



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**  
**“FUNDAMENTOS DE DERECHO DE AMPARO”**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

ESPACIO ACADÉMICO:		<b>Facultad de Derecho</b>	
PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN DERECHO		ÁREA DE DOCENCIA: <b>CONSTITUCIONAL, POLÍTICO Y MUNICIPAL</b>	
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno	30 de Noviembre del 2015	Programa Elaborado por: M. en D. J. Dolores Alanís Tavira. Dr. Rodolfo Rafael Elizalde Castañeda Lic. Eufrosina Arévalo Zamora. M. en D. Felipe Córdova Hernández	Fecha de elaboración: Septiembre 2015
			Fecha de Actualización: 13 de noviembre del 2015
			Nombre de la Unidad de aprendizaje: <b>DERECHOS FUNDAMENTALES</b>
			Coordinación de Áreas de Docencia: M. en D. Luis Fernando Ayala Valdés M. en Ed. Sharon Rodríguez Matadamas

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
-------	-----------------	-------------------	----------------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------

<b>L41843</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>CURSO</b>	<b>OBLIGATORIO</b>	<b>SUSTANTIVO PROFESIONAL</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	--------------	--------------------	-------------------------------

Pre-requisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO. - TEORÍA DEL ESTADO. - TEORÍA CONSTITUCIONAL.	<b>NINGUNA</b>	<b>DERECHO PROCESAL DERECHO DE AMPARO</b>



- DERECHO  
CONSTITUCIONAL.  
- TEORÍA GENERAL DEL  
PROCESO.

Programas en los que se imparte: **Licenciatura en Derecho**

## II. PRESENTACIÓN

Esta Unidad de Aprendizaje es fundamental para la formación profesional, cultural y jurídica de la Licenciatura en Derecho.

Analizar, comprender y entender los fundamentos filosóficos, doctrinales, naturaleza jurídica, principios, valores, contenidos, limitaciones y alcances, así como su interpretación, clasificación, estudio y argumentación de los Derechos Fundamentales contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos es de la mayor importancia y trascendencia en los conocimientos de los que ejercemos la ciencia del derecho, ya que son la esencia, fundamento y razón de ser de nuestro sistema jurídico.

La Unidad de Aprendizaje está integrada por once unidades: Los derechos humanos y sus garantías; los derechos fundamentales; control de la constitucionalidad y de la convencionalidad; interpretación de los derechos fundamentales; clasificación de los derechos fundamentales; derecho fundamental de igualdad; derecho fundamental de libertad; derecho fundamental de propiedad; derecho fundamental de seguridad jurídica; derechos fundamentales sociales; suspensión de los derechos fundamentales

La evaluación comprenderá el 80% de los exámenes y el 20% de los trabajos de investigación.

Comentado [V21]:

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	DISCENTE:
<p>Cubrir el programa al 100%.</p> <p>Tener la capacidad, conocimiento y responsabilidad para cumplir la función del aprendizaje.</p> <p>Fijar un horario de entrada y salida para forjar un ambiente de trabajo recíproco.</p>	<p>Tener una asistencia mínima del 80% de las sesiones, del programa de aprendizaje.</p> <p>Cumplir con los criterios fijados al inicio del programa de aprendizaje.</p>



Fijar los criterios para el desarrollo de las unidades de competencias, para conformar el portafolio.

Apertura inmediata a la unidad de competencia en cada sesión.

Fomentar entre los compañeros un ambiente de respeto.

Estudio previo para el desarrollo de la unidad de competencia.

#### IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar, clasificar, analizar, comprender, entender e interpretar los fundamentos filosóficos, doctrinales, naturaleza jurídica, principios, valores, contenidos, limitaciones y alcances de los derechos fundamentales contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

#### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Formar en el alumno una actitud crítica y capacidad de interpretación de los Derechos Fundamentales.

#### VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

CONGRESO DE LA UNIÓN.

LEGISLATURA DE LOS ESTADOS.

PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN.

