



Programa de estudio por Competencias "JURISPRUDENCIA"

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: LICENCIATURA EN DERECHO		Área de Docencia: DERECHO PROCESAL	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	30 de noviembre del 2015	Programa Elaborado por: M. en D. J. Dolores Alanís Tavira.	Fecha de elaboración: Octubre 2015

C l a s i f i c a d o r i a	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
--	-----------------	-------------------	----------------	----------	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------

L 4 1 8 7 5	4	0	4	8	CURSO	OPTATIVA	INTEGRAL
--	----------	----------	----------	----------	--------------	-----------------	-----------------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
TEORÍA GENERAL DEL PROCESO Y LA FORMACIÓN SUTANTIVA DEL 60% DE CRÉDITOS	NINGUNA	NINGUNA

Programas en los que se imparte:
Licenciatura en Derecho



II. PRESENTACIÓN

El estudio de esta Unidad de Aprendizaje con el carácter de optativa, permitirá al alumno, comprender la jurisprudencia como fuente del Derecho, que implica la interpretación de las disposiciones constitucionales, legales y del derecho internacional V, en función de su aplicación a casos concretos, además de analizar los mecanismos para su formación, interrupción, obligatoriedad, Invocación, vigencia, compilación, sistematización, publicidad y retroactividad por parte de los órganos nacionales y supranacionales que constituyen jurisprudencia para establecer sus alcances y significado, así como los problemas que se presentan en su aplicación en los medios de Control Constitucional.

El derecho jurisprudencial resulta de vital importancia y trascendencia, ya que cotidianamente es empleada tanto por abogados litigantes, como por juzgadores en las controversias que día a día se plantean y resuelven, por lo tanto es indispensable para el estudioso del Derecho, acrecentar el conocimiento de las funciones teleológicas propias y naturales de la jurisprudencia, a efecto de que su formación responda a los requerimientos actuales.

De lo anterior se afirma la necesaria formación para la estructuración de estrategias epistémicas y así invocar y fundamentar los proyectos jurídicos y decisiones judiciales en la ciencia jurisprudencial, atento a las disposiciones constitucionales e internacionales, sobre todo en materia de los derechos humanos conforme a las reformas vigentes a partir del año dos mil once y las derivadas de las leyes secundarias.

Es por eso que se considera pertinente ubicar cinco Unidades de Competencia que permitirán al alumno construir el conocimiento y desarrollar los saberes.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DICENTE:	DISCENTE:
<ul style="list-style-type: none">• El dominio de las tendencias y objetivos del currículum de la licenciatura.• El dominio de los contenidos y de las fuentes de consulta para el	<ul style="list-style-type: none">• Cumplir con la preparación de los temas de manera previa.• Investigar los temas para que a su vez se pueda aprender lo investigado.



<p>desarrollo de la unidad de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cubrir el programa de manera total. • Diseñar las estrategias para el aprendizaje físico, lógico y social de la unidad de aprendizaje. • Investigar lo que se enseña para enseñar lo que se investiga. ▪ Sugerir como material didáctico elemental, apéndices y cd Ius. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar el rastreo de información además de la bibliografía que se sugiere. • Establecer el estado último del conocimiento de los temas, consultando bibliografía especializada. • Tener como material didáctico, apéndices, discos compactos Ius. • Manejo teórico práctico y de interpretación para consulta de la jurisprudencia.
---	---

IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los métodos de interpretación para comprender las formas de creación y contenido de la jurisprudencia por las diversas autoridades autorizadas, comprender su función integradora y su relevancia para la toma de decisiones judiciales para la solución de los conflictos.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

<ul style="list-style-type: none"> - Tomado en cuenta la interpretación jurídica, desarrollar métodos y técnicas para la creación, invocación y fundamentación de la jurisprudencia en la solución de un caso en concreto. - Capacitar racionalmente para la interpretación y .aplicación de la jurisprudencia en la solución de casos concretos. - Establecer estrategias para clasificar los problemas que resuelve la jurisprudencia - Adquirir estrategias para el análisis de la jurisprudencia en razón a su tutela, para buscar su aplicación justa en los casos planteados.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

