



Programa de estudio por Competencias  
**“DERECHO ELECTORAL”**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b>		<b>Facultad de Derecho</b>	
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura en Derecho		<b>Área de Docencia:</b> Derecho Constitucional, Político y Municipal	
<b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno</b>	<b>28 de abril de 2015</b>	<b>Programa Elaborado Por:</b> M. en D. E. José Neira García	<b>Fecha de elaboración:</b>  12/03/2006
		<b>Actualizado y revisado por:</b> M. en D.E. José Neira García, Lic. Jaime Vega Mondragón, Lic. Oscar Bazán Alatorre M. en D. Efrén Sánchez López	<b>Fecha de la última actualización:</b> 07 de abril de 2010
		<b>Actualizado y revisado por:</b> M. en D.E. José Neira García	<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Derecho Electoral
		<b>COORDINACIÓN DE ÁREAS DE DOCENCIA:</b> M. en D. Luis Fernando Ayala Valdés M. en Ed. Sharon Rodríguez Matadamas	

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
L41854	4	0	4	8	CURSO	Optativa	Integral

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente.	Unidad de aprendizaje consecuente.
Derecho Constitucional Teoría General del Estado Teoría constitucional	NINGUNA	NINGUNA



Programas en los que se imparte: LICENCIATURA EN DERECHO

## II. PRESENTACIÓN

En el sistema jurídico mexicano, han devenido en el transcurso de los años normas jurídicas que tienden a la regulación específica de actos que por su especialización, no pueden ser entendidos y comprendidos en el universo generalizado de las normas; es así que partiendo de la división del Derecho en ella encontramos inmersas una gama extraordinaria de ramas, como lo son el Derecho Constitucional, el Derecho Civil, el Derecho Administrativo, el Derecho penal, entre otros. Lo anterior, se justifica en razón de que tradicionalmente se estudiaba la cuestión electoral y contenciosa electoral en la materia del Derecho Político; dando ello lugar a confusiones, ambigüedades, desinterés y poco estudio sobre las mismas. No obstante la importancia que revisten los sistemas electorales, su incidencia en la vida nacional y en la formación del licenciado en Derecho, ha permitido la estructuración de la materia del Derecho Electoral, en la curricula de la licenciatura en derecho. En este orden de ideas, se otorgan al alumno las herramientas teórico-prácticas de los sistemas electorales, los sistemas de partidos, así como la jurisdicción electoral mexicana y sus procedimientos, lo que le permite ampliar el conocimiento en aquellas ramas especializadas del derecho que habrá de aumentar el campo profesional en que se desenvuelve. Se advierte en el desarrollo del Derecho Electoral las constantes reformas en la materia, Constitucionales y Legales, por lo que en el contenido de la unidad de aprendizaje se incluyen las últimas reformas en materia Electoral que ha sufrido el sistema electoral mexicano y probablemente las iniciativas que se discutan o presenten en las Cámaras de Diputados o Senadores o bien en la Legislatura Local; rematando con los criterios de interpretación más sobresalientes del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y en su caso de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en lo que se refiere a las Acciones de Inconstitucionalidad en la materia. De tal suerte que el Derecho Electoral tiene un marco jurídico normativo sustentado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y diversas leyes relacionadas con la materia; la Constitución Particular del Estado y sus las leyes secundarias en materia electoral, reglamentos, acuerdos, jurisprudencia y demás disposiciones que directa o indirectamente tratan la materia.

Derivado de lo anterior, conforme a la modalidad del nuevo plan de estudios, se ha diseñado el Programa con las siguientes unidades: I. Sistemas electorales, II. Sistemas de partidos, III. Sistemas electorales y sistema de partidos en México, IV. La justicia electoral mexicana; y V. Reformas constitucionales de 2012 y 2014 en materia electoral, tesis de jurisprudencias sobresalientes. Figuras: Consulta Popular, Candidaturas Independientes, reelección, casilla única, estructuras del INE y IEEM. En esta última unidad se sugiere se incluyan las figuras mencionadas, debiéndose a las recientes reformas en materia político electoral. Esto es necesario para actualizar y relacionar la materia con los nuevos escenarios electorales que se presentarán al momento de impartir el curso e incluso conocer la interpretación de las normas electorales que



emiten los Tribunales Electorales Federales, estatal y la Suprema Corte de Justicia de la Nación en lo que se refiere a las acciones de inconstitucionalidad en materia electoral.

