



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS DE LA  
UNIDAD DE APRENDIZAJE  
CRIMINOLOGÍA Y CRIMINALÍSTICA**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>Espacio Académico:</b> Facultad de Derecho								
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura en Derecho					<b>Área de docencia::</b> Derecho Penal			
<b>Aprobación de los HH Consejos Académico y de Gobierno</b>		13 de diciembre de 2012			<b>Programa elaborado por:</b> L. en D. Jesús Víctor Nava Torres. M. C. Alberto Rogelio Ortega Madrid. L. en D Octavio Ortega Arteaga.  <b>Fecha de elaboración:</b> junio de 2004.			
<b>Nombre de la unidad de aprendizaje:</b> Criminología y Criminalística					<b>Programa actualizado por:</b> L. en D. Jesús Víctor Nava Torres. M. C. Alberto Rogelio Ortega Madrid. L. en D Octavio Ortega Arteaga  <b>Fecha de Actualización:</b> Marzo 31 2008.			
					<b>Coordinación de Áreas de Docencia:</b>  M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.			
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L41868	2	2	4	8	Curso	Optativa	Integral	Presencial
<b>Prerrequisitos:</b> Aprendizajes previos de: Teoría General del Derecho Penal Delitos en particular Proceso Penal Medicina Forense			<b>Unidad de aprendizaje antecedente:</b>  Ninguna		<b>Unidad de aprendizaje consecuente:</b>  Ninguna			
<b>Programas en los que se imparte:</b> Licenciatura en Derecho								



## II. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La asignatura de Criminología y Criminalística forma parte del área de formación de Derecho Penal, buscando, como curso, en su aspecto criminológico, que el alumno conozca las disciplinas que han estudiado el fenómeno delictivo, incluyendo el delincuente, el delito, la conducta, la víctima y los problemas derivados de éstos en la sociedad.

De igual forma, en sus aspecto criminalístico, se pretende que el discente conozca a la Criminalística como una disciplina auxiliar del Derecho Penal que tiene como objeto el estudio del material indiciario producido en la comisión de una conducta que puede constituir un delito, conociendo las principales técnicas de investigación y sus alcances en la tipificación de conductas delictivas y su implicación en la procuración y administración de la justicia.

La unidad de aprendizaje se divide en cinco unidades de competencia, en las cuales se abordan gradualmente conocimientos que parten del estudio conceptual de la Criminología, sus principales características, el carácter científico y la evolución disciplinar hasta llegar a la concepción actual a través del estudio de sus principales escuelas, pasando al estudio de la dinámica del delito, analizándolo desde su aspecto criminogénico, las principales características del delincuente y las técnicas para su investigación, terminando con el estudio de las víctimas.

La tercera unidad de competencia inicia con el estudio introductorio a la disciplina criminalística, abordando la importancia y naturaleza de la disciplina, los indicios en general y sus particularidades, así como el estudio de huellas y manchas igualmente en lo general, para entrar al aspecto de la investigación criminalística en su vertiente de campo, considerando temas relacionados con el estudio del lugar de los hechos, los principios de hematología forense y los indicios asociados a diversos tipos de muerte violenta, sirviendo estos conocimientos como base para los temas de Criminalística de laboratorio, en la cual se emprende el estudio de temas de balística forense, dactiloscopia, fotografía forense y la tendencia de la Criminalística contemporánea.

Por su naturaleza, el estudio de este curso exige la realización de prácticas y lecturas para preparar los temas antes de asistir a clase, de modo que el aula se convierta en un espacio de discusión fundamentado sobre los temas. Para esto, se recomienda que el alumno adquiera oportunamente la bibliografía señalada en este programa.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
Cumplir programa en su totalidad	Asistir por lo menos al 80% del curso
Asistir puntualmente a las sesiones	Asistir puntualmente a las sesiones
Determinar los criterios de desempeño de cada Unidad de Competencia al inicio de las	Formalidad y participación en el curso
	Cumplir con los criterios al desempeño que se