SALÓN DE CLASES (INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DESARROLLO DE TEMAS)
RECINTOS INFORMATIVOS (BIBLIOTECAS)
INSTANCIAS CREADORAS DE JURISPRUDENCIA



EN EL CAMPO DEL EJERCICIO PROFESIONAL

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Contexto social.
- Textos jurídicos.
- Postulancia.
- Ejercicio profesional en los Poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

COMPLEJIDAD CRECIENTE Y ÁMBITO DIFERENCIADO

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. ANTECEDENTES DE LA JURISPRUDENCIA.
 - 1.1. FORMACIÓN DE LA JURISPRUDENCIA: LOS GLOSADORES.
 - 1.2. LOS PRINCIPALES JURISCONSULTOS CLÁSICOS.
 - 1.3. EL PRECEDENTE Y LA *RATIO DECIDENDI*.
2. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL DE LA JURISPRUDENCIA
 - 2.1 Teorías.
 - 2.2 Como Fuente del Derecho.
 - 2.3 Principales conceptos doctrinales.
 - 2.4 Como Ciencia del Derecho.
 - 2.5 Naturaleza y fuerza Jurídica.
 - 2.6 En sentido formal y material.
 - 2.7 La Hermenéutica Jurídica y la Jurisprudencia.
 - 2.8 Diferencias entre Ley y Jurisprudencia.
3. La Jurisprudencia en México.
 - 3.1. Épocas de la Jurisprudencia.
 - 3.2. Fundamento Constitucional y Legal.



3.3. La jurisprudencia del Poder Judicial de la Federación.

3.3.1. En materia de Amparo.

3.3.1.1. La Jurisprudencial por reiteración.

3.3.1.2. La jurisprudencia por contradicción.

3.3.1.3. La Jurisprudencia por sustitución.

3.3.1.4. Obligatoriedad y sus excepciones

3.3.1.5. Invocación.

3.3.1.6. Interrupción.

3.3.1.7. Retroactividad.

3.3.1.8. Vigencia.

3.3.1.9. La compilación y sistematización.

3.3.1.10. Publicidad.

3.3.1.11. Problemas de la aplicación de la jurisprudencia.

3.3.2. EN LAS CONTROVERSIAS CONSTITUCIONALES.

3.3.3. EN LA ACCIONES DE INCONSTITUCIONALIDAD.

5. La jurisprudencia Supranacional.

5.1. De la Corte Interamericana de los Derechos Humanos.

5.2. Obligatoriedad

5.3. Impacto de la Jurisprudencia supranacional en el sistema jurídico mexicano

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

ANTECEDENTES DE LA JURISPRUDENCIA.

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DE LA JURISPRUDENCIA.

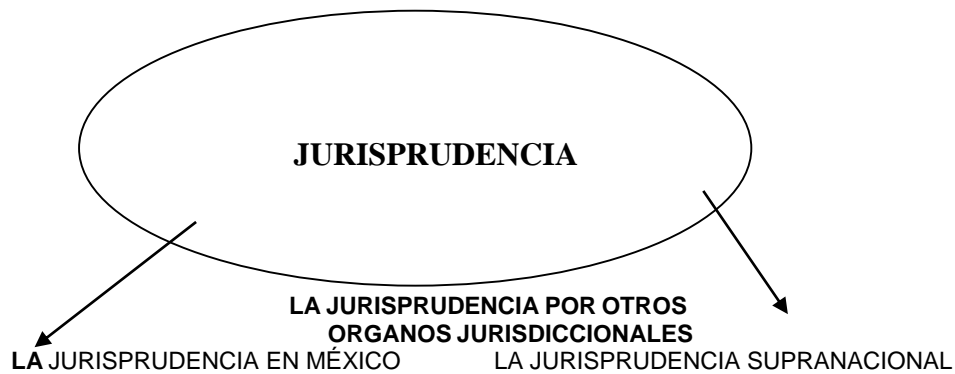
LA JURISPRUDENCIA EN MEXICO.

