



**Programa de estudio por Competencias
“TESIS PROFESIONAL I”**

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:				Facultad de Derecho			
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho				Área de Docencia (Formación): METODOLOGÍA JURÍDICA			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	13 de diciembre de 2012	Programa Elaborado por: Lic. Teodoro Sandoval Valdés M. en D. Lourdes Morales Reynoso Lic. Héctor García Reyes Retana		Fecha de elaboración: 30 octubre 2006			
		Programa actualizado por: M. en D. Miguel Ángel Hernández Huerta		Fecha de actualización: Mayo de 2010			
				Coordinación de Áreas de Docencia: Lic. Sarahi Gallegos Iturbe			
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
L41878	2	2	4	8	CURSO	OPTATIVA	INTEGRAL PROFESIONAL
Prerrequisitos: NINGUNO		Unidad de aprendizaje antecedente: NINGUNA		Unidad de aprendizaje consecuente: NINGUNA			
Programas en los que se imparte: Licenciatura en Derecho							



II. PRESENTACIÓN

En esta Unidad de Aprendizaje el estudiante elegirá un tema para su tesis profesional, además de seleccionar los métodos y marcos para su desarrollo y plantear el esquema general de su trabajo de tesis.

La Unidad de Aprendizaje consta de tres Unidades de Competencia que permitirán al alumno desarrollar el anteproyecto o protocolo del trabajo escrito de investigación (tesis) requerido para la evaluación profesional, necesaria para obtener el título de licenciado en Derecho.

Como estrategias de enseñanza, se emplean los métodos deductivo, analítico, sintético y documental; y se aplican técnicas de enseñanza adecuadas.

La evaluación se establece con el 20% de exámenes y el 80% con el portafolio de evidencias.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	ALUMNO:
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar el programa en su totalidad.• Cubrir el 100% de asistencia.• Establecer los criterios de desempeño en las unidades de competencia.• Inculcar los valores éticos en el alumnado.	<ul style="list-style-type: none">• Asistir al menos al 80% de las sesiones del curso.• Observar puntualidad.• Preparar la clase y realizar las prácticas del curso.• Cumplir con los criterios de desempeño fijados al inicio del curso.

IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer el concepto, las características y los elementos de una tesis de licenciatura en Derecho.

Analizar los requisitos reglamentarios para el trabajo escrito de tesis.

Elaborar el anteproyecto para el registro de tesis de licenciatura en Derecho.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Entender la importancia de la tesis profesional en los estudios de la licenciatura.
- Conocer los requisitos reglamentarios relativos a la evaluación profesional, de conformidad con la reglamentación de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México
- Desarrollar en forma correcta y completa el formato oficial de solicitud de registro de tema de tesis.
- Describir los requisitos reglamentarios y administrativos relacionados con el anteproyecto de investigación para la tesis profesional
- Aplicar con eficiencia las técnicas para investigar y redactar el anteproyecto o protocolo para el registro de su trabajo de tesis.
- Adquirir y ejercitar las competencias necesarias para la elaboración del anteproyecto de tesis profesional

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- AULA O SALÓN DE CLASES, BIBLIOTECAS, HEMEROTECAS, AUDITORIOS (COLOQUIOS Y DEBATES)
- ANTE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS RELACIONADAS CON LA EVALUACIÓN PROFESIONAL.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula o salón de desarrollo de la competencia.
- BIBLIOTECAS, HEMEROTECAS, AUDITORIOS (EXPOSICIÓN DE TEMAS EN COLOQUIOS Y DEBATES)