<p>mismas</p> <p>Promover dinámicas de trabajo grupal</p> <p>Verificar asistencia e inasistencia</p> <p>Realizar evaluaciones parciales y finales</p> <p>Fomentar el intercambio de experiencias y la retroalimentación.</p> <p>Fomentar la investigación y participación de los discentes</p> <p>Definir y presentar lineamientos del curso y sistema de evaluación</p> <p>Ética docente</p> <p>Puntualidad</p>	<p>haya fijado</p> <p>Responsabilidad y compromiso como estudiante.</p> <p>Entregar en tiempo y forma sus trabajos</p> <p>Ceder y participar en dinámicas grupales</p> <p>Aclarar dudas con el docente</p> <p>Identificar inquietudes, investigar y compartir conocimientos con sus compañeros</p> <p>Desarrollar su sentido crítico y reflexivo respecto del conocimiento</p> <p>Cumplir con los criterios establecidos para la evaluación</p> <p>Actuar con respeto y disciplina</p>
--	--

#### IV. PROPÓSITO GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identificar el objeto de estudio de la criminología y de la criminalística y conocer su evolución. Analizar los factores criminógenos de la conducta antisocial, la tipología de la delincuencia y del delincuente y las políticas gubernamentales en este campo, así como las técnicas que permiten determinar la existencia de un hecho presuntamente delictivo y reconstruirlo.

#### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Aplicar con eficiencia los criterios de Criminología y Criminalística para una mejor investigación de conductas constitutivas de delitos y los indicios resultantes de su comisión. Conocer la aplicación profesional de los principios criminalísticos en la investigación de indicios para llegar a la verdad histórica de la comisión de un hecho delictuoso. Proporcionar al discente competencias para examinar y proponer investigaciones eficaces en materia de Criminalística con base en el método de estudio de dicha ciencia como auxiliar del Derecho Penal.

#### VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

En el aula o lugar indicado para el desarrollo de la competencia.  
En sus prácticas profesionales, en laboratorios o tribunales.  
En lo requerido para el ejercicio de la profesión.

#### VII. ESCENARIO DE APRENDIZAJE

Aula o salón de desarrollo de la competencia.  
Bibliotecas y lugares donde lleve a cabo investigaciones de índole criminológica y criminalística.



Laboratorios.

Procuraduría General de Justicia e Instituto de Servicios Periciales en visitas guiadas.

### VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente.

### VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA. El discente conocerá las principales características de la Criminología como ciencia y su evolución disciplinar hasta llegar a la concepción actual a través del estudio de sus principales escuelas.

II. DINÁMICA DEL DELITO. El discente analizará el delito desde su aspecto criminogénico para poder identificar las principales características de la conducta antisocial en el trinomio delito-delincuente-víctima.

III.- INTRODUCCION A LA CRIMINALÍSTICA. El discente conocerá las principales características de la Criminalística como ciencia y su participación en la tipificación de conductas delictivas a partir del estudio de los indicios, huellas y manchas en lo general y en lo particular.

IV.- CRIMINALISTICA DE CAMPO. El discente conocerá los métodos y técnicas de investigación en los diversos lugares de hechos para la búsqueda, fijación, embalaje y traslado de los indicios asociados a diversos tipos de muerte violenta.

V.-. CRIMINALÍSTICA DE LABORATORIO. El discente conocerá el objeto de estudio y los alcances de las diversas disciplinas forenses que participan en el estudio y procesamiento de los indicios localizados en campo para ser procesados en laboratorio y los resultados de los mismos plasmados en dictámenes, informes y reportes.



