

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía pedagógica:
Derecho de los Contratos

Elaboró:

L. EN D. JAVIER FRANCISCO MEJÍA TORRES
H. Consejo académico

Fecha: Enero 2017

Fecha de
aprobación
27 de Abril de 2017

H. Consejo de Gobierno
27 de Abril de 2017



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	14
VIII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje **Clave**

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

2015

2015

2015

Formación equivalente

Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015



II. Presentación de la guía pedagógica

La presente Guía Pedagógica es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos y que integra elementos técnico-metodológicos para orientar al Docente en la práctica educativa de acuerdo al Plan de Estudios 2015 de la Licenciatura en Derecho y de acuerdo también a los objetivos del plan de estudios, del núcleo de formación y del área curricular a la que pertenece.

Bajo los principios de proximidad, de dirección, de marcha propia y continúa, de participación, de transparencia, de evaluación, reflexión y de responsabilidad, se pretende, integrar la enseñanza lo más cerca posible en la vida cotidiana del docente, tornar claros y precisos los objetivos a alcanzar, procurar respetar las diferencias individuales, no exigiendo la misma realización de todos los docentes, integrar al docente como parte activa y dinámica del proceso de enseñanza aprendizaje, procurar que el conocimiento aprendido pueda replicarse en situaciones de la vida profesional, que con un proceso continuo de evaluación, el docente este en posibilidad de identificar a tiempo dificultades en el proceso de aprendizaje, inducir al pensamiento reflexivo en el docente como parte integral de actuar del ser humano y encaminar todo el proceso de enseñanza de modo que el docente madure en cuanto a comportamiento responsable.

Tales principios pedagógicos y didácticos propuestos formaran profesionales en derecho capaces de desarrollar los conocimientos, aptitudes, habilidades y liderazgo, para ser capaz de investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social, en materia civil, en particular de contratos; cuidando el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional ello a través de analizar las instituciones civiles y teorías propias de la materia para aplicar sus respectivos marcos jurídicos vigentes y resolver conflictos.

Los métodos propuestos en esta guía serán un instrumento eficaz para que el docente que es el centro del proceso educativo logre los objetivos mencionados con anterioridad, ello en función de que teorice, comprenda y asimile los conocimientos necesarios en Derecho Civil, en particular de contratos, para desempeñarse como un profesional capaz de utilizar la palabra oral y escrita para argumentar adecuadamente en los distintos campos en los que eventualmente se desarrollará tanto profesional como académicamente.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Derecho Civil
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las Ciencias y Humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar las instituciones civiles y teorías propias de la materia para aplicar sus respectivos marcos jurídicos vigentes y resolver conflictos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las instituciones, principios y clasificación de las obligaciones civiles, así como las teorías relacionadas con la naturaleza de los hechos y actos jurídicos, ordenar sus fuentes, cumplimiento, trasmisión y extinción, para aplicar el marco jurídico respectivo y resolver conflictos.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. GENERALIDADES DE LOS CONTRATOS Y LOS CONTRATOS TRANSLATIVOS DE DOMINIO.		
Objetivo: Analizar las generalidades de los contratos para comprender su estructura, Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de contratos traslativos de dominio que contempla la legislación vigente para ser capaz de elaborarlos.		
Contenidos: 1.1 Generalidades y clasificación de los contratos. 1.2 Sistemas contractuales 1.3 Noción de Contratos Traslativos de Dominio. 1.4 Contrato de Compra Venta. 1.5 Contrato de Permuta. 1.6 Contrato de Donación. 1.7 Contrato Mutuo.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Expositivo/ Lección Magistral		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Encuadre: El docente presenta el objetivo, los contenidos, la forma de trabajo y la guía de evaluación.	El docente aplica un cuestionario para indagar que los estudiantes cuenten con los conocimientos necesarios para el aprendizaje del curso	El docente plantea un problema, ya sea en forma de pregunta o de narrativa, para que los estudiantes tomen conciencia de lo que necesitan aprender para resolverlo
(1/2Hrs.)	(1Hrs.)	(1/2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Legislación Federal y Estatal de la materia	
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.		
Discusión.- Una vez expuesto el tema, el docente anima la interacción y la discusión con el propósito de que se viertan puntos de vista y se argumenten opiniones.		



Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 1.1 Generalidades y clasificación de los contratos. 1.2 Sistemas contractuales 1.3 Noción de Contratos Traslativos de Dominio. 1.4 Contrato de Compra Venta. 1.5 Contrato de Permuta. 1.6 Contrato de Donación. 1.7 Contrato Mutuo.	Técnica de discusión, interacción de dicentes y docentes respecto del tema para que se viertan puntos de vista y argumenten opiniones.	Elaboración de un cuadro sinóptico que permita esquematizar el concepto de obligación y sus elementos.
(4Hrs.)	(3Hrs.)	(3Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	

Unidad 2. CONTRATOS TRASLATIVOS DE USO Y DISFRUTE.		
Objetivo: Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de contratos traslativos de uso y disfrute que contempla la legislación vigente para ser capaz de elaborarlos.		
Contenidos: 2.1 Noción de Contratos Traslativos de Uso y Disfrute 2.2 Contrato de Arrendamiento. 2.3 Contrato de Subarrendamiento. 2.4 Contrato de Comodato.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Investigación.- El alumno investigara previamente el tema para poder abordarlo y discutirlo en clase. Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre



Exposición del tema: 2.1 Noción de Contratos Traslativos de Uso y Disfrute 2.2 Contrato de Arrendamiento. 2.3 Contrato de Subarrendamiento. 2.4 Contrato de Comodato.	A través de la técnica de la argumentación se formula interrogatorio destinado a comprobar lo que el alumno debe asimilar acerca del tema expuesto. Requiere fundamentalmente de la participación del alumno.	Se formulan conclusiones, por parte del docente y dicentes.
(4Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	

Unidad 3. CONTRATOS DE CONTENIDO OBLIGACIONAL DE HACER.		
Objetivo: Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de contratos de contenido obligacional de hacer que contempla la legislación vigente para ser capaz de elaborarlos.		
Contenidos: 3.1 Noción de Contratos de Contenido Obligacional de Hacer. 3.2 Contrato de Depósito. 3.3 Contrato de Mandato. 3.4 Contrato de Prestación de Servicios Profesionales. 3.5 Contrato de Obra a precio alzado. 3.6 Contrato de Transporte. 3.7 Contrato de Hospedaje.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Lecturas dirigidas.- Método individualizado o para grupos pequeños de alumnos, para efectuar cierto número de lecturas apropiadas a los objetivos y bajo una guía de preguntas o ejercicios a realizar. Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre



Exposición de los temas: 3.1 Noción de Contratos de Contenido Obligacional de Hacer. 3.2 Contrato de Depósito. 3.3 Contrato de Mandato. 3.4 Contrato de Prestación de Servicios Profesionales. 3.5 Contrato de Obra a precio alzado. 3.6 Contrato de Transporte. 3.7 Contrato de Hospedaje.	Control de lectura, consistente en el estudio previo del tema de los contratos de contenido obligacional de hacer.	Entrega por escrito del control de lectura, con puntos específicos, solicitados por el docente
(4Hrs.)	(2Hrs.)	(2 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 4. CONTRATOS ASOCIATIVOS O DE GESTIÓN COLECTIVA		
Objetivo: Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de contratos asociativos o de gestión colectiva que contempla la legislación vigente, para saber que personas son los facultados por la ley para formalizarlos.		
Contenidos: 4.1 Noción de Contratos Asociativos o de Gestión Colectiva 4.2 Contrato de Asociación Civil. 4.3 Contrato de Sociedad Civil.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Método de casos.- De manera individual o en pequeños grupos, los alumnos abordan el problema a resolver. Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre



4.1 Noción de Contratos Asociativos o de Gestión Colectiva 4.2 Contrato de Asociación Civil. 4.3 Contrato de Sociedad Civil.	Elaboración de mapa conceptual sobre los elementos representativos de los contratos de gestión colectiva.	Participación activa de los alumnos en sesión plenaria, sobre los puntos relevantes, para encontrar una conclusión grupal.
(3Hrs.)	(1 1/2Hrs.)	(1 1/2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 5. CONTRATOS ALEATORIOS Y DE DECISIONES DE CONTROVERSIAS

Objetivo: Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de contratos aleatorios y de decisiones de controversias que contempla la legislación vigente para ser capaz de elaborarlos.

Contenidos:

- 5.1 Noción de Contratos Aleatorios y de Decisiones de Controversias
- 5.2 Contratos de Juegos y Apuesta.
- 5.3 Contrato de Renta Vitalicia.
- 5.4 Contrato de Arbitraje.
- 5.5 Contrato de Transacción.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Roles.- Se busca simular una situación para aprender el manejo de relaciones interpersonales, la argumentación de una postura o decisión.

Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 5.1 Noción de Contratos Aleatorios y de Decisiones de Controversias	Utilización de estructuras documentales, de tres autores para organizar un discurso oral o escrito que le permitan diferenciar los distintos tipos de contratos	Envío al correo del profesor o a la página del grupo un trabajo con la argumentación personal del alumno.



5.2 Contratos de Juegos y Apuesta.	aleatorios y de decisiones de controversias.	
5.3 Contrato de Renta Vitalicia.		
5.4 Contrato de Arbitraje.		
5.5 Contrato de Transacción.		
(4Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 6. CONTRATOS ACCESORIOS Y DE GARANTÍA.

