



**Programa de estudio por Competencias  
“TÍTULOS Y OPERACIONES MERCANTILES”**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

ESPCIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: <b>Licenciatura en Derecho</b>		Área de Docencia: DERECHO MERCANTIL	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	19/07/2012	<b>Programa Elaborado por:</b> M. en D. Luis Fernando Ayala Valdés	<b>Fecha de elaboración:</b> Octubre 2005
		<b>Programa Actualizado por:</b> Lic. Luis Felipe Hernández Llop Lic. Francisco Javier Montes Salvador Lic. Jetzabeth González Méndez Lic. Marina Evangelina García Carbajal	<b>Fecha de Actualización :</b> Mayo 2010
			<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> TÍTULOS Y OPERACIONES MERCANTILES
			<b>Coordinación de Áreas de Docencia.</b> Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
<b>L41840</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>CURSO</b>	<b>OBLIGATORIA</b>	<b>SUSTANTIVO PROFESIONAL</b>

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
ACTOS CONTRATOS Y SOCIEDADES MERCANTILES	<b>NINGUNA</b>	<b>PROCESO MERCANTIL</b>

Programas en los que se imparte:
<b>Licenciatura en Derecho</b>

**II. PRESENTACIÓN**



Esta unidad de Aprendizaje se ubica fundamentalmente en la Teoría General de los Títulos de Crédito, Operaciones Bancarias, Bursátiles y la Práctica Procedimental, aplicando la legislación vigente de la materia.

El curso se integra de cuatro Unidades de competencia; en la Primera se analiza la Teoría General de los Títulos de Crédito, su clasificación; en la Segunda los Títulos de Crédito en Particular. Dentro de la Tercera Unidad se abordara lo referente a las Operaciones Bancarias. Finalmente en la Cuarta se analizará lo relacionado con las Operaciones Bursátiles. En todas se sujetara a la Legislación vigente y aplicable de la materia así como el punto de vista doctrinal

La presente Unidad de Aprendizaje se recomienda sea cursada por el alumno a partir del segundo momento de formación, desde el inicio del Sexto Periodo, y se ubica en el Área de Derecho Mercantil.

Se recomienda al estudiante preparar cada tema del curso antes de la clase correspondiente, para que pueda participar activamente en ella y profundizar su aprendizaje, tomando en consideración los criterios al desempeño establecidos en esta, Unidad de Aprendizaje.

Para ello podrá guiarse por las referencias bibliográficas que se presentan en cada tema.

La acreditación del curso se desarrollara conforme al portafolio de evidencias sugerido.

### **III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**



<b>DOCENTE:</b>	<b>DISCENTE:</b>
<p><b>Cubrir el Programa de Unidad de Aprendizaje en su totalidad</b></p> <p><b>Cubrir el 100% de Asistencia. Ética docente y puntualidad</b></p> <p><b>Promover un ambiente de respeto y trabajo en el aula.</b></p> <p><b>Tolerancia y Respeto</b></p> <p><b>Tener una actitud de compromiso, para asumir responsablemente la función de facilitado del aprendizaje</b></p> <p><b>Apertura para la inducción del conocimiento</b></p> <p><b>Mantener apagados sus aparatos de radiocomunicación durante el tiempo que dure la sesión</b></p>	<p><b>Asistencia al menos al 80% al curso</b></p> <p><b>Puntualidad</b></p> <p><b>Formalidad en clase, en el estudio y en las técnicas de enseñanza empleadas</b></p> <p><b>Formalidad en clase, en el estudio y en las técnicas de enseñanza empleadas</b></p> <p><b>Cumplir con los criterios para el desempeño de las unidades de competencia, acordes al inicio del curso.</b></p> <p><b>No consumir alimento durante el tiempo que dure la sesión</b></p> <p><b>Apertura para la inducción del conocimiento</b></p> <p><b>Misión de justicia y equidad</b></p> <p><b>Solidaridad hacia el bien común</b></p> <p><b>Mantener apagados sus aparatos de radiocomunicación durante el tiempo que dure la sesión</b></p>

#### **IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<p><b>Diferenciar y ubicar los principales títulos de crédito, operaciones bancarias y bursátiles, tanto en la doctrina como en la legislación en la materia.</b></p> <p><b>Propuesta de Propósito</b></p> <p><b>El alumno dominara los principales títulos de crédito y su elaboración así como las operaciones bancarias y bursátiles, A través del Análisis de sus aplicaciones, mediante el establecimiento de sus</b></p>
--



