

## Programa de estudio por competencias

### "COMERCIO INTERNACIONAL"

#### I.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO	ACADEMICO	FACULTAD DE	DERECHO
Programa Educativo:	Licenciatura en Derecho	Área de docencia:	Derecho Internacional
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	13 de Diciembre de 2012	Programa Elaborado por: M. en A. DULCE MARÍA ROBLES CARDOSO. LIC. FLAVIO REYNALDO BECERRIL MALVAEZ. DR.. REYNALDO ROBLES CARDOSO	Fecha de elaboración: NOVIEMBRE 2006  Nombre de la Unidad de Aprendizaje: COMERCIO INTERNACIONAL

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad De Aprendizaje	Carácter De la Unidad De aprendizaje	Núcleo de formación
L41872	4	2	6	8	Curso	Optativa	Integral

Prerrequisitos	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. DERECHO MERCANTIL DERECHO ECONOMICO DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	NINGUNA	NINGUNA

Programas en los que se imparte:

**Licenciatura en Derecho**

## **II.- PRESENTACIÓN**

En esta era de creciente interdependencia mundial, el Comercio Internacional es una avenida que reviste cada vez más importancia para el crecimiento económico de todos los países y es evidente que entre los Estados del mundo, constituye el eje central de sus relaciones. No olvidemos que las relaciones políticas constituyen por sí solas el ámbito de relación por excelencia: sin embargo, una relación que no incluye la relación comercial hoy en día, resulta insuficiente. Por ello el Comercio Internacional, en un mundo globalizado, hace necesario su estudio de manera especializada a efecto de fortalecer al alumno con conocimientos que respondan ante esta marcada tendencia, a ubicar las oportunidades que ofrece la globalización y a que estén preparados a enfrentar los retos que surgen en el Estado derivados del dinámico y cambiante ambiente del Comercio Internacional.

Teniendo en cuenta los aspectos citados y tomando en consideración que el propósito general de la Unidad de Aprendizaje de Comercio Internacional, lo constituye el estudio teórico del propio comercio, que incluye al que incumbe al Estado dentro y fuera de su ámbito soberano, se ha elaborado la Unidad de Aprendizaje de Comercio Internacional incluyendo en la misma seis unidades de competencia.

La primera Unidad está orientada a describir los conceptos esenciales del comercio internacional y su diferencia con el comercio exterior; en la segunda unidad se conocerá los fundamentos jurídicos que rigen al comercio internacional y las instituciones de regulación y apoyo; en la unidad tres se analizará la legislación internacional que compete al comercio internacional, en la unidad cuatro se estudiará las condiciones comerciales de los contratos internacionales y los documentos de crédito más utilizados; en la unidad cinco se conocerá los Tratados Internacionales Comerciales celebrados por México; en la sexta y última unidad se abordará el Sistema Nacional de defensa contra las prácticas desleales de comercio internacional.

Para complementar dichas unidades, se relata una bibliografía, así como la legislación para que los temas a estudiar se investiguen a profundidad.

### III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
Cubrir el Programa de Unidad de Aprendizaje en su totalidad	Asistencia al menos al 80% del curso
Cubrir el 100% de Asistencia ética, docencia y puntualidad	Puntualidad
Promover un ambiente de respeto y trabajo en el aula	Formalidad en clase, en el estudio y en las técnicas de enseñanza empleadas.
Tolerancia y Respeto	Cumplir con los criterios para el desempeño de las unidades de competencia, acordes al inicio del curso.
Tener una actitud de compromiso para asumir responsablemente la función de facilitador del aprendizaje	Actitud participativa, propositiva y de colaboración en el trabajo individual y colegiado.
Apertura para la inducción del conocimiento	No consumir alimentos durante el tiempo que dure la sesión.
Mantener apagados los aparatos de radiocomunicación durante el tiempo que dure la sesión.	Solidaridad hacia el bien común.

### IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer los fundamentos jurídicos nacionales e internacionales que rigen al Comercio Internacional, las instituciones de regulación y apoyo, los contratos internacionales, los documentos de crédito utilizados y los Tratados Internacionales Comerciales celebrados por México para comprender la importancia del mismo y de esta manera dotar de herramientas para responder a los retos que surgen en el Estado, derivados del dinámico y cambiante ambiente del Comercio Internacional.

