

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía pedagógica:**

**INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA**

Elaboró: Judith Jiménez Herrera  
María Elizabeth Díaz López Fecha: Mayo 2016  
Belem Salvador Benítez

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	22
VIII. Mapa curricular	24



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	<b>Facultad de Derecho</b>								
Licenciatura	<b>Derecho</b>								
Unidad de aprendizaje	<b>INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA</b>		Clave	<b>LDE303</b>					
Carga académica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	<b>3</b>	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna		Ninguna						
	UA Antecedente		UA Consecuente						

#### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

#### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

#### Formación común

2015	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	-------------------------------------	--------------------------



**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía pedagógica

De conformidad con el Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México en su artículo 87. La guía pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

1. Con base en la modalidad educativa en que se ofrezca cada plan y/o programa de estudios, las unidades de aprendizaje contarán con una guía pedagógica institucional que será aprobada previamente a su empleo.
2. La guía pedagógica será un referente para el personal académico que desempeña docencia, tutoría o asesoría académicas, o desarrolle materiales y medios para la enseñanza y el aprendizaje.

La presente guía pedagógica tiene la intención de encaminar al docente en el entendimiento y aplicación de la Interpretación y argumentación jurídica de manera activa y sencilla al derecho para que en esa medida pueda transmitir al alumno al análisis de las principales posturas teóricas contemporáneas que sustentan la interpretación para descubrir y asignar el sentido jurídico, así como utilizar la argumentación jurídica contemporánea como instrumento para justificar, construir y desechar interpretaciones. Este aprendizaje ayudará a adquirir y construir conocimiento, facilitando el trabajo en el aula y la elaboración de materiales para la investigación, la guía pedagógica tiene por intención introducir al docente en esta nueva forma de producción del conocimiento e incentivarlo a conformar o participar en ellas.

El estudiante de Derecho al egreso de la carrera tendrá un perfil profesional que le permita obtener herramientas que le facilitarán un mejor desenvolvimiento en su formación profesional, en el aspecto teórico y con mayor intensidad en su aspecto práctico en los diversos foros jurídicos, considerando que la tendencia actual induce a procesos con fuerte tendencia oral.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	NUCLEO SUSTANTIVO
Área Curricular:	TEORÍA Y FILOSOFÍA DEL DERECHO
Carácter de la UA:	OBLIGATORIA

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

El **núcleo sustantivo** desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes o equivalentes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.



**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar las principales posturas teóricas contemporáneas que sustentan la interpretación para descubrir y asignar el sentido jurídico, así como la argumentación jurídica contemporánea como instrumento para justificar, construir y desechar interpretaciones.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

<b>Unidad 1. Interpretación Jurídica</b>
<b>Objetivo:</b> Analizar la interpretación y sus métodos, así como la integración de la norma para llevar a cabo su aplicación a los casos concretos.
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Concepto de interpretación<ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1. ¿Por qué interpretar al Derecho?</li><li>1.1.2. Concepto general del propósito de la interpretación jurídica</li><li>1.1.3. Diferencias en la interpretación y aplicación del derecho</li></ul></li><li>1.2. Características de la hermenéutica y semiótica jurídica<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1. Escuela exegética</li><li>1.2.2. Escuela Sistemática</li><li>1.2.3. Escuela Sociológica</li></ul></li><li>1.3. Clases de interpretación jurídica<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1. Métodos lógicos literales</li><li>1.3.2. Interpretación gramatical</li><li>1.3.3. Interpretación sistemática</li><li>1.3.4. Interpretación histórica</li><li>1.3.5. Interpretación genética</li><li>1.3.6. Interpretación teleológica</li><li>1.3.7. Interpretación analógica o extensiva</li><li>1.3.8. Interpretación constitucional<ul style="list-style-type: none"><li>a) Principios generales del derecho</li><li>b) Distinción entre principios y valores</li><li>c) Distinción entre reglas y principios<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.8.1. Artículo 14 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li><li>1.3.8.2. Artículo 16 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li></ul></li></ul></li></ul></li><li>1.4. Interpretación e integración de la ley y las resoluciones judiciales</li><li>1.5. Procedimiento y reglas de integración</li><li>1.6. Aplicación del derecho en el conflicto de leyes en el tiempo y en el espacio</li><li>1.7. Técnica jurídica</li><li>1.8. La jurisprudencia</li></ul>





