

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de evaluación del aprendizaje:

Problemas de la Civilización Contemporánea

Elaboró: Dr. Alfredo García Rosas
Dra. Alejandrina Victoria Hernández Oliva
Dr. Pascacio José Martínez Pichardo
Lic. Claudia Isabel Gutiérrez Morfin

H. Consejo académico
H. Consejo de Gobierno

Fecha de aprobación 29 de mayo 2015 29 de mayo 2015
Fecha: 22/06/2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Acorde con lo establecido en el Capítulo Cuarto del Reglamento de Estudios Profesionales, la presente guía de evaluación del aprendizaje constituye el orden normativo a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos, correspondiente a la Unidad de Aprendizaje Problemas de la Civilización Contemporánea; en el entendido de que el académico seleccionará y empleará los métodos, estrategias y recursos que considere sean los más apropiados para el logro de sus objetivos, considerando siempre la asignación, entrega y revisión de resultados.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Teoría y Filosofía del Derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del Derecho para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reflexionar sobre la complejidad sistémica y multicausal de los factores que generan la problemática económica, política, social y cultural de la sociedad contemporánea para proponer alternativas de solución desde el ámbito jurídico.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Civilización y sociedad contemporánea		
Objetivo: Analizar desde el enfoque sistémico la relación entre civilización, cultura y sociedad contemporánea		
Contenidos:		
1.1 Enfoque sistémico como herramienta de análisis de la sociedad contemporánea		
1.1.1 Teoría de sistemas de Niklas Luhmann		
1.1.2 Estrategias metodológicas del enfoque sistémico		
1.2 Civilización y cultura		
1.2.1 Concepto y relación entre ambas		
1.3 Principales características de la civilización y de la cultura		
1.4 Sociedad contemporánea y sus características esenciales		
1.4.1 Sistema social		
1.4.2 Subsistemas económico, político y cultural		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un mapa conceptual, un resumen, un ensayo y un collage 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual Resumen Ensayo Collage 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> Integrar todos los aspectos del tema Construcción integral y sistemática Presentación



Unidad 2. Neoliberalismo y globalización

Objetivo: Analizar la influencia del sistema neoliberal y el proceso de globalización en la civilización contemporánea

Contenidos:

- 2.1 Globalización
 - 2.1.2 Concepto
 - 2.1.3 Efectos económicos, políticos y socioculturales
 - 2.1.4 Debate en torno a la globalización
- 2.2 Neoliberalismo
 - 2.2.1 Concepto
 - 2.2.2 Efectos del neoliberalismo en la civilización
- 2.3 Retos de la sociedad contemporánea frente a la globalización y el neoliberalismo

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un ensayo y un caligrama • Elaborar un mapa mental y una presentación en prezi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Caligrama • Examen escrito 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> • Construcción integral y sistemática • Redacción y ortografía • Uso de imágenes

Unidad 3. Principales problemas de la civilización contemporánea

Objetivo: Analizar los principales problemas de la civilización contemporánea

Contenidos:

- 3.1 Conceptualización, reflexión y análisis de las implicaciones políticas, económicas y socioculturales de los principales problemas de la civilización contemporánea
 - 3.1.1 Pobreza, hambre y desempleo
 - 3.1.2 Prostitución, abuso infantil y pornografía
 - 3.1.3 Internet y redes sociales
 - 3.1.4 Injusticia, impunidad y violación a Derechos Humanos
 - 3.1.5 Discriminación y violencia de género



- 3.1.6 Movimientos migratorios
- 3.1.7 Crisis de la educación y la ética
- 3.1.8 Calentamiento global y contaminación
- 3.1.9 Narcotráfico y terrorismo
- 3.1.10 Dictadura, democracia y movilización política

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una presentación en prezi, un diaporama, • Elaborar un proyecto de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en prezi • Ensayo • Diaporama • Proyecto de investigación 	<p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción integral y sistemática • Creatividad • Redacción y ortografía • Uso de imágenes • Trabajo en equipo • Fuentes de información

Unidad 4. Organizaciones internacionales frente a la problemática mundial

Objetivo: Analizar el papel de las organizaciones internacionales en la realidad social contemporánea

Contenidos:

- 4.1 Organizaciones internacionales que atienden la problemática mundial
 - 4.1.1 Organizaciones Gubernamentales
 - 4.1.2 Organizaciones No Gubernamentales
- 4.2 Principales Organizaciones Internacionales para la defensa y protección de los Derechos Humanos, problemas ambientales, migratorios, etc.
 - 4.2.1 Organización de las Naciones Unidas
- 4.3 Debate sobre las alternativas de solución a los problemas mundiales de la civilización contemporánea