**características y diferencias, con fundamento en lo establecido tanto en la doctrina como en la legislación de la materia con una actitud analítica y practica.**

## **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

**INTERPRETARA LA LEGISLACION EN MATERIA MERCANTIL, BANCARIA Y BURSATIL APLICANDOLA A CASOS CONCRETOS, ASIGNANDO SENTIDO A LOS PRECEPTOS JURIDICOS EN EL CONTEXTO SOCIAL.**

**SISTEMATIZARA LOS PROCESOS Y PROCDIMIENTOS JURIDICOS EN MATERIA MEDIANTE ORDENACION EN FORMA COHERENTE DE LAS NORMAS QUE FORMAN EL SISTEMA CONCRETO.**

**INTEGRARA LOS CONOCIMIENTOS EN MATERIA MERCANTIL, BANCARIA Y BURSATIL MEDIANTE UNA LABOR SINTETIZADORA QUE PROPORCIONA COHERENCIA JURIDICA A LA SOLUCION, INTERPRETACION, ARGUMENTACION, O CRECION DE LOS CASOS CONCRETOS DE LA MATERIA.**

**ARGUMENTARA LA IMPORTANCIA DE LOS TITULOS Y OPERACIONES DE CREDITO MEDIANTE LA JUSTIFICACION DE LA IMPORTANCIA DE LOS MISMOS, Y LA TOMA DE DESICIONES APLICADAS A CASOS CONCRETOS.**

**APLICARA LOS CONOCIMIENTOS DE LA MATERIA MEDIANTE LA ELABORACION DE LOS PRINCIPALES TITULOS Y OPERACIONES DE CREDITO, ASÍ COMO LA COMPRESION JURIDICA DE LOS TITULOS BANCARIOS Y BURSATILES.**

## **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO**

**EJERCICIO LIBRE DE LA PROFESIÓN EN MATERIA CIVIL Y MERCANTIL MEDIANTE LA ELABORACION DE TÍTULOS DE CRÉDITO Y LA EJECUCION DE LOS MISMOS**

**ASESORÍA ACADÉMICA, Y LEGAL DE CARÁCTER PROFESIONAL EN MATERIA CIVIL Y MERCANTIL**

**INICIATIVA PRIVADA MEDIANTE LA ELABORACION, REVISION, EJECUCION DE OPERACIONES BANCARIAS Y BURSÁTILES.**

**TRIBUNALES MEDIANTE EL EJERCICO DE LA PROFESION AL SERVICIO DEL PODER JUDICIAL EN MATERIA CIVIL Y MERCANTIL.**

**INSTITUCIONES PUBLICAS Y PRIVADAS MEDIANTE EL EJERCICIO DE LA PROFESION AL SERVICIO DE LAS INSITUCIONES BANCARIAS Y BURSATILES**

## **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**



- AULA DONDE INTERPRETARA LA LEGISLACION, SISTEMATIZARA LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, INTEGRARÁ LOS CONOCIMIENTOS Y POR CONSECUENCIA ARGUMENTARÁ SU IMPORTANCIA Y APLICACIÓN.
- TRIBUNALES EN LOS CUALES SE ESTUDIARÁN CASOS CONCRETOS DONDE INTERPRETARÁ, ARGUMENTARÁ Y APLICARÁ LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

### **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

**LA NATURALEZA DE LA COMPETENCIA ES COMPLEJIDAD CRECIENTE TODA VEZ QUE ES INDISPENSABLE CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA LA COMPRENSION DE LA MATERIA Y DICHA UNIDAD TIENE UNA SERIACION EN MATERIA PROCESAL.**

### **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

I.- El alumno argumentara sobre la importancia del crédito a través del análisis de los conceptos de moneda, préstamo, pago y las transferencias electrónicas mediante la identificación de sus características con fundamento en lo establecido tanto en la doctrina como en la legislación vigente con una actitud participativa y actualizada a los constantes cambios que la tecnología aporta en las transacciones económicas.

