

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía pedagógica:**  
**Lógica Jurídica**

Elaboró: María Elizabeth Díaz López  
José Luis González Rosendo Fecha: MAYO 2016  
Nazario Tola Reyes

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
29 DE MAYO 2015

H. Consejo de Gobierno  
29 DE MAYO 2015



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	20
VIII. Mapa curricular	22



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica 

<b>1</b>	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación 

<input type="text" value="Ninguna"/>	<input type="text" value="Ninguna"/>
UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

2015	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	--------------------------



**Formación equivalente**

  

**Unidad de Aprendizaje**

  


## II. Presentación de la guía pedagógica

De conformidad con el Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México en su artículo 87. La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

1. Con base en la modalidad educativa en que se ofrezca cada plan y/o programa de estudios, las unidades de aprendizaje contarán con una guía pedagógica institucional que será aprobada previamente a su empleo.
2. La guía pedagógica será un referente para el personal académico que desempeña docencia, tutoría o asesoría académicas, o desarrolle materiales y medios para la enseñanza y el aprendizaje.

La presente guía pedagógica tiene la intención de encaminar al docente en el entendimiento y aplicación de la Lógica Jurídica, este tipo de aprendizaje ayudará a la adquisición y construcción del conocimiento para que el alumno adquiera la habilidad de interpretar la norma jurídica de manera adecuada al caso concreto.



De esta forma el alumno al egresar de la Licenciatura en Derecho podrá integrar, sistematizar, regular, interpretar, vigilar y valorar la pertinencia del sistema jurídico nacional e internacional que controla la vida en sociedad utilizando para ello la idea, el juicio y el raciocinio para llegar al conocimiento cierto y verdadero.

Esto facilitará el trabajo en el aula y la elaboración de materiales para la investigación, la guía pedagógica tiene por intención introducir al alumno en esta nueva forma de producción del conocimiento e incentivarlo a conformar o participar en ellas.

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Teoría y Filosofía del Derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.



### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Distinguir y aplicar las reglas de la lógica jurídica, los principios lógicos jurídicos, el pensamiento correcto en relación a los ordenamientos legales, para determinar su importancia en la elaboración de los argumentos jurídicos, a través del concepto, juicio y raciocinio, así como a través de las premisas para formular pensamientos correctos y verdaderos.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1. La lógica y sus principios</b>		
<b>Objetivo:</b> Identificar los elementos, principios y características de la lógica, para lograr un razonamiento verdadero y válido.		
<b>Contenidos:</b>		
<b>1.1 Consideraciones generales sobre la filosofía</b>		
1.1.1 La Mayéutica		
1.1.2. La Lógica		
1.1.2.1. Lógica Deductiva		
1.1.2.2. Lógica inductiva		
1.1.2.3. Lógica dialéctica		
<b>1.2 Aspectos generales sobre la lógica</b>		
<b>1.3 Conceptos y categorías</b>		
<b>1.4 Operaciones conceptuadoras</b>		
<b>1.5 Enunciados o proposiciones</b>		
<b>1.6. Juicios y razonamientos</b>		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Método de adquisición de conceptos.</b>		
El alumno analizará el conjunto de conceptos relacionados con la lógica y sus principios, para aplicarlos en desarrollo de su vida cotidiana y profesional, en la toma de dicciones correctas, además de una lluvia de ideas sobre el tema, y elaboración de mapas conceptuales.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<b>Tema 1.1</b> 1.1.1, 1.1.2, 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3.	<b>Tema 1.1</b> 1.1.1, 1.1.2, 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3.	<b>Tema 1.1</b> 1.1.1, 1.1.2, 1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3.