<p>1.8.1. Concepto y clases de jurisprudencia 1.8.2. Función de la jurisprudencia técnica 1.8.3. La jurisprudencia en el sistema jurídico mexicano</p>		
<p><b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b></p>		
<p><b>Método de adquisición de conceptos.</b> El alumno analizará el conjunto de conceptos relacionados con la interpretación y sus métodos, así como la integración de la norma para llevar a cabo su aplicación a los casos concretos. Así mismo el estudio de la jurisprudencia para conocer la hermenéutica y semiótica jurídica y las diversas teorías de las escuelas de la interpretación, para interpretar e integrar las leyes en el tiempo y en el espacio, aplicar la técnica jurídica y analizar la jurisprudencia en el sistema jurídico mexicano. Esto a través de lluvia de ideas sobre el tema y la elaboración de mapas conceptuales.</p>		
<p><b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b></p>		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p><b>Tema 1.1.</b> 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de textos sobre el tema y discusión en clase dirigida por el docente.</li> <li>• Preguntas orales por el docente y respuesta oral por los estudiantes.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.1.</b> 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplica la técnica lluvia de ideas, rescatando puntos esenciales de la lectura.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los puntos seleccionados en la lluvia de ideas.</li> <li>• Revisión de mapas conceptuales y corrección por parte del docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.1.</b> 1.1.1., 1.1.2., 1.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura controlada, subrayado.</li> <li>• Elaboración de conclusiones escritas, elaboradas por alumnos, dirigida por el docente.</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales</li> </ul>
<b>(30 Minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>



<p><b>Tema 1.2.</b> 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia a cargo del docente y asignación de libros de texto sobre el tema.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.2.</b> 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de lecturas de libros asignados.</li> <li>• Entrega de tareas de reporte de textos asignados para su exposición.</li> <li>• Revisión y corrección de reportes para exposición del tema por los alumnos.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.2.</b> 1.2.1., 1.2.2., 1.2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de las temas con base en lecturas asignadas de los libros de texto.</li> </ul>
<b>(30 Minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.3.</b> 1.3.1, 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6., 1.3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación bibliográfica y asignación de libros de texto especializados, por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.3.</b> 1.3.1, 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6., 1.3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y discusión de lecturas dirigida por el docente sobre casos jurídicos relevantes.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.3.</b> 1.3.1, 1.3.2., 1.3.3., 1.3.4., 1.3.5., 1.3.6., 1.3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen sobre las lecturas asignadas.</li> <li>• Conclusiones sobre las soluciones de casos jurídicos relevantes.</li> </ul>
<b>(30 Minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1.30 Hrs)</b>
<p>1.3.8., 1.3.8.1., 1.3.8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición a cargo del docente y asignación de libros de texto sobre el tema.</li> </ul>	<p>1.3.8., 1.3.8.1., 1.3.8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión y corrección por parte del docente.</li> </ul>	<p>1.3.8., 1.3.8.1., 1.3.8.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crítica/solución por escrito</li> </ul>
<b>(30 Minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>



<p><b>Tema 1.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso práctico en donde el docente administre el análisis sobre el tema.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión y corrección por parte del docente., para preparar exposición por los alumnos.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.4.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de caso práctico por parte de los alumnos, dirigidos por el docente y desarrollo de conclusiones.</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y debate dirigido por el docente sobre casos prácticos.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ensayo.</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de casos prácticos.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusiones dirigidas por el docente.</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 1.7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de crítica/solución</li> </ul>	<p><b>Tema 1.7.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<p><b>Tema 1.8.</b> 1.8.1., 1.8.2., 1.8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación dirigida sobre temas seleccionados por el profesor</li> </ul>	<p><b>Tema 1.8.</b> 1.8.1., 1.8.2., 1.8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de lectura dirigida para llevar a cabo lluvia de ideas</li> </ul>	<p><b>Tema 1.8.</b> 1.8.1., 1.8.2., 1.8.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formulación de conclusiones escritas.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>



<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>	
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>
Salón de clase, sala de juicios orales, auditorio, biblioteca, biblioteca virtual.	Pizarrón, plumón, computadora, proyector, libros seleccionados sobre el tema, conferencias, uso de IUS (SCJN).