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

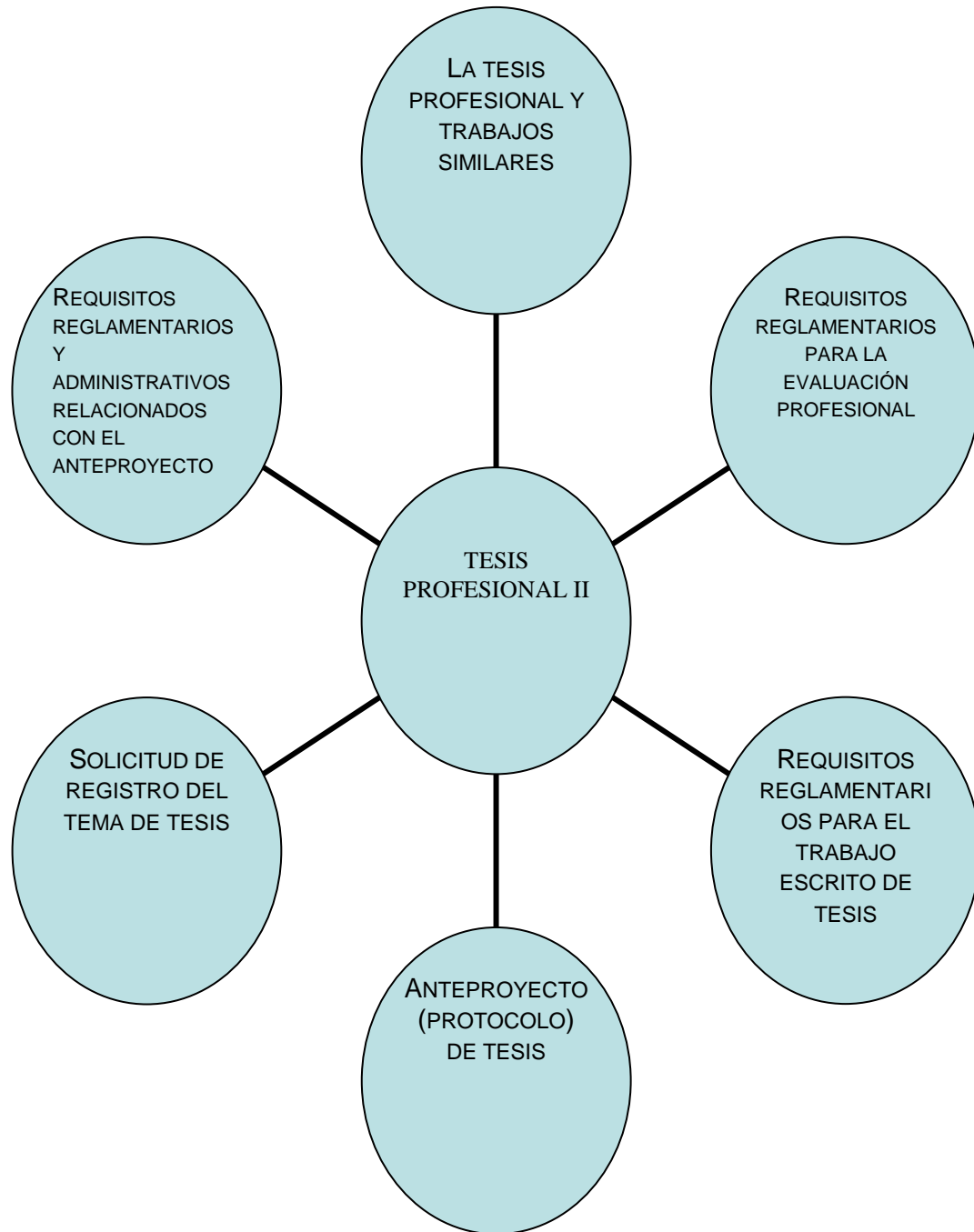
COMPLEJIDAD CRECIENTE

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. LA TESIS PROFESIONAL
- II. DISPOSICIONES LEGALES SOBRE EL TRABAJO DE TITULACIÓN
- III. ANTEPROYECTO (PROTOCOLO) DE TESIS
- V. SOLICITUD DE REGISTRO DEL TEMA DE TESIS
- VI. REQUISITOS REGLAMENTARIOS Y ADMINISTRATIVOS RELACIONADOS CON EL ANTEPROYECTO



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
1. La tesis profesional	1.1 Concepto de tesis profesional. 1.2 Objetivos de una tesis profesional. 1.3. Importancia de la tesis profesional. 1.4. Conceptos de tesina, monografía, memoria. 1.5 Los elementos mínimos de una tesis jurídica. 1.6 Alcances de una tesis de licenciatura del área jurídica. 1.7 Limitaciones para desarrollar una tesis de licenciatura del área jurídica.	Demostrar conocimientos generales de Derecho y criterio jurídico. Distinguir una tesis profesional, de otros trabajos similares. Conocer los elementos, alcances y limitaciones de una tesis en el área jurídica.	Capacidad para analizar, exponer y disertar sobre temas de tipo sociológico-jurídico. Advertir las limitaciones de tipo material y técnico que pueden incidir en la realización del trabajo de tesis.

