuación o Incorporación 		<p>reglamentan al ISSEMyM.</p>
	<p>C) ESTRUCTURA DEL ISSEMyM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Órganos de Gobierno del ISSSTE 2. Atribuciones del ISSSTE como persona jurídica 3. Atribuciones de cada Órgano de Gobierno 	<p>- Identificará, Analizará y Describirá las Facultades y/o Atribuciones del ISSEMyM como persona jurídica, así mismo analizar e identificar la integración y atribuciones de todos y cada uno de los Órganos de Gobierno del Instituto Mexicano del Seguro Social</p>	<p>El Discente deberá reconocer los términos legales permitidos por la Ley del ISSEMyM para hacer uso o validar Derechos</p>
	<p>D) RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recurso Administrativo de Inconformidad 	<p>- Identificará, Describirá y Analizará por cada uno de los Recursos Administrativos que los Patrones, Trabajadores y demás Derechohabientes pueden hacer valer ante o contra el ISSEMyM</p>	
	<p>E) OTROS ASPECTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patrimonio del ISSSTE 2. Prescripción y Caducidad 3. Transferencia de Derechos (Convenios de Portabilidad de Derechos) 4. Compatibilidad de Pensiones 	<p>- Identificar y Describir los Elementos que constituyen el Patrimonio del ISSEMyM</p> <p>- Identificar y Analizar los términos de Prescripción y Caducidad previstos por la Ley del Seguro</p>	



		<p>Social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, Describir y Analizar los Convenios de Portabilidad de Derechos (Convenios de Contratación) - Identificar, Describir y Analizar la Compatibilidad de Pensiones 	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lluvia de ideas ➤ Discusión dirigida ➤ Trabajo de discusión y colaboración ➤ Lecturas rápidas ➤ Análisis de Artículos referentes al tema de estudio ➤ Identificación de vocabulario nuevo 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía básica (consultar el listado al final) ➤ Carteles ➤ Acetatos ➤ Proyector de acetatos ➤ Pintarrón y marcadores ➤ Fotocopias ➤ Rotafolios ➤ Cuaderno de notas ➤ Cañón ➤ Internet ➤ Bibliotecas 	<p><i>HORAS TEÓRICAS:</i> 26</p> <p><i>HORAS PRÁCTICAS:</i> 4</p> <p><i>TOTAL DE HORAS:</i> 30</p>
CRITERIOS DE DESEMPEÑO		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTO



<p>El Trabajo de Documental consistirá en un Cuadro Analítico, el cual deberá contener las características más importantes que Describen a cada uno de los Regímenes de Seguridad Social, así como los Seguros reglamentados por la Ley del ISSSTE, debiendo contemplar como rubros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régimen • Seguros • Sujetos • Prestaciones • Requisitos • Conservación de Derechos • Régimen Financiero <p>La Investigación deberá ser realizada por medio de la computadora, constando de una extensión de 5 a 7 cuartillas, letra arial 12, e interlineado de 1.5. Será entregado engrapado y en folder. Así mismo deberá ser presentado con los siguientes requerimientos. Carátula en la que se hagan constar los datos de identificación del alumno y del tema.</p>	<p><i>Para el logro del producto el catedrático deberá:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y Análisis de la Ley del ISSEMyM 2. Aclarar a lo largo de cada exposición los puntos clave de cada una de ellas. 3. Elaborar conclusiones de manera conjunta con los discentes especificando los aspectos más relevantes de cada institución y/o figuras jurídicas de seguridad social, comparándolas con las instituciones y/o figuras jurídicas vigentes, así mismo determinará la aplicabilidad de éstas. <p><i>Por su parte el discente deberá:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar previamente el tema asignado y elaborar un trabajo de investigación al respecto haciendo uso de la metodología correspondiente. 2. Realizar un Resumen o Mapa Conceptual, que contenga los puntos más importantes del trabajo de investigación. El cual será entregado de manera conjunta con el trabajo de investigación y fotocopiado según el número de equipos que se hayan formado, para con ello lograr que todos los discentes cuenten con un material al respecto. 3. Preparar en equipo una exposición de clase sobre el tema asignado. 4. Hacer sus anotaciones de los puntos más relevantes discutidos en clase. 5. Elaborar sus propias conclusiones. 	<p>Preparación de un Cuadro Analítico en el que se integren todos y cada uno de los rubros vistos en clase, abordando cada Régimen de Seguridad Social y los Seguros, Prestaciones y Servicios previstos por estos.</p> <p>Como Proyecto Final Presentar un <i>Cuadro Comparativo</i>, respecto de los principales elementos y características que conforman los distintos Sistemas de Seguridad Social en México</p>
---	--	--



