



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	4
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	10
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	11
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La presente guía de evaluación contiene una serie de elementos, instrumentos y herramientas, que permitirán tanto al alumno como al docente, determinar el nivel de conocimientos adquiridos por el primero de ellos y al docente identificara el desarrollo de habilidades obtenidas por el alumno dentro de lo que corresponde a la asignatura de Derecho agrario y su proceso.

Además, se propone una escala de evaluación respecto de las diferentes actividades a desarrollar, dentro del desarrollo del presente curso, pues debemos de considerar que el derecho agrario en su preense actuación en sociedad, reclama de los profesionistas un alto nivel de análisis y argumentación.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantiva
Área Curricular:	Derecho Social
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar las instituciones y los marcos normativos en el ámbito de las relaciones laborales, el uso y tenencia de la tierra, así como los sistemas de prestación y servicios de seguridad social para la protección de los sectores y clases vulnerables.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los elementos sustantivos y adjetivos del derecho agrario, para aplicar la normatividad y criterios jurisprudenciales con la finalidad de dar solución a situaciones de uso y disfrute de la tenencia de la tierra.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. EVOLUCIÓN DEL DERECHO AGRARIO EN MEXICO
Objetivo: Identificar la ubicación del Derecho Agrario Mexicano en la historia y clasificar la tipología del Derecho, así como las características normativas del Derecho agrario.
Contenidos:
<ul style="list-style-type: none"> 1.1 Desarrollo del derecho agrario en la época prehispánica. <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1.- De los calpullis, como primer antecedente de los ejidos en México 1.1.2.- De las diversas modalidades de la propiedad en la época prehispánica 1.1.3.- De las clases sociales en la época prehispánica y sus tierras 1.2 Desarrollo del derecho agrario en la conquista y la colonia. <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1.- Fundamento histórico-jurídico de la propiedad colonial (encomiendas) 1.2.2.- El reparto de la tierra en la época colonial y la propiedad 1.2.3.- La concentración de la propiedad rural 1.2.3.- La decadencia de la propiedad indígena 1.2.4.- De las haciendas en México 1.3 El desarrollo del derecho agrario en el México independiente. <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1.- Los efectos de las leyes de colonización 1.3.2.- La propiedad eclesiástica 1.3.3.- El surgimiento de la primera ley agraria 1.3.4.- El surgimiento de la revolución (causas y efectos) 1.4 El desarrollo del derecho agrario en el México moderno.



- 1.4.1.- De la propiedad social en México, a partir de la Constitución de 1917
- 1.4.2.-De la ley de la Reforma Agraria
- 1.4.3.-De la ley Agraria y sus instituciones
- 1.4.4.-De los movimientos sociales del sector agrario (Atenco, Chiapas, Guerrero, etc.)

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
1.- La descripción de los acontecimientos sociales desde la época prehispánica hasta nuestros días que tienen relación con la creación y desarrollo de los ejidos y las comunidades en México.	-Elaboración física de la correspondiente línea del tiempo. -Presentación del estudio correspondiente de los acontecimientos sociales que tienen relación con la historia del derecho agrario.	-Rubrica -Ensayo -Reportes
2.-Investigación de campo.	-Reporte de campo.	

Unidad 2. CONCEPTUALIZACIÓN, ORGANIZACIÓN Y ESTRUCTURA DEL DERECHO AGRARIO

Objetivo: Argumentara el marco teórico del derecho agrario, mediante el análisis del su contenido, explicando sus características y fuentes y analizara su relación con otras disciplinas jurídicas y ciencias del conocimiento, así como su ámbito validez.

Contenidos:

- 2.1 Concepto de derecho agrario.
 - 2.1.1.- Aceptación del derecho agrario
 - 2.2.2.- Fuentes del derecho agrario
 - 2.2.3.- Ubicación y división del derecho agrario
 - 2.2.4.- Relación del derecho agrario con otras áreas del derecho
- 2.2 Argumentación temática de los núcleos agrarios, sujetos agrarios y autoridades del sector.
 - 2.2.1.- De los ejidos y las comunidades
 - 2.2.2.- De los ejidatarios y vecindados
 - 2.2.3.- De los órganos del ejido y las comunidades