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Estudio previo de los temas por parte de los alumnos; discusión en grupo. Clase bajo la conducción del catedrático, el cual aclarará dudas. Redacción de resúmenes.	Pintarrón, marcador y borrador. Proyector de acetatos. Cañón de proyección y pantalla.	10 horas teóricas + 6horas prácticas TOTAL DE HORAS: 16
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
1.1 Concepto de tesis profesional. 1.2 Objetivos de una tesis profesional. 1.3 Conceptos de tesina,	1.1 Entender el alcance y contenido del concepto de tesis profesional. 1.2 Distinguir los objetivos de una tesis profesional. 1.3 Relacionar los conceptos de	Conocer y aplicar los objetivos de la tesis al ámbito jurídico. Demostrar las



<p>monografía y memoria.</p> <p>1.4 Estructura de la tesis.</p> <p>1.5 Alcances de una tesis de licenciatura del área jurídica.</p> <p>1.6 Limitaciones de una tesis de licenciatura del área jurídica.</p>	<p>tesina, monografía y memoria para diferenciarlos de la tesis.</p> <p>1.4 Analizar las partes o elementos mínimos que debe tener un trabajo escrito de tesis jurídica.</p> <p>1.5 Considerar los alcances que debe tener una tesis de licenciatura en el área jurídica, respecto de la profundidad de la investigación, criterio de su autor y extensión mínima en cuartillas.</p> <p>1.6 Indagar las limitaciones de una tesis de licenciatura del área jurídica en cuanto a su materia y requisitos reglamentarios.</p>	<p>similitudes y diferencias de los diversos trabajos a nivel profesional.</p> <p>Desarrollar un esquema de investigación con base en los requerimientos metodológicos.</p> <p>El alumno deberá considerar la importancia del anteproyecto de la investigación para prever las limitaciones a que está sujeto su proyecto de tesis.</p>
---	---	---

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>2. Disposiciones legales sobre el trabajo de titulación</p>	<p>2.1 El servicio social.</p> <p>2.2 Las prácticas profesionales.</p> <p>2.3 Requisitos para la evaluación profesional en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la U.A.E.M.</p> <p>2.4 Requisitos para la evaluación profesional en el Reglamento Interno de la Facultad de Derecho de la U.A.E.M.</p>	<p>Ubicar la legislación relativa al servicio social y prácticas profesionales.</p> <p>Interpretar los criterios jurídicos que observa la legislación en la materia.</p>	<p>Fortalecer la capacidad de reflexión.</p> <p>Actuar con legalidad y eficiencia al momento de aplicar el marco reglamentario.</p>



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Formación de pequeños grupos bajo la dirección del catedrático, para que se discutan las disposiciones relativas al servicio social y prácticas profesionales previstas en la legislación universitaria.	Pizarrón, marcador y borrador. Proyector de acetatos. Cañón de proyección.	10 Horas teóricas y 8 horas prácticas TOTAL DE HORAS: 18

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>2.1 El servicio social.</p> <p>2.2 Prácticas profesionales.</p> <p>2.3 Requisitos para la evaluación profesional en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México.</p> <p>2.4 Requisitos para la evaluación profesional en el Reglamento Interno de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México.</p>	<p>2.1 Investigar lo relativo al servicio social en la legislación federal, estatal y de la U.A.E.M., tomando nota de ello.</p> <p>2.2 Investigar lo relativo a las prácticas profesionales en la legislación estatal y de la U.A.E.M., tomando nota de ello.</p> <p>2.3 Analizar el proceso de evaluación profesional en el Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la U.A.E.M.</p> <p>2.4 Analizará el apartado relativo al proceso de evaluación profesional en el Reglamento Interno de la Facultad de Derecho de la U.A.E.M. y los requisitos de titulación que en la misma pueda escoger.</p>	<p>Vincular el servicio social a la actividad profesional del licenciado en Derecho.</p> <p>Reconocer la utilidad de las prácticas profesionales en el desarrollo profesional del licenciado en Derecho.</p> <p>Ubicar el procedimiento de evaluación profesional en la Facultad de Derecho de la U.A.E.M.</p>



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
3. Anteproyecto (protocolo) de tesis	3.1 Anteproyecto, proyecto, plan y protocolo de investigación. 3.2 Solicitud de registro de tema de tesis. 3.3 Requisitos reglamentarios y administrativos relacionados con el anteproyecto.	3.1 Distinguir los términos mencionados, valorar su importancia y saber diseñarlos. 3.2 Conocer la solicitud de registro de tema de tesis de la Facultad de Derecho de la UAEM y saber llenarla. 3.3 Conocer los requisitos académico administrativos para el registro de su protocolo de investigación de tesis.	Responsabilidad Objetividad Eficiencia Formalidad Excelencia