	<p>Su investigación valdrá 5%, la exposición, tendrán un valor de 10 % y el cuadro comparativo 10%, porcentaje que será considerado para efectos de su evaluación y acreditación.</p> <p>6. Posteriormente el catedrático elaborará un mapa conceptual en forma conjunta con los discentes por cada una de las leyes que se trataron en clase, sirviendo como repaso y conclusión de ésta Unidad de Competencia.</p> <p>7. Finalmente, el discente deberá realizar un cuadro comparativo en el que contemple las 3 leyes, tomando en consideración tanto los puntos semejantes y en que difieran cada una, como los aspectos analizados en clase para cada una de las leyes.</p>	
--	--	--



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La **Evaluación** consistirá en la presentación de los siguientes productos, mismos que conformarán el portafolio final. Dichos productos tendrán un valor de 1.0 punto por cada uno de ellos. Además de las evaluaciones parciales correspondientes.

UNIDAD 1. Elaboración de un mapa mental y/o conceptual que contemple los aspectos generales que describen y analizan a la Seguridad Social, al Seguro Social, a la Asistencia Social y a la Previsión Social. Así mismo la Elaboración de un Ensayo en el que se puntualicen, describan y analicen la Génesis y Evolución de la Seguridad Social a nivel Nacional e Internacional.

UNIDAD 2. Los discentes analizarán y describirán todos y cada uno de los elementos esenciales y secundarios que conforman y se otorgan a través de la Ley del IMSS. Para ello el discente realizará un Cuadro Analítico en el que se reúnan todos los aspectos o rubros que contempla la Ley del ISSSTE.

UNIDAD 3. Los discentes analizarán y describirán todos y cada uno de los elementos esenciales y secundarios que conforman y se otorgan a través de la Ley del IMSS. Para ello el discente realizará un Cuadro Analítico en el que se reúnan todos los aspectos o rubros que contempla la Ley del ISSEMyM.

UNIDAD 4. Los discentes analizarán y describirán todos y cada uno de los elementos esenciales y secundarios que conforman y se otorgan a través de la Ley del IMSS. Para ello el discente realizará un Cuadro Analítico en el que se reúnan todos los aspectos o rubros que contempla la Ley del IMSS. Finalmente el discente deberá elaborar un Cuadro Comparativo, en el que se especifiquen los elementos más descriptivos y distintivos de las distintas Instituciones de Seguridad Social en nuestro país (IMSS, ISSSTE e ISSEMyM)

La Acreditación se conformará con la suma de los siguientes porcentajes:

- | | |
|---------------|------|
| a) Examen | 60 % |
| b) Portafolio | 40 % |



TOTAL	100%
-------	------

XIII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

1. ALCARAZ, De la Rosa José. *Ley del Seguro Social Comentada*. Ed. PAC. México 2009.
2. ALMANSA, Pastor. *Derecho de la Seguridad Social*. Tomos I y II. Ed. Técnos. Madrid, España. 1997.
3. ARCE Cano, Gustavo. *De los Seguros Sociales a la Seguridad Social*. Ed. Porrúa. México. 1972.
4. ARCE Cano, Gustavo. *Los Seguros Sociales en México*. Ed. Botas. México. 1998.
5. ARENAS Egea, Luis y Agustín Jaunas Martí. *Tratado Práctico de Seguridad Social*. Tomos I y II. Ed. Bosch. Barcelona, España. 1989.
6. ÁVILA Salcedo, Luis F. *La Seguridad Social y el Instituto Mexicano del Seguro Social*. Ed. Porrúa. Universidad Anáhuac. México. 2007.