PODER JUDICIAL ESTATAL

DOCENCIA

INVESTIGACIÓN

#### VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases



Investigación documental

Visitas electrónicas a los portales del Poder Judicial Federal y de los Estados, e instituciones relacionadas.

### VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Complejidad Creciente

### IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### UNIDAD I

LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS GARANTÍAS.

#### UNIDAD II

LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

#### UNIDAD III

CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD Y DE LA  
CONVENCIONALIDAD

#### UNIDAD IV

INTERPRETACIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

#### UNIDAD V

CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES

#### UNIDAD VI

DERECHO FUNDAMENTAL DE IGUALDAD

#### UNIDAD VII

DERECHO FUNDAMENTAL DE LIBERTAD



**UNIDAD VIII**

**DERECHO FUNDAMENTAL DE PROPIEDAD**

**UNIDAD IX**

**DERECHO FUNDAMENTAL DE SEGURIDAD JURÍDICA**

**UNIDAD X**

**DERECHOS FUNDAMENTALES SOCIALES**

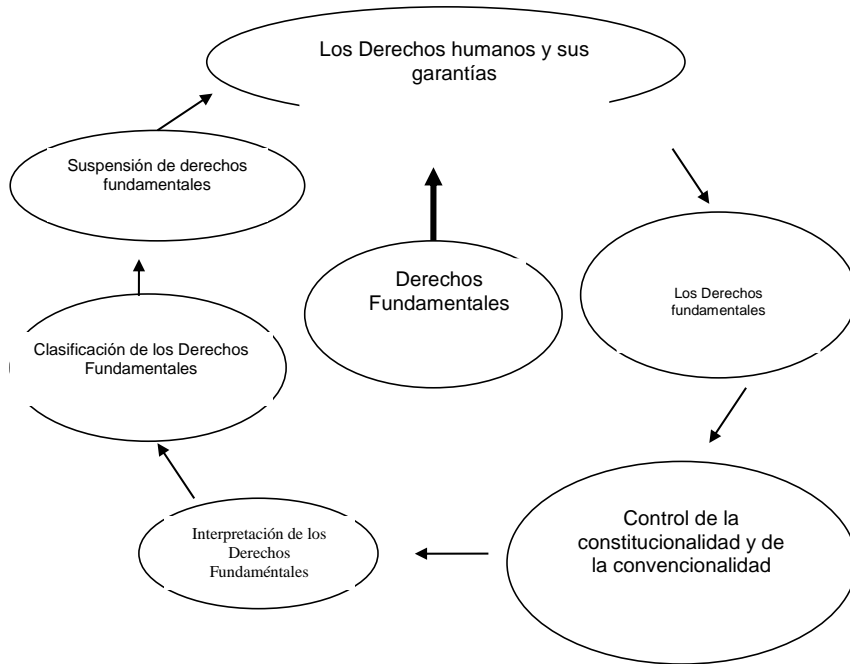
**UNIDAD XI**

**SUSPENSIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES**

Comentado [V22]:



**X. SECUENCIA DIDÁCTICA**



**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS GARANTIAS	Reforma constitucional de 2011  Los derechos humanos. Y sus garantías  Naturaleza Jurídica.  Principios Constitucionales en	Identificar el contenido, alcances y limitaciones de los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  Examinar las garantías de protección de los Derechos Humanos.	Trabajo individual y en equipo.  Capacidad crítica.  Capacidad interpretativa.



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
SECRETARÍA DE DOCENCIA**



	<p>materia de los derechos humanos.</p> <p>Características de los Derechos Humanos</p> <p>La extensión de los derechos humanos al orden constitucional</p> <p>Mecanismos de protección jurisdiccional de los derechos humanos</p>	<p>Analizar los contenidos de los límites y alcances de los principios de los derechos humanos y los contenidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</p>	<p>Discusión.</p> <p>Crítica.</p> <p>Interpretación.</p> <p>Análisis.</p> <p>Responsabilidad.</p>
--	---	---	---