LA JURISPRUDENCIA DE OTROS ORGANOS JURISDICCIONALES.

LA JURISPRUDENCIA SUPRANACIONAL.

ANTECEDENTES DE LA JURISPRUDENCIA MARCO TEORICO CONCEPTUAL DE LA JURISPRUDENCIA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
ANTECEDENTES. DE LA JURISPRUDENCIA 1.1. FORMACIÓN DE LA JURISPRUDENCIA: LOS GLOSADORES 1.2. LOS PRINCIPALES JURISCONSULTOS CLÁSICOS 1.3. EL PRECEDENTE Y LA <i>RATIO DECIDENDI</i>	Conocer los antecedentes de la jurisprudencia. Origen y formación de la jurisprudencia. Identificación de jurisprudencia clásicos. Origen y desarrollo de la jurisprudencia. Estudiar y conocer lo referente al precedente y la <i>ratio decidendi</i> .	Entender el objeto de estudio de la jurisprudencia Comprensión histórica de las diferentes etapas de la formación de la jurisprudencia Identificar a los principales jurisprudencia clásicos Asimilar y reflexionar acerca de los diferentes conceptos de jurisprudencia. Desarrollar criterios con fundamento en los precedentes y la <i>ratio decidendi</i> .	Trabajo individual y en equipo. Capacidad crítica. Disposición. Responsabilidad. Generar reconocimiento social por el nivel profesional en el desempeño de sus funciones.

--	--	--



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Estudio previo Investigación documental Lectura y discusión. Análisis de lectura.	Pizarrón. Marcador. Proyector de acetatos. Materiales impresos.	TOTAL DE HORAS: 12 Horas Teóricas

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Estudio previo o por equipo, para dar respuestas a interrogantes, y la disposición para el trabajo colegiado. Investigación en equipo o individual sobre el objeto de estudio de la jurisprudencia. Estudio sobre los diferentes términos empleados antes de la jurisprudencia. Entender y analizar lo que implica el término jurisprudencia.	Investigación y estudio previo de la unidad de competencia. Formular interrogantes para ampliar el análisis. Exposición individual y en equipos aplicando técnicas dinámicas grupales. Determinar el objeto de la jurisprudencia desde sus orígenes. Conocer y comprender la evolución del objeto de estudio de la jurisprudencia.	Conocer los principales antecedentes que se han desarrollado a través de la historia acerca del término jurisprudencia Establecer las corrientes y tendencias sobre la jurisprudencia Desarrollar las ideas de los grandes jurisconsultos clásicos.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL DE LA JURISPRUDENCIA. 2.1 Teorías. 2.2 Como Fuente del Derecho.	Principales teóricas y conceptos de jurisprudencia Analizar la jurisprudencia como fuente del derecho	Identificar las características de los principales conceptos de jurisprudencia Identificar y analizar plenamente la jurisprudencia como ciencia del Derecho	De colaboración y lectura previa del tema Curiosidad e interés por el trabajo de investigación



