



Programa de estudio por Competencias  
**SOCIOLOGÍA JURÍDICA**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b>		<b>Facultad de Derecho</b>	
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura en Derecho		<b>Área de Docencia:</b> SOCIOLOGÍA JURÍDICA	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	19/07/2012	<b>Programa elaborado por:</b> Dr. José Francisco Velázquez Mejía Mtra. Alejandrina V. Hernández Oliva	<b>Fecha de elaboración:</b> Mayo de 2006
		<b>Programa actualizado por:</b> Lic. Lilita López Mejía	<b>Fecha de actualización:</b> Abril 2010  <b>Coordinación de Áreas de Docencia:</b>  Lic. Ana Rosa Ramos Guadarrama. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
-------	-----------------	-------------------	----------------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------

L41852	3	1	4	7	Curso	Obligatoria	Integral profesional
--------	---	---	---	---	-------	-------------	----------------------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
Ninguno	Ninguna	Ninguna

Programas en los que se imparte:
Licenciatura en Derecho

**II. PRESENTACIÓN**

El conocimiento del derecho, no se agota con el estudio de su historia, su conformación como acto de voluntad del Estado, ni con la apreciación en forma comparativa de los distintos sistemas jurídicos.



Por ello, es necesario completar esa visión formal del derecho, considerándolo como un fenómeno social, en cuya creación y modificación, influyen los demás fenómenos sociales con los que interactúa constantemente y que en su conjunto conforman la estructura de la sociedad.

En este sentido, reviste importancia, incluir en el currículo de la licenciatura en derecho el estudio de los principales postulados de la sociología jurídica, a través de los cuales se proporcionará a los estudiantes una perspectiva diferente del derecho, que les permita obtener un conocimiento integral del mismo.

De esta forma, el curso de sociología jurídica se compone de cuatro unidades de competencia cuyo contenido es el siguiente: en la primera se examinarán los planteamientos de los principales pensadores y teóricos que han abordado al derecho desde un punto de vista social, para ubicar el momento en el que surge formalmente la sociología jurídica.

En la segunda unidad se examinarán las categorías sociológico-jurídicas de: fenómeno jurídico, sistema jurídico y pluralismo jurídico.

La tercera unidad estará dirigida al análisis de las funciones sociales del derecho y la relación entre el cambio social y la efectividad del derecho.

Y en la cuarta unidad se revisarán los principales campos en los que se ha desarrollado la investigación sociológica del derecho.

### III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	ALUMNO:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubrir el programa en su totalidad</li> <li>• Adoptar una actitud de compromiso y asumir con responsabilidad, la función de facilitador del aprendizaje.</li> <li>• Asistir puntualmente al 100 % de las sesiones.</li> <li>• Acordar con los alumnos los criterios para el buen desempeño de las unidades de competencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir puntualmente a clase y por lo menos el 80% de las sesiones.</li> <li>• Cumplir con los criterios para el desempeño de las unidades de competencia acordados al inicio del curso.</li> <li>• Tener una actitud positiva hacia las nuevas modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>• Adoptar un interés por la problemática social.</li> </ul>

### IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Identificar y ubicar el estudio del Derecho como un fenómeno social, para conformar la estructura de toda sociedad.</p> <p>Reconocer las interacciones del derecho con otros fenómenos sociales.</p>
---



--

### **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Identificar y sistematizar las características del fenómeno socio-jurídico dentro de la variedad de los demás fenómenos sociales, destacando que el Derecho no se reduce sólo al ámbito de la ley como expresión de la voluntad del Estado.