## X. SECUENCIA DIDÁCTICA





**XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Unidad de Competencia I <b>INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA</b>	Elementos de Competencia		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
El discente examinará los conceptos de Criminología, mediante el análisis de las diversas acepciones e identificará la identificación de las relaciones con otras ciencias, el análisis del método de estudio y discusión de la historia de la Criminología, con una actitud crítica.	Concepto de Criminología.	Establecer la diferencia que existe entre Criminología y Criminalística.	Análisis de la importancia de la Criminología, asumiendo una actitud crítica constructiva.
	Diferencia entre Criminología y Criminalística.	Determinar el método utilizado en Criminología.	
	Analizar el método en Criminología.	Identificar los aspectos que comprende el objeto de estudio de la Criminología.	
	Objeto de estudio de la Criminología.		
	Finalidad de la Criminología.	Explicar las diversas ciencias que apoyan a la Criminología.	
	Ciencias auxiliares.	Describir su evolución histórica.	
	Evolución de la Criminología en Grecia y Roma, la Edad Media y en Latinoamérica.		
	La teoría Lombrosiana y su clasificación de los delincuentes.		
Escuelas y direcciones de la Criminología.			
Criminología aplicada.			



<p><b>Estrategias didácticas:</b></p> <p>Al iniciar la sección, el docente realizará la presentación del tema de estudio, motivando la participación de los discentes mediante el intercambio de conocimientos, con la ayuda del docente, se efectuará el análisis y retroalimentación, así como se fomentara el intercambio de preguntas y respuestas, al término de la sesión el docente realizará las conclusiones.</p>	<p><b>Recursos requeridos:</b></p> <p>CPU Cañón Proyector de acetatos Hojas de rotafolio Marcadores Pintarrón</p>	<p><b>Tiempo destinado:</b></p> <p>12 hrs.</p>
<p><b>Criterios de desempeño</b></p>	<p><b>Evidencias</b></p>	
	<p><b>Desempeño</b></p>	<p><b>Producto</b></p>
<p>Distinguir Criminología de Criminalística. Identificar el método de estudio de la Criminología. Establecer los aspectos destacados y cambios en las ideas criminológicas en la evolución histórica de la disciplina.</p>	<p>El discente deberá investigar el tema para estar en posibilidades de participar el clase, demostrando sus conocimientos, habilidades y actitud.</p> <p>Al término de la Unidad de Competencia, el discente será capaz identificar Criminología, sus alcances y diferenciarla de otras disciplinas.</p>	<p>Cuadro comparativo de Criminología y Criminalística como disciplinas científicas.</p> <p>Ensayo sobre la evolución de las ideas criminológicas y la concepción del fenómeno delictivo.</p>







<p><b>Estrategias didácticas:</b></p> <p>Al iniciar la sección, el docente realizará la presentación del tema de estudio, motivando la participación de los discentes mediante el intercambio de conocimientos, con la ayuda del docente, se efectuará el análisis y retroalimentación de temas, así como se fomentará el intercambio de preguntas y respuestas, al término de la sesión el docente realizará las conclusiones.</p>	<p><b>Recursos requeridos:</b></p> <p>CPU Cañón Proyector de acetatos Hojas de rotafolio Marcadores Pintarrón</p>	<p><b>Tiempo destinado:</b></p> <p>13 hrs.</p>
<p><b>Criterios de desempeño</b></p> <p>Interpretar el fenómeno delictivo desde su aspecto criminogénico.</p> <p>Identificar las principales características de la conducta antisocial en el trinomio delito-delincuente-víctima.</p>	<p><b>Evidencias</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Desempeño</b></p> <p>El discente podrá investigar el fenómeno delictivo a partir de sus diversas causas y factores determinantes.</p> <p>Al término de la Unidad de Competencia, el discente será capaz de abordar el fenómeno delictivo desde el vértice del delincuente, la víctima y la conducta.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Producto</b></p> <p>Ensayo sobre causas y factores pre disponentes de la conducta antisocial.</p> <p>Cuadro comparativo de teorías que explican la concepción del delito.</p>