### III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	ALUMNO:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cubrir en su totalidad el contenido Programático de la unidad de aprendizaje.</li> <li>2. Asesorar y conducir el aprendizaje de los alumnos con responsabilidad.</li> <li>3. Resolver las dudas de los alumnos.</li> <li>4. Dirigir las actividades tendientes a la adquisición de los conocimientos habilidades, actitudes y valores señalados en la unidad de aprendizaje.</li> <li>5. Asistir puntualmente a todas las sesiones en el aula.</li> <li>6. Garantizar e impulsar los principios de pluralidad y tolerancia.</li> <li>7. Garantizar la disciplina y respeto al recinto educativo o de trabajo.</li> <li>8. Evaluar con frecuencia la unidad de aprendizaje, con ajuste a la normatividad de la Institución.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asistir puntualmente a las sesiones en el aula.</li> <li>2. Cubrir el porcentaje de asistencia que establece la normatividad de la Institución.</li> <li>3. Cumplir las actividades académicas que indique el docente.</li> <li>4. Muestre interés por la adquisición del conocimiento razonado y no por la memorización.</li> <li>5. Tener sentido crítico y argumentativo del conocimiento</li> <li>6. Entregar en tiempo y forma los trabajos académicos y materiales requeridos.</li> <li>7. Demostrar interés y participación</li> <li>8. Abstenerse del uso del teléfono celular durante las sesiones en el aula o cualquier otro equipo electrónico que no sea estrictamente indispensable para las actividades académicas.</li> <li>9. Aplicar los valores de respeto, tolerancia, honestidad académica y solidaridad hacia sus compañeros.</li> </ol>

### IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conceptualizar y analizar los principales sistemas electorales, los sistemas de partidos, ubicando los que actualmente se aplican en México. Analizar la jurisdicción electoral, sus procedimientos, tesis de jurisprudencia sobresalientes y reformas constitucionales y legales de la materia electoral.

### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para integrar las diferentes posiciones teóricas sobre los sistemas electorales y de partidos e identificar al sistema electoral mexicano en este contexto. Conocer el sistema de administración de justicia electoral federal y local, así como los medios de impugnación y su sustanciación. Interpretar la normatividad electoral, la jurisprudencia y conocer las reformas constitucionales y legales de la materia electoral.



## VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- Instituto Nacional Electoral
- Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
- Instituto Electoral del Estado de México
- Tribunal Electoral del Estado de México
- Partidos políticos y agrupaciones políticas nacionales y locales

## VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Recinto informativo especializado
- Sedes de organismos electorales
- Sedes de partidos políticos
- Participando en el proceso federal o local

## VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

COMPLEJIDAD CRECIENTE

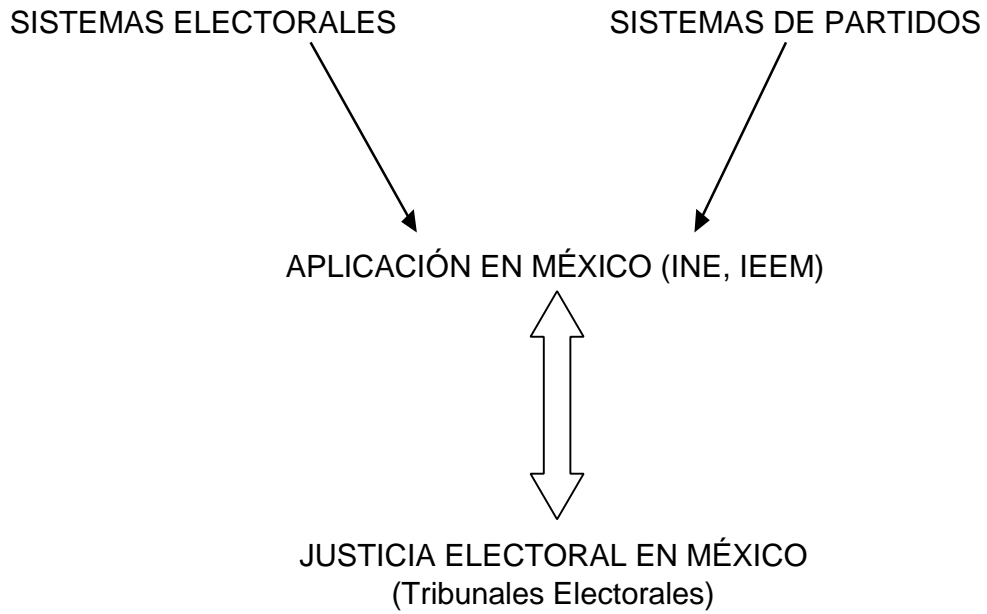
## IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Sistemas electorales.
- II. Sistemas de partidos.
- III. Sistemas electorales y de partidos en México.
- IV. La justicia electoral en México.
- V. Reformas constitucionales de 2012 y 2014 en materia electoral, tesis de jurisprudencias sobresalientes. Figuras: Consulta Popular, Candidaturas Independientes, reelección, casilla única, estructuras del INE y IEEM.