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none">• Organizar un sociodrama• Elaborar un trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Sociodrama• Trabajo de investigación• Examen escrito	<p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escenografía• Vestimenta• Guión que incluya el tema que se presenta• Trabajo en equipo <p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planteamiento de problema(s)• Alternativa(s) de solución• Redacción y ortografía• Fuentes de información• Trabajo en equipo



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual mental • Resumen • Ensayos • Collage • Caligrama 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Ortografía • Integración adecuada de la información vista en clase • Uso de información real y actual 	45
Examen	Examen	40
Ficha de participación	Escala	15
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación en prezi • Ensayo • Diaporama • Proyecto de investigación • Sociodrama • Trabajo de investigación • Examen escrito 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Ortografía • Integración adecuada de la información vista en clase • Uso de información real y actual • Vestimenta • Escenografía • Investigación en libros y artículos científicos 	45
Examen	Examen	40
Ficha de participación	Escala	15
		100



Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

Evaluación extraordinaria

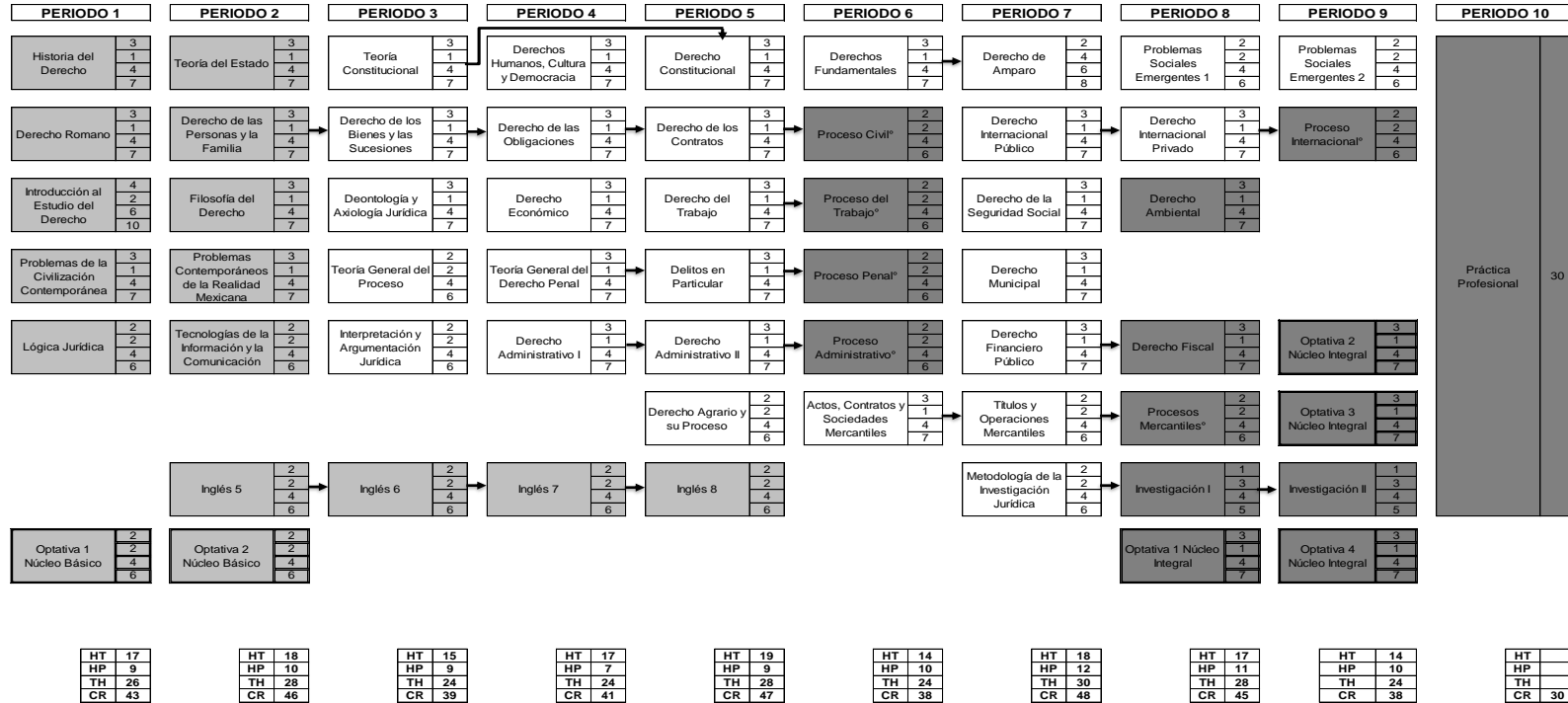
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100



VII. Mapa curricular



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

21 Líneas de seriación →

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral

	Optativo Núcleo Básico
	Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 95
--	----------------------

Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12
------------------------------	-------------------

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 190
--	------------------------

Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90
---	----------------------

Núcleo Integral acreditar 4 UA	12 4 16 28
--------------------------------	---------------------

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos

Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos

Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415