<p>2.3. Principales conceptos doctrinales. 2.4 Como Ciencia del Derecho. 2.5. Naturaleza y fuerza Jurídica. 2.6 En sentido formal y material. 2.7 La Hermenéutica Jurídica y la Jurisprudencia. 2.8 DIFERENCIA ENTRE LEY Y JURISPRUDENCIA.</p>	<p>Identificar y analizar algunos conceptos de jurisprudencia por parte de pensadores contemporáneos Conocer la naturaleza jurídica de la jurisprudencia Conocer la formación de la jurisprudencia en sentido formal y material. Conocer los métodos de interpretación legal y constitucional y su relación con la jurisprudencia Conocer las diferencias entre ley y jurisprudencia.</p>	<p>Conocer la naturaleza y fuerza jurídica de la jurisprudencia. Precisar de manera clara el alcance de la jurisprudencial. Diferenciar la jurisprudencia en sentido formal y material. ----- Identificar y diferenciar los métodos de interpretación legal y constitucional para conocer la importancia de la jurisprudencia. Hacer del desempeño profesional un actuar justo y que cumpla con lo demandado por la sociedad.</p>	<p>Responsabilidad. Respeto. Mostrar capacidad para incluso impugnar la propia jurisprudencia por adolecer de tal esencia. Debe ser característica del jurista el trato justo y prudente de los asuntos y negocios de los que tenga conocimiento.</p>
--	--	--	--

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Preparación anticipada del tema Lectura y discusión Tratamiento de los contenidos Investigación documental individual y en equipo</p>	<p>Pizarrón Marcador Hojas blancas Materiales impresos</p>	<p>Total de Horas: 13 Horas teóricas</p>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>Desarrollo de habilidades en la investigación y detección de las fuentes documentales, indirectas o directas sobre la unidad de competencia para discusión en clase.</p> <p>Investigación y procesamiento de la información jurídica acerca de la jurisprudencia.</p> <p>Desarrollo e identificación plena del concepto de jurisprudencia.</p> <p>Análisis y procesamiento de información del término tesis jurisprudencial.</p>	<p>Investigación y estudio previo de la unidad de competencia.</p> <p>Dedicar horas de biblioteca y consulta a fuentes de información electrónica, aplicando trabajo individual o de manera colegiada.</p> <p>Visita a otros recintos informativos, hemerotecas, videotecas, entre otras.</p> <p>El dominio acerca de los principales conceptos de jurisprudencia Conocimiento de las diferentes concepciones que sobre la jurisprudencia se han generado Identificación plena de la jurisprudencia como ciencia del Derecho.</p>	<p>Conocerá los diferentes conceptos de jurisprudencia.</p> <p>Aprenderá a Identificar a la jurisprudencia como ciencia del Derecho, además de su naturaleza jurídica Comprenderá e identificará los métodos de la interpretación legal y Constitucional.</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>La Jurisprudencia en México.</p> <p>3.1. Épocas de la Jurisprudencia.</p> <p>3.2. Fundamento Constitucional y Legal.</p>	<p>Conocerá las épocas de la jurisprudencia.</p> <p>Conoce los fundamentos constitucionales y legales de la jurisprudencia</p>	<p>Identificar los métodos de creación de la jurisprudencia.</p> <p>Desarrollará y comprenderá mejor la jurisprudencia en sentido formal y en sentido material</p>	<p>Apertura al conocimiento como producto de la socialización del mismo.</p> <p>Disposición al trabajo colegiado</p>



3.3. La jurisprudencia del Poder Judicial de la Federación.	Conocerá la Jurisprudencia emitida por los órganos del Poder Judicial de la Federación, por reiteración, contradicción y por sustitución.	Examinará la Jurisprudencia emitida por los órganos del Poder Judicial de la Federación, por reiteración, contradicción y por sustitución.	Interés
3.3.1 En materia de Amparo.			
3.3.1.1 La Jurisprudencial por reiteración.	Conocerá los términos de su obligatoriedad, la invocación, su interrupción, la retroactividad, su vigencia, la compilación, sistematización, publicación y su problemática actual.	Conocerá los términos de su obligatoriedad, la invocación, su interrupción, la retroactividad, su vigencia, la compilación, sistematización, publicación y su problemática actual	Participación
3.3.1.2 La jurisprudencia por contradicción.			
3.3.1.3 La Jurisprudencia por sustitución.			
3.3.1.4 Obligatoriedad y sus excepciones.	Conocerá la relación de la jurisprudencia con el juicio de amparo.	Identificar la jurisprudencia que se emite en otros medios de control constitucional.	Responsabilidad
3.3.1.5 Invocación.	Conocer cuál es la problemática actual de la aplicación de la jurisprudencia.	Reconocer la utilidad de la jurisprudencia en el sistema jurídico mexicano.	
3.3.1.6 Interrupción.			
3.3.1.7 Retroactividad.	Conocerá la formación de la jurisprudencia en las acciones de inconstitucionalidad y Controversias Constitucionales.		
3.3.1.8 Vigencia.			