II.- El alumno elaborara los principales títulos de crédito, a través de la identificación de sus elementos, por medio del análisis de sus características, con fundamento en lo establecido en la Ley de Títulos y Operaciones de Crédito, con una actitud participativa individual y en equipo.

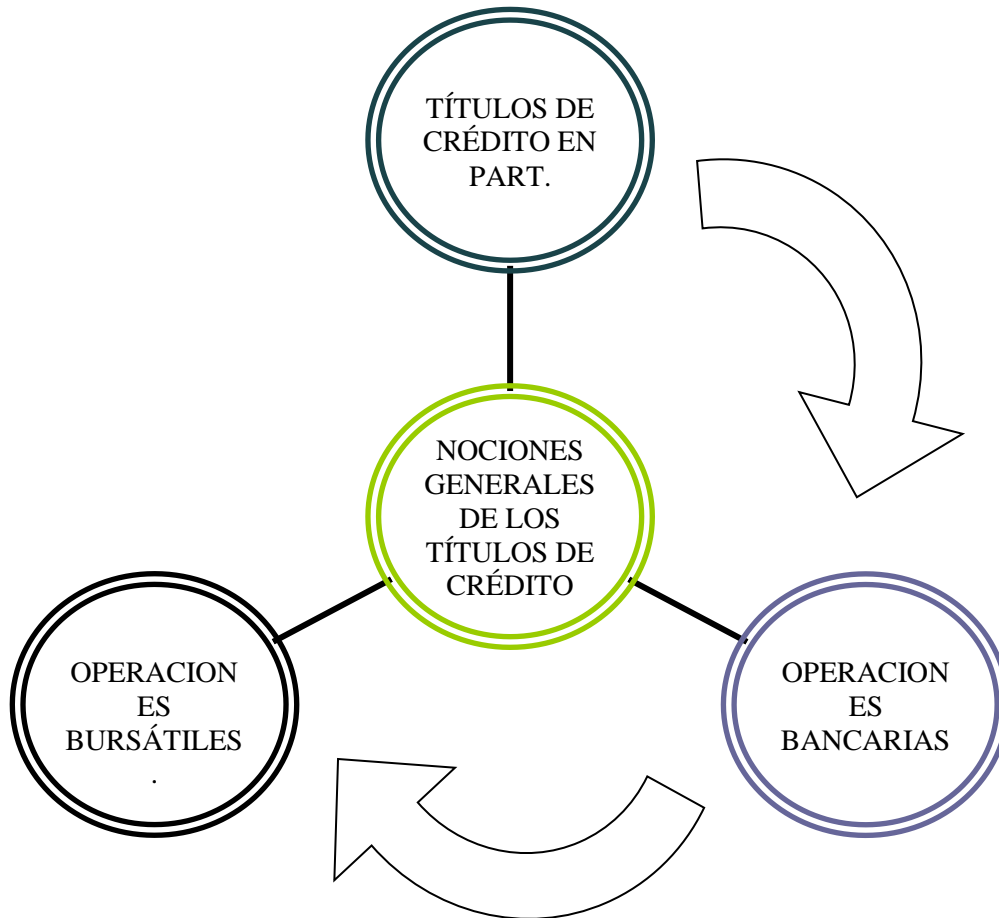
III.- El alumno describirá las principales operaciones bancarias a través de la identificación de sus elementos por medio del análisis de sus características con fundamento en lo establecido en la Ley de Títulos y Operaciones de Crédito así como las legislaciones aplicables, con una actitud participativa individual y en equipo.

IV.- El alumno explicara las principales operaciones bursátiles a través de la identificación de sus elementos por medio del análisis de sus características con fundamento en lo establecido en la Ley de de mercado de valores así como las legislaciones aplicables, con una actitud participativa individual y en equipo.