<b>Estrategias Didácticas:</b>	<p>La Dimensión Objetiva de los Derechos Humanos.</p> <p>Los Titulares de los Derechos Fundamentales.</p>	<b>Tiempo destinado :</b>
<p>Estudio previo.</p> <p>Investigación documental.</p> <p>Estudio individual.</p> <p>Elaboración de cuadros comparativos entre las diferentes teorías.</p>	<p>Pintaron.</p> <p>Marcadores.</p> <p>Acetatos.</p> <p>Proyector.</p>	<b>TOTAL DE HORAS:</b> <b>10</b>



Conclusiones.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>Estudio previo en forma individual o por equipo para dar respuesta a algunas interrogantes.</p> <p>Analizar las reformas Constitucionales.</p> <p>Analizar, Identificar y comparar las teorías de los derechos humanos.</p>	<p>Estudio previo y comparativo de la unidad de competencia.</p> <p>Para que con posterioridad formular interrogantes para ampliar el criterio y el análisis de la unidad.</p> <p>Exposición individual con métodos innovados.</p>	<p>Adquirir un panorama general de los derechos humanos contenidos en la Constitución</p> <p>Distinguir las garantías de protección de los derechos humanos</p> <p>Identificar los contenidos, alcances y límites de los derechos humanos.</p>
	Exposición de las reformas constitucionales relacionadas con los Derechos Humanos.	Identificar las diferentes reformas constitucionales.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
LOS DERECHOS FUNDAMENTALES	Analizar el contenido teórico-jurídico de los derechos fundamentales	Investigar las diferentes teorías de los derechos fundamentales para su	Valor. Respeto.





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
SECRETARÍA DE DOCENCIA**



	<p><b>Analizar el objeto, significado y contenido de los derechos fundamentales.</b></p> <p><b>Identificar la norma como derecho fundamental</b></p> <p><b>Analizar los derechos fundamentales como derechos subjetivos</b></p> <p>Identificar las características de los derechos fundamentales</p>	<p><b>significado y contenido como derechos subjetivos públicos</b></p>	<p>Responsabilidad.</p> <p>Análisis.</p>
--	--	---	--

<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado :</b>
Investigación documental. Presentaciones. Representaciones de temas vistos.	Pintaron. Acetatos  Proyector Marcador	<b>TOTAL DE HORAS</b> <b>8</b>

<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTO</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
Investigación individual y en equipo del significado y contenido de los derechos fundamentales	Consulta documental referente a los derechos fundamentales.	Conocer los contenidos de los derechos fundamentales.

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA III</b>	<b>ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes /Valores</b>



<b>CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD Y DE LA CONVENCIONALIDAD</b>	<p>Investigar las Doctrinas sobre el control de la constitucionalidad y de la convencionalidad.</p> <p>Investigar el control de la constitucionalidad y de la convencionalidad</p> <p>Analizar el Control Concentrado y Difuso de la constitucionalidad y de la convencionalidad.</p> <p>Conocer los criterios jurisdiccionales del Control de la Constitucionalidad y de la Convencionalidad</p>	<p>Entender el contenido del Control de la Constitucionalidad y de la Convencionalidad</p> <p>Diferenciar los mecanismos del Control de la Constitucionalidad y de la Convencionalidad.</p> <p>Conocer la competencia de las autoridades sobre el control de la constitucionalidad y de la convencionalidad</p> <p>Precisar el impacto y aplicación de los medios de control constitucional y convencional.</p>	<p>Valor.</p> <p>Respeto.</p> <p>Reconocimiento.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Tolerancia a las ideas de los demás.</p> <p>Valorar el trabajo en equipo.</p>
--	---	---	--

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado :
<p>Investigación documental.</p> <p>Visitas a organismos de protección de los derechos fundamentales</p>	<p>Pintaron.</p> <p>Acetatos</p> <p>Proyector</p> <p>Marcadores</p> <p>Cañón</p>	<p><b>TOTAL DE HORAS</b> <b>8</b></p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Investigación individual y en equipo de los medios de control e la constitucionalidad y de la convencionalidad.	Consulta documental referente a los medios de control de la Constitucionalidad y de la convencionalidad.	La aplicación de los medios de control constitucional y de la



