



## Programa de estudio por Competencias "DERECHO AMBIENTAL"

### I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		<b>Facultad de Derecho</b>	
Programa Educativo: <b>Licenciatura en Derecho</b>		Área de Docencia: <b>DERECHO ADMINISTRATIVO</b>	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno 13 de Diciembre de 2012	Coordinación de áreas de docencia:  M. en D. Gerardo Alemán Cruz.  Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.	<b>Programa elaborado por:</b> M. en D. Miriam del Carmen Pichardo Gómez Lic. Roció Juárez González	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <b>DERECHO AMBIENTAL</b>
		<b>Programa actualizado por:</b> M. en D. Miriam del Carmen Pichardo Gómez	Fecha de elaboración: <b>Junio de 2006</b>
			Fecha de actualización: <b>Marzo de 2011</b>

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
-------	-----------------	-------------------	----------------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------

<b>L41856</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>CURSO</b>	<b>OPTATIVA</b>	<b>INTEGRAL</b>
---------------	----------	----------	----------	----------	--------------	-----------------	-----------------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
<b>NINGUNO</b>	<b>NINGUNA</b>	<b>NINGUNA</b>

Programas en los que se imparte:
<b>Licenciatura en Derecho</b>

### II. PRESENTACIÓN

La inclusión de esta unidad de aprendizaje en la licenciatura en Derecho, obedece a la necesidad de promover e involucrar al alumno en una visión integradora de la problemática ambiental con el mundo del Derecho como disciplina social.

El Derecho Ambiental, tiene como objeto regular las conductas humanas que pueden influir positiva o negativamente en los procesos de interacción que tienen lugar entre los organismos vivos y sus sistemas de ambiente, y que se puedan ver reflejados en la generación de efectos que modifiquen significativamente las condiciones de existencia de dichos organismos.

Las conductas humanas, son el medio o la vía de comportarse y conducirse en bien del cuidado y protección del ambiente, por lo que el derecho ambiental es preventivo y controlador de dichas conductas; es por ello que el ser humano debe



reflexionar con respecto a la problemática que se ha gestado con el cambio climático, permitiendo modificar las conductas hacia el cuidado del entorno, reforzando la protección y conservación y disminuyendo en la medida de lo posible, la restauración de los espacios naturales o en su caso de las consecuencias generadas por el hombre con acciones que dañen el ambiente.

El Derecho Ambiental es una disciplina jurídica, que debe analizarse, a través de los conceptos fundamentales de la materia, de la integración de las normas jurídicas ambientales al sistema jurídico mexicano y como se ha comportado su evolución.

Por lo anterior el curso se integra de cuatro unidades de aprendizaje. La primera denominada Elementos Fundamentales del Derecho Ambiental en la cual se analizara la evolución del derecho ambiental, su objeto, sujetos, fines, bien jurídico tutelado, así como su naturaleza jurídica. La segunda unidad es la que se refiere a la Política Ambiental y cuales son los elementos más importantes para integrar dicha política en México. La tercera unidad es la que comprende el análisis de la legislación vigente aplicable en materia Ambiental en México. La cuarta y última unidad se denomina La Administración Pública Ambiental y el Procedimiento Administrativo Ambiental, en la que se analizara la estructura orgánica del Estado mexicano por medio de la cual se da atención a los problemas ambientales en nuestro país, para así, poder conocer a las autoridades competentes del Procedimiento de Inspección y Vigilancia en materia ambiental.

Al final del presente se propone la bibliografía que se considera la básica para el desarrollo del mismo.

### **III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>DOCENTE:</b>	<b>DICENTE:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar el encuadre del curso</li><li>• Conducir los trabajos de la UA</li><li>• Promover la participación de los alumnos</li><li>• Resolver dudas de los alumnos</li><li>• Evaluar a los alumnos con diversos instrumentos de evaluación, incluyendo exámenes parciales por escrito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asistir como mínimo el 80% de las sesiones del curso</li><li>• Entregar en tiempo y forma los trabajos</li><li>• Participar en las actividades grupales</li><li>• Presentar sus evaluaciones en tiempo</li></ul>



#### **IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Conocer los elementos esenciales de la materia ambiental dentro del campo del derecho.