## X. SECUENCIA DIDÁCTICA

### DERECHO ELECTORAL





**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Sistemas electorales	Concepto	Conocer Identificar Definir Analizar Comparar	Disposición de colaboración  Tolerancia  Respeto
	Elementos	Identificar Analizar	Responsabilidad
	Clasificación	Identificar Analizar Comparar Valorar	Pluralidad
	Relación con los sistemas de partidos	Identificar Vincular Jerarquizar	
	Función en un sistema democrático	Vincular Valorar	

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Investigación documental Lluvia de ideas Discusión grupal	Cañón Pantalla Pizarrón Plumones Bibliografía	<b>TOTAL DE HORAS:</b> 6 horas teóricas



<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTO</b>
<p>El alumno presentará un resumen con los siguientes criterios:</p> <p>a) Principales definiciones de sistemas electorales b) Las diversas clasificaciones de los sistemas electorales</p> <p>Se tomará en cuenta la limpieza, calidad y organización interna de la información.</p>	<p>Concepto y elementos de los sistemas electorales, función de éstos en un sistema democrático, su influencia sobre el sistema de partidos en un contexto político determinado, peculiaridades de los sistemas de representación proporcional y mayoría relativa y su combinación.</p>	<p>Resumen</p> <p>Cuadro comparativo sobre las clasificaciones de los sistemas electorales</p> <p>trabajo escolar sobre cada uno de los sistemas</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Sistemas de partidos	Concepto	Conocer Identificar Definir Analizar Comparar	Colaboración  Tolerancia  Respeto
	Elementos	Identificar Analizar	Responsabilidad  Pluralidad
	Clasificación de los sistemas de partidos	Identificar Analizar Comparar Valorar	
	Interacción de los sistemas de partidos y los sistemas electorales	Identificar Vincular Valorar	

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Investigación documental Lluvia de ideas Discusión grupal	Cañón Pantalla Pizarrón Plumones Material de lectura	<b>TOTAL DE HORAS:</b> 8 horas teóricas





<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTO</b>
<p>El alumno presentará un resumen con los siguientes criterios:</p> <p>a) Principales definiciones de sistemas de partidos</p> <p>b) Las diversas clasificaciones de los sistemas de partidos</p> <p>c) El material didáctico elaborado debe ser pertinente al tema y a los objetivos de aprendizaje</p> <p>Se tomará en cuenta la limpieza, la calidad y la organización interna de la información</p>	<p>Concepto y elementos de los sistemas de partidos.</p> <p>Principales clasificaciones de éstos e identificación de los criterios para dividirlos. Papel que juega el sistema electoral en la conformación del sistema de partidos en un contexto político determinado.</p>	<p>Exposición por equipos</p> <p>Cuadro comparativo sobre las definiciones de sistemas de partidos</p> <p>Cuadro comparativo sobre las diversas clasificaciones de sistemas de partidos</p> <p>Ensayo sobre las relaciones entre los sistemas electorales y los sistemas de partidos.</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Sistemas electorales y de partidos en México	Naturaleza del sistema electoral mexicano	Identificar Juzgar	Colaboración  Tolerancia
	El sistema de mayoría relativa en el sistema jurídico electoral mexicano	Identificar Ubicar Analizar Clasificar Valorar	Respeto  Responsabilidad  Pluralidad
	El sistema de representación proporcional en el sistema jurídico electoral mexicano	Identificar Ubicar Analizar Clasificar Valorar	
	Evolución del sistema de partidos en México		
	Conformación del sistema de partidos en México.	Describir Valorar	
	Derechos políticos del ciudadano	Identificar Ubicar Analizar Clasificar Valorar	
	Constitución, registro, pérdida del registro y liquidación de los partidos políticos	Describir Identificar Analizar Comparar	
Derechos y obligaciones de los	Describir Identificar Analizar		