Objetivo: Identificar a partir de su noción, los distintos tipos de contratos accesorios y de garantía que contempla la legislación vigente para ser capaz de elaborarlos.

Contenidos:

- 6.1 Noción de Contratos Accesorios y de Garantía.
- 6.2 Contrato de Hipoteca.
- 6.3 Contrato de Prenda.
- 6.4 Contrato de Fianza

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método tecnológico.-Consiste en la búsqueda de información de todos los medios tecnológicos existentes, los recursos educativos que se utilizarán en el desarrollo de esta unidad temática consistirán en la consulta de material bibliográfico especializado, así como la utilización de las TIC'S y artículos especializados.

Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 6.1 Noción de Contratos Accesorios y de Garantía.	A través de las tics, investigar los contratos de garantía.	Explicación en sesión plenaria, a través de organización de equipos de trabajo.



6.2 Contrato de Hipoteca. 6.3 Contrato de Prenda. 6.4 Contrato de Fianza		
(4Hrs.)	(2Hrs.)	(2Hrs.)

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

Unidad 7. CONTRATOS INNOMINADOS Y ESTRUCTURA DE LOS CONTRATOS.

Objetivo: Conocer a partir de su noción, los contratos innominados para identificar entre ellos a los contratos electrónicos y poder llevarlos a cabo.

Analizar la estructura lógica de los contratos para ser capaz de elaborar cualquier tipo de contratos.

Contenidos:

- 7.1 Noción de Contratos Innominados.
- 7.2 Contrato Electrónico.
- 7.3 Contrato Electrónico de Transporte.
- 7.4 Estructura de los Contratos

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método de casos.- De manera individual o en pequeños grupos, los alumnos abordan un problema a resolver.

Exposición guiada.- Se divide el grupo por equipos para asignar tema de exposición y siempre con la intervención y guía del docente los dicentes realizan exposición para desarrollar sus habilidades de expresión oral frente un auditorio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición de los temas: 7.1 Noción de Contratos Innominados. 7.2 Contrato Electrónico. 7.3 Contrato Electrónico de Transporte. 7.4 Estructura de los Contratos	Estudio teórico previo y análisis de casos prácticos, basados en la resolución de problemas resolución de problemas y casos prácticos	Retroalimentación por parte del docente, para hacer notar las deficiencias y aclarar dudas



(4Hrs.)	(1Hrs.)	(1Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Pina, R. De. (1999). *"Elementos de Derecho Civil Mexicano 4" Contratos*. 9ª ed. México: Porrúa.
2. Méjan, L. M. C. (2009). *"Contratos Civiles Ayuda de Memoria"*. México: Oxford University Press.
3. Rojina Villegas, Rafael. (2001). *"Compendio de Derecho Civil, Volumen 4, Contratos"*. 27ª. ed. México: Porrúa
4. Sánchez Medal, R. (2015) *"De Los Contratos Civiles"*. 25ª ed. México: Porrúa.
5. Zamora y Valencia, M. A. (2016). *"Contratos Civiles"*. 14ª. ed. México: Porrúa.

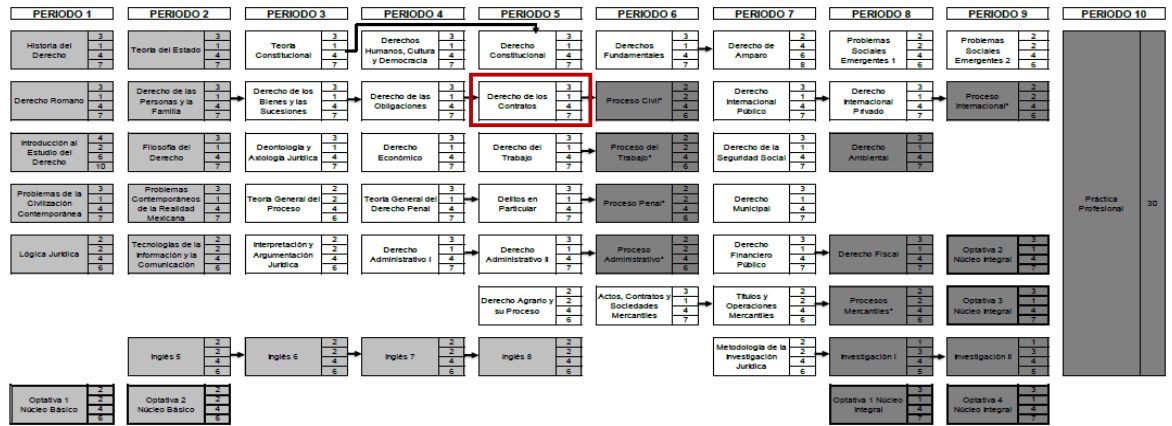
Complementario:

1. Bonnacase, J. *"Elementos de Derecho Civil"*, México (Puebla): José M. Cajica Jr., (1985). Tomo II
2. Tapia Ramírez, J. (2009). *"Contratos Civiles Teoría Del Contrato y Contratos"*. México: Porrúa.