Unidad de Competencia III INTRODUCCIÓN A LA CRIMINALÍSTICA	Elementos de Competencia		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
El discente conocerá las principales características de la Criminalística como ciencia y su participación en la tipificación de conductas delictivas a partir del estudio de los indicios, huellas y manchas en lo general y en lo particular.	Definición, objeto y fines de la Criminalística. Importancia y naturaleza de la disciplina. Indicios en general y sus particularidades. Estudio de huellas y manchas general.	Comprender los alcances de la disciplina al estudiar el material indiciario como auxilio en la investigación de los hechos delictuosos. Identificar las características de los diferentes tipos de indicios, huellas y manchas.	Análisis de la importancia de la disciplina criminalística como un instrumento de auxilio del Derecho Penal en la procuración e impartición de justicia para preservar el Estado de Derecho.
<b>Estrategias didácticas:</b>  Al iniciar la sección, el docente realizará la presentación del tema de estudio, motivando la participación de los discentes mediante el intercambio de conocimientos, con la ayuda del docente, se efectuará el análisis y retroalimentación de temas, así como se fomentará el intercambio de preguntas y respuestas, al término de la sesión el docente realizará las conclusiones.		<b>Recursos requeridos:</b> CPU Cañón Proyector de acetatos Hojas de rotafolio Marcadores Pintarrón	<b>Tiempo destinado:</b>  13 hrs.



	Evidencias	
	Desempeño	Producto
<p><b>Criterios de desempeño</b></p> <p>Explicar las características de la Criminalística como ciencia.</p> <p>Distinguir la participación y alcances de la disciplina en la tipificación de conductas delictivas a partir del estudio de los indicios, huellas y manchas diversas.</p>	<p>El discente identificará y diferenciará la disciplina Criminalística como disciplina que investiga delitos a partir de indicios.</p> <p>Ensayo sobre los alcances de la disciplina criminalística y sus aportes en la tipificación de conductas delictivas.</p>	
	<p>Al término de la Unidad de Competencia, el discente será capaz de examinar el proceso de investigación de los hechos constitutivos de delito desde el material indiciario que se produce en la realización del mismo.</p> <p>Mapa mental y tablas con características de los diversos tipos de indicios y huellas.</p>	



Unidad de Competencia IV CRIMINALÍSTICA DE CAMPO	Elementos de Competencia		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
El discente conocerá los métodos y técnicas de investigación en los diversos lugares de hechos para la búsqueda, fijación, embalaje y traslado de los indicios asociados a diversos tipos de muerte violenta.	<p>La investigación criminalística en su vertiente de campo.</p> <p>El estudio del lugar de los hechos.</p> <p>Principios de hematología forense.</p> <p>Indicios asociados a diversos tipos de muerte violenta.</p>	<p>Identificar los métodos y técnicas empleados en el procesamiento de los diversos lugares de hechos.</p> <p>Reconocerá las características de los indicios asociados a las diferentes muertes violentas.</p>	<p>Análisis de los métodos y técnicas seguidas en los diversos lugares de hechos, asumiendo una actitud de compromiso social y participación en la preservación del Estado de Derecho.</p>
<p><b>Estrategias didácticas:</b></p> <p>Al iniciar la sección, el docente realizará la presentación del tema de estudio, motivando la participación de los discentes mediante el intercambio de conocimientos, con la ayuda del docente, se efectuará el análisis y retroalimentación de temas, exponiendo de manera cotidiana casos prácticos, así como se fomentará el intercambio de preguntas y respuestas, al término de la sesión el docente realizará las conclusiones.</p>	<p><b>Recursos requeridos:</b></p> <p>CPU Cañón Proyector de acetatos Hojas de rotafolio Marcadores Pintarrón</p>	<p><b>Tiempo destinado:</b></p> <p>13 hrs.</p>	
<b>Criterios de desempeño</b>		<b>Evidencias</b>	



	<b>Desempeño</b>	<b>Producto</b>
<p>Conocerá métodos y técnicas de investigación en los diversos lugares de hechos para la búsqueda y los alcances y límites de los mismos.</p> <p>Explicar los medios de fijación, embalaje y traslado de los indicios asociados a diversos tipos de muerte violenta.</p>	<p>Al término de la Unidad de Competencia, el discente será capaz examinar el proceso de investigación de los diversos lugares de hechos a partir de los métodos empleados en su procesamiento.</p>	<p>Cuadro comparativo de métodos y técnicas de estudio de diversos lugares de hechos.</p>



