

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho
Plan de Estudios 2015



Guía pedagógica:

Derecho Administrativo II

Elaboró: Lic. en Derecho Miriam Becerril Gómez
M. en D. Germán García Rivas Garduño

Fecha: Marzo de 2017

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
27 de Abril de 2017

H. Consejo de Gobierno

27 de Abril de 2017



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	14
VIII. Mapa curricular	16



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Derecho								
Licenciatura	Derecho								
Unidad de aprendizaje	Derecho Administrativo II	Clave	LDE501						
Carga académica	3	1	4	7					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Derecho Administrativo I		Proceso Administrativo						
	UA Antecedente		UA Consecuente						

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>



II. Presentación de la guía pedagógica

Para el cumplimiento de su visión, la Universidad Autónoma del Estado de México, ha implementado un modelo educativo dinámico, pertinente, innovador e integral, centrado en el alumnado y en la profesionalización disciplinaria, pedagógica y tecnológica del claustro docente. El diseño de la presente guía pedagógica responde a dicho modelo educativo, al contribuir en el proceso de enseñanza aprendizaje, de la asignatura de Derecho Administrativo II, mediante la sugerencia de métodos que permitan al alumno participar activamente en la construcción del conocimiento.

Los métodos, estrategias y recursos sugeridos, en la guía pedagógica, tienen como objetivo general la adecuada planeación didáctica y como objetivos específicos los siguientes:

- La preparación previa de los temas por parte del docente o facilitador.
- La investigación de los temas por parte del alumno generando una participación activa.
- Asimilación y reflexión crítica del alumno.
- El uso de tecnología educativa para favorecer la consulta de información vigente y en general para contextualizar los contenidos.
- La implementación de estrategias motivacionales, considerando que el escenario académico debe darse dentro de un marco que permita despertar, mantener y dirigir la participación activa del alumno.

Entre los principios que rigen a la guía pedagógica destacan: el de libertad, individualidad, sociabilidad, creatividad, actividad y espontaneidad, cuya aplicación se recomienda con la finalidad de contribuir en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Derecho Administrativo
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y contrastar las instituciones que componen el aparato administrativo del Estado encargado de planear, dirigir y evaluar la gestión administrativa de las diferentes dependencias y entidades públicas, en los ámbitos prioritarios del país.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las principales instituciones administrativas, tendiente a desarrollar la planeación de la administración pública, en la prestación de los servicios que debe satisfacer el Estado, en beneficio de la sociedad, mediante la aplicación en casos prácticos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. El patrimonio del Estado
Objetivo: Conocer la universalidad de los derechos y acciones de que es titular el Estado.
Contenidos: 1.1 Patrimonio del Estado. Concepto, elementos, características. 1.2 Bienes del Estado. Clasificación y régimen jurídico de los bienes de la Federación, de los Estados y municipios.



- 1.3 De los procedimientos administrativos de incorporación, desincorporación, afectación, desafectación.
- 1.4 Registro, destino, administración y control de los bienes del Estado.
- 1.5 Formalización de los actos adquisitivos y traslativos de dominio.
- 1.6 Concesión, permiso y autorización sobre bienes del Estado.
- 1.7 Recuperación de inmuebles vía administrativa.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos:

- Método de transmisión significativa.
- Método activo.
- Método de construcción de conceptos.
- Método heurístico.

Estrategias:

- Estrategia de representación audiovisual.
- Estrategia de representación lingüística.
- Estrategia de integración.
- Estrategia de activación y generación de conocimiento.

Recursos: Bibliográficos, lluvia de ideas, enunciación de objetivos, pistas discursivas, preguntas, mapa mental, mapa conceptual, cuadros sinópticos, esquemas, páginas electrónicas, proyector, pizarra.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>A1. Dinámica: El docente aplica una dinámica de integración para presentarse y conocer las características del grupo.</p> <p>Presentación del programa</p> <p>Encuadre: El docente presenta el objetivo, los contenidos, la forma de trabajo y la guía de evaluación.</p> <p>A2. Evaluación diagnóstica El docente aplica un cuestionario para indagar que los estudiantes cuentan con los conocimientos necesarios para el</p>	<p>Expositiva: El docente retoma el problema planteado y explica el tema apoyándose en un esquema.</p> <p>A3. Resumen: Los estudiantes elaboran un resumen de lo expuesto por el profesor.</p> <p>Discusión plenaria: El docente coordina una discusión plenaria para relacionar el tema con el problema planteado.</p> <p>A4. Estructura textual Los estudiantes elaboran una estructura textual en la que relacionan el problema con el tema.</p>	<p>Actividad integradora Método de casos: El docente organiza equipos de trabajo y presenta un caso para su análisis.</p> <p>A7. Análisis de caso: Los estudiantes analizan el caso aplicando lo aprendido en la unidad temática, apoyándose en preguntas guía.</p> <p>El docente coordina el análisis del caso hasta obtener conclusiones.</p> <p>A.8 Evaluación de reforzamiento de conocimientos. El docente aplica un cuestionario para reforzar</p>