3.3.1.9 La compilación y sistematización			
3.3.1.10 Publicidad.			
3.3.1.11 Problemas de la aplicación de la jurisprudencia.			
3.3.2 En las Acciones de Inconstitucionalidad			
3.3.3 En las Controversias constitucionales			

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Preparación previa del tema por el alumno y maestro Investigación bibliográfica, hemerográfica y procesamiento de información Discusión dirigida para el tratamiento de contenidos Estructuración de conclusiones y presentación de las mismas ante el grupo	Pizarrón Marcadores Cuaderno de notas Proyector de acetatos	Total de Horas: 13 Horas Teóricas

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Desarrollo y delimitación plena de los métodos de elaboración de jurisprudencia.	Capacidad para generar cuestionamientos de investigación a problemas planteados.	Tener clara la metodología utilizada en la elaboración de jurisprudencia
Conocimiento y análisis de la jurisprudencia en sentido formal y material.	Estrategias para el diseño y análisis de los diversos métodos de creación de jurisprudencia.	Dominio de los temas.
Conocerá la Jurisprudencia emitida por los órganos del Poder Judicial de la Federación,	Capacidad para determinar y comprender los métodos de creación de la jurisprudencia	Desarrollo de habilidades para capturar los



<p>por reiteración, contradicción y por sustitución.</p> <p>Conocerá los términos de su obligatoriedad, la invocación, su interrupción, la retroactividad, su vigencia, la compilación, sistematización, publicación y su problemática actual</p>	<p>Determinará y comprenderá los términos de su obligatoriedad, la invocación, su interrupción, la retroactividad, su vigencia, la compilación, sistematización, publicación y su problemática actual</p>	<p>conocimientos adquiridos Se tendrá la capacidad de identificar plenamente las figuras jurídicas de relacionadas con la jurisprudencia del Poder Judicial de la Federación</p>
---	---	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>La jurisprudencia de otros órganos.</p> <p>4.1 Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.</p> <p>4.2 Tribunal Superior Agrario.</p> <p>4.3 Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa</p> <p>4.4 Tribunales de los Estados y del Distrito Federal.</p> <p>4.4 Tribunales de lo Contencioso Administrativo</p>	<p>Conocimientos previos de la competencia de otros órganos del Estado facultados para formar jurisprudencia</p> <p>Conocerá la formación de la jurisprudencia emitida por otros órganos del Estado.</p> <p>Comprenderá e identificará las características de la formación de la jurisprudencia</p> <p>Conocerá la materia, límites y alcances de la jurisprudencia que emitan otros órganos del Estado</p>	<p>Identificar los fundamentos constitucionales y legales de la jurisprudencia que emitan otros órganos del Estado</p> <p>Identificar las características de la jurisprudencia emitida por otros órganos del Estado</p> <p>Identificar las características de la jurisprudencia y la importancia en la función jurisdiccional de otros órganos del Estado</p> <p>Reconocer la utilidad de la jurisprudencia emitida por otros órganos del Estado</p>	<p>-Precisión en la solución de problemas</p> <p>Seguridad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Reflexión</p> <p>Análisis</p>