#### **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Desarrollar las habilidades que implican la interpretación, sistematización, integración y argumentación en la aplicación de la materia de derecho ambiental con el objeto de conocer y hacer uso eficaz de los elementos jurídicos y procesales relacionados con el Derecho Ambiental, su aplicación sustantiva y adjetiva.

#### **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO**

- SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
- ÓRGANOS DESCONCENTRADOS DE LA SEMARNAT
- PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL ESTADO DE MEXICO
- PROCURADURIA DE PROTECCION AL AMBIENTE DELEGACION ESTADO DE MEXICO
- JUZGADOS CIVILES Y PENALES
- AYUNTAMIENTOS

#### **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

- Aula
- Biblioteca

#### **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

**INTEGRAL**

#### **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD I. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DERECHO AMBIENTAL.**  
**UNIDAD II. ELEMENTOS DE LA POLITICA AMBIENTAL.**  
**UNIDAD III. LEGISLACIÓN APLICABLE EN MATERIA AMBIENTAL EN MÉXICO.**  
**UNIDAD IV. LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AMBIENTAL Y EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO AMBIENTAL.**



## X. SECUENCIA DIDÁCTICA

### I. Datos generales

<b>Unidad de Aprendizaje: DERECHO AMBIENTAL</b>	
<b>Objetivo o competencia a desarrollar:</b> Desarrollar las habilidades que implican la interpretación, sistematización, integración y argumentación en la aplicación de la materia de derecho ambiental con el objeto de conocer y hacer uso eficaz de los elementos jurídicos y procesales relacionados con el Derecho Ambiental, su aplicación sustantiva y adjetiva.	
<b>Tema integrador:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Protección, conservación y preservación del medio ambiente</li><li>- Educación formal</li><li>- Educación no formal</li><li>- Educación informal</li><li>- Legislación ambiental</li><li>- Procuración y administración de justicia ambiental</li></ul>	<b>Preguntas problematizadoras:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>¿La población conoce las causas de los principales problemas que tiene el medio ambiente?</li><li>¿Las autoridades en materia ambiental en México aplican los instrumentos legales en el campo del derecho ambiental?</li><li>¿Cuáles son los principales problemas en el procedimiento administrativo en materia ambiental?</li><li>¿Cuáles son las decisiones que debe tomar el ser humano para conservar su medio ambiente?</li><li>¿Se tiene una debida planeación en materia ambiental, en el territorio mexicano?</li></ul>



## II. Planificación de la unidad de competencia

<b>Título de la Unidad: I. ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DERECHO AMBIENTAL</b>	<b>No. de sesiones:</b>	5	<b>Duración:</b>	<b>10 hrs.</b>
<b>Competencia(s): Conocer la evolución del derecho ambiental, su objeto, sujetos, fines, el bien jurídico tutelado, así como su naturaleza jurídica.</b>				