<b>Unidad 2. Argumentación</b>
<b>Objetivo:</b> Analizar las posturas teóricas filosóficas de la argumentación para conocer su importancia en el derecho positivo.
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Argumentación</li> <li>2.2. Concepto, elementos, características y tipos de la argumentación</li> <li>2.3. Lenguaje y metalenguaje en la argumentación</li> <li>2.4. Argumentación y paralogismo</li> <li>2.5. Casualidad y argumentación</li> <li>2.6. Argumentación y analogía</li> <li>2.7. Las claves de la argumentación               <ul style="list-style-type: none"> <li>2.7.1. Composición de un argumento corto</li> <li>2.7.2. Argumentos mediante ejemplos</li> <li>2.7.3. Argumentos deductivos</li> <li>2.7.4. Argumentos de autoridad</li> </ul> </li> <li>2.8. Conceptos, elementos y características</li> <li>2.9. Tipos de argumentación</li> </ul>
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>
<b>Método de Caso.</b> El alumno analizará de manera individual y grupal un caso práctico a resolver, en el que empleará la norma jurídica vigente aplicable a través de la investigación empleando el razonamiento y el conocimiento jurídico implícito acorde a la objetividad (derecho positivo).



<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<b>Tema 2.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de textos especializados seleccionados por el docente.</li> </ul>	<b>Tema 2.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas</li> </ul>	<b>Tema 2.1.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones escritas dirigidas por el docente.</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<b>Tema 2.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación y asignación de libros sobre especializados.</li> </ul>	<b>2.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión dirigida por el docente sobre casos jurídicos relevantes.</li> </ul>	<b>2.2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de conclusiones.</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<b>2.3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente</li> </ul>	<b>2.3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>comentarios</li> </ul>	<b>2.3.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro comparativo</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<b>2.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso práctico.</li> </ul>	<b>2.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de la legislación.</li> </ul>	<b>2.4.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar ejercicios de orabilidad individual.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>



<p><b>2.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral del docente.</li> <li>Análisis de caso.</li> </ul>	<p><b>2.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discusión dirigida por el docente sobre casos jurídicos relevantes.</li> </ul>	<p><b>2.5.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del alumno dirigida por el docente.</li> <li>Orabilidad.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<p><b>2.6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura dirigida proporcionada por el docente.</li> </ul>	<p><b>2.6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis crítico de soluciones, grupal e individual.</li> </ul>	<p><b>2.6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuadro comparativo.</li> </ul>
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<p><b>2.7.</b> 2.7.1., 2.7.2., 2.7.3., 2.7.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conducción de casos jurídicos hipotéticos y su solución.</li> </ul>	<p><b>2.7.</b> 2.7.1., 2.7.2., 2.7.3., 2.7.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de solución.</li> </ul>	<p><b>2.7.</b> 2.7.1., 2.7.2., 2.7.3., 2.7.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario.</li> <li>Orabilidad.</li> <li>Análisis de escrito argumentativo de caso hipotético.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1Hr.)</b>
<p><b>2.8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación dirigida sobre temas seleccionados por el profesor.</li> </ul>	<p><b>2.8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisión de lectura dirigida y lluvia de ideas.</li> </ul>	<p><b>2.8.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conclusiones de trabajo escrito.</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>



<b>2.9.</b> • Exposición magistral por el docente.	<b>2.9.</b> • Análisis de crítica/solución	<b>2.9.</b> • Debate.
<b>(30 minutos)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(30 minutos)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clase, sala de juicios orales, auditorio, biblioteca, biblioteca virtual.		Pizarrón, plumón, computadora, proyector, bibliografía seleccionada sobre el tema, conferencias especializadas, uso de IUS (SCJN).

<b>Unidad 3. Argumentación Jurídica</b>
<b>Objetivo:</b> Analizar y explicar a través de diversos medios, en que consiste la argumentación jurídica en su aplicabilidad como profesional del derecho.
<b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3.1. Lenguaje Jurídico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Tipos de discurso: argumentativo, informativo</li> <li>3.1.2. Tipos de enunciados</li> <li>3.1.3. Usos del lenguaje</li> </ul> </li> <li><b>3.2. Argumentos Imperativos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. Uso y mención de expresiones</li> <li>3.2.2. Persuasión y fundamentación en el discurso argumentativo</li> <li>3.2.3. Distinción entre argumentos correctos (o válidos) y argumentos meramente persuasivos</li> <li>3.2.4. Argumentos deductivos y no deductivos</li> <li>3.2.5. La forma como criterio de validez</li> <li>3.2.6. Funciones de la verdad</li> </ul> </li> </ul>