	<p>partido políticos:          acceso a la radio y televisión,          financiamiento y otras prerrogativas;          fiscalización de los recursos</p> <p>Frentes, coaliciones, candidaturas comunes y fusiones de los partidos políticos</p> <p>Conflictos internos de los partidos políticos</p> <p>Participación en las elecciones locales y federales</p>	<p>Comparar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Jerarquizar          Comparar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Valorar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Valorar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Valorar          Comparar</p>	
--	---	---	--



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Lectura dirigida  Comentarios en clase	Cañón  Pantalla  Pizarrón  Plumones  Material de lectura	<b>TOTAL DE HORAS:</b> 14 horas teóricas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>El alumno presentará un resumen con los siguientes criterios:</p> <p>a) Establecerá el funcionamiento de los sistemas electorales y de partidos dentro del orden jurídico mexicano</p> <p>b) Explicará los mecanismos por los que se integran el sistema electoral con el sistema de partidos en México</p> <p>c) Desarrollará un ejercicio práctico para la distribución de cargos de elección de mayoría relativa y representación proporcional tomando la información de los últimos resultados electorales de los procesos local y federal.</p>	<p>Carácter mixto del sistema electoral mexicano. Caracterización de los sistemas de representación proporcional y mayoría relativa en la legislación vigente. Evolución y conformación del sistema de partidos en México</p>	<p>Mapa conceptual y/o mental</p> <p>Ensayo sobre las características de los sistemas de representación proporcional y de mayoría relativa en los ordenamientos jurídicos federales y locales</p> <p>Ensayo sobre las características del sistema de partidos en México.</p>



<p>Tomando como base la distribución de diputados efectuada por los órganos electorales</p> <p>d) Clasificará los Derechos político-electorales del ciudadano</p> <p>e) Conocerá los elementos para la Constitución, registro, pérdida del registro y liquidación de los partidos políticos</p> <p>f) Conocerá los derechos y obligaciones de los partidos políticos: acceso a la radio y televisión, financiamiento y otras prerrogativas; fiscalización de los recursos.</p> <p>g) Estudiará las figuras de frente, coalición, candidatura común y fusión de los partidos políticos</p> <p>h) Conocerá los recursos para resolver los conflictos internos de los partidos políticos</p> <p>i) Analizará a las Instituciones encargadas de la organización de las elecciones locales y federales</p> <p>El material didáctico elaborado debe ser pertinente al tema y a los objetivos de aprendizaje</p> <p>Se tomará en cuenta limpieza, calidad y organización de la información.</p>		
--	--	--



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
La justicia electoral en México	Interpretación y fuentes del derecho electoral	Describir Identificar Analizar Jerarquizar	Colaboración  Tolerancia
	Estructura y funcionamiento de los órganos jurisdiccionales electorales federales y locales	Describir Identificar Analizar Jerarquizar Comparar	Respeto  Responsabilidad
	Jurisdicción y competencia de los órganos jurisdiccionales electorales federales y locales	Ubicar Describir Analizar Jerarquizar Comparar	
	Proceso electoral Federal y Local	Describir Identificar Analizar Comparar	
	Medios de impugnación en materia electoral federales y locales	Identificar Conceptuar Analizar Comparar	
	Sustanciación de los medios de impugnación federales y locales	Analizar Valorar Comparar	
	Concepto de delito electoral	Interpretar Analizar Clasificar Aplicar  Definir	



	Clasificación de los delitos electorales  Elementos de los delitos electorales  Procedimiento administrativo sancionador  Control de la constitucionalidad de leyes electorales	Analizar Clasificar  Dividir Clasificar Jerarquizar  Describir Identificar Analizar Comparar  Describir Identificar Analizar Comparar	
--	---	--	--

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
		<b>TOTAL DE HORAS:</b>
Lectura dirigida  Comentarios en clase	Cañón  Pantalla  Pizarrón  Plumones  Material de lectura	22 horas teóricas