Fase	ACTIVIDADES	Tipo de actividad			Recursos	Evidencias
		I	C	G		
INICIO	1. Visualizar la exposición de fotos de Chris Jordan, denominada "Objetos que se acumulan en el planeta...".			x		
	2. Realizar un diagnóstico de grupo.			x	Diagnóstico	Diagnóstico
	3. Presentar el encuadre de la unidad (introducción, objetivos, método de trabajo, formas de evaluación y fuentes de información).		x	x	Unidad de Aprendizaje	Unidad de Aprendizaje
	4. Plantear la pregunta problematizadora para elegir tema integrador a desarrollar. ¿La población conoce las causas de los principales problemas que tiene el medio ambiente? ¿Cuáles son las decisiones que debe tomar el ser humano para conservar su medio ambiente?					
DESARROLLO	5. Ubicar los acontecimientos relevantes del Derecho Ambiental a nivel internacional y su impacto en el ámbito nacional.	x			Instrumentos internacionales (Conferencia de Estocolmo, Protocolo de Kioto, TLC)	Cuadro sinóptico
	6. Problemática del cambio climático y su impacto en el territorio mexicano.		X			Mapa gráfico
	7. Investigar el objeto, sujetos y fines del derecho ambiental en México			x	Preguntas exploratorias, con discusión guiada (Qué significa, cómo se relaciona?)	Diagrama de árbol
	8. Analizar y materializar los Principios del Derecho Ambiental en México.		x		Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente	Ilustraciones
	9. Determinar la importancia del Bien Jurídico tutelado por el Derecho Ambiental.				Principios del Derecho Ambiental	
	10. Determinar la naturaleza del Derecho Ambiental					
CIERRE	11. Presentar conclusiones respecto a la importancia del problema planteado.			x	Recuadro antes citado	Portafolio
	12. Elaborar un ensayo sobre las consecuencias del cambio climático en México.	x			Bibliografía, instrumentos internacionales y LGEEPA	Ensayo



<b>Título de la Unidad: II. ELEMENTOS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL</b>	<b>No. de sesiones:</b>	9	<b>Duración:</b>	<b>18 hrs.</b>
<b>Competencia(s): Ubicar los elementos integradores del medio ambiente, así como los instrumentos de la política ambiental en México</b>				

Fase	ACTIVIDADES	Tipo de actividad			Recursos	Evidencias
		I	C	G		
<b>INICIO</b>	1. Visualizar el documental de Al Gore "Una verdad incómoda". 2. Plantear la pregunta problematizadora para elegir tema integrador a desarrollar. ¿Las autoridades en materia ambiental en México aplican los instrumentos legales en el campo del derecho ambiental? ¿Se tiene una debida planeación en materia ambiental, en el territorio mexicano?		x		Unidad de Aprendizaje	Unidad de Aprendizaje
<b>DESARROLLO</b>	3. Ubicar la importancia de los términos naturaleza, ecología, biodiversidad, recursos naturales, desarrollo sustentable, educación ambiental y gestión ambiental. 4. Investigar la naturaleza de la Gestión y Política Ambiental. 5. Identificar y desarrollar los Instrumentos de la Política Ambiental en México	X			Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente Preguntas exploratorias, con discusión guiada (Qué significa) Doctrina	Cuadro sinóptico Mapa gráfico Ilustraciones
<b>CIERRE</b>	6. Presentar conclusiones respecto a la importancia del problema planteado. 7. Elaborar un ensayo sobre la importancia de los instrumentos de la Política Ambiental en México.	x		x	Recuadro antes citado Bibliografía y LGEEPA	Portafolio Ensayo



<b>Título de la Unidad: III. LEGISLACIÓN APLICABLE EN MATERIA AMBIENTAL EN MÉXICO</b>	<b>No. de sesiones:</b>	9	<b>Duración:</b>	<b>18 hrs.</b>
<b>Competencia(s): Ubicar las bases constitucionales del Derecho Ambiental y los instrumentos legales, federales, estatales municipales en México</b>				