<p><b>3.3. Teorías de la Argumentación Jurídica</b>          3.3.1.La tónica          3.3.2.La nueva retórica          3.3.3.La teoría informal          3.3.4.La teoría integradora          3.3.5.La teoría procedimental          3.3.6.La teoría garantista          3.3.7.Teoría de la interpretación jurídica</p>		
<p><b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b></p>		
<p>Analizar los conceptos y métodos relacionados con la argumentación, así como las diversas teorías de las escuelas de la argumentación jurídica, identificando el tipo de argumento que se plantea para contar con las herramientas necesarias debatiendo temas del sistema jurídico mexicano con argumentos concretos y sólidos.</p>		
<p><b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b></p>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
<p><b>Tema 3.1.</b>          3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de textos sobre el tema y discusión en clase dirigida por el docente.</li> <li>• Replica y duplica oral dirigidas por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.1.</b>          3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se aplica la técnica de lluvia de ideas, rescatando lo esencial de la lectura.</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre los puntos seleccionados en la lluvia de ideas</li> <li>• Revisión de mapas conceptuales y</li> </ul>	<p><b>Tema 3.1.</b>          3.1.1., 3.1.2., 3.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura controlada con subrayado.</li> <li>• Elaboración de conclusiones escritas elaboradas por alumnos y dirigidas por el docente.</li> <li>• Elaboración de papas conceptuales.</li> </ul>





	corrección por parte del docente.	
(1 Hr.)	(1Hr.)	(1 Hr.)
<p><b>Tema 3.2.</b> 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia a cargo del profesor y asignación de libros de texto sobre el tema.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.2.</b> 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte de lecturas de libros asignados.</li> <li>• Tareas para exponer porciones de libros de texto asignados.</li> <li>• Revisar las tareas para exponer y corrección por parte del docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.2.</b> 3.2.1., 3.2.2., 3.2.3., 3.2.4., 3.2.5., 3.2.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los temas de tareas con base a las lecturas asignadas de los libros de texto.</li> </ul>
(2 Hrs.)	(2 Hrs.)	(2 Hrs.)
<p><b>Tema 3.3.</b> 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 3.3.5., 3.3.6., 3.3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación dirigida sobre temas seleccionados por el docente.</li> <li>• Asignación por el docente de lecturas especializadas sobre el tema.</li> </ul>	<p><b>Tema 3.3.</b> 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 3.3.5., 3.3.6., 3.3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de lecturas asignadas.</li> <li>• Discusión dirigida por el docente sobre casos</li> </ul>	<p><b>Tema 3.3.</b> 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3., 3.3.4., 3.3.5., 3.3.6., 3.3.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen escrito con base en a las lecturas asignadas.</li> <li>• Formulación de conclusiones escritas sobre las soluciones de casos jurídicos relevantes.</li> </ul>



	jurídicos relevantes.	•
(1 Hrs.)	(2 Hrs.)	(2 Hrs.)
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clase, sala de juicios orales, auditorio, biblioteca, biblioteca virtual, sala audiovisual.		Pizarrón, plumón, computadora, proyector, libros seleccionados sobre el tema, conferencias, películas, uso de IUS (SCJN).

#### **Unidad 4. Homologación de la argumentación con la hermenéutica**

**Objetivo:** Distinguir y contrastar las herramientas adecuadas para perfeccionar el conocimiento de las normas jurídicas en cuanto a sus principios doctrinarios y jurisprudenciales.

**Contenidos:**

- 4.1.** Importancia de la argumentación y la hermenéutica en el ejercicio profesional
  - 4.1.1. Diferencia entre argumentación y hermenéutica dentro de la aplicación del Derecho positivo
  - 4.1.2. El modelo hermenéutico de comprensión
  - 4.1.3. La hermenéutica jurídica in stricto
- 4.2.** La importancia y aplicación de la retórica como argumentación y hermenéutica, en el Derecho positivo
  - 4.2.1. el ejercicio de la retórica en el Derecho positivo, con base en la argumentación y la hermenéutica
- 4.3.** El paradigma como parte de la argumentación y como hermenéutica
  - 4.3.1. El valor crítico en la argumentación y la hermenéutica jurídica
  - 4.3.2. Ejercicio del paradigma en el Derecho positivo, con base a la argumentación y la hermenéutica