### **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO**

Salón de clases
Espacios de consulta e información
Observación de campo

### **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

Salón de clases

### **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

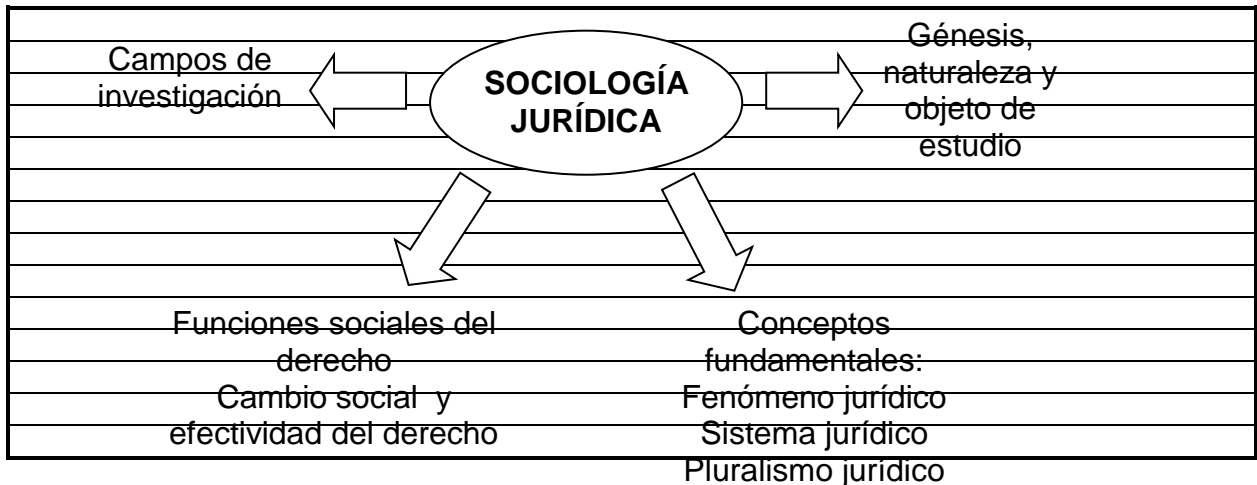
Inicial.
----------

### **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I. Examinará la génesis y desarrollo de la perspectiva social del derecho y el surgimiento formal de la sociología jurídica.
UNIDAD DE COMPETENCIA II. Describirá el significado de algunos de los conceptos sociológico-jurídicos fundamentales.
UNIDAD DE COMPETENCIA III. Analizará las funciones sociales del derecho y la relación entre cambio social y efectividad del derecho.
UNIDAD DE COMPETENCIA IV. Identificará los campos de investigación de la sociología jurídica.



**X. SECUENCIA DIDÁCTICA**



**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Examinar la génesis y desarrollo de la perspectiva social del derecho y el surgimiento formal de la sociología jurídica	-Principales planteamientos de los precursores y fundadores de la Sociología Jurídica -Naturaleza y objeto de estudio de la Sociología Jurídica -Conceptos de Sociología Jurídica - Objeto de estudio de la Sociología Jurídica	-Describirá  -Identificará  -Determinará  - Formulará	-Disposición  -Responsabilidad  -Solidaridad  -Respeto

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
- Los estudiantes leerán antes de cada sesión, el material bibliográfico que se les indique, identificando las principales ideas que plantea cada pensador o teórico para elaborar un resumen. -La descripción que se haga de cada autor será trabajada en forma colectiva y con la orientación del profesor, quien demás precisará, aclarará el contenido de los textos y los relacionara con algún problema o	-Pizarrón    -Marcadores	18 horas



fenómeno actual. -El profesor encargará a los estudiantes que investiguen algunos conceptos de Sociología Jurídica y en clase precisarán el objeto de estudio de ésta señalando los elementos centrales que lo integran y planteando ejemplos		
--	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
-Resumen sobre las principales ideas de cada autor  -Lectura de material bibliográfico  -Investigación documental de conceptos de Sociología Jurídica  -Formulación de ejemplos del objeto de estudio de la Sociología Jurídica	-Identificar las principales ideas de cada autor  -Determinar la naturaleza y objeto de estudio de la Sociología Jurídica	- Resumen  - Investigación con ejemplos

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Describir el significado de algunos de los conceptos sociológico-jurídicos fundamentales	-Elementos de la concepción sociológica del derecho  -Conceptos sociológico-jurídicos: * fenómeno jurídico * sistema jurídico * pluralismo jurídico	-Planteará  -Examinará	-Disposición -Discusión -Trabajo en equipo -Responsabilidad

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
-El profesor indicará a los estudiantes que deberán dar lectura en casa al material bibliográfico sobre los conceptos sociológico-jurídicos fundamentales, que serán examinados para comprender cómo se concibe al derecho desde la perspectiva de la Sociología Jurídica, debiendo entregar un resumen que podrá ser corregido	-Pizarrón	12 horas





<p>- Ensayo que reúna los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Análisis de un fenómeno jurídico actual</li> <li>3. Aplicar los conceptos sociológico-jurídicos vistos en clase</li> <li>4. Mínimo 5 cuartillas</li> <li>5. Letra: Arial 12 Interlineado: 1.5</li> <li>6. Limpieza y ortografía</li> </ol>	<p>-Expondrá los principales aspectos de la concepción sociológica del derecho</p> <p>-Planteará ejemplos de los conceptos sociológico-jurídicos</p> <p>-Aplicará los conceptos vistos en clase en el análisis de un fenómeno</p>	<p>-Exposición</p> <p>-Ensayo</p>
---	---	-----------------------------------