Fase	ACTIVIDADES	Tipo de actividad			Recursos	Evidencias
		I	C	G		
<b>INICIO</b>	1. Reflexionar la presentación "Derecho y Ambiente". 2. Plantear la pregunta problematizadora para elegir tema integrador a desarrollar. ¿Las autoridades en materia ambiental en México aplican los instrumentos legales en el campo del derecho ambiental?		x		Unidad de Aprendizaje	Unidad de Aprendizaje
<b>DESARROLLO</b>	3. Ubicar las Bases Constitucionales del Derecho Ambiental. 4. Determinar los elementos de los instrumentos legales ambientales a nivel federal. 5. Identificar el Código para la Biodiversidad, sus reglamentos y la Ley de Agua del Estado de México, como instrumentos legales estatales. 6. Determinar la importancia de la regulación ambiental a nivel municipal.	X X x X	X x		Agenda Ambiental  Código para la Biodiversidad del Estado de México y Ley de Agua del Estado de México Bandos Municipales y Reglamentos Locales	Cuadro sinóptico
<b>CIERRE</b>	7. Presentar conclusiones respecto a la importancia del problema planteado. 8. Elaborar un ensayo sobre la importancia de la aplicación de los instrumentos legales locales en materia de protección al ambiente.	x		x	Recuadro antes citado  Bibliografía e instrumentos legales locales	Portafolio  Ensayo



<b>Título de la Unidad: IV. LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AMBIENTAL Y EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO AMBIENTAL</b>	<b>No. de sesiones:</b>	5	<b>Duración:</b>	<b>10 hrs.</b>
<b>Competencia(s): Determinar las funciones de la Administración Pública Ambiental y su competencia en el procedimiento administrativo ambiental</b>				

Fase	ACTIVIDADES	Tipo de actividad			Recursos	Evidencias
		I	C	G		
INICIO	1. Visualizar el documental de Sever Suzuki, la niña que silencio al mundo por 32 minutos.			x	Unidad de Aprendizaje	Unidad de Aprendizaje
	2. Plantear la pregunta problematizadora para elegir tema integrador a desarrollar. ¿Las autoridades en materia ambiental en México aplican los instrumentos legales en el campo del derecho ambiental?		x	x		
DESARROLLO	3. Señalar los elementos de Estado, Función, Función Pública, Administración Pública y Administración Pública Ambiental.	X			Bibliografía	Resumen
	4. Determinar las atribuciones de los Órganos de Estado encargados de la materia ambiental en México.	X	X		Reglamento interno de la SEMARNAT	Cuadro sinóptico
	5. Analizar las funciones de inspección y vigilancia marcadas en la LGEEPA.	x	x		Agenda Ambiental	
	6. Desarrollar el procedimiento de Inspección y Vigilancia en materia ambiental.	x	x			
	7. Determinar el procedimiento de presentación del recurso de revisión en materia ambiental.	X	x		Ley Federal de Procedimiento Administrativo	Resumen
CIERRE	8. Presentar conclusiones respecto a la importancia del problema planteado.			x	Recuadro antes citado	Portafolio
	9. Elaborar un ensayo sobre el procedimiento administrativo en materia ambiental.	x			Bibliografía instrumentos legales locales	Ensayo



### III. Plan de evaluación

Unidad de Competencia	Evidencia	Instrumento de evaluación	Ponderación	Período
I. <b>Elementos fundamentales del derecho ambiental</b>	Portafolio y Ensayo	Portafolio, Ensayo y Examen Escrito	Reflexión	Primer Parcial
II. <b>Elementos de la política ambiental</b>	Portafolio y Ensayo	Portafolio, Ensayo y Examen Escrito	Análisis	Primer Parcial
III. <b>Legislación aplicable en materia ambiental en México</b>	Portafolio y Ensayo	Portafolio, Ensayo y Examen Escrito	Comprensión	Segundo Parcial
IV. <b>La administración pública ambiental y el procedimiento administrativo ambiental</b>	Portafolio y Ensayo	Portafolio, Ensayo y Examen Escrito	desarrollo	Segundo Parcial

### XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DERECHO AMBIENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución del derecho ambiental.</li> <li>• Objeto, sujeto y fines del derecho ambiental.</li> <li>• Principios y bien jurídico tutelado por el derecho ambiental.</li> <li>• Naturaleza jurídica del derecho ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar</li> <li>• Identificar</li> <li>• Relacionar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura al dialogo</li> <li>• Disposición para trabajo en equipo.</li> </ul>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Exposición y discusión grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón</li> <li>• Proyector de Acetatos o cañón</li> </ul>	10 Horas