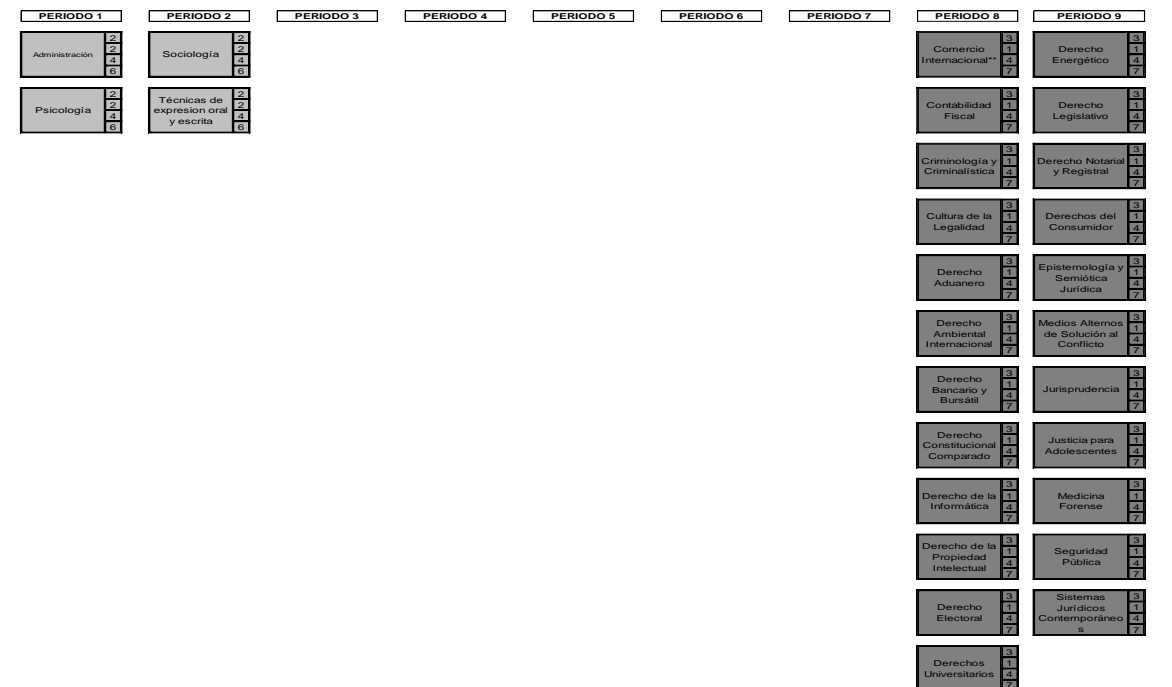
Legislación:

1. CCEM. Código Civil del Estado de México. 2017. Legistel. <http://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/cod/vig/codvig001.pdf>
2. CCF. Código Civil Federal. 2017. Cámara de Diputados. http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/2_241213.pdf
3. CPCEM. Código de Procedimientos Civiles del Estado de México. 2017. Legistel. <http://legislacion.edomex.gob.mx/sites/legislacion.edomex.gob.mx/files/files/pdf/cod/vig/codvig003.pdf>
4. CFPC. Código Federal de Procedimientos Civiles. 2017. Cámara de Diputados. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/6.pdf>
5. Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2017. Sistematización de Tesis y Ejecutorias publicadas en el Semanario Judicial de la Federación de 1917 a la fecha. <http://200.38.163.178/sjfsist/Paginas/tesis.aspx>

VIII. Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



SIMBOLOGÍA		PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
HT	17	Núcleo Básico	27	Total del Núcleo Básico	16 UA para cubrir 107 créditos
HP	9	Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	28 UA (114)	Total del Núcleo Sustantivo	28 UA para cubrir 190 créditos
TH	39	Núcleo Integral cursar y acreditar	10 UA (45)	Total del Núcleo Integral	14 UA = 1 Práctica Profesional para cubrir 118
CR	43	Núcleo Integral	10 UA (45)	UA Obligatorias	52 UA = 1 Actividad Académica
		Núcleo Integral	10 UA (45)	UA Optativas	5
		Núcleo Integral	10 UA (45)	UA a Acreditar	58 UA = 1 Actividad Académica
		Núcleo Integral	10 UA (45)	Creditos	415



** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.