

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de Evaluación:**

**Lógica Jurídica**

Elaboró: José Luis González Rosendo  
María Elizabeth Díaz López Fecha: MAYO 2016  
Edwin Hernández Torres

H. Consejo académico H. Consejo de Gobierno  
Fecha de aprobación 29 de mayo 2015 29 de mayo 2015



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	12
VIII. Mapa curricular	14



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica      
Horas teóricas      Horas prácticas      Total de horas      Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente      UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

### Formación común

2015



**Formación equivalente**

  

**Unidad de Aprendizaje**

  


## II. Presentación de la guía de evaluación

De conformidad con el artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México: La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programa de estudio.

Con las actividades e instrumentos de evaluación se busca el cumplimiento de los objetivos en el alumno, quien podrá auto-dirigirse en su interacción con los ambientes jurídicos, es decir, tener –en las diversas temáticas- estrategias aplicables en los ambientes jurídico-sociales, permitiendo un excelente desarrollo ético profesional que le permita integrar, sistematizar, regular, interpretar, vigilar y valorar la pertinencia del sistema jurídico nacional e internacional, utilizando para ello la idea, el juicio y el raciocinio para llegar al conocimiento cierto y verdadero.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Teoría y filosofía del derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

**Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Distinguir y aplicar las reglas de la lógica jurídica, los principios lógicos jurídicos, el pensamiento correcto en relación a los ordenamientos legales, para determinar su importancia en la elaboración de los argumentos jurídicos, a través del concepto, juicio y raciocinio, así como a través de las premisas para formular pensamientos correctos y verdaderos

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.**

<b>Unidad 1. La lógica y sus principios</b>
<b>Objetivo:</b> Identificar los elementos, principios y características de la lógica, para lograr un razonamiento verdadero y válido.
<b>Contenidos:</b> <b>1.1 Consideraciones generales sobre la filosofía</b> 1.1.1 La Mayéutica 1.1.2. La Lógica 1.1.2.1.Lógica Deductiva 1.1.2.2. Lógica inductiva 1.1.2.3. Lógica dialéctica <b>1.2 Aspectos generales sobre la lógica</b> <b>1.3 Conceptos y categorías</b>



1.4 Operaciones conceptuadoras

1.5 Enunciados o proposiciones

1.6. Juicios y razonamientos

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Controlada</li> <li>• Reporte Semanal</li> <li>• Cuestionario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayado</li> <li>• Análisis de lectura</li> <li>• Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Elaboración de conclusiones dirigidas por el docente</li> <li>• Documento crítico</li> </ul>

**Unidad 2. Delimitación de los campos de la lógica jurídica**

**Objetivo:** Determinar la lógica jurídica, el lenguaje y su aplicación en el desarrollo del conocimiento.

**Contenidos:**

**2.1. Lógica Jurídica**

**2.2. Lógica deóntica**

2.2.1 Lógica y lenguaje

**2.3. Lenguaje y derecho**

2.3.1. El lenguaje como expresión del pensamiento

2.3.2. Dimensiones del lenguaje (sintáctica, semántica y pragmática)

**2.4. Lógica y teoría del conocimiento**

**2.5. La ciencia del derecho y la utilidad de la lógica jurídica**

**2.6. División clásica de la lógica jurídica**

2.6.1. Lógica de las nociones o conceptos

2.6.2. Lógica del juicio

2.6.3. Lógica del raciocinio



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura controlada</li> <li>• Reporte semanal</li> <li>• Análisis de temas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayado</li> <li>• Elaboración de crucigrama sobre el tema.</li> <li>• Ejercicios de vocabulario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crucigrama</li> <li>• Glosario de términos</li> </ul>

### **Unidad 3. Concepto, Juicio y Raciocinio**

**Objetivo:** Analizar y aplicar el concepto, juicio y raciocinio, así como los principios lógicos y las inferencias para emitir un razonamiento correcto y verdadero aplicable a la ciencia del derecho.

**Contenidos:**

**3.1. Generalidades y características del concepto**

- 3.1.1 Propiedades lógicas de los conceptos
- 3.1.2 Clasificación de los conceptos
- 3.1.3 Operaciones Lógicas de los conceptos
  - 3.1.3.1. Clasificación
  - 3.1.3.2. División
  - 3.1.3.3. Definición

**3.2 El juicio y sus Elementos**

- 3.2.1. El juicio desde la perspectiva psicológica
- 3.2.2. Clasificación de los juicios
- 3.2.3 Aspectos formales y materiales de la validez de los juicios
- 3.2.4. Diferencia entre juicio y proposición

**3.3. Principios supremos de la lógica jurídica**





- 3.3.1. Principio jurídico de contradicción
  - 3.3.1.1. Principio especial de contradicción
  - 3.3.1.2. Contradicción entre preceptos derivados de una misma fuente
  - 3.2.1.3. Oposición contradictoria entre normas derivadas de fuentes distintas
  - 3.2.1.4. Contradicción normativa y criterios de validez
- 3.3.2 Principio jurídico de tercero excluido
- 3.3.3 Principio jurídico de razón suficiente
- 3.3.4 Principio jurídico de identidad
- 3.3.5 Raciocinio
- 3.3.6 Raciocinio o inferencias, tipos y características generales
- 3.4 Inferencias analógicas, clases y características**
- 3.5 Inducción y características**
- 3.6 Método de Mill**
  - 3.6.1 Concordancia
  - 3.6.2 Diferencia
  - 3.6.3 Conjunto o simultáneo
  - 3.6.4 Variación concomitante
  - 3.6.5 Residuos

**Evaluación del aprendizaje**

<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Análisis comparativo</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resumen semanal de lecturas asignadas</li> <li>• Elaboración de Mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Documento crítico</li> <li>• Mapa conceptual</li> </ul>