### **X. SECUENCIA DIDÁCTICA**



TÍTULOS Y OPERACIONES DE CRÉDITO



**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**



UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p><b>NOCIONES GENERALES DE LOS TÍTULOS DE CRÉDITO</b></p> <p>El alumno argumentara sobre la importancia del crédito a través del análisis de los conceptos de moneda, préstamo, pago y las transferencias electrónicas mediante la identificación de sus características con fundamento en lo establecido tanto en la doctrina como en la legislación vigente con una actitud participativa y actualizada a los constantes cambios que la tecnología aporta en las transacciones económicas.</p>	<p>FUNCIÓN COMERCIAL DE LA MONEDA E IMPORTANCIA DEL CRÉDITO COMO MEDIO DE CIRCULACIÓN.</p> <p>EL CRÉDITO COMO INSTRUMENTO PARA TRANSPORTAR Y ALMACENAR LA MONEDA.</p> <p>PRÉSTAMO A MEDIADO Y LARGO PLAZO.</p> <p>EL PAGO DE OBLIGACIONES LÍQUIDAS.</p> <p>MEDIOS PARA FACILITAR LA TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA DE FONDOS Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS POR LA GLOBALIZACIÓN.</p>	<p>DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DEL CRÉDITO Y LA MONEDA EN EL MUNDO COMERCIAL Y MERCANTIL</p> <p>IDENTIFICAR EL CRÉDITO COMO INSTRUMENTO MERCANTIL</p> <p>ANALIZAR EL PRÉSTAMO COMO LA FORMA MAS IMPORTANTE DEL COMERCIO</p> <p>IDENTIFICAR EL PAGO</p> <p>IDENTIFICAR LOS MEDIOS Y AVANCES TECNOLÓGICOS</p>	<p>Atención hacia la exposición del docente</p> <p>Actitud Critica sobre la vigencia e importancia de la moneda y del crédito</p> <p>Participación activa y constructivista con el fin de identificar plenamente la trascendencia del préstamo</p> <p>Curiosidad Activa para elaborar una investigación suficiente respecto de los nuevos medios de transferencia electrónica</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
La estrategia didáctica inicia con la exposición de los temas por parte del profesor para que posteriormente, Los alumnos argumenten mediante la formación	<p>PIZARRÓN</p> <p>MARCADOR</p> <p>PC</p>	



<p>de equipos de trabajo, sobre la importancia de la moneda y el crédito, las obligaciones generadas y las nuevas modalidades de la materia que surgen a raíz de la globalización y las nuevas herramientas que la tecnología facilita. Para posteriormente comentar sus conclusiones con el grupo para llegar a una retroalimentación sobre dichos conceptos.</p>	<p><b>CAÑÓN</b></p>	<p>HORAS PRÁCTICAS: 4  HORAS TEÓRICAS: 12  TOTAL HORAS: 16</p>
<p><b>CRITERIOS AL DESEMPEÑO</b></p>	<p><b>EVIDENCIAS</b></p>	
	<p><b>DESEMPEÑO</b></p>	<p><b>PRODUCTO</b></p>
<p>TRABAJO EN EQUIPO</p>	<p>DEBATE RESPECTO DE LA IMPORTANCIA DE LA MONEDA Y EL CRÉDITO</p>	<p>RESUMEN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA MONEDA Y EL CRÉDITO VALOR:</p>
<p>TRABAJO EN EQUIPO</p>	<p>INTEGRACIÓN DE EQUIPOS PARA EL ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL CRÉDITO</p>	<p>DISTINGUIR EL CRÉDITO DE OTROS CONCEPTOS MERCANTILES.</p>
<p>LECTURA PREVIA Y DISCUSIÓN EN CLASE</p>	<p>EXPLICAR EL PRÉSTAMO A CORTO Y LARGO PLAZO</p>	<p>CLASIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE CRÉDITO.</p>
<p>EXPOSICIÓN EN CLASE</p>	<p>ILUSTRACIÓN EN POWER POINT DE LAS OBLIGACIONES,</p>	<p>CONCEPTUALIZAR LAS OBLIGACIONES LIQUIDAS</p>
<p>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y ACLARACIÓN DE DUDAS</p>	<p>INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA DE FONDOS</p>	<p>DEFINIR LOS AVANCES DE LA GLOBALIZACIÓN.</p>

<p><b>UNIDAD DE</b></p>	<p><b>ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA</b></p>
-------------------------	---