<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de un texto sobre el tema y discusión en clase dirigida por el maestro.</li> <li>Preguntas orales por el maestro y respuesta oral por los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se aplica la técnica lluvia de ideas, rescatando puntos esenciales de la lectura.</li> <li>Elaboración de mapa conceptual sobre los puntos seleccionados en la lluvia de ideas.</li> <li>Revisar mapas conceptuales y corrección por parte del docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones escritas, elaboradas por alumnos dirigida por profesor.</li> </ul>
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<p><b>Tema 1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia a cargo del profesor y asignación de libros de texto sobre el tema.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea de lecturas de libros asignados.</li> <li>Tareas para exponer porciones de libros de texto asignados.</li> <li>Revisar las tareas para expones y corrección por parte del docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de las tareas en base a las lecturas asignadas de los libros de texto.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(30 minutos)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente</li> </ul>	<p><b>Tema 1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solución de problemas o casos prácticos.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(30 minutos)</b>	<b>(30 minutos)</b>





<p><b>Tema 1.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de textos especializados por el docente.</li> <li>• Investigación dirigida por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de lectura dirigida</li> <li>• Presentación de Resumen de investigación.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de conclusiones y redacción de historia de vida.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral por el docente, asignación de lecturas dirigidas.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayado y revisión de lecturas por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de conclusiones escritas.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas, videos de casos concretos.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disertación sobre el tema y elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase, auditorio, centros de información y documentación bibliográfica y/virtual.	Pizarrón, plumón, computadora, proyector, libros seleccionados sobre el tema, conferencias	





<b>Unidad 2. Delimitación de los campos de la lógica jurídica</b>		
<b>Objetivo:</b> Determinar la lógica jurídica, el lenguaje y su aplicación en el desarrollo del conocimiento.		
<b>Contenidos:</b>		
2.1. Lógica Jurídica		
2.2. Lógica deóntica		
2.2.1 Lógica y lenguaje		
2.3. Lenguaje y derecho		
2.3.1. El lenguaje como expresión del pensamiento		
2.3.2. Dimensiones del lenguaje (sintáctica, semántica y pragmática)		
2.4. Lógica y teoría del conocimiento		
2.5. La ciencia del derecho y la utilidad de la lógica jurídica		
2.6. División clásica de la lógica jurídica		
2.6.1. Lógica de las nociones o conceptos		
2.6.2. Lógica del juicio		
2.6.3. Lógica del raciocinio		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Método de enseñanza directa.</b>		
El alumno destacara los campos de la lógica aplicada al derecho, que le servirán como base en el desarrollo de su lenguaje jurídico, para aplicarlos en desarrollo de su vida profesional.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<b>Tema 2.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación y asignación de libros especializados.</li> </ul>	<b>Tema 2.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación, para ejercer el vocabulario jurídico de los alumnos en la exposición y muestra precedida por un</li> </ul>	<b>Tema 2.1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones escritas, elaboradas.</li> <li>Comentar experiencias generadas en el debate.</li> </ul>



	debate dirigido por el docente.	
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>Tema 2.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conferencia a cargo del profesor y asignación de libros de texto sobre el tema.</li> </ul>	<b>2.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de lecturas asignadas para exposición de los temas por los alumnos.</li> </ul>	<b>2.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de lecturas asignadas y elaboración de conclusiones dirigidas por el docente.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>Tema 2.3</b> 2.3.1, 2.3.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso práctico reportado en la literatura para ilustrar los principios y hechos.</li> </ul>	<b>Tema 2.3</b> 2.3.1, 2.3.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso dirigido por el docente.</li> </ul>	<b>Tema 2.3</b> 2.3.1, 2.3.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentar experiencias y presentación de resumen escrito.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>2.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de lectura dirigida.</li> </ul>	<b>2.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y subrayado.</li> </ul>	<b>2.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de crucigrama sobre el tema.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>2.5.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<b>2.5.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión dirigida por el docente</li> </ul>	<b>2.5.</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos en la literatura asignada para ilustrar los principios y hechos.</li> </ul>	sobre casos jurídicos relevantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones escritas dirigida por el docente.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<b>2.6.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente para propiciar el debate en grupo.</li> </ul>	<b>2.6.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate dirigido por el docente</li> </ul>	<b>2.6.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de mapa mental.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase, auditorio, centros de información y documentación.	Pizarrón, plumón, computadora, proyector, libros seleccionado sobre el tema.	