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
SECRETARÍA DE DOCENCIA**



Investigación de los procedimientos del control de la constitucionalidad de la convencionalidad		convención alidad.  Identificar el impacto del control de la constitucionalidad de la convención alidad.
---	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<b>INTERPRETACION DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES</b>	<p>Investigar las principales doctrinas sobre interpretación jurídica.</p> <p>Conocer las principales doctrinas sobre interpretación constitucional</p> <p>Investigarlos métodos de interpretación constitucional.</p> <p>Analizar los criterios jurisdiccionales de interpretación</p>	<p>Examinar los principales métodos de interpretación constitucional</p> <p>Identificar el contenido de los métodos de interpretación constitucional</p>	<p>Investigación.</p> <p>Análisis.</p> <p>Interpretación.</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado :
Investigación documental.	Pintaron Marcadores  Acetatos  Proyector	<b>TOTAL DE HORAS 10</b>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>Analizar la parte dogmática de la Constitución.</p> <p>Analizar el objeto, naturaleza y contenidos filosóficos de los Derechos Fundamentales.</p> <p>Analizar los métodos de interpretación en general.</p> <p>Analizar los métodos de interpretación constitucional.</p>	<p>Consultar fuentes documentales.</p> <p>Analizar e interpretar la Constitución en su parte dogmática.</p>	<p>Comprender los métodos de interpretación</p> <p>Conoce los métodos de interpretación constitucional</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<b>CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.</b>	<p>Derechos de Igualdad</p> <p>Derechos de Libertad</p> <p>Derechos de Propiedad</p> <p>Derechos de Seguridad Jurídica</p> <p>Derechos Sociales</p>	<p>Identificar los diferentes tipos de derechos fundamentales.</p> <p>Clasificar los Derechos Fundamentales.</p>	<p>Investigación.</p> <p>Exposición</p> <p>Discusión.</p> <p>Análisis crítico.</p> <p>Análisis interpretativo.</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado :
Investigación documental.	<p>Pintaron</p> <p>Acetatos</p> <p>Proyector</p>	<p><b>TOTAL DE HORAS</b></p> <p><b>4</b></p>



	Marcador	
--	----------	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>Investigación individual y en equipo sobre los Derechos Fundamentales.</p> <p>Investigación sobre las diferentes tipologías de los Derechos Fundamentales.</p>	<p>Consultar fuentes documentales.</p>	<p>Conocer la clasificación de los derechos fundamentales.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<b>DERECHO FUNDAMENTAL DE IGUALDAD.</b>	<p>Artículo 1º constitucional.</p> <p>Artículo 2º constitucional.</p> <p>Artículo 4º constitucional. Igualdad del hombre y la mujer y derechos programáticos.</p> <p>Artículo 12 constitucional. Títulos de nobleza.</p> <p>Artículo 13 constitucional. Fueros.</p>	<p>Identificarla el concepto de igualdad.</p> <p>Identificar la igualdad como un derecho fundamental.</p> <p>Conocer las características fundamentales de la igualdad.</p> <p>Identificar, analizar, comprender, entender e interpretar los fundamentos filosóficos, doctrinales, naturaleza jurídica, principios, valores, contenidos,</p>	<p>Investigación individual y en equipo.</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE DERECHO**  
**SECRETARÍA DE DOCENCIA**



		<p>limitaciones y alcances de los derechos fundamentales de igualdad</p> <p>Identificar las principales características de los artículos constitucionales referentes al derecho de igualdad.</p>	<p>📖 Discusión, 📖 Análisis. 📖 Interpretación.</p>
--	--	--	---

<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado:</b>
<p>Investigación individual y en equipo.</p> <p>Investigación documental.</p>	<p>Pintaron</p> <p>Acetatos</p> <p>Proyector</p> <p>Marcador</p>	<p><b>TOTAL DE HORAS</b></p> <p align="center"><b>4</b></p>