EVIDENCIAS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESEMPEÑO/PRODUCTO
El resumen debe contener al menos los	Cuadro de resumen sobre los antecedentes del derecho



<p>antecedentes más relevantes del derecho ambiental en el ámbito internacional y nacional.</p> <p>Por lo menos se deberán consultar a dos autores para presentar el trabajo escrito.</p>	<p>ambiental.</p> <p>Trabajo escrito sobre la naturaleza jurídica del derecho ambiental.</p>
---	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
ELEMENTOS DE LA POLITICA AMBIENTAL	<p>Naturaleza, Ecología, Biodiversidad, Recursos Naturales, Desarrollo Sustentable, Cambio Climático, Educación Ambiental, Gestión, Política Ambiental e Instrumentos de la Política Ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir</li> <li>Analizar</li> <li>Identificar</li> <li>Relacionar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad para la lectura.</li> <li>Respeto a la opinión.</li> <li>Disposición para el trabajo en equipo.</li> </ul>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación sobre el tema.</li> <li>Lectura previa del material.</li> <li>Análisis del texto.</li> <li>Discusión grupal del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bibliografía</li> <li>Material impreso</li> <li>Proyector</li> </ul>	18 Horas

EVIDENCIAS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESEMPEÑO/PRODUCTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la elaboración de los mapas conceptuales por lo menos habrán de consultar a dos autores.</li> <li>Para la elaboración de los resúmenes o cuadros sinópticos referirán las características principales o los elementos fundamentales de los conceptos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapas Conceptuales</li> <li>Cuadros de resumen</li> <li>Cuadros sinópticos</li> </ul>



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>LEGISLACION APLICABLE EN MATERIA AMBIENTAL EN MÉXICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bases Constitucionales del Derecho Ambiental.</li> <li>Marco Jurídico Nacional, Estatal y Municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los Artículos de la Constitución que son la base del Derecho Ambiental.</li> <li>Analizar los ordenamientos jurídicos vigentes en materia ambiental que existen en el ámbito Federal, Estatal y Municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad para la lectura.</li> <li>Disposición para el trabajo en equipo.</li> </ul>

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de Leyes.</li> <li>Exposición y discusión grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Legislación vigente.</li> <li>Pintarrón.</li> <li>Proyector de acetatos o cañón</li> </ul>	18 HORAS

EVIDENCIAS	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DESEMPEÑO/PRODUCTO
<p>Identificar en los cuadros sinópticos; objeto, sujetos, autoridades y contenido general de cada una de las leyes en materia ambiental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro sinóptico sobre los elementos que cada ley contiene.</li> </ul>

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA AMBIENTAL Y EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO AMBIENTAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de Administración Pública Ambiental.</li> <li>Atribuciones de los órganos de Estado encargados de la materia ambiental en México.</li> <li>Procedimiento de Inspección y Vigilancia en materia ambiental.</li> <li>Recurso de Revisión en materia ambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir</li> <li>Analizar</li> <li>Identificar</li> <li>Relacionar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad para la lectura.</li> <li>Respeto a la opinión.</li> <li>Disposición para el trabajo en equipo.</li> </ul>



<b>Estrategias Didácticas:</b>	<b>Recursos requeridos:</b>	<b>Tiempo destinado:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación sobre el tema</li> <li>• Lectura Previa</li> <li>• Análisis del texto</li> <li>• Discusión grupal del tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía</li> <li>• Material Impreso</li> <li>• Proyector</li> <li>• Internet</li> </ul>	10 HORAS

<b>EVIDENCIAS</b>	
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>DESEMPEÑO/PRODUCTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La elaboración de los esquemas deberá contener el sustento jurídico del procedimiento ambiental.</li> <li>• En la elaboración de los cuadros sinópticos se refieran las atribuciones principales de los órganos de la administración pública ambiental más importante en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadros sinópticos y esquemas de procedimientos</li> </ul>