		Manifiestar interés por buscar de manera clara el gestionar, procurar o administrar justicia Mostrar el interés por aplicar el principio de que la ley es siempre para beneficio.
Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Selección e integración de materiales impresos. Estructuración de modelos didácticos para la comprensión de contenidos Discusión dirigida para el tratamiento de contenidos Estructuración de conclusiones en el salón de clases Investigación documental, individual y en equipo	Pizarrón y marcadores Proyector de acetatos Fotocopias Hojas de rotafolio Cuadernos de notas	Total de Horas: 13 Horas Teóricas

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
Estudio previo o por equipo, para dar respuestas a interrogantes	Definir las bases constitucionales de la jurisprudencia emitida por otros órganos del Estado	Identificar plenamente los artículos constitucionales y legales relacionados con la creación de la jurisprudencia por parte de otros órganos del Estado
Investigación y análisis de la jurisprudencia emitida por otros órganos del Estado facultados para crear jurisprudencia.	Estrategias para el diseño y estructuración de la jurisprudencia de otros órganos del Estado en el sistema jurídico mexicano.	El impacto de la jurisprudencia en los asuntos que se ventilan ante otros órganos del Estado
Identificación y delimitación de la jurisprudencia y la función jurisdiccional de otros órganos del Estado.	Determinar acerca del valor jurídico de la jurisprudencia en la función jurisdiccional de otros órganos del Estado en nuestro país.	Conocer las características de la jurisprudencia y la función jurisdiccional realizada por otros órganos del Estado
Investigación y análisis de la jurisprudencia en las materias de competencia de otros órganos	Presentación de trabajos de investigación y demás reportes de lectura.	Identificar la relación y el papel que juega la



<p>del Estado en nuestro país.</p> <p>Utilidad de la jurisprudencia en la función jurisdiccional de otros órganos del Estado.</p>	<p>Búsqueda y preparación de material para el desarrollo de contenidos.</p> <p>Localización de fuentes últimas de información acerca del tema de clase.</p> <p>Tratamiento de lecturas complementarias para abundar acerca del tema de clase.</p>	<p>jurisprudencia en el juicio de amparo con la que emiten otros órganos del Estado.</p> <p>Se hará patente la necesidad y utilidad de la jurisprudencia en el sistema jurídico mexicano.</p>
--	---	--

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>La jurisprudencia Supranacional.</p> <p>5.1. De la Corte Interamericana de los Derechos Humanos</p> <p>5.2. Obligatoriedad.</p> <p>5.3. Impacto de la Jurisprudencia supranacional en México</p>	<p>Estudio previo de la unidad de competencia por el alumno, en general</p>	<p>Identificar como se forma la jurisprudencia de la Corte Interamericana de los Derechos.</p> <p>-----</p> <p>Identificar y reconocer la aplicación de la jurisprudencia de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos en el sistema jurídico mexicano</p> <p>-----</p>	<p>Reflexión analítica</p>



	<p>Estudio de la competencia de la Corte Interamericana de los Derechos Humanos ----- Conocerá los mecanismos para la formación de la jurisprudencia en la Corte Interamericana de los Derechos Humanos.</p>	<p>Examinar e identificar las diversas etapas y diferentes momentos en que cada órgano encargado de establecer jurisprudencia, ha transitado</p> <p>Capacidad para comprender las tendencias interpretativas de las instancias y en el sentido que se decide.</p>	<p>Disposición, Participación y responsabilidad</p> <p>Compromiso y prudencia</p>
--	--	---	---

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>Tratamiento del tema de manera anticipada Selección e integración de materiales impresos Investigación bibliográfica, hemerográfica y procesamiento de información Lectura y comentarios Discusión dirigida para el tratamiento de contenidos Presentación de conclusiones en salón de clases</p>	<p>Pizarrón Marcadores Proyector de acetatos Materiales impresos Cuaderno de notas</p>	<p>Total de Horas:13 Horas Teóricas</p>