<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTO</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
<p>Investigación individual y en equipo del derecho fundamental de igualdad.</p>	<p>Consulta documental referente al derecho fundamental de igualdad.</p> <p>Analizar las principales características del derecho fundamental de igualdad.</p>	<p>Conocer el Derecho Fundamental de igualdad.</p> <p>Identificar las características del Derecho Fundamental de igualdad.</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<b>DERECHO FUNDAMENTAL DE LIBERTAD.</b>	<p>Derechos Fundamentales de Libertad que contiene la Constitución.</p> <p>Libertad de Enseñanza.</p> <p>Libertad de procreación.</p> <p>Libertad de trabajo.</p> <p>Libertad de expresión.</p> <p>Libertad de petición.</p> <p>Libertad de reunión y asociación.</p> <p>Libertad de posesión de armas.</p>	<p>Identificarla el concepto de libertad.</p> <p>Identificar la libertad como un derecho fundamental.</p> <p>Conocer las características fundamentales de la libertad.</p> <p>Identificar, analizar, comprender, entender e interpretar los fundamentos filosóficos, doctrinales, naturaleza jurídica, principios, valores, contenidos, limitaciones y alcances de los derechos fundamentales de libertad.</p> <p>Identificar las diferentes acepciones del derecho fundamental de libertad.</p>	<p>Participación.</p> <p>Iniciativa.</p> <p>Reconocimiento.</p>



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
SECRETARÍA DE DOCENCIA**



	Libertad de tránsito.  Libertad de correspondencia.  Libertad de culto y creencia.  Libertad de propiedad	Identificar las características de la libertad como derecho fundamental.	Tolerancia.  Indagación.  Respeto.
--	---	--	--

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Investigación documental.	Pintaron  Acetatos  Proyector  Marcadores  Uso de presentación en Power point	<b>TOTAL DE HORAS</b>  <b>4</b>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Investigación individual y en equipo del derecho fundamental de libertad.    Investigación de las principales características del derecho de libertad.	Consulta documental referente al derecho fundamental de libertad.	Identificar la libertad como derecho fundamental.    Ubicar los alcances de la libertad como derecho fundamental.





UNIDAD DE COMPETENCIA VIII	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<b>DERECHO FUNDAMENTAL DE PROPIEDAD.</b>		Identificarla el concepto de propiedad	
		Identificar la propiedad como un derecho fundamental.	
	Concepto de propiedad	Conocer las características fundamentales de la propiedad.	Investigación y análisis.
	Naturaleza jurídica de la propiedad	Identificar, analizar, comprender, entender e interpretar los fundamentos filosóficos, doctrinales, naturaleza jurídica, principios, valores, contenidos, limitaciones y alcances de los derechos fundamentales de propiedad	Distinguir los tipos de propiedad así como sus alcances.
	Clasificación de la propiedad		
Propiedad privada			
Propiedad estatal			

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado :
Investigación documental.	Pintaron Acetatos Proyector Marcador	<b>TOTAL DE HORAS 4</b>
Elaboración de ensayo.	Uso de presentación en Power point	



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Investigación individual y en equipo del derecho fundamental de propiedad.	Consulta documental referente al derecho fundamental de propiedad.	Conocer el derecho de propiedad como derecho fundamental.
Investigación colectiva sobre las distintas formas de propiedad.	Analizar las principales características del derecho fundamental de propiedad.  Entrega de ensayo.	Identificar las características del derecho fundamental de propiedad.