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>El alumno presentará un resumen con los siguientes criterios:</p> <p>a) Analizar la interpretación de las normas electorales y las fuentes del Derecho Electoral</p> <p>b) Determinar las etapas del proceso electoral federal y local</p> <p>c) Explicar la jurisdicción, competencia, estructura y funcionamiento de los tribunales electorales federal y local</p> <p>d) Explicar los casos en que se interpone cada uno de los medios de impugnación, así como su sustanciación</p> <p>e) Explicar los delitos electorales en los ámbitos federal y local y estudiar sus elementos</p> <p>f) Analizar la procedencia e instancia en el</p>	<p>La estructura, jurisdicción y ámbitos de competencia conforme a los cuales se organiza la justicia electoral mexicana federal y local. Los medios de impugnación y su sustanciación en materia federal y local, así como sus diferencias. Tesis y jurisprudencias en materia electoral, principales criterios de interpretación contenidos en éstas y su aplicación a casos concretos. El sistema penal electoral y su naturaleza especial. Principales delitos electorales, clasificación y elementos.</p>	<p>Trabajo escrito que contenga la interpretación de las normas electorales, fuentes, los medios de impugnación electoral y el control de la constitucionalidad de normas de carácter general electoral. Así como de los órganos que lo conocen y resuelven.</p> <p>Cuadro comparativo sobre los distintos delitos electorales y sus elementos.</p>





<p>procedimiento administrativo sancionador electoral</p> <p>g) Analizar la procedencia, órganos y procedimiento en el control de la constitucionalidad de normas de carácter general electoral</p> <p>Se tomará en cuenta limpieza, calidad y organización interna de la información</p>		
---	--	--

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA V</b>	<b>ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/Valores</b>
Reformas constitucionales de 2012 y 2014 en materia electoral. Tesis de jurisprudencias sobresalientes. Figuras: Consulta Popular, Candidaturas Independientes, reelección, casilla única, estructuras del INE y IEEM.	Reformas Constitucionales y Legales en Materia Electoral.  Criterios sobresalientes de interpretación emitidos por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y de Suprema Corte de Justicia de la Nación en su caso.	Describir Identificar Analizar Jerarquizar  Describir Identificar Analizar Jerarquizar Comparar Interpretar	Colaboración  Tolerancia  Respeto  Responsabilidad  Imparcialidad  Objetividad



<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado:</b>
Lectura dirigida	Cañón	<b>TOTAL DE HORAS:</b>  14 horas teóricas
Investigación Documental	Pantalla	
Comentarios en clase	Pizarrón	
	Plumones	
	Material de lectura	

<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTO</b>
<p>El alumno presentará un resumen con los siguientes criterios:</p> <p>a) Analizar las reformas Constitucionales y Legales en Materia Electoral.</p> <p>b) Analizar los criterios de interpretación sobresalientes del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación o de la Suprema Corte de Justicia de la Nación en su caso.</p> <p>Se tomará en cuenta oportunidad, limpieza, calidad y organización interna de la información</p>	<p>Las reformas Constitucionales y Legales en Materia Electoral, serán comprendidas dentro del sistema jurídico Electoral Mexicano.</p> <p>Comprensión de los criterios de interpretación reflejados en la Jurisprudencia o resoluciones del Tribunal Electoral o la Suprema Corte de Justicia de la Nación, en relación a las acciones de inconstitucionalidad en la materia, diferenciando las corrientes hermenéuticas.</p>	<p>Trabajo escrito que contenga cuadros comparativos de las reformas en Materia Electoral.</p> <p>Debate analizando las corrientes de interpretación utilizadas y postura personal del alumno</p>



## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

Evaluación:

- Unidad 1: Resumen
- Unidad 2: Exposición individual y/o por equipos
- Unidad 3: Mapa conceptual y/o mental
- Unidad 4: Trabajo escrito
- Unidad 5: Trabajo escrito y debate.

Acreditación:

- a) Examen 30%
- b) Portafolio 30%
- c) Asistencia y participación 40%

## XIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Sistemas electorales	Concepto	Conocer Identificar Definir Analizar Comparar	Disposición de colaboración  Tolerancia  Respeto
	Elementos	Identificar Analizar	Responsabilidad  Pluralidad
	Clasificación	Identificar Analizar Comparar Valorar	



	Relación con los sistemas de partidos	Identificar Vincular Jerarquizar	
	Función en un sistema democrático	Vincular Valorar	

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

**1.- Análisis del sistema electoral mexicano;** Instituto Federal Electoral; 1997. Primera edición, 2001

Temas: Sistemas Electorales - México, Reforma Electoral – México.