COMPETENCIA II	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p><b>DEFINICIÓN, NATURALEZA Y CLASIFICACIÓN DE LOS TÍTULOS DE CRÉDITO</b></p> <p>El alumno elaborará los principales títulos de crédito, a través de la identificación de sus elementos, por medio del análisis de sus características, con fundamento en lo establecido en la Ley de Títulos y Operaciones de Crédito, con una actitud participativa individual y en equipo.</p>	CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÍTULOS SIMILARES Y CLASIFICACIÓN.	ANALIZAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA TÍTULO DE CRÉDITO Y SUS SIMILARES.	Atención hacia la exposición del docente
	LETRA DE CAMBIO.	IDENTIFICAR SUS ELEMENTOS, REQUISITOS Y DIFERENCIARLOS DE OTROS TÍTULOS.	Análisis Crítico respecto del Título de crédito y sus elementos
	PAGARÉ.	IDENTIFICAR SUS ELEMENTOS, REQUISITOS Y DIFERENCIARLOS DE OTROS TÍTULOS.	Análisis Crítico respecto del Título de crédito y sus elementos
	CHEQUE.	IDENTIFICAR SUS ELEMENTOS, REQUISITOS Y DIFERENCIARLOS DE OTROS TÍTULOS.	Análisis Crítico respecto del Título de crédito y sus elementos
	ACCIONES DE SOCIEDADES, CUPONES Y BONOS DE FUNDADOR.	ANALIZARÁ SUS CARACTERÍSTICAS EN LA TEORÍA Y EN LA LEY DE LA MATERIA.	Análisis Crítico respecto del Título de crédito y sus elementos
	OBLIGACIONES.	ANALIZARÁ SUS CARACTERÍSTICAS EN LA TEORÍA Y EN LA LEY DE LA MATERIA.	Análisis Crítico respecto del Título de crédito y sus elementos
	CERTIFICADO DE DEPÓSITO.	ANALIZARÁ SUS CARACTERÍSTICAS EN LA TEORÍA Y EN LA LEY DE LA MATERIA.	Análisis Crítico respecto del Título de crédito y sus elementos
	BONO DE PRENDA.	ANALIZARÁ SUS CARACTERÍSTICAS EN LA TEORÍA Y EN LA LEY DE LA MATERIA.	Análisis Crítico respecto del Título de crédito y sus elementos
OTROS TÍTULOS DE CRÉDITO.	CLASIFICARÁ LOS DEMÁS TÍTULOS DE	Análisis Crítico respecto del Título de	



		CRÉDITO, DE ACUERDO A TRES AUTORES Y A LA LEY DE LA MATERIA.	crédito y sus elementos
--	--	--	-------------------------

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
La estrategia didáctica inicia con la exposición del concepto, las características generales y clasificación doctrinaria de los títulos de crédito por parte del profesor para que posteriormente, Los alumnos expongan en equipos y elaboren de forma individual cada uno de los títulos de crédito resaltando y señalando claramente cada uno de sus elementos	<b>PIZARRÓN MARCADOR PC. Y CAÑÓN MACHOTES DE TITULOS DE CREDITO</b>	HORAS PRÁCTICAS: 4 HORAS TEÓRICAS: 12 TOTAL HORAS: 16

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
EXPOSICIÓN EN EQUIPOS	DESCRIPCIÓN DE CONCLUSIONES DE LOS TÍTULOS SIMILARES	IDENTIFICAR LOS TÍTULOS SIMILARES A LOS CRÉDITO
PARTICIPACIÓN INDIVIDUAL	PRESENTACIÓN INDIVIDUAL DE MODELOS DE LETRA DE CAMBIO, PAGARE Y CHEQUE IDENTIFICANDO CADA UNO DE SUS ELEMENTOS	IDENTIFICAR LOS TÍTULOS DE CRÉDITO MÁS COMUNES EN LA PRÁCTICA COMERCIAL.
PRESENTACIÓN DE MODELOS DE TÍTULOS	PRESENTACIÓN DE MODELOS DE LAS ACCIONES Y OBLIGACIÓN	CLASIFICACIÓN TEÓRICA Y LEGAL DE LOS TÍTULOS DE CRÉDITO.
PRESENTACIÓN DE RESUMEN DE LIBRO	PRESENTACIÓN POR ESCRITO DE CONCLUSIONES DEL CERTIFICADO DE DEPOSITO Y BONO DE PRENDA	CONCEPTUALIZAR AMBOS TÍTULOS DE CRÉDITO.
PRESENTACIÓN DE RESUMEN DE LECTURA	EXAMINAR Y DISCUTIR OTROS TÍTULOS DE CRÉDITO	DIFERENCIAR LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE LOS TÍTULOS DE CRÉDITO.