## **V. COMPETENCIAS GENERICAS**

Conocerá los fundamentos jurídicos que rigen al comercio internacional y las instituciones de regulación y apoyo; analizará la legislación internacional que compete al comercio internacional; identificará las condiciones comerciales de los contratos internacionales y los documentos de crédito más utilizados, conocerá los Tratados Internacionales Comerciales celebrados por México y analizará el sistema nacional de defensa contra las practicas desleales de comercio internacional.

## **VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO**

Ejercicio libre de la profesión  
Asesoría académica y legal de carácter profesional  
Iniciativa privada  
Instituciones públicas y privadas

## **VII.- ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

- AULA
- AUDITORIOS
- CONFERENCIAS
- CONGRESOS

## **VIII.- NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

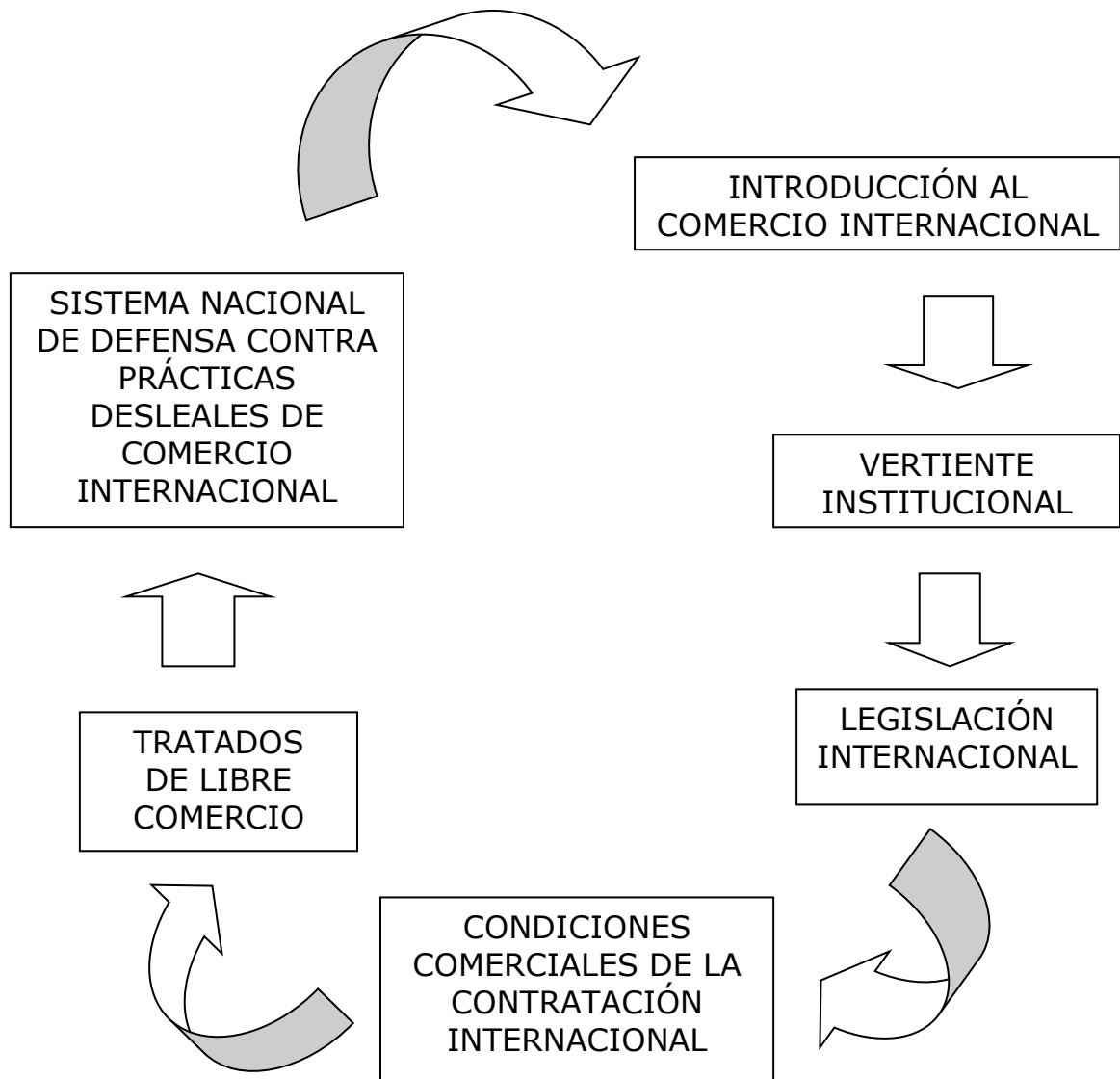
COMPLEJIDAD CRECIENTE Y ÁMBITO DIFERENCIADO