UNIDAD DE COMPETENCIA IX	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<b>DERECHO FUNDAMENTAL DE SEGURIDAD JURÍDICA.</b>	Seguridad jurídica: artículos 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 de la Constitución Federal.	Identificar los conceptos de igualdad y Seguridad jurídica.	
	En materia Penal	Identificar la seguridad jurídica como un derecho fundamental.	Investigación.
	En materia Civil.	Conocer las características fundamentales de la Seguridad jurídica	Análisis.
	En materia Administrativa.		Interpretación.
	En materia Agraria.		
	En materia Laboral.	Identificar, analizar, comprender,	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
SECRETARÍA DE DOCENCIA**



		entender e interpretar los fundamentos filosóficos, doctrinales, naturaleza jurídica, principios, valores, contenidos, limitaciones y alcances de los derechos fundamentales de seguridad jurídica.	
--	--	---	--

<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado :</b>
Investigación documental. Investigación electrónica. Presentaciones en mesas de debate. Elaboración de ensayo	Pintaron Acetatos Proyector Marcadores Uso de presentación en Power point	<b>TOTAL DE HORAS 4</b>

<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTO</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
Investigación individual y en equipo del derecho fundamental de seguridad jurídica.	Consulta documental y electrónica referente al derecho fundamental de seguridad jurídica.	Conocer el derecho fundamental de seguridad jurídica.
Investigar las distintas vertientes del derecho de seguridad jurídica.	Analizar las principales características del derecho de seguridad jurídica.	Identificar de acuerdo a la materia las características del derecho de seguridad jurídica.
Investigar el derecho de seguridad jurídica desde el punto jurisdiccional.	Comparar de acuerdo a la materia el campo de estudio del derecho de seguridad jurídica.	



Entrega de ensayo.

UNIDAD DE COMPETENCIA X	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
DERECHOS FUNDAMENTALES SOCIALES.	<p>Concepto de derecho social.</p> <p>Objeto.</p> <p>Sujetos.</p> <p>Principios constitucionales de los derechos sociales.</p> <p>Derechos difusos o colectivos.</p> <p>Función del Estado respecto al derecho social.</p>	<p>Identificarla el concepto de derecho social.</p> <p>Identificar el derecho social como derechos fundamental</p> <p>Conocer las características del derecho social como derecho fundamental.</p> <p>Identificar, clasificar, analizar, comprender, entender e interpretar los fundamentos filosóficos, doctrinales, naturaleza jurídica, principios, valores, contenidos, limitaciones y alcances del derecho social como derecho fundamentales.</p>	<p>Respeto</p> <p>Tolerancia</p> <p>Investigación</p> <p>Análisis</p> <p>Interpretación</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado :
-------------------------	----------------------	-----------------------



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
SECRETARÍA DE DOCENCIA**



Investigación documental.	Pintaron	<b>TOTAL DE HORAS 4</b>
	Acetatos	
	Proyector	
	Marcador	
Elaboración de ensayos.	Uso de presentación en Power point	

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Investigación individual y en equipo del derecho social.	Consulta documental y electrónica referente al derecho fundamental social.	Conocer el derecho fundamental social
Investigar individual y colectivamente los principios constitucionales que dan origen al derecho social.	Analizar del derecho difuso social que presenta el estado.	identificar las características del derecho fundamental social
Investigación individual en equipo del desempeño que el estado realiza respecto del derecho social.	Entrega de ensayo.	Identificar la función del estado para el cumplimiento del derecho social.

UNIDAD DE COMPETENCIA XI	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<b>SUSPENSIÓN DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES.</b>	Concepto de suspensión de los derechos fundamentales.	Interpretar y analizar el concepto de suspensión de derechos.	Investigación y análisis
	Causas.	Ubicar a las autoridades que intervienen en la suspensión de derechos.	Conocer el procedimiento de suspensión de derechos
	Autoridades.		



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
SECRETARÍA DE DOCENCIA**



Modalidades jurídicas de la suspensión.		
Procedimiento de la suspensión.		