<p><b>4.4.</b> El paradigma como parte de la argumentación y como hermenéutica</p> <p>4.4.1. Reflexión de la argumentación jurídica y la hermenéutica jurídica, dentro del paradigma jurídico.</p> <p>4.4.2. Ejercicio del paradigma en el Derecho positivo, con base a la argumentación y la hermenéutica</p> <p><b>4.5.</b> La dialéctica como parte de la argumentación y como hermenéutica</p> <p>4.5.1. Reflexión sobre la verdad de la argumentación jurídica y la hermenéutica jurídica,</p> <p>4.5.2. Ejercicio de la dialéctica en el Derecho positivo, con base a la argumentación y la hermenéutica.</p>		
<p><b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b></p>		
<p>La Hermenéutica propone las herramientas que solidifican las guías auxiliares del juzgador para hacerle su labor factible y equitativa en lo más posible con el fin de defender la necesidad de que el derecho garantice decisiones justas para todos -Estado Democrático de Derecho- o decisiones buenas para algunos -democracia restringida o autoritaria a favor de determinados sectores-. Esto es; que el paradigma interpretativo se justificaría en la medida en que propicie decisiones justas para todos y en que la discrecionalidad del juez no se convierta en un instrumento arbitrario de decisiones judiciales. Haciendo de la Argumentación la técnica cuyo fin será la interpretación de los textos, en este caso jurídicos, a través de reglas metódicas y sistemáticas establecidas para dar precisión a la propia hermenéutica jurídica. Estableciendo así principios doctrinarios y jurisprudenciales que el intérprete pueda aplicar en la propia interpretación de la norma jurídica.</p>		
<p><b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b></p>		
<p><b>Inicio</b></p>	<p><b>Desarrollo</b></p>	<p><b>Cierre</b></p>
<p><b>Tema 4.1.</b> 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<p><b>Tema 4.1.</b> 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de crítica/solución.</li> </ul>	<p><b>Tema 4.1.</b> 4.1.1., 4.1.2., 4.1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate</li> <li>Elaboración de conclusiones dirigidas por el docente.</li> </ul>



<b>(1 Hr.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<b>Tema 4.2.</b> 4.2.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<b>Tema 4.2.</b> 4.2.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas.</li> <li>Análisis de crítica/solución.</li> </ul>	<b>Tema 4.2.</b> 4.2.1. <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate</li> <li>Elaboración de conclusiones dirigidas por el docente.</li> </ul>
<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>	<b>(20 minutos)</b>
<b>Tema 4.3.</b> 4.3.1., 4.3.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición magistral por el docente.</li> </ul>	<b>Tema 4.3.</b> 4.3.1., 4.3.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas.</li> <li>Análisis de crítica/solución.</li> </ul>	<b>Tema 4.3.</b> 4.3.1., 4.3.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate</li> <li>Elaboración de conclusiones dirigidas por el docente.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<b>Tema 4.4.</b> 4.4.1, 4.4.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de caso práctico relevantes en donde el docente conduce el análisis del tema</li> </ul>	<b>Tema 4.4.</b> 4.4.1, 4.4.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis crítico de casos prácticos relevantes por parte de los alumnos.</li> </ul>	<b>Tema 4.4.</b> 4.4.1, 4.4.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de casos prácticos por parte de los alumnos dirigidos por el profesor.</li> <li>Desarrollo de conclusiones.</li> </ul>
<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>	<b>(1 Hr.)</b>
<b>Tema 4.5.</b> 4.5.1., 4.5.2. Exposición magistral por el docente sobre casos	<b>Tema 4.5.</b> 4.5.1., 4.5.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y debate dirigidos por el docente sobre</li> </ul>	<b>Tema 4.5.</b> 4.5.1., 4.5.2. <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de un ensayo</li> </ul>



prácticos jurídicos relevantes.	casos jurídicos prácticos relevantes.	
(1 Hr.)	(1 Hr.)	(1 Hr.)
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clase, sala de juicios orales, auditorio, biblioteca, biblioteca virtual, visitas a juzgados para presenciar audiencia pública oral.	Pizarrón, plumón, computadora, proyector, bibliografía seleccionada sobre los temas, conferencias, uso de IUS (SCJN).	