aprendizaje de la unidad de aprendizaje. Sensibilización (Activación de la atención) Problema: El docente plantea un problema, ya sea en forma de pregunta o de narrativa, para que los estudiantes tomen conciencia de lo que necesitan aprender para resolverlo.	A5. Cuadro sinóptico: Los estudiantes investigan sobre el tema y elaboran una primera versión de un cuadro sinóptico. A6. Lluvia de ideas: El docente utiliza una pregunta detonadora para recuperar la información investigada y elabora en conjunto con los estudiantes un cuadro sinóptico más amplio.	los conocimientos adquiridos.
(4Hrs.)	(6Hrs.)	(6Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Ambiente de respeto, propicio para generar la participación activa y espontánea del estudiante. Escenario físico: Entorno que permita la consulta de legislación administrativa vigente (Aula digital, sala de cómputo).	Bibliográficos, lluvia de ideas, enunciación de objetivos, pistas discursivas, preguntas, mapa conceptual, cuadro comparativo, proyector, pizarra, páginas electrónicas: http://www.ordenjuridico.gob.mx/leyes http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio http://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx	

Unidad 2. Formas de adquirir bienes por parte del Estado
Objetivo: Identificar los procedimientos mediante los cuales el Estado se allega de bienes.
Contenidos: 2.1 Formas de adquirir bienes por parte del Estado. 2.2 Nacionalización. 2.3 Expropiación. Causas de utilidad pública, procedimiento y decreto de expropiación. 2.4 Decomiso. 2.5 Aseguramiento. 2.6 Extinción de dominio. 2.7 Donaciones. 2.8 Herencia y beneficencia pública. 2.9 Esquilmos. 2.10 Bienes vacantes y mostrencos. 2.11 Servidumbre administrativa.
Métodos, estrategias y recursos educativos



<p>Métodos: Método de transmisión significativa. Método activo. Método de construcción de conceptos. Método heurístico.</p> <p>Estrategias: Estrategia de representación audiovisual. Estrategia de representación lingüística. Estrategia de integración. Estrategia de activación y generación de conocimiento.</p> <p>Recursos: Bibliográficos, lluvia de ideas, enunciación de objetivos, pistas discursivas, preguntas, mapa mental, mapa conceptual, cuadros sinópticos, esquemas, páginas electrónicas, proyector, pizarra.</p>		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Actividad integradora Método de casos: El docente organiza equipos de trabajo y presenta un caso para su análisis.</p> <p>A1. Análisis de casos: Los estudiantes analizan el caso aplicando lo aprendido en la unidad temática, apoyándose en preguntas guía. El docente coordina el análisis del caso hasta obtener conclusiones.</p> <p>A2. Evaluación de conocimientos: El docente aplica un cuestionario para valorar los conocimientos previos.</p>	<p>Expositiva: El docente retoma el problema planteado y explica el tema apoyándose en un esquema.</p> <p>A3. Resumen: Los estudiantes elaboran un resumen de lo expuesto por el profesor.</p> <p>Discusión plenaria: El docente coordina una discusión plenaria para relacionar el tema con el problema planteado.</p> <p>A4. Estructura textual Los estudiantes elaboran una estructura textual en la que relacionan el problema con el tema.</p> <p>A5. Mapa conceptual: Los estudiantes investigan sobre el tema y elaboran una primera versión de un mapa conceptual.</p>	<p>Actividad integradora Método de casos: El docente organiza equipos de trabajo y presenta un caso para su análisis.</p> <p>A7. Análisis de caso Los estudiantes analizan el caso aplicando lo aprendido en la unidad temática, apoyándose en preguntas guía. El docente coordina el análisis del caso hasta obtener conclusiones.</p> <p>A8. Evaluación de reforzamiento de conocimientos. El docente aplica un cuestionario para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>



	A6. Lluvia de ideas: El docente utiliza una pregunta detonadora para recuperar la información investigada y elabora en conjunto con los estudiantes un mapa conceptual más amplio.	
(4Hrs.)	(6Hrs.)	(6Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Escenario que permita al docente generar una transmisión significativa. Escenario físico: Salón de clases.		Bitácora, organizadores gráficos, matriz de clasificación, elementos visuales.