Unidad de Competencia V CRIMINALÍSTICA DE LABORATORIO	Elementos de Competencia		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes / Valores
El discente conocerá el objeto de estudio y los alcances de las diversas disciplinas forenses que participan en el estudio y procesamiento de los indicios localizados en campo para ser procesados en laboratorio y los resultados de los mismos plasmados en dictámenes, informes y reportes.	<p>Criminalística de laboratorio.</p> <p>Balística forense.</p> <p>Dactiloscopia.</p> <p>Fotografía forense.</p> <p>Tendencias de la Criminalística contemporánea.</p>	<p>Identificar las diferentes disciplinas que participan en la investigación criminalística de los hechos que se presumen delictivos y sus objetos de estudio.</p> <p>Reconocerá los diferentes documentos periciales y los alcances de los mismos.</p>	<p>Analizar la importancia de la participación de las diversas especialidades forenses con una actitud interdisciplinaria y un compromiso social hacia la procuración e impartición de la justicia.</p>



<p><b>Estrategias didácticas:</b></p> <p>Al iniciar la sección, el docente realizará la presentación del tema de estudio, motivando la participación de los discentes mediante el intercambio de conocimientos, con la ayuda del docente, se efectuará el análisis y retroalimentación de temas, exponiendo de manera cotidiana casos prácticos, así como se fomentará el intercambio de preguntas y respuestas, al término de la sesión el docente realizará las conclusiones.</p>	<p><b>Recursos requeridos:</b></p> <p>CPU Cañón Proyector de acetatos Hojas de rotafolio Marcadores Pintarrón</p>	<p><b>Tiempo destinado:</b></p> <p>13 hrs.</p>
<p><b>Criterios de desempeño</b></p> <p>Diferenciar el objeto de estudio y los alcances de las diversas disciplinas forenses que participan en el estudio y procesamiento de los indicios localizados en campo.</p> <p>Distinguir los diferentes documentos periciales como medio para transmitir los resultados de la investigación como dictámenes, informes y reportes.</p>	<p><b>Evidencias</b></p>	
	<p><b>Desempeño</b></p> <p>Al término de la Unidad de Competencia, el discente será capaz de identificar las diversas disciplinas que participan en la investigación de los hechos que se presumen delictuosos a partir del material indiciario y los diferentes documentos periciales que se emiten en las mismas.</p>	<p><b>Producto</b></p> <p>Exposición material con explicación de las diversas disciplinas forenses y los documentos periciales emitidos en las mismas.</p>



## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### Evaluación:

Para obtener su calificación se considerará:

- |                              |     |
|------------------------------|-----|
| 1. Exámenes:                 | 80% |
| 2. Portafolio de evidencias: | 20% |

SE EVALUARÁ EL DESEMPEÑO ESTABLECIDO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

### Acreditación:

1. Cumplir con el 80% de asistencia.
2. Presentar el diseño instruccional por competencia concluido.
3. Cumplir con ocho puntos de calificación.

## XIII. REFERENCIAS

- AGUILAR RUIZ, Miguel Oscar. "Manual para la Investigación del Lugar de los Hechos", Colección Criminalística Núm. 2, INACIPE, México 2003.
- AMILCAR FLEITA, Benito. "Sistemas actuales de Análisis en Criminalística", Ediciones La Rocca, Buenos Aires 2001.
- BARNET D, Peter. "Ethics and Forensic Science", California, USA.
- BLAXTER Loraine, HUGHES Christina, TIGHT Malcom, "Cómo se hace una investigación", Ed. Gedisa, Philadelphia 1996.
- BODZIAK J, William. "Foot wear Impression Evidence", Florida, USA.
- BRENER C, John. "Forensic Science", Albany USA.
- ECKER G, William. "Instruction to Forensic Sciences", 2a ed., California, USA.
- FERRER BELTRÁN, Jordi, et. al. "Estudios sobre la prueba", Editorial Universidad Nacional Autónoma de México, México 2006.
- FISHER A. J, Barry. "Techniques of Crime Scene Investigation", 7a ed., California, USA.
- FLEITA, B. A., "Sistemas Actuales de Análisis en Criminalística", Ediciones La Roca, Argentina 2005.
- FRANCO DE AMBRIZ, Martha. "Apuntes de Historia de la Criminalística en México", Editorial Porrúa, México 1999.
- GASPAR, Gaspar. "Nociones de Criminalística e Investigación Criminal", Editorial Universidad, 2ª ed., Argentina 2000.
- GÓMEZ GRILLO, Elio. "Introducción a la Criminología", Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela.
- GUTIERREZ CHAVEZ, Ángel. "Manual de Ciencias Forenses y Criminalística", Editorial Trillas, 2ª ed., México 2002.
- GUZMÁN, C. A. "Manual de Criminalística", Ediciones La Roca, Argentina 2006.