- 2.2.4.- De las tierras ejidales y comunales
- 2.2.5.- De las aguas de los núcleos agrarios
- 2.2.6.- De la delimitación y destino de las tierras
- 2.2.7.- De la constitución de nuevos núcleos agrarios
- 2.2.8.- De la SEDATU
- 2.2.9.- De los Tribunales Agrarios
- 2.2.10.- De la Procuraduría Agraria
- 2.2.11.- Del Registro Agrario Nacional
- 2.2.12.- Instituciones relacionadas con el sector agrario en México.
- 2.3 Estudio de la ley agraria.
 - 2.3.1.- Estudio y análisis de la parte sustantiva de la ley agraria y su aplicación supletoria
 - 2.3.2.- Estudio y análisis de la parte adjetiva de la ley agraria

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
1.-La conceptualización de los temas expuesto. 2.- La integración estructural del marco teórico del derecho agrario en México. 3.-La aportación de ideas y puntos de vista en cuanto a los núcleos agrarios en México, así como la identificación adecuada de la normatividad aplicada dentro del derecho agrario. 4.- Se evaluará la participación individual, mediante las preguntas generadas por el docente en cada sesión.	-Mapa conceptual -Esquema -Reporte -Cuestionario	-La rúbrica. -Lista de cotejo -Estructura -Técnica de construcción

Unidad 3. EL DERECHO AGRARIO Y SU PROCESO



Objetivo: Interpretará las diversas atapas del proceso agrario y analizara su diferencia, con los diversos procesos existentes en el sistema jurídico mexicano.

Contenidos:

- 3.1 El proceso jurisdiccional en materia agraria.
 - 3.1.1.- De las acciones en materia agraria
 - 3.1.2.- Del emplazamiento en materia agraria
 - 3.1.3.- La contestación de demanda
 - 3.1.4.- Depuración procesal y la conciliación
 - 3.1.5.- Periodo probatorio y la pruebas
 - 3.1.6.- Alegatos
 - 3.1.7.- Sentencia
 - 3.1.8.- Recurso de Revisión en materia agraria
 - 3.1.9.- Amparo
- 3.2 De los procedimientos administrativos en materia agraria.
 - 3.2.1.- De las conciliación ante la Procuraduría Agraria
 - 3.2.2.- De los procedimientos ante el Registro Agrario Nacional
 - 3.2.3.- De los Procedimientos ante el INEGI
 - 3.3.3.- FIFONAFE
 - 3.3.4.- El procedimiento de expropiación

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
1.-La identificación de los procedimientos de corte jurisdiccional y administrativos en materia agraria.	-Esquemas procesales	-Legibilidad y autoexploración

Unidad 4. PRACTICA FORENSE DEL DERECHO AGRARIO

Objetivo: Planteara estrategias jurídicas dentro de los procesos agrarios jurisdiccionales y administrativos, así como desarrollo de habilidades de oralidad y litigación.

Contenidos:

- 4.1 Practica forense del derecho agrario
 - 4.1.1.- La audiencia ente los Tribunales Agrarios en materia agraria.
 - 4.1.2- El ofrecimiento oral de las pruebas en un procedimiento jurisdiccional en materia agraria
 - 4.1.3.- Argumentación técnica jurídica oral y escrita
 - 4.1.4.- Estructuración y formulación de promociones, convenios, alegatos, contratos y demás instrumentos utilizados en la práctica del derecho agrario
 - 4.1.5.- Practica de conciliación



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
1.-La argumentación y fundamentación de las promociones y acuerdos desarrolladas por los alumnos en calidad de parte o como autoridad.		
2.- La capacidad de análisis y percepción de los alumnos, al momento de llevar a cabo dicha audiencia	-Exposiciones -Realización de simulacros	-Ficha de observación -Rubrica
3.- La capacidad de análisis y argumentación jurídica de los alumnos, al momento de llevar a cabo dichas audiencia y diligencias de conciliación.		



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-Línea de tiempo	-Rubrica	10%
-Estudio de los acontecimientos sociales	-Ensayo	10%
-Reporte de campo	-Reporte	10%
-Esquema	-Lista de cotejo	10%
-Evaluación escrita	- Reactivos	60%
		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-Esquemas procesales	-Autoexploración	10%
-Exposiciones	-Rubrica	10%
-Simulacros	-Ficha de observación	20%
-Evaluación escrita	-Reactivos	60%
		100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-Evaluación escrita	-Reactivos	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-Evaluación escrita	-Reactivos	100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-Evaluación escrita	-Reactivos	100%



VII. Mapa curricular



3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