## **XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

<p><b>EVALUACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENTAR Y APROBAR LAS EVALUACIONES PARCIALES QUE SE REALICEN DURANTE EL CURSO.</li> <li>• ENTREGAR OPORTUNAMENTE LOS TRABAJOS SEÑALADOS EN CADA UNIDAD.</li> </ul> <p><b>ACREDITACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CUMPLIR CON EL MINIMO DE 80% DE ASISTENCIA AL CURSO.</li> <li>• ALCANZAR COMO MINIMO UNA CALIIFICACION DE 6.0 PUNTOS.</li> </ul>
---

## **XII. BIBLIOGRAFÍA**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ACEVES AVILA, CARLA D. BASES FUNDAMENTALES DE DERECHO AMBIENTAL MEXICANO. EDITORIAL PORRÚA, 2003.</li> <li>• ANGLÉS HERNÁNDEZ, MARISOL, INSTRUMENTOS DE POLÍTICA AMBIENTAL SOBRE RESIDUOS PELIGROSOS, ED. PORRÚA, MÉXICO 2004.</li> <li>• AYO, IKER, EDUCACIÓN AMBIENTAL: PROPUESTAS PARA TRABAJAR EN LA ESCUELA, ED. GRAO, 2004, ESPAÑA.</li> <li>• AZUELA, ANTONIO, DESARROLLO SUSTENTABLE HACIA UNA POLÍTICA AMBIENTAL, EDITORIAL UNAM, MÉXICO 2001.</li> <li>• BAQUEIRO ROJAS, EDGARD. INTRODUCCIÓN AL DERECHO ECOLÓGICO. OXFORD. HARLA 1997.</li> <li>• BRAÑES BALLESTEROS, RAÚL. EL ACCESO A LA JUSTICIA AMBIENTAL EN EL DISTRITO FEDERAL Y LA PROCURADURÍA AMBIENTAL Y DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL. PROCURADURÍA AMBIENTAL. 2005.</li> <li>• _____ . MANUAL DE DERECHO AMBIENTAL MEXICANO. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MÉXICO, D.F. 2000.</li> <li>• CABRERA ACEVEDO, LUCIO, EL DERECHO DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE EN MÉXICO, EDITORIAL UNAM, 1981.</li> <li>• CAFFERATTA, NÉSTOR A., SEMARNAT, INE, PNUMA. MÉXICO 2003.</li> </ul>
---