## **IX.- ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I.- INTRODUCCIÓN AL COMERCIO INTERNACIONAL**  
**II.- VERTIENTE INSTITUCIONAL**  
**III.- LEGISLACIÓN INTERNACIONAL**  
**IV.- CONDICIONES COMERCIALES DE LA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL**  
**V.- TRATADOS DE LIBRE COMERCIO**  
**VI.- SISTEMA NACIONAL DE DEFENSA CONTRA PRÁCTICAS DESLEALES DE COMERCIO INTERNACIONAL**

## X.- SECUENCIA DIDACTICA

COMERCIO INTERNACIONAL



## XI.- DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p><b>INTRODUCCION AL COMERCIO INTERNACIONAL</b></p> <p>Enunciar la importancia del Comercio Internacional su concepto, sus objetos y sujetos, así como indicar la diferencia con el comercio exterior.</p>	- Describir su importancia.	Identificará la dimensión del Comercio Internacional	Apertura
	- Definir los conceptos de comercio internacional y comercio exterior	Descubrirá la diferencia entre comercio internacional y comercio exterior	Disponibilidad
	-Indicar los conceptos de globalización, balanza de pagos y competitividad.	Analizará la configuración actual del comercio a través de la globalización, la balanza de pagos y la competitividad	Interés
	- Señalar el contenido de los objetos del comercio internacional contemporáneo	Identificará los bienes y servicios que son en la actualidad los "objetos" de comercialización entre los países.	Participación Activa
-Indicar la participación de los sujetos de comercio	Analizará el papel del Estado y las empresas en el Comercio Internacional.	Investigación	

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
Preparación previa del tema. Análisis de Lectura. Investigación documental. Discusión dirigida para el tratamiento de contenidos.	Pintarrón Marcador Proyector de acetatos Cañón Material de Lectura	14 HRS

CRITERIOS DESEMPEÑO	AL	EVIDENCIAS DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Control de Lectura  Lectura previa y discusión en clase.  Trabajo de investigación y aclaración de dudas.  Exposición en clase.		Debate respecto a la importancia del Comercio Internacional.  Puntualizar la diferencia entre comercio internacional y comercio exterior.  Explicar el concepto de globalización, balanza de pagos y competitividad  Ilustrar en acetatos y/o power point los objetos y sujetos del comercio internacional.	Ubicación del Comercio Internacional, concepto, características, objetos y sujetos y la diferencia con el Comercio Exterior.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p><b>VERTIENTE INSTITUCIONAL</b></p> <p>Conocerá y distinguirá las fuentes jurídicas internas que rigen el Comercio Internacional, así como las Instituciones financieras de regulación y apoyo al Comercio.</p>	<p>- Conocer las leyes y reglamentos dentro de la legislación mexicana que regulan la actividad comercial tanto interna como externa.</p> <p>Conocer las instituciones de regulación y apoyo al Comercio.</p>	<p>Explicará el marco jurídico constitucional.</p>	<p>Disposición</p>
		<p>Analizará la legislación federal relacionada con el comercio exterior.</p>	<p>Participación Activa</p>
		<p>Identificará los aspectos fiscales relacionados con la actividad del comercio internacional.</p>	<p>Investigación</p>
		<p>Analizará las leyes especiales relacionadas con el comercio exterior.</p>	<p>Actitud Crítica y constructiva</p>
		<p>Explicará la regulación nacional de la comercialización de servicios.</p>	<p>Constancia</p>
		<p>Identificará los organismos públicos centralizados y descentralizados.</p>	<p>Responsabilidad</p>
		<p>Analizará los organismos del sector privado.</p>	<p>Actitud Crítica y Constructiva</p>
	<p>Explicará las comisiones competentes en materia de comercio exterior</p>	<p>Investigación</p>	



Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
Preparación previa del tema.	Pintarrón	16 HRS
Análisis de Lectura.	Marcador	
Investigación documental.	Proyector de acetatos	
Discusión dirigida para el tratamiento de contenidos.	Cañón Material de lectura	