UNIDAD DE	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA
-----------	-----------------------------



COMPETENCIA III	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p><b>OPERACIONES DE CRÉDITO BANCARIOS Y CONTRATOS.</b></p> <p>El alumno describirá las principales operaciones bancarias a través de la identificación de sus elementos por medio del análisis de sus características con fundamento en lo establecido en la Ley de Títulos y Operaciones de Crédito así como las legislaciones aplicables, con una actitud participativa individual y en equipo.</p>	OPERACIONES BANCARIAS PASIVAS.	COMPRENDER LA IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DE ESTAS OPERACIONES.	Atención hacia la exposición del docente
	OPERACIONES BANCARIAS ACTIVAS.	COMPRENDER LA IMPORTANCIA Y TRASCENDENCIA DE ESTAS OPERACIONES.	Análisis comparativo entre las operaciones Pasivas frente a las activas
	OPERACIONES BANCARIAS NEUTRALES O DE SERVICIOS BANCARIOS.	DIFERENCIAR LA IMPORTANCIA DE ESTAS OPERACIONES EN RELACIÓN CON LAS PASIVAS Y LAS ACTIVAS.	Duda metódica respecto de la naturaleza de los servicios bancarios
	CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS OPERACIONES DE CRÉDITO	CLASIFICARÁ LAS PRINCIPALES OPERACIONES DE CRÉDITO.	Análisis deductivo aplicado a las operación de crédito
	APERTURA DE CRÉDITO	VALORARÁ LA APLICACIÓN DE ESTA OPERACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL.	Actitud critica e informada recto de la condiciones generales de la apertura de crédito
	DESCUENTO	DESCRIBIR EL CONTENIDO DE ESTA OPERACIÓN.	Atención a la complejidad del reporto su naturaleza y objetivo
	REPORTO	VALORAR EL CONTENIDO DE ESTA OPERACIÓN.	Actitud inquisitiva respecto de las condiciones que se establecen en estos contratos.
CONTRATO DE DEPOSITO BANCARIO EN CUENTA DE CHEQUES Y TARJETAS BANCARIAS	DESCRIBIR EL CONTENIDO Y APLICACIÓN DE ESTE CONTRATO.		
<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado:</b>	
La estrategia didáctica inicia con la exposición de cada uno de los temas por parte del docente para que posteriormente en equipos los alumnos realicen una investigación	PINTARRON PLUMONES CONTRATOS BANCARIOS	HORAS PRÁCTICAS: 6 HORAS TEÓRICAS: 10 TOTAL HORAS: 16	