- CARABIAS LILLO, JULIA, ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE EN EL SIGLO XXI, ED. PEARSON PRENTICE HALL, MÉXICO 2008.
- CASTELLTORT VALLS, ALBA, ALMEIDA COLAÇO, GELI DE CIURANA, ANA MARIA, ALSINA CASTELLS, GUIERA CASTELLANO, CARMEN, BARROSO JEREZ, CLARA, CALLEJÓN ACIÉN, DOLORES, GARCÍA VENTURA, DIEGO, GONZÁLES GAUDIANO, EDGAR, ET AL. COORDS, NUEVAS TENDENCIAS EN INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL, ORGANISMO AUTÓNOMO PARQUES NACIONALES. MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, 2007.
- CRAIG, JAMES, RECURSOS DE LA TIERRA: ORIGEN, USO E IMPACTO AMBIENTAL, ED. PEARSON PRENTICE HALL, ESPAÑA 2006.
- GUEVARA SANGINÉS, ALEJANDRO, POBREZA Y MEDIO AMBIENTE EN MÉXICO, TEORÍA Y EVALUACIÓN DE UN TEORÍA PÚBLICA, UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA, MÉXICO 2003.
- GONZALEZ MARQUEZ, JOSÉ JUAN. INTRODUCCIÓN AL DERECHO AMBIENTAL MEXICANO. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA. AZCAPOZALTONGO. 1999.
- GUTIERREZ NAJERA, RAQUEL. INTRODUCCIÓN AL DERECHO AMBIENTAL. EDITORIAL PORRÚA, 2007.
- LASCURAIN FERNANDEZ, CARLOS F. ANÁLISIS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DESAFÍOS INSTITUCIONALES, PLAZA Y VALDÉS EDITORES, PÁG. 221.
- LEFF, ENRIQUE, SABER AMBIENTAL: SUTENTABILIDAD, RACIONALIDAD, COMPLEJIDAD, PODER, SIGLO XXI EDITORES, MÉXICO 2000.
- MARQUEZ LOPEZ VELARDE, MARÍA LUISA, ECOLOGÍA LOS RECURSOS NATURALES Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ED. ESFINGE, MÉXICO 2008.
- MARTÍN MATEO, RAMÓN, MANUAL DE DERECHO AMBIENTAL, EDITORIAL TRIVIUM, MADRID, 1985.
- MARTINEZ ALIER, JOAN, ECONOMÍA ECOLÓGICA Y POLÍTICA AMBIENTAL, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MÉXICO 2006.
- \_\_\_\_\_, LA ECOLOGÍA Y LA ECONOMÍA, FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, MÉXICO 1997.
- MARTINEZ JULIA Y FERNÁNDEZ ADRIAN, CAMBIO CLIMÁTICO; UNA VISIÓN DESDE MÉXICO, SEMARNAT 2004.
- MUÑOZ GUZMAN, MARCO ANTONIO, MODELO ECONÓMICO MUNDIAL Y LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE, UNIVERSIDAD CRISTOBAL COLÓN, VERACRUZ 2010.
- NAVA ESCUDERO, CÉSAR, ESTUDIOS AMBIENTALES, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS, UNAM 2009.
- QUINTANA VALTIERRA, JESÚS. DERECHO AMBIENTAL MEXICANO. EDITORIAL PORRÚA. 2000.
- RANDALL, ALAN, ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES Y POLÍTICA AMBIENTAL, EDITORIAL LIMUSA S.A. DE C.V., 1985.
- REYES ESCUTIA, FELIPE Y BRAVO MERCADO, MA. TERESA, EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN MÉXICO. APROXIMACIONES CONCEPTUALES, METODOLÓGICAS Y PRÁCTICAS, COLECCIÓN JAGUAR, ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, UNICACH 2008.
- RODRIGUEZ URIBE, HUGO, IDEOLOGÍA Y POLÍTICA AMBIENTAL EN EL SIGLO 20, EDITORIAL UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 2005.
- SÁNCHEZ MEZA, JUAN JAIME, EL MITO DE LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA DEL AGUA EN MÉXICO, UNAM 2008.
- SEMARNAT, LA GESTIÓN AMBIENTAL EN MÉXICO, 2006.
- SEMARNAT, CAMBIO CLIMÁTICA, CIENCIA, EVIDENCIA Y ACCIONES, 2009.
- YOXON, MARK, ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL EFECTIVA EN UNA SEMANA, EDITORIAL PANORAMA, MÉXICO 1999.

## LEGISLACIÓN

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE  
LEY DE AGUAS NACIONALES  
LEY GENERAL DE SALUD  
LEY GENERAL DE DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Facultad de Derecho*

*Subdirección Académica*  
*Coordinación de Áreas de Docencia*



LEY GENERAL PARA LA PREVENCIÓN Y GESTIÓN INTEGRAL DE LOS RESIDUOS  
LEY GENERAL DE ORGANISMOS GENÉTICAMENTE MODIFICADOS  
LEY GENERAL DE VIDA SILVESTRE  
LEY FEDERAL DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO  
CÓDIGO PARA LA BIODIVERSIDAD DEL ESTADO DE MÉXICO  
LEY DE AGUA DEL ESTADO DE MÉXICO  
BANDOS MUNICIPALES  
REGLAMENTOS LOCALES