CRITERIOS DESEMPEÑO	AL	EVIDENCIAS DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Trabajo y exposición en equipo.		Presentación de las leyes y reglamentos dentro de la legislación mexicana que regulan la actividad comercial tanto interna como externa.	Las fuentes jurídicas del Comercio Internacional, desde la carta fundamental hasta la legislación secundaria pertinente.
Exposición en clase.		Presentar la organización y estructura de las instituciones financieras de regulación y apoyo al comercio Internacional.	Identificar los organismos de control y apoyo al comercio internacional.
Defensa de criterios		Conocer los programas de exportación y programas de fomento desarrollados por el Banco Nacional e Comercio Exterior (BANCOMEXT), Subsecretaría de Negociaciones Comerciales Internacionales (SNCI).	Incentivos promocionales, fiscales y aduaneros a la exportación.

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes /Valores
<p><b>LEGISLACION INTERNACIONAL</b></p> <p>Conocerá y distinguirá las fuentes jurídicas internacionales que rigen el Comercio Internacional.</p>	-Analizar las fuentes internacionales que rigen al Comercio Internacional.	Analizará los antecedentes, origen, principios y la participación de México en el Acuerdo General de Aranceles y Comercio (GATT).	Participación influyente
	-Conocer las convenciones y las leyes modelo que regulan la actividad comercial internacional.	Analizará la creación de la Organización Mundial del Comercio (OMC) y su estructura.	Interés
	Analizar las declaraciones y resoluciones actuales de los organismos internacionales en materia comercial.	Analizará la convención de las Naciones Unidas sobre Contratos de Compraventa Internacional de Mercadería.	Investigación
		Conocerá la Convención de las Naciones Unidas sobre las letras de cambio internacional y pagares internacionales.	Apertura Participación influyente
		Conocerá la Ley Modelo de las Naciones para el Comercio Electrónico.	Disponibilidad
		Analizará el mandato de trabajo sobre el comercio electrónico	Tolerancia

		<p>presentado por la Organización Mundial del Comercio.</p> <p>Conocerá el programa de Doha para el desarrollo, las negociaciones actuales y cuestiones de aplicación.</p>	
--	--	--	--

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
Preparación previa del tema.	Pintarrón	16 HRS
Análisis de Lectura	Marcador	
Investigación documental	Proyector de acetatos	
Discusión dirigida para el tratamiento de contenidos.	Cañón Material de Lectura	

CRITERIOS DESEMPEÑO	AL	EVIDENCIAS DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Lectura previa y discusión en clase.		Puntualizar el origen, principios y participación de México en el GATT.	El Acuerdo General de Aranceles Aduaneros y Comercio (GATT) , transformado a partir de la Ronda de Uruguay en la Organización Mundial del Comercio, que marca el inicio de técnicas jurídicas e institucionales.
Trabajo de investigación y aclaración de dudas.		Explicar la Organización Mundial del Comercio y su estructura.	
Exposición en equipo	en	Presentar la convención de las naciones unidas sobre los contratos de compra venta internacional de mercadería y sobre letras de cambio	Analizará la jurisprudencia internacional e

<p>Discusión en grupo</p>	<p>internacional y pagares internacionales y la Ley Modelo para el comercio electrónico.</p> <p>Conocer las declaraciones y resoluciones actuales de los organismos internacionales en materia comercial.</p>	<p>identificará las prácticas, usos y costumbres internacionales en comercio internacional.</p> <p>Definir los avances internacionales en materia de Comercio Internacional.</p>
---------------------------	---	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p><b>CONDICIONES COMERCIALES DE LA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL</b></p> <p>Conocerá y distinguirá las condiciones de los contratos de Comercio Internacional y los documentos de crédito más usados en el comercio internacional.</p>	Conocerá los aspectos generales, así como las condiciones básicas de los contratos de Comercio Internacional.	Explicará las diversas formas contractuales para desarrollar la actividad del Comercio Internacional para efectuar exportaciones e importaciones de mercaderías.	Disposición Compromiso Responsabilidad Respeto
	Conocerá los diferentes tipos de contratos de Comercio Internacional.	Analizará las condiciones básicas en los contratos internacionales, así como el producto, las normas y características	Constancia Participación activa
	Conocerá los documentos de crédito más Usuales en el Comercio Internacional.	Nacionales e Internacionales. Explicará las diversas clases de contratos F.O.B. y C.I.F.	Actitud crítica y constructiva, Participación influyente
	Conocerá los bloques de integración económica.	Analizará los aspectos generales de los INCOTERMS. Analizará las principales características de los INCOTERMS.	Investigación Constancia Compromiso
		Conocerá las formas de pago en la compra venta internacional.	Actitud Crítica
		Conocerá la carta	Disposición