## Unidad 4. Silogismo, Modo y Figura

**Objetivo:** Analizar el silogismo, modo y figura, falacias y sofismas para la correcta aplicación en el derecho.

### Contenidos:

#### 4.1. Silogismo

- 4.1.1. Concepto
- 4.1.2. Reglas y Elementos del silogismo
- 4.1.3. Silogismo típico, modo y figura
- 4.1.4. Silogismos irregulares
- 4.1.5. Silogismos especiales
- 4.1.6. Silogismos jurídicos

#### 4.2. Falacias formales y no formales

#### 4.3. Clasificación de los sofismas

#### 4.4. Paradoja

#### 4.5. Aplicación de la lógica en el campo de lo jurídico

- 4.5.1. Identificar la importancia de la lógica en el derecho, para la construcción de razonamientos y argumentos correctos, verdaderos, sólidos y válidos

### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Controlada</li> <li>• Análisis de temas y comparativos</li> <li>• Estudio de Caso práctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subrayado de textos</li> <li>• Entrega de trabajo escrito</li> <li>• Exposición de soluciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición</li> <li>• Comentarios de soluciones</li> </ul>



### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40
		<b>100</b>

### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	<b>100</b>

### Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	<b>100</b>

**Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
EXAMEN	CUESTIONARIO	100

**VII. Acervo bibliográfico****Básico:**

Afanesiev, V., (1974) *Fundamentos de filosofía*. México, Ediciones de Cultura Popular.

Agazzi, E., (1967) *Lógica simbólica*. México, Editorial Herder.

Alvarado, M., (2012) *Lógica Jurídica*. México, Editorial Red Tercer Milenio.

Cisneros, G., (2004) *Lógica Jurídica*. México, Editorial Porrúa.

Cisneros, G., (2004) *Lógica Jurídica*. México, Editorial Porrúa.

Copi, I., y Cohen, C., (2005) *Introducción a la lógica*. México, Limusa Noriega editores.

García, E., (1964) *Lógica del raciocinio jurídico*.

García, E., (2006) *Introducción a la lógica jurídica*. México, Editorial Colofón

GUASTINI, Ricardo: Estudios sobre la interpretación jurídica, Ed. Porrúa UNAM, 3ra edición, México 2001.

Gutiérrez, R., (2013) *Lógica aplicada al Derecho Notas*. Segunda ed. México, Editorial Porrúa.

Gutiérrez, Raúl., (2004) *Introducción a la lógica*. México, Editorial Esfinge.

Hernández, J., (1982) *Lógica*. México, Editorial Jus.

Kalinowski, G., (1993) *Lógica de las normas y lógica deóntica*. México, Editorial Fontamara.

Martínez, C. (1994) *Introducción a la lógica*. México, Editorial Mc Gralll Hill.



Mazzarese, T., (2012) *Lógica, derecho, derechos*.

Plata, P., (2007) *Filosofía del derecho: lógica jurídica*. Prólogo de DEHESA Dávila, Gerardo. Schreiber, R., (2005) *Lógica del Derecho*. México, Editorial Fontamara.

Secaira, A., (2012) *La Ciencia de los pensamientos: Lógica General*. Editorial Casa de la cultura ecuatoriana.

### **Complementario:**

Guía del docente para el desarrollo de competencias (2012)

[http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia\\_docente\\_desarrollo\\_competencias.pdf](http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia_docente_desarrollo_competencias.pdf)

Leyva Barajas, Edith. *Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores*. (2012)

[http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia\\_evaluacion\\_aprendizaje2010.pdf](http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia_evaluacion_aprendizaje2010.pdf)

Manual de elaboración de guías de docentes adaptadas al EEES (2010)

[http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual\\_guias\\_para\\_web.pdf](http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual_guias_para_web.pdf)



### VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 4 7	Teoría del Estado 3 1 4 7	Teoría Constitucional 3 1 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 4 7	Derecho Constitucional 3 1 4 7	Derechos Fundamentales 3 1 4 7	Derecho de Amparo 2 4 6 8	Problemas Sociales Emergentes 1 2 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 2 2 2 4 6	
Derecho Romano 3 1 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Proceso Civil <sup>a</sup> 2 2 4 6	Derecho Internacional Público 3 1 4 7	Derecho Internacional Privado 3 1 4 7	Proceso Internacional <sup>b</sup> 2 2 4 6	
Introducción al Estudio del Derecho 4 2 6 10	Filosofía del Derecho 3 1 4 7	Deontología y Axiología Jurídica 3 1 4 7	Derecho Económico 3 1 4 7	Derecho del Trabajo 3 1 4 7	Proceso del Trabajo <sup>c</sup> 2 2 4 6	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 7	Derecho Ambiental 3 1 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 7	Teoría General del Proceso 2 2 4 6	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 7	Delitos en Particular 3 1 4 7	Proceso Penal <sup>d</sup> 2 2 4 6	Derecho Municipal 3 1 4 7			
Lógica Jurídica 2 2 4 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 2 4 6	Derecho Administrativo I 3 1 4 7	Derecho Administrativo II 3 1 4 7	Proceso Administrativo <sup>e</sup> 2 2 4 6	Derecho Financiero Público 3 1 4 7	Derecho Fiscal 3 1 4 7	Optativa 2 3 1 4 7	
				Derecho Agrario y su Proceso 2 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 1 4 7	Títulos y Operaciones Mercantiles 2 2 4 6	Procesos Mercantiles <sup>f</sup> 2 2 4 6	Optativa 3 3 1 4 7	
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Metodología de la Investigación Jurídica 2 2 4 6	Investigación I 1 3 4 5	Investigación II 1 3 4 5	

Práctica Profesional 30
----------------------------