- HAYDEN A, Donald. "Crime Scene Processing Laboratory", Manual and Workbook. Missouri USA.
- HORSEWELL, John. "Practice of Crime Scene Investigation", Australia.
- INACIPE, "Guía Metodológicas de las Especialidades Periciales", Colección Criminalística Núm. 1, INACIPE, México 2003.
- INACIPE. "Manual para la investigación", Editorial INACIPE, México 2003.
- INMAN, Keith. et. al. "Principles and Practice of Criminalistics". Berkeley, USA.
- JAMES H, Stuart. "Forensic Science, an introduction to scientific and investigative techniques", 2a ed., Washington, USA.
- LAIGNEL LAVASTINE Y VIV STANCIU. "Compendio de Criminología Jurídica Mexicana", México.
- LÓPEZ REY, Manuel. "Criminología". Biblioteca Jurídica Aguilar, Madrid, España, 1978.
- Manual de Ciencias Forenses, FBI (Federal Bureau of Investigation).
- MARCHIORI, Hilda. "Psicología Criminal". Ed. Porrúa, México, 1989.
- MONTIEL SOSA, Juventino. "Criminalística" tomo I, Editorial LIMUSA.
- MONTIEL SOSA Juventino, "Criminalística" tomo II, Ed. LIMUSA.
- MONTIEL SOSA Juventino, "Criminalística" tomo III, Ed. LIMUSA.
- MORENO GONZÁLEZ, Rafael. "Antología de la Investigación Criminalística", INACIPE, México 2003.
- MORENO, L. Rafael. "Conferencias Magistrales" núm. 4, Los Secretos de Sherlock Holmes en la investigación del delito, INACIPE, México 2003.
- MORENO GONZALEZ, Rafael Luis. "Compendio de Criminalística", Editorial Porrúa, 4ª ed. México 2003
- MORENO GONZALEZ, Rafael Luis. "Deontología Pericial", Editorial PGR, México 1982.
- MORENO GONZALEZ, Rafael Luis. "Introducción a la Criminalística", Editorial Porrúa, 10ª ed. México 2002.
- MORENO GONZALEZ, Rafael Luis. "Notas de un Criminalista", Editorial Porrúa, 2ª Ed., México 1996.
- NANDO LEFORT, Víctor Manuel. et. al. "Diccionario Terminológico de Ciencias Forenses", Editorial Trillas, México 1998.
- NEUMAN. "victimología". Ed. Cárdenas Editores, México, 1989.
- PROCURADURIA GENERAL. "Manual de Conceptos Básicos en materia de Dactiloscopia", México.
- QUIROZ, Alfonso. MEDICINA FORENSE, Porrúa, México, 1990.
- RODRÍGUEZ MANZANERA, Luis. "Introducción al Estudio de la Criminología". Porrúa, México, 1993.
- SAINZ CONTERO, José Antonio. "Derecho Penal y Criminología", Reus, Madrid, España.
- SHERMAN, Hal. "Illustrated Guide to Crime Scene Investigation", New York, USA.
- SYLVERA, J. O. "Investigación Científica del Delito", 1. La Escena del Crimen, Ediciones La Roca, Argentina 2006.
- TERRENCE F, Kiely. "Forensic Evidence", Chicago, Illinois, USA.
- ZAJACZKOWSKI, Raúl Enrique. "Manual de Ciencias Forenses y Criminalística", Editorial Fareso, Buenos Aires.