Unidad 3. La relación jurídico administrativa entre el Estado y el particular
Objetivo: Analizar la relación jurídico-administrativa entre el Estado y los particulares identificando las actividades desarrolladas por éstos que requieren la aprobación, vigilancia y control de la administración pública.
<p>Contenidos:</p> <p>3.1 Actividades desarrolladas por los particulares que requieren la aprobación, vigilancia y control de la administración pública.</p> <p>3.2 Actos de admisión, aprobación, dispensa o condonación, permiso, licencia o autorización, concesión de servicio público y concesión de obra pública.</p> <p>3.3 Órdenes administrativas, actos de sanción y actos de ejecución.</p> <p>3.4 Actos de registro, certificación, autenticación, notificaciones y publicaciones.</p> <p>3.5 Contrato administrativo.</p> <p>3.5.1 Contrato administrativo de obra pública.</p> <p>3.5.2 Contrato administrativo de suministro y abastecimiento.</p> <p>3.5.3 Forma de adjudicación de los contratos administrativos.</p> <p>Dependencias que en su carácter de autoridades administrativas realizan funciones de policía administrativa.</p> <p>3.6 Dependencias que en su carácter de autoridades administrativas realizan funciones de policía administrativa.</p>
Métodos, estrategias y recursos educativos
<p>Métodos:</p> <p>Método de transmisión significativa.</p> <p>Método activo.</p> <p>Método de construcción de conceptos.</p> <p>Método heurístico.</p> <p>Estrategias:</p>



Estrategia de representación audiovisual.
Estrategia de representación lingüística.
Estrategia de integración.
Estrategia de activación y generación de conocimiento.
Recursos: Bibliográficos, lluvia de ideas, enunciación de objetivos, pistas discursivas, preguntas, mapa mental, mapa conceptual, cuadros sinópticos, esquemas, páginas electrónicas, proyector, pizarra.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
<p>Actividad integradora Método de casos: El docente organiza equipos de trabajo y presenta un caso para su análisis. El docente coordina el análisis del caso. A1. Análisis de casos: Los estudiantes analizan el caso y obtienen conclusiones, apoyándose en preguntas guía. A2. Evaluación de conocimientos previos: El docente aplica un cuestionario para valorar los conocimientos previos.</p>	<p>Expositiva: El docente retoma los temas y los explica apoyándose en un esquema. A3. Resumen: Los estudiantes elaboran un resumen de lo expuesto por el profesor. Discusión plenaria El docente coordina una discusión plenaria para relacionar el tema con el problema planteado. A4. Los estudiantes elaboran una estructura textual en la que relacionan el problema con el tema. A5. Mapa mental: Los estudiantes investigan sobre el tema y elaboran una primera versión de un mapa mental. A6. Lluvia de ideas: El docente utiliza una pregunta detonadora para recuperar la información investigada y elabora en conjunto con los estudiantes un mapa mental más amplio.</p>	<p>Actividad integradora Método de casos: El docente organiza equipos de trabajo y presenta un caso para su análisis. A.7 Los estudiantes analizan el caso aplicando lo aprendido en la unidad temática, apoyándose en preguntas guía. El docente coordina el análisis del caso hasta obtener conclusiones. A8. Evaluación de reforzamiento de conocimientos. El docente aplica un cuestionario para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
(4Hrs.)	(6Hrs.)	(6Hrs.)



Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)	
Escenarios	Recursos
Escenario que permita al docente generar una transmisión significativa. Escenario físico: Biblioteca, salón de clases.	Presentaciones, diagramas, periódicos, Diario Oficial de la Federación, Gaceta de Gobierno.

Unidad 4. Derechos y obligaciones de los particulares frente a la administración pública.		
Objetivo: Describir los derechos y obligaciones de los particulares frente a la administración pública.		
Contenidos: 4.1 Derechos públicos subjetivos de los administrados. 4.1.1 Derechos de los administrados al funcionamiento de la administración y a las prestaciones de los servicios administrativos. 4.1.2 Derechos de los administrados a la legalidad de los actos de la administración. 4.1.3 Derechos de los administrados a la reparación de los daños causados por el funcionamiento de la administración. 4.2 Obligaciones de carácter público a cargo de los particulares. 4.2.1 Obligaciones impuestas por la legislación de policía. 4.2.2 Obligaciones cívicas y de orden administrativo. 4.2.3 Obligaciones políticas.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Métodos: Método de transmisión significativa. Método activo. Método de construcción de conceptos. Método heurístico. Estrategias: Estrategia de representación audiovisual. Estrategia de representación lingüística. Estrategia de integración. Estrategia de activación y generación de conocimiento. Recursos: Bibliográficos, lluvia de ideas, enunciación de objetivos, pistas discursivas, preguntas, mapa mental, mapa conceptual, cuadros sinópticos, esquemas, páginas electrónicas, proyector, pizarra.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Actividad integradora Método de casos: El docente organiza equipos	Expositiva: El docente retoma los temas y los	Actividad integradora Método de casos: El docente organiza equipos