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>Desarrollo de habilidades en la investigación y detección de las fuentes documentales.</p> <p>Desarrollar en el alumno y profesor estrategias para investigar, procesar información jurídica e integrar informes y reportes de investigación, Capacidad para la autogestión del propio conocimiento y la disposición al trabajo en equipo.</p>	<p>Presentación de trabajos de investigación y demás reportes de lectura.</p> <p>Registro de evaluación de exposición de temas.</p> <p>Aplicar de manera correcta las características y elementos de la jurisprudencia supranacional. Evaluación de reportes de investigación Búsqueda y preparación de material para el desarrollo de contenidos Localización de fuentes últimas de información acerca del tema de clase.</p>	<p>Identificar y conocer de manera clara la integración de la jurisprudencia emitida por la Corte Interamericana de los Derechos Humanos.</p> <p>Precisará con rigor los órganos supranacionales de elaborar jurisprudencia.</p>

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS:

- Tendrá derecho el alumno a ser evaluado si cuenta con una asistencia del 80%
- El valor de la preparación de temas y su exposición tendrá un valor de 20%
- Los exámenes parciales tendrán un valor de 60%
- Controles de lectura y su presentación oral tendrán un valor máximo de 20%

XII. BIBLIOGRAFÍA

- Castro Lozano, Juan de Dios: LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL Y LA INTERPRETACIÓN DE LA CONSTITUCIÓN EN MÉXICO, UNAM, México, 2002.
- Cappelletti, Mauro; LA JUSTICIA CONSTITUCIONAL (Estudios de Derecho comparado), trad. de Luis Dorantes Tamayo, UNAM , México, 1987.



- Frisch, Walter y José Arturo González Quintanilla: METODOLOGIA JURÍDICA EN JURISPRUDENCIA Y LEGISLACION. Ed. Porrúa, México, 1997.
- González de Cosío, Arturo, LA JURISPRUDENCIA EN EL JUICIO DE AMPARO, Porrúa, 7ª ed., México 2014.
- González Oropeza, Manuel, LA JURISPRUDENCIA: su conocimiento y forma de reportarla, S.C.J.N., México, 2005
- MAGALLÓN IBARRA, JORGE MARIO: EL RENACIMIENTO MEDIEVAL DE LA JURISPRUDENCIA ROMANA, Ed., UNAM, MÉXICO, 2002.
- Martínez Sánchez, Francisco: JURISPRUDENCIA EN MATERIA DE INCONSTITUCIONALIDAD DE LEYES. SU APLICACIÓN ERGA OMNES, Porrúa, México, 2002.
Martínez. El profesionalismo deportivo en la jurisprudencia de la Corte Suprema de los Estados. **Adq. 2016-A**
-
- Quiroz Acosta, Enrique: "EL PRECEDENTE EN MÉXICO Y EN LOS ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA", <i>Lex. Difusión y Análisis</i> , 3a. época, año IV, núm. 34, México, 1998.
- Rawls, John: TEORÍA DE LA JUSTICIA. Ed., FCE. México, 2002.
- Ross, Alf: SOBRE EL DERECHO Y LA JUSTICIA. Ed., EUDEBA. Argentina, 1997.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación: LOS MEDIOS DE CONTROL DE LA CONSTITUCIONALIDAD, SCJN, México, 2002.
- ----- LA JURISPRUDENCIA EN MEXICO. 1995.
- Sosa Ortiz Alejandro. LA JURISPRUDENCIA EN LA NUEVA LEY DE AMPARO. Ed. Porrúa S.A. México 2015
Legislación
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Vigente.
- Convención Americana de los Derechos Humanos.
- Ley de Amparo Reglamentaria de los Artículos 103 y 107 constitucionales.
- Ley Orgánica del Poder Judicial de la Federación.



- Ley Reglamentaria de las fracciones I y II del artículo 105 constitucional
- Semanario Judicial de la Federación.
- Ley Organica de los Estados.
- Periódicos oficiales del Distrito Federal y de los Estados