BAENA PAZ, Guillermina. *Privatización, Seguridad social y Régimen Político en México*. Editorial Patria. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

7.

8. BAEZ Martínez, Roberto. *Derecho de la Seguridad Social*. Ed. Trillas. México. 1991.
9. BÁEZ, Martínez Roberto. *Nueva Ley del ISSSTE Comentada*. Ed. PAC. México. 2008.

BARAJAS Escamilla. María del Rosario / Solis Pérez Mealene. *Fronteras Compradas: Desarrollo, Trabajo y Migración: México-Estados Unidos/Marruecos-Unión Europe*. JUAN PABLO EDITOR. (Bibliografía

Actualizada 2015-A)

10.

11. BRACHET, Márquez Viviane. *Salud Pública y Regímenes de Pensiones en la Era Neoliberal: Argentina, Brasil, Chile y México, 1980 – 2000*. 1° Edición. Ed. El Colegio de México. México. 2007.

12. BRICEÑO, Ruiz Alberto. *Derecho Mexicano de los Seguros Sociales*. Ed. Harla.



México. 1987.

13. BRICEÑO, Ruíz Alberto. *Derecho de la Seguridad Social*. 1° Edición. Ed. Oxford. México. 2010.

14. CÁZARES García, Gustavo. *Derecho de la Seguridad Social*. Ed. Porrúa. México. 2007.

15. DE FERRARI, Francisco. *Los Principios de la Seguridad Social*. 2° Edición. Ed. Desalma. Argentina. 1972.

16. DELGADO, Moya Rubén. *Derecho a la Seguridad Social*. Ed. SISTA. México. 2005.

DAVID. La renta básica en la era de las grandes desigualdades. Editorial Montesinos Ensayos.

(Bibliografía Actualizada 2015-A)

17.

18. DÁVALOS, José. *Derecho del Trabajo*. Tomo I. Ed. Porrúa. México. 1985.

19. FERNÁNDEZ Ruiz, Silvestre. *Prestaciones y Servicios del IMSS, Cálculo y Procedimiento*. 2° Edición. Ed. Trillas. México. 1990.

20. FOL, Olguín Raymundo y PÉREZ, Chávez José. *Taller de Prácticas Laborales y de Seguridad Social*. 6° Edición. Ed. Tax. México. 2010.

21. FOL, Olguín Raymundo y PÉREZ, Chávez José. *Conozca sus Derechos y Beneficios de Seguridad Social Ante el IMSS, INFONAVIT y SAR*. 4° Edición. Ed. Tax. México. 2010.

22. FORBES, Alexander. *Sistemas de Pensiones en México: Perspectivas Financieras y Posibles Soluciones*. Ed. IMEF. México. 2006.

23. GARCÍA Cive, Miguel. *El Seguro Social en México*. Ed. IMSS. México. 1970.

24. GINNEREN, Wouters Van. *Extendiendo la Seguridad Social*. No. 13. Servicio de Políticas y Desarrollo, Oficina Internacional del Trabajo. Ginebra. 2003. GONZÁLEZ Díaz, Lombardo, Francisco. *El Derecho Social Y la Seguridad Social Integral*. Ed. UNAM. México. 1978.

25. HOLZMANN, Robert. *Soporte del Ingreso de Vejez en el Siglo XXI: Una Perspectiva Internacional de los Sistemas y de las Reformas*. Banco Mundial.