<p>de campo con el fin de obtener machotes de los distintos contratos que celebran las instituciones bancarias, siendo en el aula el lugar donde darán lectura a dichos contratos con el fin de establecer cada uno de sus elementos, condiciones, y adecuaciones a la ley vigente, también se recomienda la comparación en términos y condiciones así como tasas de intereses que establezcan dos o más instituciones bancarias por el mismo servicio</p>		
--	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>RESUMEN DE ARTICULO</p> <p>ANÁLISIS DE CONTRATO DE OPERACIÓN PASIVA</p> <p>ELABORACION DE INSTRUMENTO</p> <p>COMPARACION DE CONTRATOS</p>	<p>DESARROLLO Y ESTRUCTURA DE LAS OPERACIONES BANCARIAS</p> <p>SE ANALISARA LOS TERMINOS Y CONDICIONES DE 1 O 2 CONTRATOS DE DEPOSITO OFERTADO POR ALGUNA INSTITUCION BANCARIA</p> <p>MEDIANTE LA INVESTIGACIÓN EN CAMPO SE PODRA ANALISAR O INCLUSO ELABORAR UN CONTRATO DE OTORGAMIENTO DE CREDITO CON O SIN GARANTIA HIPOTECARIA. SE REALIZARA UNA COMPARACIÓN DE DOS DISTINTOS CONTRATOS DE APERTURA DE CREDITO MEDIANTE TARJETA BANCARIA</p>	<p>CONCEPTUALIZAR LA PRINCIPALES OPERACIONES BANCARIAS.</p> <p>IDENTIFICARA LOS REQUISITOS DE CADA UNA DE LAS OPERACIONES DE CRÉDITO.</p> <p>COMPRENDER LAS OPERACIONES DE CRÉDITO MÁS COMUNES EN LA SOCIEDAD ACTUAL.</p> <p>ANÁLISIS DE LA TRASCENDENCIA DE DICHAS OPERACIONES</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p><b>LAS OPERACIONES BURSÁTILES</b></p> <p>El alumno explicará las principales operaciones bursátiles a través de la identificación de sus elementos por medio del análisis de sus características con fundamento en lo establecido en la Ley de de mercado de valores así como las legislaciones aplicables, con una actitud participativa individual y en equipo.</p>	<p>IMPORTANCIA DEL DERECHO BURSÁTIL</p> <p>OBJETO DE ESTUDIO DE LA LEY DE MERCADO DE VALORES</p> <p>LA INTERMEDIACIÓN BURSÁTIL, LA RECEPCIÓN DE FONDOS Y LA ASESORÍA DE VALORES</p> <p>INSTITUCIONES DE APOYO EN MATERIA BURSÁTIL</p> <p>AUTORIDADES QUE INTERVIENEN EN EL MERCADO DE VALORES</p> <p>LA CONTRATACIÓN EN EL MERCADO DE VALORES</p>	<p>IDENTIFICAR LA ACTIVIDAD BURSÁTIL EN EL MERCADO MERCANTIL</p> <p>EXPLICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA LEY</p> <p>CLASIFICAR LOS INSTRUMENTOS DE VALORES</p> <p>IDENTIFICARA LAS PRINCIPALES INSTITUCIONES</p> <p>ANALIZARAN A LAS AUTORIDADES</p> <p>INTERPRETARA LA CONTRATACIÓN EN ESTE MERCADO</p>	<p>Actitud Crítica y objetiva respecto de la exposición del tema</p> <p>Apertura ante nuevos conceptos</p> <p>Afán de investigación</p> <p>Participación activa e inquisitiva.</p> <p>Investigación ardua</p> <p>Trabajo en equipo y atención en clase</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>La estrategia didáctica inicia con la exposición de cada uno de los temas por parte del docente para que posteriormente realizar en equipos una investigación o en su defecto organizar una excursión a la Bolsa Mexicana de Valores donde se busque complementar los estudios y resolver las dudas respecto del proceso que lleva a dicha institución, así como en lo particular los títulos que en esta se ofertan.</p>	<p>PINTARRON PLUMONES INTERNET.</p>	<p>HORAS PRÁCTICAS: 6 HORAS TEÓRICAS: 10 TOTAL HORAS: 16</p>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DOCUMENTAL	ANÁLISIS DE LA TRASCENDENCIA DEL DERECHO BURSÁTIL	ANÁLISIS DE LA IMPORTANCIA DEL DERECHO BURSÁTIL EN LA ACTIVIDAD COMERCIAL.
RESÚMENES	EXPLICACIÓN DE LAS PARTES MAS IMPORTANTES DE LA LEY	COMPRENSIÓN DE LAS PARTES MÁS IMPORTANTES DE LA LEY.
DEFENSA DE CRITERIOS	ANÁLISIS DE LA INTERMEDIACIÓN BURSÁTIL	COMPRENSIÓN DE LA IMPORTANCIA DE LA INTERMEDIACIÓN EN EL MERCADO DE VALORES.
INVESTIGACION DE CAMPO	FUNCIONES Y PROCESOS QUE SE LLEVAN A CABO EN LA BOLSA MEXICANA DE VALORES	IDENTIFICACIÓN DE LAS AUTORIDADES DE LA MATERIA.

## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	<b>30%</b>
<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	<b>30%</b>
<b>PORTAFOLIOS (CRITERIOS POR DESEMPEÑO)</b>	<b>40%</b>
<b>PORTAFOLIOS</b>	
EXPOSICION DE CLASE (MOD I)	10%
ELABORACION DE TITULOS DE CREDITO (MOD II)	10%
PRESENTACION, ANALISIS Y/O ELABORACION DE CONTRATOS BANCARIOS (MOD III)	10%
INVESTIGACION DE CAMPO SOBRE LA BOLSA MEXICANA DE VALORES (MOD IV)	10%
	-----
	40%

## XIII. BIBLIOGRAFÍA

[BAUCHE GARCIADIEGO]  
BAUCHE GARCIADIEGO, MARIO; Operaciones Bancarias, Editorial Porrúa, S. A. de



C. V., México.

[Carvalho, 2003]

Carvalho Yañez, Erick. **Derecho Bancario y Bursátil** Mexicano, Porrúa, México, 2003.