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Analizar las funciones sociales del derecho y la relación entre cambio social y efectividad del derecho</p>	<p>-Funciones sociales del derecho: Resolución de conflictos, orientación del comportamiento, legitimación y organización del poder, configuración de las condiciones de vida, control social</p> <p>-Fundamentos y medios de garantía y alcance de la efectividad del derecho</p> <p>-El cambio social y el derecho</p>	<p>-Investigará</p> <p>-Analizará</p> <p>-Formulará</p> <p>-Describirá</p> <p>-Argumentará</p> <p>-Defenderá</p>	<p>-Crítica</p> <p>-Discusión</p> <p>-Trabajo en equipo</p> <p>-Respeto</p> <p>-Compromiso</p> <p>-Responsabilidad</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>- El profesor dará instrucciones a los estudiantes para que formen equipos de cuatro integrantes, quienes investigarán uno de los subtemas de esta unidad de competencia. Posteriormente deberán consultar al profesor para que les oriente sobre los aspectos que deben abordar en la exposición, en la cual deben emplear material previamente elaborado, formular ejemplos y entregar a sus compañeros un resumen a manera de apunte, el profesor deberá resolver las dudas que surjan, durante las exposiciones</p>	<p>-Proyector de acetatos</p> <p>-Pizarrón</p> <p>-Información hemerográfica</p> <p>-Lector de DVD, proyector, pantalla o TV.</p>	<p>20 horas</p>



<p>enfaztando los aspectos esenciales de cada tema. Para concluir esta unidad de competencia, el profesor organizará un debate para lo cual, los estudiantes se organizarán en 2 grandes equipos y tomarán postura sobre alguno de los factores que inciden en la efectividad social del derecho y/o en las funciones sociales de este, en México.</p> <p>El profesor guiará la discusión para que sea ordenada y puedan participar el mayor número de estudiantes.</p> <p>La proyección de la película:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cidade de Deus (2002)</li> <li>○</li> <li>- La zona (2007)</li> </ul> <p>La observación de esta proyección se hará bajo el entendido de resaltar los fenómenos jurídicos en relación con las funciones sociales del derecho, la configuración de las condiciones de vida, control social, el alcance de la efectividad del derecho y el cambio social.</p> <p>En seguida se organizará un debate moderado por el docente en el que los alumnos verterán las observaciones de la proyección, que deberán fundamentarse en los conocimientos adquiridos en la Unidad de Aprendizaje, así como en el pensamiento crítico y reflexivo.</p>		
--	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
-Investigación por equipos de los temas de esta unidad de acuerdo a los aspectos señalados por el profesor. -Exposición por equipos de cada	-Identificará y ejemplificará aspectos que definan cada función social del derecho. -Describirá los fundamentos y	-Investigación por equipo -Exposición por equipo





<p>tema investigado, la cual debe cumplir lo siguiente:          *información suficiente          *material didáctico previamente elaborado          *ejemplos concretos          *resumen a manera de apunte          -Investigación sobre el tema que se discutirá a través de un debate</p>	<p>medios de garantía de la efectividad del derecho.           -Analizará la relación entre el cambio social y el derecho.</p>	<p>-Debate</p>
--	--	----------------

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>Identificar los campos de investigación de la sociología jurídica</p>	<p>-Temas de los campos de investigación de la Sociología Jurídica: Decisión legislativa, decisión judicial, profesiones jurídicas, ámbito de la justicia</p>	<p>- Identificará            - Desarrollará            - Ejemplificará</p>	<p>-Disposición            -Discusión            -Compromiso            -Responsabilidad</p>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>-El profesor integrará todos los conocimientos vistos durante el curso, en la exposición de cada uno de los campos de investigación de la Sociología Jurídica, planteando los diferentes temas que los integran y formulando ejemplos. Posteriormente encargará a los estudiantes de tarea, presentar la descripción de por lo menos cinco casos que constituyan ejemplos de uno o varios campos de investigación. En la sesión siguiente el profesor señalará que pasen al pizarrón a escribir el título de uno o dos de los ejemplos para que en forma colectiva vayan determinando los que son correctos; para ello cada estudiante dará una breve explicación del caso, luego el grupo opinará sobre la pertinencia o no de los ejemplos. Al concluir la exposición el profesor dará la instrucción a los estudiantes de formar equipos para que investiguen alguno de los principales problemas jurídicos que más llamen su atención, el cual presentarán por</p>	<p>-Pizarrón            -Proyector de acetatos            -Material hemerográfico            -Cañón de computadora            -Videos            -Audios</p>	<p>14 horas</p>