<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado :</b>
<p>Investigación documental y electrónica.</p> <p>Investigación de cuantas veces se han suspendido los derechos fundamentales en México, los motivos y el procedimiento que se siguió.</p>	<p>Pintaron</p> <p>Proyector</p> <p>Marcador</p> <p>Uso de presentación en Power point</p>	<p><b>TOTAL DE HORAS</b> <b>4</b></p>

<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTO</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
<p>Investigación individual y en equipo del concepto de suspensión de derechos fundamentales.</p> <p>Investigación individual y en equipo sobre el objeto y justificación de la suspensión de los derechos fundamentales.</p> <p>Análisis individual y en Equipo del procedimiento de suspensión de los derechos fundamentales.</p>	<p>Identificar las principales características de la suspensión de derechos fundamentales.</p> <p>Entender en qué casos los derechos fundamentales pueden suspenderse.</p> <p>Identificar las autoridades ante quien se llevará a cabo el procedimiento de suspensión.</p> <p>Entrega de investigación.</p>	<p>Conocer en que consiste el procedimiento de suspensión de derechos fundamentales.</p> <p>Entender las garantías de audiencia y legalidad consideradas en el artículo 14 constitucional.</p>



## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN (PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS)

De 80% examen y 20% formación de portafolios y criterio del maestro.

## XII. BIBLIOGRAFÍA

- Alexy, Robert. *Teoría de los Derechos Fundamentales*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, México, 2008.
- Burgoa Orihuela, Ignacio. *Las Garantías Individuales*. Porrúa, México, 2009.
- Carbonell, Miguel. *Los Derechos Fundamentales en México*, Porrúa-UNAM, México, 2009.
- Carpizo, Enrique. *Derechos Fundamentales Interpretación Constitucional*, Porrúa, México, 2009.
- Carpizo, Jorge. "La reforma Constitucional de 1999 a los Organismos Protectores de los Derechos Humanos", en *Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana de Derecho Constitucional*. México, Instituto de Investigaciones Jurídicas-UNAM, núm. 3, julio-diciembre 2000.
- Castro, Juventino V. *Garantías y amparo*. Porrúa, México, 2006.
- Degabo, Antonio. y Pisarello Gerardo. *Los fundamentos de los derechos fundamentales*. Ed. Trotta (Actualizada 2015- A).
- Ferrajoli, Luigi. *Los Fundamentos de los Derechos Fundamentales*, Trotta, España, 2009.
- Ferrer Mac-Gregor, E. (coord.) (2001). "Derecho Procesal Constitucional", Colegio de Secretarios de la Suprema Corte de Justicia de la Nación A.C., Ed. Porrúa S.A de C.V.
- García Ramírez, S. (2011), "El control interno de convencionalidad", Vol. 5, No. 28 jul.Idic., Revista IUS, Puebla.
- \_\_\_\_\_ "El Control Judicial Interno", IUS Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla, México, año V, No. 28. Julio-diciembre de 2011.
- Fix-Zamudio, Héctor. "Los Derechos Humanos y su protección jurídica y procesal en Latinoamérica", en Valadez, D. y Gutiérrez Rivas, R. (coord.) Memoria del IV Congreso Nacional de Derecho Constitucional. México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, 2001
- Mijangos y González, Javier. *Estado Constitucional y Derechos Fundamentales*. Porrúa, México, 2010.
- Nash Rojas, Claudio. *La Concepción de Derechos Fundamentales en Latinoamérica*. Fontamara, México, 2010.
- Nataren Nandayapa, Carlos F. *Tutela de los Derechos Fundamentales de Naturaleza Procesal*. UNAM, 2006.
- Silva Meza, Juan N. *Derechos Fundamentales*. Porrúa, México, 2009.



Sosa Ortiz Alejandro. La Jurisprudencia en la Nueva Ley de Amparo. Editorial Porrúa, México 2015.

Suprema Corte de Justicia de la Nación. Control de Convencionalidad. Pro Homine, espacio de Reflexión de las Casas de la Cultura Jurídica 2014.

\_\_\_\_\_. La Jurisprudencia en México. 2015

\_\_\_\_\_, La Reforma Constitucional en Derechos Humanos. Pro Homine, espacio de Reflexión de las Casas de la Cultura Jurídica.2014.

#### **LEGISLACIONES**

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

#### **CIRTERIOS JURISDICCIONALES**

Semanario Judicial de la Federación