		<p>de crédito o crédito documentario.</p> <p>Conocerá la clasificación de las cartas de crédito.</p> <p>Analizará la letra de cambio.</p> <p>Conocerá el concepto de integración, así como los aspectos de la integración económica.</p> <p>Analizará los bloques de integración económica.</p> <p>Analizará la Asociación Latinoamericana de Integración.</p> <p>Analizará la comunidad Andina.</p> <p>Analizará la Comunidad Económica Europea.</p>	
--	--	---	--

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<p>Investigación documental.</p> <p>Exposición en equipos sobre un tema específico.</p> <p>Debate dirigido acerca del tema.</p>	<p>Pintaron</p> <p>Marcador</p> <p>Proyector de acetatos</p> <p>Cañón</p> <p>Material de Lectura</p> <p>Material Impreso</p>	<p>14 hrs.</p>

CRITERIOS DESEMPEÑO	AL	EVIDENCIAS DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
El alumno presentara un ensayo, utilizando conceptos que identifiquen los contratos internacionales.	El alumno identificara las clases de contratos F.O.B. y C.I.F.; los aspectos generales de los INCOTERMS, documentos de crédito y los diferentes bloques de integración económica.	Declarativo para estar en posibilidad de comprender las cuestiones doctrinales del tema central, y procedimental para llevar a cabo el análisis de un caso específico.	

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<b>TRATADOS DE LIBRE COMERCIO</b>	Conocerá el tratado por el que se crea la zona de libre comercio de América del Norte (TLCAN) del 20 de diciembre de 1993.	Analizará el alcance y objetivos del tratado de libre comercio de América del Norte. TERMS.	Disposición
		Analizará las disposiciones para el comercio de mercancías.	Compromiso
	Conocerá los tratados de Libre Comercio suscritos por México con países latinoamericanos.	Analizará las disposiciones para el comercio y servicios.	Responsabilidad
		Analizará los procedimientos de solución de controversias.	Respeto
	Conocerá el Acuerdo de Asociación Económica, Concertación Política entre los Estados Unidos Mexicanos y la Comunidad Europea y sus Estados Miembros.	Analizará los acuerdos sobre cooperación ambiental y cooperación laboral.	Constancia
		Analizará el tratado de libre comercio del grupo de los tres. México, Venezuela y Colombia.	Participación activa
	Conocerá el Tratado de libre comercio México-Israel.	Analizará el tratado de libre comercio México-Costa Rica.	Actitud crítica y constructiva
		Analizará el tratado de libre comercio México-Bolivia.	Participación influyente
		Analizará el tratado de libre comercio México-Nicaragua.	Investigación
		Analizará el tratado de libre comercio México-Chile.	Constancia
	Analizará el tratado de libre comercio México- el Salvador- Guatemala, y Honduras.	Compromiso	
	Analizará el Acuerdo de Complementación Económica número 5, celebrado entre México y		



	<p>Conocerá el tratado de libre comercio entre México y los Estados de la Asociación Europea de Libre Comercio</p>	<p>Uruguay.</p> <p>Analizará la Decisión del Consejo Conjunto.</p> <p>Analizará la Decisión del Consejo Conjunto del Acuerdo Interno sobre Comercio y Cuestiones relacionadas con el Comercio entre México y la Comunidad Europea, número 2/2000.</p> <p>Analizará el tratado de libre comercio con Israel.</p> <p>Analizará el programa de desgravación, las reglas de origen.</p> <p>Analizará el capítulo espacial relativo al comercio y servicios, así como la solución de controversias.</p> <p>Analizará las reglas de origen que establece el artículo V del tratado.</p> <p>Analizará los criterios positivos establecidos por el tratado.</p>	
--	--	---	--

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<p>Investigación documental.</p> <p>Exposición en equipos sobre un tema específico.</p> <p>Debate dirigido acerca del tema.</p>	<p>Pintaron</p> <p>Marcador</p> <p>Proyector de acetatos</p> <p>Cañón</p> <p>Material de lectura</p> <p>Material impreso</p>	<p>14 hrs.</p>

CRITERIOS DESEMPEÑO	AL	EVIDENCIAS DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
El alumno presentara un ensayo, identificando los Tratados Internacionales Celebrados por México en Materia Comercial.	El alumno identificara la zona de libre comercio de América del Norte, los tratados de libre comercio suscritos por México con países latinoamericanos.	Declarativo para estar en posibilidad de comprender los tratados de libre comercio suscritos por México con países latinoamericanos.	