<p>de trabajo y presenta un caso para su análisis. El docente coordina el análisis del caso. A1. Análisis de casos: Los estudiantes analizan el caso y obtienen conclusiones, apoyándose en preguntas guía. A2. Evaluación de conocimientos previos: El docente aplica un cuestionario para valorar los conocimientos previos.</p>	<p>explica apoyándose en un esquema. A3. Resumen: Los estudiantes elaboran un resumen de lo expuesto por el profesor. Discusión plenaria El docente coordina una discusión plenaria para relacionar el tema con el problema planteado. A4. Los estudiantes elaboran una estructura textual en la que relacionan el problema con el tema. A5. Esquema: Los estudiantes investigan sobre el tema y elaboran una primera versión de un esquema. A6. Lluvia de ideas: El docente utiliza una pregunta detonadora para recuperar la información investigada y elabora en conjunto con los estudiantes un esquema más amplio.</p>	<p>de trabajo y presenta un caso para su análisis. A.7 Los estudiantes analizan el caso aplicando lo aprendido en la unidad temática, apoyándose en preguntas guía. El docente coordina el análisis del caso hasta obtener conclusiones. A8. Evaluación de reforzamiento de conocimientos. El docente aplica un cuestionario para reforzar los conocimientos adquiridos.</p>
(6Hrs.)	(6Hrs.)	(4Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
<p>Escenario que promueva el pensamiento lógico y racional. Escenario físico: Salón de clases.</p>	Diagrama de correlación.	



VII. Acervo bibliográfico

- Acosta Romero, Miguel (1995), *Teoría General del Derecho Administrativo*, México: Porrúa.
- Báez Martínez, Roberto (2011), *Manual de Derecho Administrativo*, México: Trillas.
- Delgadillo Gutiérrez, Luis Humberto (2010), *Elementos de Derecho Administrativo*, Primer curso, México: Limusa.
- Fernández Ruíz, Jorge (2011), *Derecho Administrativo y Administración Pública*, México: Porrúa.
- Fraga, Gabino (1998), *Derecho Administrativo*, México: Porrúa.
- Martínez Morales, Rafael I. (2014), *Derecho Administrativo*, Segundo curso, México: Oxford.
- Olivos Campos, José Rene, *Derecho Administrativo*, México: Porrúa.
- Roldán Xopa, José (2010), *Derecho Administrativo*, México: Oxford.
- Serra Rojas, Andrés (1997), *Derecho Administrativo*, Segundo curso, México: Porrúa.
- Ramírez Marín, Juan, *Derecho Administrativo Mexicano*, Segundo curso, México: Porrúa.

Legislación:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley de Expropiación
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- Ley Federal de las Entidades Paraestatales
- Ley Federal del Procedimiento Administrativo
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- Ley Federal de Extinción de Dominio
- Ley General de Bienes Nacionales
- Ley General de Salud
- Ley de Bienes del Estado de México y sus municipios
- Ley de Contratación Pública del Estado de México
- Ley de Expropiación para el Estado de México
- Ley de Extinción de Dominio del Estado de México
- Ley para la Administración de Bienes Vinculados al Procedimiento Penal y a la Extinción de Dominio para el Estado de México
- Código Administrativo del Estado de México
- Código de Procedimientos Administrativos del Estado de México
- Reglamento para otorgar Concesiones del Estado de México