**2.- Elecciones y democracia;** Crespo, José Antonio; 2001. Cuarta edición: 2001, INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL, CUADERNOS DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA, Núm. 5

Temas: Elecciones, Sistemas Electorales, Participación Política.

**3.- Mercadotecnia política;** Arbesú Verduzco, Luis Ignacio; 1998. Primera edición: 1998, INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL, CUADERNOS DE ORIENTACIÓN METODOLÓGICA, Núm. 2

Temas: Sistemas Electorales, Elecciones, Campañas Electorales, Opinión Pública

**4.- Sistemas electorales y de partidos;** Valdés, Leandro; 2001. Cuarta edición: 2001, INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL CUADERNOS DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA, Núm. 7

Temas: Sistemas Electorales, Partidos Políticos, Sistemas Políticos.

**5.- Nuevo derecho electoral mexicano.** Patiño Camarena, Javier. Sexta edición: 2000 EDITORIAL CONSTITUCIONALISTA.

Temas: Sistemas Electorales.



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Sistemas de partidos	Concepto	Conocer Identificar Definir Analizar Comparar	Colaboración Tolerancia Respeto Responsabilidad
	Elementos	Identificar Analizar	Pluralidad
	Clasificación de los sistemas de partidos	Identificar Analizar  Comparar Valorar	
	Interacción de los sistemas de partidos y los sistemas electorales	Identificar Vincular Valorar	

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

**1.- Lo claroscuro de la representación política;** Rodríguez Lozano, Amador; 1996. Primera edición: 1996, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS SENADO DE LA REPÚBLICA LVI LEGISLATURA

Temas: Representación Política - Teoría, Partidos Políticos, Estado de Derecho.

**2.- Los partidos políticos. Su marco teórico-jurídico y las finanzas de la política;** Andrea Sánchez, Francisco José de; 2002. Primera edición: 2002, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS, Serie DOCTRINA JURÍDICA, Núm. 110

Temas: Partidos Políticos - Teoría, Sistemas Políticos, Financiamiento de Partidos.

**3.- Partidos políticos: democracia interna y financiamiento de precampañas;** Hernández, María del Pilar (Coordinadora); 2002. Primera edición: 2002, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS, Serie DOCTRINA JURÍDICA, Núm. 102



Temas: Derecho Constitucional - Congresos - Iberoamérica, Derecho Constitucional - Estudios Varios - Iberoamérica, Partidos Políticos - Iberoamérica, Financiamiento de Partidos - Iberoamérica, Democracia - Iberoamérica, Sistemas Políticos – Iberoamérica.

**4.- La equidad en la contienda electoral;** Quiñones Tinoco, Carlos Sergio; 2002. Primera edición: 2002, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS DOCTRINA JURÍDICA ESTATAL, Núm. 2

Temas: Campañas Electorales - México, Sistemas Electorales - Legislación - México, Partidos Políticos - Entidades Federativas – México

**5.- Partidos y sistemas de partidos.** Sartori, Giovanni. Editorial alianza, 2005.

**6.-. Los partidos políticos.** Duverger, Mauricio. Editorial. S.L. FONDO DE CULTURA.



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Sistemas electorales y de partidos en México	Naturaleza del sistema electoral mexicano	Identificar Juzgar	Colaboración  Tolerancia
	El sistema de mayoría relativa en el sistema jurídico electoral mexicano	Identificar Ubicar Analizar Clasificar Valorar	Respeto  Responsabilidad  Pluralidad
	El sistema de representación proporcional en el sistema jurídico electoral mexicano	Identificar Ubicar Analizar Clasificar Valorar	
	Evolución del sistema de partidos en México		
	Conformación del sistema de partidos en México.	Describir Valorar	
	Derechos políticos del ciudadano	Identificar Ubicar Analizar Clasificar Valorar	
	Constitución, registro, pérdida del registro y liquidación de los partidos políticos	Describir Identificar Analizar Comparar	
Derechos y obligaciones de los	Describir Identificar Analizar		