[CERVANTES, 2002].

Cervantes Ahumada, Raúl: *Títulos y operaciones de crédito*. Editorial Herrera, S.A. de C.V., México.

[De la Fuente Rodríguez, 2002]

De la Fuente Rodríguez, Jesús; *Tratado de Derecho Bancario y Bursátil*, Dos Tomos, Editorial Porrúa S. A. de C. V., México 2002.

[DE PINA, 1996]

De Pina Vara, Rafael: *Elementos de Derecho Mercantil Mexicano*. Editorial Porrúa, México.

[DÁVALOS, 2000];

Dávalos Mejía, Carlos F: *Títulos de crédito, T.I, Títulos y contratos de crédito, quiebras*. Editorial Harla, México.

[GÓMEZ, 2001];

Gómez Arizmendi, Enrique: *Derecho Mercantil II*, Editorial UAEM, México.

[HERNÁNDEZ A.]

HERNÁNDEZ A. OCTAVIO; *Derecho Bancario Mexicano*, Dos Tomos, Editorial Porrúa, S. A. de C. V., México

[IGARTÚA, 2001]

Igartúa Araiza, Octavio. **Introducción al estudio del Derecho Bursátil**, Porrúa, México, 2001.

RAMÍREZ PADILLA, DAVID NOEL. *Hipoteca Social*. Editorial Mac Graw Hill. (Bibliografía

Actualizada 2015-A)

[RODRÍGUEZ, RODRÍGUEZ, 1993]

Rodríguez Rodríguez, Joaquín: *Derecho Bancario*. Editorial Porrúa, S. A. de C. V., México. 1993

[RUIZ TORRES, 2003]

RUIZ TORRES, HUMBERTO ENRIQUE; *Derecho Bancario*, Oxford University Press





México, S. A. de C. V., 2003. Págs. 354

## COMPLEMENTARIA

(ATHIE 2002)

ATHIE, Gutiérrez Amado. *Derecho Mercantil*. Edit Mc. Graw Hill, Segunda Edición 2002

(GARRIQUES 1987)

Garrigues, Joaquín: *Curso de Derecho Mercantil Mexicano*. Tomos I y II. Editorial Porrúa, México.

(BARRERA, 1981)

Barrera Graff, Jorge: *Derecho Mercantil Mexicano*. Editorial Porrúa, México.

(GIORGANA, 1984)

Giorgana Frutos, Víctor M.: *Curso de Derecho Bancario y Financiero*. Editorial Porrúa, México.

(SANTILLANA, 1998)

Santillana, Renteria Raúl. *Formulario Mercantil*. Editorial Sista, México.

Malpica de la Madrid Luis. *El Sistema Mexicano contra prácticas desleales de comercio internacional y el Tratado de Libre comercio en América del Norte*. Instituto de Investigaciones Jurídica UNAM

## LEGISLACIÓN

*Legislación Mercantil*. Editorial Porrúa S.A. México.2000

- a) Código de Comercio.
- b) Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.
- c) Ley de Instituciones de Crédito.

*Legislación de Banca, Crédito y Actividades Conexas, Ediciones Delma, Primera Edición, 2002.*

- a) *Ley del Banco de México*
- b) *Ley Orgánica del Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros*
- c) *Ley de Ahorro y Crédito Popular*
- d) *Ley General de Organizaciones y Actividades Auxiliares de Crédito*
- e) *Ley para Regular las Agrupaciones Financieras*
- f) *Ley del Mercado de Valores*
- g) *Ley de Protección y Defensa al Usuario de Servicios Financieros*
- h) *Ley de Protección al Ahorro Bancario*

*Jurisprudencia Civil y Mercantil.*





*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Facultad de Derecho*

*Subdirección Académica*  
*Coordinación de Áreas de Docencia*



**Suprema Corte de Justicia de Chihuahua/2007) Títulos y Operaciones de Crédito 3ª Edición**  
**Díaz Bravo Arturo. Textos Jurídicos Universitarios libro 1. Editorial Iure textos jurídicos y universitarios.**