### **Unidad 3. Concepto, Juicio y Raciocinio**

**Objetivo:** Analizar y aplicar el concepto, juicio y raciocinio, así como los principios lógicos y las inferencias para emitir un razonamiento correcto y verdadero aplicable a la ciencia del derecho.

#### **Contenidos:**

#### **3.1. Generalidades y características del concepto**

- 3.1.1 Propiedades lógicas de los conceptos
- 3.1.2 Clasificación de los conceptos
- 3.1.3 Operaciones Lógicas de los conceptos
  - 3.1.3.1. Clasificación
  - 3.1.3.2. División
  - 3.1.3.3. Definición

#### **3.2 El juicio y sus Elementos**

- 3.2.1. El juicio desde la perspectiva psicológica
- 3.2.2. Clasificación de los juicios
- 3.2.3 Aspectos formales y materiales de la validez de los juicios
- 3.2.4. Diferencia entre juicio y proposición

#### **3.3. Principios supremos de la lógica jurídica**

- 3.3.1. Principio jurídico de contradicción
  - 3.3.1.1. Principio especial de contradicción
  - 3.3.1.2. Contradicción entre preceptos derivados de una misma fuente
  - 3.3.1.3. Oposición contradictoria entre normas derivadas de fuentes distintas
  - 3.3.1.4. Contradicción normativa y criterios de validez
- 3.3.2 Principio jurídico de tercero excluido
- 3.3.3 Principio jurídico de razón suficiente
- 3.3.4 Principio jurídico de identidad
- 3.3.5 Raciocinio
- 3.3.6 Raciocinio o inferencias, tipos y características generales



**3.4 Inferencias analógicas, clases y características**

**3.5 Inducción y características**

**3.6 Método de Mill**

3.6.1 Concordancia

3.6.2 Diferencia

3.6.3 Conjunto o simultáneo

3.6.4 Variación concomitante

3.6.5 Residuos

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

**Método de enseñanza directa.**

El alumno analizará y aplicará el concepto de juicio, raciocinio, aplicados al derecho, que le servirán como base en el desarrollo de su lenguaje jurídico, para aplicarlos en desarrollo de su vida profesional, a través de demostraciones en clase dirigidas por el docente y reforzadas por lecturas especializadas en el tema.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p><b>Tema 3.1</b> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.3.1, 3.1.3.2, 3.1.3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia a cargo del profesor y asignación de libros de texto sobre el tema.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.1</b> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.3.1, 3.1.3.2, 3.1.3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarios, discusión y resumen de lecturas de libros asignados.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.1</b> 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.3.1, 3.1.3.2, 3.1.3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición con base en las lecturas asignadas.</li> <li>• Elaboración de conclusiones escritas.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>



<p><b>Tema 3.2</b> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducción de debate (informal) sobre temas jurídicos relevantes actuales seleccionados por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.2</b> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusión, simulación y exposición para ejercer el vocabulario jurídico de los alumnos.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.2</b> 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de conclusiones escritas, elaboradas por alumnos dirigida por profesor.</li> <li>• Comentar experiencias generadas en el debate.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<p><b>Tema 3.3</b> 3.3.1, 3.3.1.1, 3.3.1.2, 3.2.1.3, 3.2.1.4, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición magistral por parte del docente sobre temas jurídicos relevantes.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.3</b> 3.3.1, 3.3.1.1, 3.3.1.2, 3.2.1.3, 3.2.1.4, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición y simulación, para ejercer el vocabulario jurídico de los alumnos en la exposición y muestra de crecimiento académico.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.3</b> 3.3.1, 3.3.1.1, 3.3.1.2, 3.2.1.3, 3.2.1.4, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate</li> <li>• Elaboración de conclusiones escritas, dirigida por docente.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<p><b>Tema 3.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción del tema por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación de resolución de problemas o casos prácticos.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de Conclusiones escritas.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>	<b>(30 minutos)</b>





<b>Tema 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del tema por el docente y asignación de lecturas complementarias.</li> </ul>	<b>Tema 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y discusión sobre las lecturas complementarias asignadas.</li> </ul>	<b>Tema 3.5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un crucigrama sobre el tema.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>Tema 3.6</b> 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia a cargo del profesor y conducción de un debate sobre el tema.</li> </ul>	<b>Tema 3.6</b> 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Mapa Mental.</li> </ul>	<b>Tema 3.6</b> 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.6.4, 3.6.5. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate.</li> <li>• Glosario de vocabulario jurídico.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase, sala de juicios orales, auditorio, centros de información y documentación bibliográfica y virtual.	Pizarrón, plumón, computadora, proyector.	