	<p>partido políticos:          acceso a la radio y          televisión,          financiamiento y          otras prerrogativas;          fiscalización de los          recursos</p> <p>Frentes, coaliciones,          candidaturas          comunes y fusiones          de los          partidos políticos</p> <p>Conflictos internos de          los partidos          políticos</p> <p>Participación en las          elecciones          locales y federales</p>	<p>Comparar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Jerarquizar          Comparar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Valorar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Valorar</p> <p>Describir          Identificar          Analizar          Valorar          Comparar</p>	
--	--	---	--

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

**1.- La reforma política de 1996 en México;** Andrade, Eduardo; 1997. Primera edición: 1997, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Cuadernos Constitucionales MéxicoCentroamérica, núm. 25  
 Temas: Reforma Política - México, Elecciones - Reglamentación - México, Derecho Electoral - México, Contencioso Electoral – México.





**2.- Las reformas de 1994 a la Constitución y legislación en materia electoral;** Varios; 1994. Primera edición: 1994, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS CUADERNOS CONSTITUCIONALES MÉXICO-CENTROAMÉRICA, 14  
Temas: Derecho Electoral - México, Sistemas Electorales - México, Contencioso Electoral - México, Reforma Política – México.

**3.- Lecciones de los asuntos Pemex y Amigos de Fox,** 1a. reimp.; Cárdenas Gracia, Jaime; 2004. Primera edición: mayo de 2004, Primera reimpresión: noviembre de 2004, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS, Serie DOCTRINA JURÍDICA, NÚM. 186  
Temas: Financiamiento de Partidos - México, Elecciones - Corrupción - México, Campañas Electorales - México, Delitos Electorales – México.

**4.- Las elecciones municipales en México;** López Chavarría, José Luis; 1994. Primera edición: 1994, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS Serie G: ESTUDIOS DOCTRINALES, Núm. 154  
Temas: Elecciones - México, Sistemas Electorales - México, Municipios - México, Federalismo – México.

**5.- Gobernabilidad y democracia;** Camou, Antonio; 2001. Cuarta edición: 2001, INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL, CUADERNOS DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA, Núm. 6  
Temas: Democracia - México, Elecciones – México.

## **LEGISLACIÓN**

1. Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales
2. Ley General de Partidos Políticos.



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
La justicia electoral en México	Interpretación y fuentes del derecho electoral	Describir Identificar Analizar Jerarquizar	Colaboración  Tolerancia
	Estructura y funcionamiento de los órganos jurisdiccionales electorales federales y locales	Describir Identificar Analizar Jerarquizar Comparar	Respeto  Responsabilidad
	Jurisdicción y competencia de los órganos jurisdiccionales electorales federales y locales	Ubicar Describir Analizar Jerarquizar Comparar	
	Proceso electoral Federal y Local	Describir Identificar Analizar Comparar	
	Medios de impugnación en materia electoral federales y locales	Identificar Conceptuar Analizar Comparar	
	Sustanciación de los medios de impugnación federales y locales	Analizar Valorar Comparar	
	Concepto de delito electoral	Interpretar Analizar Clasificar Aplicar	



	Clasificación de los delitos electorales	Definir Analizar Clasificar	
	Elementos de los delitos electorales	Dividir Clasificar Jerarquizar	
	Procedimiento administrativo sancionador	Describir Identificar Analizar Comparar	
	Control de la constitucionalidad de leyes electorales	Describir Identificar Analizar Comparar	

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

**1.- Democracia y control de constitucionalidad;** Begné Guerra, Alberto; 2003. Primera edición: 2003, TRIBUNAL ELECTORAL DEL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN, CUADERNOS DE DIVULGACIÓN, Núm. 3

Temas: Constitucionalidad - Control de la - México, Justicia Constitucional - México, Acceso a la Justicia - México, Democracia – México.

**2.- Estudios jurídicos en torno al Instituto Federal Electoral;** Cárdenas Gracia, Jaime; García Campos, Alán y Nieto, Santiago; 2000. Primera edición: 2000, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS, Serie DOCTRINA JURÍDICA, Núm. 40

Temas: Sistemas Electorales - Estudios Varios - México, Elecciones – México.