26. MORENO, Padilla Javier. *Nueva Ley del Seguro Social: Comentarios a los Artículos*.



- 27° Edición. Ed. Trillas. México. 2008.
27. PÉREZ CHAVEZ JOSÉ/ FOL ALGUIN Raymundo. Taller de Prácticas Laborables y de Seguridad Social 2015: Taller de Prácticas Laborables y de Seguridad. Editorial TAXXX
 28. PATÓN Pérez, Roberto. *Principios de Derecho Social y de Legislación del Trabajo*. Ed. La Paz. Bogotá. 1946.
 29. ORTEGA Solís, Adalberto. *Derecho Social en México del Siglo XXI*. Ed.
 30. RAMOS Álvarez, Oscar Gabriel. *Trabajo y Seguridad Social*. Ed. Trillas. México. 2004.
 31. RAMOS Ruvalcaba, Ma. Simona. / DÍAZ Rivadeneyra, José Carlos. *Nueva Ley del Seguro Social Comentada*. Ed. Porrúa. México. 2007.
 32. RUÍZ Moreno, Ángel Guillermo. *Nuevo Derecho de la Seguridad Social*. Ed. Porrúa, México. 1963.
 33. SALAS González, Marcela. *Panorámica de la Seguridad Social*. Ed. Compendio ISSEMYM. México. 1998.
 34. SÁNCHEZ Barrio, Armando. *Estudio e Interpretación de la Nueva Ley del Seguro Social – Régimen Obligatorio*. Ed. Gasca sicco. México. 2002.
 35. SÁNCHEZ León, Gregorio. *Derecho Mexicano de la Seguridad Social*. Ed. Cárdenas. México. 1987.
 36. SÁNCHEZ, Piña José de Jesús. *Cuaderno de Trabajo de la Ley del Seguro Social*. Ed. PAC. México. 2006.
 37. SAVY, Robert. *La Seguridad Social en el Grupo*. Ed. Oficina Internacional del Trabajo. Ginebra, Suiza. 1972.
 38. TENA Suck, Rafael. / ITALO Morales, Hugo. *Derecho de la Seguridad Social*. Ed. Paz. México. Segunda Edición. 1987.
 39. VIEYRA Reyas, Arturo. *La Defensa Fiscal en Materia de Seguridad Social*. Ed. ISEF. México. 1991.

LEGISLACIÓN

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley de Seguro Social (LSS)
- Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
- Ley del Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)



- Ley del Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas (ISSFAM)
- Ley Federal del Trabajo
- Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado, Reglamentaria del Artículo 123 °, Apartado A de la Constitución Federal
- Ley de los Sistemas de Ahorro para el Retiro (SAR)
- Ley del Impuesto Sobre la Renta (ISR)
- Reglamento de la Ley de los Sistemas de Ahorro para el Retiro
- Reglamento de la Ley del Seguro Social en Materia de Afiliación, Clasificación de Empresas, Recaudación y Fiscalización
- Reglamento de Servicios Médicos del ISSSTE
- Reglamento de Prestaciones Económicas y Vivienda del ISSSTE
- Reglamento de la Ley del Impuesto Sobre la Renta

POLIGRAFÍA

- <http://www.imss.gob.mx/tramites/>
- <http://www.imss.gob.mx>
- <http://www.issemym.gob.mx>
- <http://www.issste.gob.mx>
- <http://www.inegi.org.mx/inegi/default.aspx>
- <http://www.senado.gob.mx/iilsen/content/lineas/docs/varios/>
<http://www.mexicolegal.com.mx/consultas/r22561.html>
- <http://www.diputados.gob.mx/>
- <http://sistemabibliotecario.scjn.gob.mx>
- <http://institutoinvestigacionesjuridicas.unam.gob.mx>
- <http://www.ordenjuridico.gob.mx>
- <http://www.scjn.gob.mx>
- <http://prdleg.diputados.gob.mx>



- http://biblioteca_compostela.esp.com.mx
- <http://outsourcingrussia.com>
- <http://www.gestiopolis.com/recursos5/docs/mkt/outsour.htm>
- <http://www.juridicas.unam.mx/infjur/bib/>
- <http://www.bibliojuridica.org/estlib/>
- <http://www.bibliojuridica.org/sitint/>
- http://www.joseacontreras.net/mesico/Normateca/Normateca_Laboral.htm
- <http://200.94.154.100/>
- <http://www.imss.gob.mx/buscador/resultado.html?cx=002360038649913767611%3Azhajmgbjye&cof=FORID%3A11&ie=ISO-8859-1&q=seguro+adicional#883>
- <http://www.issste.gob.mx/www/index2.html>
- <http://www.ilo.org/global/lang--es/index.htm>
- http://www.df.gob.mx/wb/gdf/programa_del_seguro_popular
- <http://www.presidencia.gob.mx/programas/?contenido=34635>
- <http://www.bancomundial.org/>
- <http://www.banxico.org.mx/>
- <http://www.consar.gob.mx/>