#### **Unidad 4. Silogismo, Modo y Figura**

**Objetivo:** Analizar el silogismo, modo y figura, falacias y sofismas para la correcta aplicación en el derecho.

##### **Contenidos:**

##### **4.1. Silogismo**

4.1.1. Concepto

4.1.2. Reglas y Elementos del silogismo

4.1.3. Silogismo típico, modo y figura



4.1.4. Silogismos irregulares  
 4.1.5. Silogismos especiales  
 4.1.6. Silogismos jurídicos  
**4.2. Falacias formales y no formales**  
**4.3. Clasificación de los sofismas**  
**4.4. Paradoja**  
**4.5. Aplicación de la lógica en el campo de lo jurídico**  
 4.5.1. Identificar la importancia de la lógica en el derecho, para la construcción de razonamientos y argumentos correctos, verdaderos, sólidos y válidos

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

**Método de adquisición de conceptos.**

El alumno analizará el silogismo, modo y figura, falacias y sofismas para la correcta aplicación en la ciencia del derecho, para identificar la importancia de la lógica en el ámbito jurídica y construir argumentos sólidos y correctos.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p><b>Tema 4.1.</b>                      4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 4.1.</b>                      4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión y debate sobre problemáticas jurídicas o casos prácticos.</li> </ul>	<p><b>Tema 4.1.</b>                      4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones escritas.</li> </ul>
(1 Hrs.)	(2 Hr.)	(1 Hrs.)
<p><b>Tema 4.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación bibliográfica y exposición del docente sobre el tema.</li> </ul>	<p><b>Tema 4.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición asignada a cargo de pequeños grupos de alumnos.</li> </ul>	<p><b>Tema 4.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de conclusiones sobre las exposiciones y las</li> </ul>



		experiencias de vida profesional.
<b>(1/2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1/2 Hrs.)</b>
<b>Tema 4.3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disertación del docente sobre casos reportados en la literatura para ilustrar los principios y hechos.</li> </ul>	<b>Tema 4.3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Compartir experiencias de casos para ilustrar los principios y hechos.</li> </ul>	<b>Tema 4.3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>(1/2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1/2 Hrs.)</b>
<b>Tema 4.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición por el docente de estudio de casos reales e historias de vida.</li> </ul>	<b>Tema 4.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Simulación de un estudio de caso supervisado durante el periodo de clase por el docente.</li> </ul>	<b>Tema 4.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comentar experiencias y presentar un resumen escrito.</li> </ul>
<b>(1 Hrs.)</b>	<b>(2 Hr.)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>
<b>Tema 4.5.</b> 4.5.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción por el docente al estudio de temáticas jurídicas actuales relevantes (incluir jurisprudencias y resoluciones judiciales)</li> </ul>	<b>Tema 4.5.</b> 4.5.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de los casos actuales relevantes.</li> <li>Representación de casos hipotéticos.</li> </ul>	<b>Tema 4.5.</b> 4.5.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de proyectos de clase.</li> <li>Entrega de presentaciones.</li> </ul>
<b>(1/2 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1/2 Hrs.)</b>



Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Salón de clase, sala de juicios orales, auditorio, biblioteca, biblioteca virtual.	Pizarrón, plumón, computadora, proyector, conferencias relacionados con la temática.

## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

Afanesiev, V., (1974) *Fundamentos de filosofía*. México, Ediciones de Cultura Popular.

Agazzi, E., (1967) *Lógica simbólica*. México, Editorial Herder.