**3.- Principio de proporcionalidad en materia electoral;** Suprema Corte de Justicia de la Nación; 2000. Primera edición: marzo 2000, SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN Serie DEBATES, PLENO, Núm. 23, Año 2000

Temas: Derecho Electoral - Resoluciones - México, Principios Procesales - México, Elecciones - México, Resoluciones Judiciales – México.

**4.- Valores y principios de la justicia electoral;** Fernández Santillán, José F.; 2002. INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL, VALORES Y PRINCIPIOS DE LA JUSTICIA ELECTORAL, Núm. 1

Temas: Sistemas Electorales, Democracia, Contencioso Electoral.



**5.- Derecho Contencioso Electoral;** Jean Paul Huber Olea y Contró, 2005, Ed. Porrúa.

**6.- Temas de Derecho Procesal Electoral.** Castellanos Hernández, Eduardo de Jesús y otros. Primera edición Junio 2010. Ed. SECRETARIA DE GOBERNACIÓN.

**7.- Teoría y práctica de las nulidades electorales.** Favela Herrera, Adriana Margarita Ed. LIMUSA. 2012.

**LEGISLACIÓN**

1. Ley General de Sistemas y Medios de Impugnación en Materia Electoral.
2. Código Electoral del Estado de México.

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Reformas constitucionales de 2012 y 2014 en materia electoral. Tesis de jurisprudencias sobresalientes. Figuras: Consulta Popular, Candidaturas Independientes, reelección, casilla única, estructuras del INE y IEEM.	Reformas Constitucionales y Legales en Materia Electoral.  Criterios sobresalientes de interpretación emitidos por el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y de Suprema Corte de Justicia de la Nación en su caso.	Describir Identificar Analizar Jerarquizar  Describir Identificar Analizar Jerarquizar Comparar Interpretar	Colaboración  Tolerancia  Respeto  Responsabilidad  Imparcialidad  Objetividad



<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado:</b>
Lectura dirigida	Cañón	<b>TOTAL DE HORAS:</b>  14 horas teóricas
Investigación Documental	Pantalla	
Comentarios en clase	Pizarrón	
	Plumones	
	Material de lectura	

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

#### **LEGISLACIÓN:**

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
2. Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales
3. Ley General de Partidos Políticos
4. Ley General en Materia de Delitos Electorales
5. Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
6. Ley General del Sistema de Medios de Impugnación en Materia Electoral
7. Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación
8. Ley Federal de Consulta Popular
9. Acuerdo sobre Imparcialidad en la Aplicación de Recursos Públicos
10. Acuerdo sobre Reglamento de Quejas y Denuncias del Instituto Nacional Electoral
11. Algunos Criterios Jurisdiccionales
12. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México
13. Código Electoral del Estado de México
14. Ley Orgánica Municipal del Estado de México
15. Reglamento para la Sustanciación de Quejas y Denuncias del Instituto Electoral del Estado de México



## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

**Análisis del sistema electoral mexicano;** Instituto Federal Electoral; 1997. Primera edición, 2001

Temas: Sistemas Electorales - México, Reforma Electoral – México.

**Amaya. Democracia y minoría política. Edit. Astrea \*\*Adq. 2016-A\*\***

**Elecciones y democracia;** Crespo, José Antonio; 2001. Cuarta edición: 2001, INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL, CUADERNOS DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA,

Núm. 5

Temas: Elecciones, Sistemas Electorales, Participación Política.

**Hall, La cultura y el poder. Amorrortu. Editores. \*\*Adq. 2016-A\*\***

**Mercadotecnia política;** Arbesú Verduzco, Luis Ignacio; 1998. Primera edición: 1998, INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL, CUADERNOS DE ORIENTACIÓN METODOLÓGICA, Núm. 2

Temas: Sistemas Electorales, Elecciones, Campañas Electorales, Opinión Pública

**Sistemas electorales y de partidos;** Valdés, Leandro; 2001. Cuarta edición: 2001, INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL CUADERNOS DE DIVULGACIÓN DE LA CULTURA DEMOCRÁTICA, Núm. 7

Temas: Sistemas Electorales, Partidos Políticos, Sistemas Políticos.

**Nuevo derecho electoral mexicano.** Patiño Camarena, Javier. Sexta edición: 2000 EDITORIAL CONSTITUCIONALISTA.

Temas: Sistemas Electorales.