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Estudio de los temas por parte del alumno, discusión en grupo dirigida por el catedrático, aclaración de dudas y redacción de conclusiones. El alumno buscará asesor (director) de tesis. El alumno irá redactando los puntos que debe llevar la solicitud de registro de tema de tesis, para revisión del profesor y, ya completa, para aprobación de su asesor de tesis y registro de su tema.	Pizarrón, marcador y borrador. Proyector de acetatos. Cañón de proyección. Pantalla.	32 Horas prácticas 32 Horas teóricas TOTAL DE HORAS: 64



CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS
<p>3.1 Anteproyecto, proyecto, plan y protocolo de Investigación.</p> <p>3.2 Solicitud de registro de tema de tesis.</p> <p>3.3 Requisitos reglamentarios y administrativos relacionados con el anteproyecto.</p>	<p>3.1 Investigar los conceptos de anteproyecto, proyecto, plan y protocolo de investigación, tener una idea clara de ellos y saber elaborar su anteproyecto de investigación para tesis:</p> <p>3.1.1 Elección del Tema. 3.1.2 Planteamiento del Problema. 3.1.3 Hipótesis de trabajo. 3.1.4 Objetivos de Investigación. 3.1.5 Justificación del tema. 3.1.6 Esquema preliminar. 3.1.7 Descripción de la Metodología a emplear. 3.1.8 Bibliografía doctrinal inicial. 3.1.9 Agenda o cronograma.</p> <p>3.2 Obtener y conocer la solicitud oficial de registro de tema de tesis de la Facultad de Derecho de la U.A.E.M.</p> <p>3.3 Investigar los requisitos reglamentarios y administrativos relacionados con el anteproyecto y tener una comprensión clara de los mismos.</p>	<p>Anteproyecto Proyecto Plan Protocolo de Investigación; saber redactar las partes del anteproyecto de investigación de tesis: Elección del tema, Planteamiento del problema, Hipótesis de trabajo, Objetivos de la investigación, justificación del tema, Esquema preliminar, Metodología y su descripción, Bibliografía doctrinal inicial; Agenda o Cronograma.</p> <p>Saber llenar la solicitud de registro de tema de tesis.</p> <p>Requisitos reglamentarios y administrativos relacionados con el anteproyecto de tesis: Función del asesor (director) de tesis; registro de su tema de tesis; requisitos previos a la evaluación profesional.</p>



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

EXÁMENES: 40%
PORTAFOLIO: 60%

SE ACORDARÁ AL INICIO DEL SEMESTRE, DE ACUERDO AL CRITERIO DE DESEMPEÑO ESTABLECIDO EN LAS UNIDADES DE COMPETENCIA.

XII. BIBLIOGRAFÍA

FIX-ZAMUDIO, HÉCTOR: METODOLOGÍA, DOCENCIA E INVESTIGACIÓN JURÍDICA, MÉXICO, PORRÚA, 1995.

FIX-ZAMUDIO, HÉCTOR: LA IMPORTANCIA DEL DERECHO COMPARADO EN LA ENSEÑANZA JURÍDICA, MÉXICO, PORRÚA, 1995.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO Y COAUTORES: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, MÉXICO, MC GRAW HILL, 1991.

MARTÍNEZ PICHARDO, JOSÉ: LINEAMIENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA, MÉXICO, PORRÚA, 1996.

MENDIETA ALATORRE, ÁNGELES: TESIS PROFESIONALES, MÉXICO, PORRÚA, 1978.

SANDOVAL VALDÉS, TEODORO FRANCISCO: METODOLOGÍA DE LA CIENCIA DEL DERECHO, TOLUCA, U.A.E.M., 2004.

SCHMELKES, CORINA: MANUAL PARA LA PRESENTACIÓN DE ANTEPROYECTOS E INFORMES DE INVESTIGACIÓN (TESIS), MÉXICO, OXFORD, 2002.

TAMAYO Y TAMAYO, MARIO: DICCIONARIO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, MÉXICO, LIMUSA, 1997.

PONCE DE LEÓN ARMENTA, LUIS. METODOLOGÍA DEL DERECHO. PORRÚA, MÉXICO, 2006.