Alvarado, M., (2012) *Lógica Jurídica*. México, Editorial Red Tercer Milenio.

Cisneros, G., (2004) *Lógica Jurídica*. México, Editorial Porrúa.

Cisneros, G., (2004) *Lógica Jurídica*. México, Editorial Porrúa.

Copi, I., y Cohen, C., (2005) *Introducción a la lógica*. México, Limusa Noriega editores.

García, E., (1964) *Lógica del raciocinio jurídico*.

García, E., (2006) *Introducción a la lógica jurídica*. México, Editorial Colofón

GUASTINI, Ricardo: Estudios sobre la interpretación jurídica, Ed. Porrúa UNAM, 3ra edición, México 2001.

Gutiérrez, R., (2013) *Lógica aplicada al Derecho Notas*. Segunda ed. México, Editorial Porrúa.

Gutiérrez, Raúl., (2004) *Introducción a la lógica*. México, Editorial Esfinge.

Hernández, J., (1982) *Lógica*. México, Editorial Jus.

Kalinowski, G., (1993) *Lógica de las normas y lógica deóntica*. México, Editorial Fontamara.

Martínez, C. (1994) *Introducción a la lógica*. México, Editorial Mc Gralll Hill.

Mazzarese, T., (2012) *Lógica, derecho, derechos*.



Plata, P., (2007) Filosofía del derecho: lógica jurídica. Prólogo de DEHESA Dávila, Gerardo. Schreiber, R., (2005) *Lógica del Derecho*. México, Editorial Fontamara.

Secaira, A., (2012) *La Ciencia de los pensamientos: Lógica General*. Editorial Casa de la cultura ecuatoriana.

### **Complementario:**

Guía del docente para el desarrollo de competencias (2012)

[http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia\\_docente\\_desarrollo\\_competencias.pdf](http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia_docente_desarrollo_competencias.pdf)

Leyva Barajas, Edith. Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores. (2012)

[http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia\\_evaluacion\\_aprendizaje2010.pdf](http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia_evaluacion_aprendizaje2010.pdf)

Manual de elaboración de guías de docentes adaptadas al EEES (2010)

[http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual\\_guias\\_para\\_web.pdf](http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual_guias_para_web.pdf)



## VII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 4 7	Teoría del Estado 3 1 4 7	Teoría Constitucional 3 1 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 4 7	Derecho Constitucional 3 1 4 7	Derechos Fundamentales 3 1 4 7	Derecho de Amparo 2 4 6 8	Problemas Sociales Emergentes 1 2 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 2 2 2 4 6	Práctica Profesional 30
Derecho Romano 3 1 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Proceso Civil* 2 2 4 6	Derecho Internacional Público 3 1 4 7	Derecho Internacional Privado 3 1 4 7	Proceso Internacional* 2 2 4 6	
Introducción al Estudio del Derecho 4 2 6 10	Filosofía del Derecho 3 1 4 7	Deontología y Axiología Jurídica 3 1 4 7	Derecho Económico 3 1 4 7	Derecho del Trabajo 3 1 4 7	Proceso del Trabajo* 2 2 4 6	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 7	Derecho Ambiental 3 1 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 7	Teoría General del Proceso 2 2 4 6	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 7	Delitos en Particular 3 1 4 7	Proceso Penal* 2 2 4 6	Derecho Municipal 3 1 4 7			
Lógica Jurídica 2 2 4 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 2 4 6	Derecho Administrativo I 3 1 4 7	Derecho Administrativo II 3 1 4 7	Proceso Administrativo* 2 2 4 6	Derecho Financiero Público 3 1 4 7	Derecho Fiscal 3 1 4 7	Optativa 2 Núcleo Integral 3 1 4 7	
				Derecho Agrario y su Proceso 2 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 1 4 7	Títulos y Operaciones Mercantiles 2 2 4 6	Procesos Mercantiles* 2 2 4 6	Optativa 3 Núcleo Integral 3 1 4 7	
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Metodología de la Investigación Jurídica 2 2 4 6	Investigación I 1 3 4 5	Investigación II 1 3 4 5	