<p>escrito y lo expondrán a través de alguna forma innovadora en la que pongan toda su imaginación y su capacidad creativa; al terminar la exposición el resto del grupo formulará preguntas relacionadas con el tema y el equipo deberá responder, por lo que la parte más importante de esta actividad, es la capacidad de defensa de su trabajo.</p> <p>La proyección del documental:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bajo Juárez, la ciudad devorando a sus hijas (2007) O</li> <li>- La corporación (2005)</li> </ul> <p>La observación de esta proyección se hará bajo el entendido de resaltar los fenómenos jurídicos y sociales que se interrelacionan en los campos de aplicación de la Sociología Jurídica.</p> <p>Enseguida se organizará un debate moderado por el docente en el que los alumnos verterán las observaciones de la proyección, que deberán fundamentarse en los conocimientos adquiridos en la Unidad de Aprendizaje, así como en el pensamiento crítico y reflexivo.</p>		
--	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
-Presentar cinco ejemplos de uno o de los campos de investigación de la Sociología Jurídica.	-Identificará los temas de los diferentes campos de investigación de la Sociología Jurídica	-Formulación de ejemplos
-Investigación por equipo de un problema jurídico nacional actual relacionado con uno de los campos de investigación de la Sociología Jurídica.	-Ejemplificará los campos de investigación de la Sociología Jurídica	-Trabajo de investigación



<p>-Trabajo escrito que cumpla con los siguientes requisitos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Portada</li> <li>2. Introducción</li> <li>3. Desarrollo del tema</li> <li>4. Conclusiones (señalar propuestas de alternativas de solución)</li> <li>5. Fuentes de información</li> </ol> <p>-Exposición por equipo del trabajo de investigación a través de una dinámica innovadora.</p>	<p>-Describirá un problema jurídico nacional actual ubicándolo en un campo de investigación de la Sociología Jurídica</p>	<p>-Exposición innovadora y creativa</p>
--	---	--

## **XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

Cada una de las unidades de competencia que integran el curso de Sociología Política, será evaluada a través de las siguientes actividades:

Unidad I: Resumen e investigación con ejemplos.

Unidad II: Exposición y ensayo.

Unidad III: Investigación por equipo, exposición por equipo y debate.

Unidad IV: Formulación de ejemplos, trabajo de investigación y exposición por equipo.

Para la acreditación del curso es necesario considerar los siguientes aspectos:

1. La suma de las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales y el portafolio, darán como resultado la calificación final.
2. Se pierde el derecho al examen final, cuando: no se presenta uno de los exámenes parciales; la suma de los exámenes parciales y el portafolio sea menor a los 6 puntos; no se cuente con un mínimo de 80% de asistencias.
3. Cuando la suma de los exámenes parciales y el portafolio sea de 6 a 7.9 puntos, los estudiantes deberán presentar examen final y si es de 8 puntos o más, quedarán exentos del mismo.
4. El examen final se aplicará el día que se indique en el calendario oficial de exámenes.

Cada calificación parcial se compondrá de la siguiente manera:

- 50% examen escrito (unidades de competencia I y II para el primer parcial y el segundo comprenderá las unidades III y IV) 50% Portafolio.

## **XII. BIBLIOGRAFÍA**

- CARBONIER, Jean. *Sociología Jurídica*. Madrid, Tecnos, 1977.
- CORREAS, Óscar. *Introducción a la Sociología Jurídica*. México, Fontamara, 1999.
- CORREAS, Oscar. *Pluralismo Jurídico, Alternatividad y Derecho Indígena*. Fontamara, 2003.



- CORREAS, Oscar. *Sociología del Derecho y Crítica Jurídica*. Fontamara, 2002.
- CORREAS, Oscar. *Pluralismo Jurídico, otros horizontes*. CONACYT, UNAM, Ediciones Coyoacán, 2007.
- COVARRUBIAS Dueñas, José de Jesús. *La Sociología Jurídica en México*. Porrúa, 2008.
- DÍAZ Leal, Elías. *Sociología y Filosofía del Derecho*. Madrid, Taurus, 1980.
- COTERREL, Roger. *Introducción a la Sociología del Derecho*. Barcelona, Ariel, 1984.
- GURVITCH, Georges. *Elementos de Sociología Jurídica*. Puebla, Méx., Cajica, 1970.
- LOZANO, Cecilia M. *Sociología Jurídica*. México, Ángel Editor, 2000.
- MERTON K., Robert. *Teoría y Estructura Sociales*. FCE, 2002.
  
- RECASENS, Siches, Luis. *Sociología*. México, Porrúa, 2000.
- RECASENS, Siches, Luis. *Tratado General de Sociología*. México, Porrúa, 2000.
- 
- REHBINDER, Manfred. *Sociología del Derecho*. Madrid, Pirámide, 1981.
- ROBLES, Gregorio. *Sociología del Derecho*. Madrid, Civitas, 2000.
- SORIANO, Ramón. *Sociología del derecho*. Barcelona, Ariel, 2002.
- SALDANHA, Nelson. *Sociología do Direito*. RENOVAR, 2003.
- TREVES, Renato. *Sociología del Derecho*. Barcelona, Ariel, 1980.
-