UNIDAD DE COMPETENCIA VI	Elementos de la Competencia		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<b>SISTEMA NACIONAL DE DEFENSA CONTRA PRACTICAS DESLEALES DE COMERCIO INTERNACIONAL</b>	Conocerán los ordenamientos internacionales o medios de defensa contra prácticas desleales de comercio internacional.	Explicará el Código Antidoping derivado de las negociaciones de la ronda de Tokio.	Actitud crítica y constructiva,
		Analizará el acuerdo general sobre aranceles aduaneros y comercio de 1994.	
	La regulación en materia de prácticas desleales en México.	Analizará el acuerdo sobre subvenciones y medidas compensatorias	Investigación
		Analizará la ley reglamentaria del artículo 131 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. La ley de comercio Exterior.	
	Prácticas desleales de comercio internacional.	El reglamento de la Ley de Comercio Exterior.	Compromiso
		El acuerdo relativo a la aplicación del artículo VI DELGATT (Acuerdo antidoping)	
	Medidas de salvaguardia.	Código de conducta para panelistas.	Responsabilidad
		Capítulo XIX del Tratado de Libre Comercio de América del Norte	
	Cuota compensatoria.	Explicará en qué consiste el dumping y sus elementos.	
		Procedimiento aplicable.	
Recursos existentes en la Legislación Nacional	Explicará en qué consisten las medidas de salvaguardia.		
	Conocerán la información necesaria		

		<p>para la determinación de las medidas de salvaguardia.</p> <p>Establecerá cuales son las cuotas compensatorias de acuerdo al artículo 3 del Código Fiscal de la Federación.</p> <p>Establecerá en qué casos las cuotas compensatorias se eliminaran.</p> <p>Establecerá que autoridades participan y aplican el sistema antidumping.</p> <p>Establecerá las facultades que tiene la unidad de prácticas comerciales internacionales.</p> <p>Explicara el recurso de revocación, el juicio de nulidad y el juicio de Amparo.</p>	
--	--	---	--

Estrategias didácticas	Recursos requeridos	Tiempo destinado
<p>Investigación documental.</p> <p>Exposición en equipos sobre un tema específico.</p> <p>Debate dirigido acerca del tema.</p>	<p>Pintaron</p> <p>Marcador</p> <p>Proyector de acetatos</p> <p>Cañón</p> <p>Material de Lectura</p> <p>Material Impreso</p>	14 hrs.

CRITERIOS DESEMPEÑO	AL	EVIDENCIAS DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
El alumno presentara un ensayo, utilizando conceptos que identifiquen los medios de defensa contra prácticas desleales del Comercio Internacional.		El alumno identificara los diferentes medios de defensa contra las prácticas desleales del Comercio Internacional, llevando a cabo un procedimiento práctico.	Declarativo para estar en posibilidad de comprender las cuestiones doctrinales del tema central, y procedimental para llevar a cabo el análisis de un caso específico.

## **XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

PRIMER EXAMEN PARCIAL	40%
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	40%
PORTAFOLIOS (CRITERIOS POR DESEMPEÑO)	20%
PORTAFOLIOS	
TRABAJOS DOCUMENTALES	
LECTURAS	
TRABAJOS DE CAMPO	
EXPOSICIÓN EN CLASE	
TRABAJO EN EQUIPO	
CONTROL DE LECTURA	
DISEÑO DE MATERIAL	
INVESTIGACIÓN BIBLIOHEMEROGRÁFICA	
PRESENTACIÓN DE ENSAYO	

## **XIII BIBLIOGRAFÍA**

Malpica de la Madrid Luis. El Sistema mexicano contra las prácticas desleales del comercio internacional. Instituto de Investigaciones Jurídicas UNAM.

Aspinawall, Mark. Efectos paralelos gobernanza mexicana bajo los acuerdos laboral y ambiental de TLCAN. Editorial. CIDE. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