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

- Alexy, Robert. (1989). *Teoría De La Argumentación Jurídica*. Madrid. Ed. Centro De Estudios Constitucionales.
- Atienza, Manuel. (2005). *Las razones del derecho, teorías de la argumentación jurídica*. México, Primera Edición, UNAM.
- Atienza, Manuel: (1997). *Derecho y argumentación*. Colombia, Ed. Universidad Externado de Colombia.
- Beuchot, Mauricio. (2004) *La semiótica. Teorías del signo y el lenguaje en la historia*. México. Ed. Fondo de Cultura Económica, No 513.
- Cárdenas Gracia, Jaime. (2005). *La Argumentación Como El Derecho*. México, Ed. UNAM.
- Frisch, Walter y González Quintanilla, José Arturo: *Metodología Jurídica en jurisprudencia y legislación*. (1997). México. Ed. Porrúa, México.
- García Máynez, Eduardo: (2001). *Introducción a la lógica jurídica*. México, Ed., Colofón, 8ª ed.
- García Máynez, Eduardo. (1995) *Introducción al estudio del derecho*. México, Ed., Porrúa, 47ª ed.
- García Máynez, Eduardo. (1997). *Lógica del raciocinio jurídico*. México-Buenos Aires, Ed. Fondo de Cultura Económica.
- González Ruiz, Samuel, (2004). *Código de semiótica y teorías del derecho*. México, Ed. Fundación Cultural Enrique Luño Peña y Fontamara, no. 21.
- Guastini, Ricardo [tr. marina gascón y miguel Carbonell]. (2000). *Estudios sobre la interpretación jurídica*. México, Ed. Porrúa, 2º ed.
- Pacheco CH. Perelman L. Olbrechts-Tyteca, trad., española. (1987). *Tratado de la argumentación, la nueva retórica*, Madrid, Ed. Gredos, 5ª. ed., S.A. Sánchez, 81.
- Recasens Siches, Luis. (1973). *Nueva filosofía de la interpretación del derecho*. México, d. Porrúa, 2ª ed.



Suprema Corte De Justicia De La Nación. *Introducción a la retórica y la argumentación: Elementos de Retórica y Argumentación para perfeccionar y optimizar el ejercicio de la función jurisdiccional* (2009) /5a ed. México, D.F. Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Suprema Corte de Justicia de la Nación: *La constitución y su interpretación por el poder judicial de la federación*. Ed. Coordinación general de compilación y sistematización.

Tamayo y Salmorán, Rolando, (2003). *Razonamiento Y Argumentación Jurídica, El Paradigma De La Racionalidad Y La Ciencia Del Derecho*, México, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México.

Weston, Anthony. (2001). *Las Claves De La Argumentación*. Barcelona, Ed. Ariel.

### **Complementario:**

Guía del docente para el desarrollo de competencias (2012)

[http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia\\_docente\\_desarrollo\\_competencias.pdf](http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia_docente_desarrollo_competencias.pdf)

Leyva Barajas, Edith. *Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores*. (2012)

[http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia\\_evaluacion\\_aprendizaje2010.pdf](http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia_evaluacion_aprendizaje2010.pdf)

Manual de elaboración de guías de docentes adaptadas al EEES (2010)

[http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual\\_guias\\_para\\_web.pdf](http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual_guias_para_web.pdf)



## VII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 4 7	Teoría del Estado 3 1 4 7	Teoría Constitucional 3 1 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 4 7	Derecho Constitucional 3 1 4 7	Derechos Fundamentales 3 1 4 7	Derecho de Amparo 2 4 6 8	Problemas Sociales Emergentes 1 2 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 2 2 2 4 6	Práctica Profesional 30
Derecho Romano 3 1 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Proceso Civil* 2 2 4 6	Derecho Internacional Público 3 1 4 7	Derecho Internacional Privado 3 1 4 7	Proceso Internacional* 2 2 4 6	
Introducción al Estudio del Derecho 4 2 6 10	Filosofía del Derecho 3 1 4 7	Deontología y Axiología Jurídica 3 1 4 7	Derecho Económico 3 1 4 7	Derecho del Trabajo 3 1 4 7	Proceso del Trabajo* 2 2 4 6	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 7	Derecho Ambiental 3 1 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 7	Teoría General del Proceso 2 2 4 6	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 7	Delitos en Particular 3 1 4 7	Proceso Penal* 2 2 4 6	Derecho Municipal 3 1 4 7			
Lógica Jurídica 2 2 4 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 2 4 6	Derecho Administrativo I 3 1 4 7	Derecho Administrativo II 3 1 4 7	Proceso Administrativo* 2 2 4 6	Derecho Financiero Público 3 1 4 7	Derecho Fiscal 3 1 4 7	Optativa 2 Núcleo Integral 3 1 4 7	
				Derecho Agrario y su Proceso 2 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 1 4 7	Títulos y Operaciones Mercantiles 2 2 4 6	Procesos Mercantiles* 2 2 4 6	Optativa 3 Núcleo Integral 3 1 4 7	
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Metodología de la Investigación Jurídica 2 2 4 6	Investigación I 1 3 4 5	Investigación II 1 3 4 5	