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 4 8	Teoría del Estado 3 1 4 8	Teoría Constitucional 3 1 4 8	Derechos Humanos, Culturas y Democracia 3 1 4 8	Derecho Constitucional 3 1 4 8	Derechos Fundamentales 3 1 4 8	Derecho de Amparo 3 1 4 8	Problemas Sociales Emergentes 1 3 1 4 8	Problemas Sociales Emergentes 2 3 1 4 8	Práctica Profesional 30
Derecho Romano 3 1 4 8	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 8	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 8	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 8	Derecho de los Contratos 3 1 4 8	Proceso Civil*	Derecho Internacional Público 3 1 4 8	Derecho Internacional Privado 3 1 4 8	Proceso Internacional 3 1 4 8	
Introducción al Estudio del Derecho 3 1 4 8	Filosofía del Derecho 3 1 4 8	Deontología y Ética Jurídica 3 1 4 8	Derecho Económico 3 1 4 8	Derecho del Trabajo 3 1 4 8	Proceso del Trabajo*	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 8	Derecho Ambiental 3 1 4 8		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 8	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 8	Teoría General del Proceso 3 1 4 8	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 8	Delitos en Particular 3 1 4 8	Proceso Penal*	Derecho Municipal 3 1 4 8			
Lógica Jurídica 3 1 4 8	Tecnologías de la Información y la Comunicación 3 1 4 8	Interpretación y Argumentación Jurídica 3 1 4 8	Derecho Administrativo I 3 1 4 8	Derecho Administrativo II 3 1 4 8	Proceso Administrativo*	Derecho Financiero Público 3 1 4 8	Derecho Fiscal 3 1 4 8	Oportiva 2 Núcleo Integral 3 1 4 8	
	Inglés 2 3 1 4 8	Inglés 3 3 1 4 8	Inglés 4 3 1 4 8	Inglés 5 3 1 4 8	Derecho Agrario y su Proceso 3 1 4 8	Títulos y Operaciones Mercantiles 3 1 4 8	Procesos Mercantiles* 3 1 4 8	Oportiva 3 Núcleo Integral 3 1 4 8	
Oportiva 1 Núcleo Básico 3 1 4 8	Oportiva 2 Núcleo Básico 3 1 4 8					Metodología de la Investigación Jurídica 3 1 4 8	Investigación I 3 1 4 8	Investigación II 3 1 4 8	
							Oportiva 1 Núcleo Integral 3 1 4 8	Oportiva 4 Núcleo Integral 3 1 4 8	

SEMESTRES		SEMESTRES		SEMESTRES		SEMESTRES		SEMESTRES		SEMESTRES		SEMESTRES		SEMESTRES	
UIT	17	UIT	18	UIT	19	UIT	17	UIT	18	UIT	18	UIT	17	UIT	14
IIP	6	IIP	10	IIP	6	IIP	9	IIP	10	IIP	12	IIP	11	IIP	10
TII	30	TII	30	TII	24	TII	24	TII	20	TII	20	TII	20	TII	24
CR	43	CR	40	CR	28	CR	41	CR	37	CR	30	CR	25	CR	28

SÍMBOLOS		PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Unidad de aprendizaje	UIT: Horas Teóricas IIP: Horas Prácticas TII: Total de Horas CR: Créditos	Núcleo Básico cursos y acreditar 14 U.S. 27 21 26 26	Núcleo Básico acreditar 2 U.S. 6 13	Total de Núcleo Básico 16 U.S. para cubrir 107 créditos	
21 Líneas de selección		Núcleo Sustantivo cursos y acreditar 28 U.S. 19 14 19		Total el Núcleo Sustantivo 28 U.S. para cubrir 190 créditos	
		Núcleo Integral cursos y acreditar 10 U.S. + 1 Práctica Profesional 20 20 20	Núcleo Integral acreditar 14 U.S. 5 28	Total de Núcleo Integral 14 U.S. + 1 Práctica Profesional para cubrir 118	
					TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
					U.S. Obligatorio 32 U.S. + 1 Unidad Académica
					U.S. Oportivos 28 U.S. + 10 Unidad Académica
					Créditos 418

*UA. Integrativas Profesionales



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 3 1 3	Sociología 3 1 3						Comercio Internacional 3 1 3	Derecho Energético 3 1 3
Psicología 3 1 3	Técnicas de expresión oral y escrita 3 1 3						Contabilidad Fiscal 3 1 3	Derecho Legislativo 3 1 3
							Criminología y Criminística 3 1 3	Derecho Notarial y Registral 3 1 3
							Cultura de la Legalidad 3 1 3	Derecho del Consumidor 3 1 3
							Derecho Aduanero 3 1 3	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 3
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 3	Medios Alternos de Solución de Conflicto 3 1 3
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 3	Jurisprudencia 3 1 3
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 3	Justicia para Adolescentes 3 1 3
							Derecho de la Informática 3 1 3	Medicina Forense 3 1 3
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 3	Seguridad Pública 3 1 3
							Derecho Electoral 3 1 3	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 3
							Derechos Universitarios 3 1 3	