



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de evaluación del aprendizaje:**

**Derecho del Trabajo**

Elaboró: L. en D. Laura Cedeño Tapia  
L. en D. Martha Patricia Trejo Parra  
L. en D. Miguel Ángel Trejo Parra Fecha: Enero 2017

Fecha de aprobación H. Consejo académico 27 de Abril 2017 H. Consejo de Gobierno 27 de Abril 2017



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	5
VII. Mapa curricular	17



Facultad de Derecho

Licenciatura

Licenciatura en Derecho

Unidad de aprendizaje

Derecho del Trabajo

Clave

LDE506

Carga académica

3

1

4

7

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Proceso del Trabajo

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**







**Formación equivalente**

Unidad de Aprendizaje



## I. Datos de identificación

## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La presente guía de evaluación del aprendizaje obedece a la necesidad de que los futuros abogados conozcan a profundidad la legislación, la jurisprudencia y a doctrina en materia laboral, para que estén en condiciones de responder a las exigencias de la actividad profesional en ese ámbito, y en especial a los reclamos de los trabajadores para obtener los recursos económicos suficientes para una vida digna y condiciones de trabajo adecuadas, mediante el respeto y reforzamiento de las normas laborales y su efectiva aplicación.

Se plantea, en esta guía: herramientas, instrumentos y procedimientos a través de los cuales, efectivamente, permitan evaluar los aprendizajes obtenidos por los discentes; conocer a plenitud los derechos, principios e instituciones que surgen con motivo de la formación, implementación, desarrollo, terminación, suspensión y rescisión de las relaciones obrero patronales, cuyo ejercicio profesional deberá estar destinado a la consecución de una justicia social. Se encuentra esta guía estructurada en tres partes, actividades, evidencias e instrumentos.

Dentro de las actividades se describen las acciones que se consideran pertinentes para que el alumno explore los contenidos temáticos; en el rubro evidencia se contemplan las acciones hechos o conductas que reflejan el aprendizaje del alumno; por lo que respecta a la sección instrumentos. Éstos hacen referencia a las normas o parámetros que verificarán la congruencia entre lo que se quiere evaluar y lo que se evalúa.

Así mismo, con las actividades e instrumentos de evaluación propuesta para la unidad de aprendizaje, se verificará que el estudiante haya desarrollado las habilidades de investigación, interpretación y aplicación del Derecho del Trabajo; es decir que el discente sea capaz de identificar claramente los derechos, tanto de trabajadores como de patrones, en el ámbito individual o colectivo, a fin de conseguir el equilibrio en las relaciones obrero patronales, respetando los principios y normatividad aplicable al caso concreto.

Con ello el alumno tendrá la capacidad de discernir dentro la legislación aplicable el derecho individual y colectivo, el conjunto de principios, normas e instituciones que protegen, dignifican y tienden a reivindicar las relaciones entre el capital y el trabajo



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Derecho Social
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar las instituciones y los marcos normativos en el ámbito de las relaciones laborales, el uso y tenencia de la tierra, así como los sistemas de prestación y servicios de seguridad social para la protección de los sectores y clases vulnerables.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Relacionar los derechos y obligaciones de patrones y trabajadores de forma individual y colectiva, para aplicar los principios y normatividad a la solución del caso en concreto.

### VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1. Generalidades del Derecho del Trabajo</b>
<b>Objetivo:</b> Conceptualizar las características, principios y fines del Derecho del Trabajo
<b>Contenidos:</b>



- 1.1 Concepto de Derecho del Trabajo.
- 1.2 Fines del Derecho del Trabajo.
- 1.3 Características del Derecho del Trabajo.
- 1.4 Naturaleza Jurídica del Derecho de Trabajo
- 1.5 Principios del Derecho del Trabajo.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
2. Discusión. Se formaran equipos de 4 a 6 integrantes para formular el concepto de Derecho del Trabajo	2. Concepto	2. Lista de cotejo
3. Después de la conferencia magistral del docente de los temas fines y características, el docente elaborará un mapa mental.	3, Mapa Mental	3. Rubrica
4. Una vez terminada la lectura comentada del tema principios generales del Derecho del trabajo, el docente elaborará un mapa conceptual.	4. Mapa conceptual	4. Rubrica

**Unidad 2. La relación de Trabajo**

**Objetivo:** Identificar las formas de constitución, modificación, suspensión terminación y/o rescisión de las relaciones individuales del trabajo.

**Contenidos:**

- 2.1 Concepto de relación de trabajo.
- 2.2 Elementos de la relación de trabajo.
- 2.3 Requisitos de la relación de trabajo.
- 2.4 Importancia Jurídica de la relación individual de trabajo
- 2.5 Tipos de relación de trabajo.
- 2.6 Trabajos Especiales.
- 2.7 Causas de suspensión, terminación y rescisión de la relación de trabajo.
- 2.8 Indemnizaciones, y consecuencias jurídicas de la rescisión y terminación de las relaciones individuales de trabajo.

**Evaluación del aprendizaje**



Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>2. Después de la lectura de los temas trabajos especiales y suspensión, rescisión y terminación de las relaciones individuales de trabajo, el docente realizara cuadros comparativos.</p>	<p>2. Cuadro comparativo 1 y 2</p>	<p>2. Rubrica</p>
<p>3. Se realiza Lectura Comentada del tema relación individual de trabajo.</p>	<p>3. Síntesis</p>	<p>3. Lista de cotejo</p>
<p>4. El docente elaborara Cuadro sinóptico de los requisitos de la relación de trabajo, así como cuadro sinóptico de las indemnizaciones.</p>	<p>4. Cuadro sinóptico</p>	<p>4. Rubrica</p>
<p>5. Se formaran equipos de 3 a 4 integrantes y se presentara la descripción de Aprendizaje Basado en Problemas.</p>	<p>5. Reporte de resultados</p>	<p>5. Portafolio de evidencias</p>
<p>6. Se pedirá al docente que por parejas elabore un Cartel que represente los contenidos de la unidad temática, titulado La Relación de Trabajo.</p>	<p>6. Cartel</p>	<p>6. Rubrica</p>

**Unidad 3. Las Condiciones Generales del Trabajo**

**Objetivo: Distinguir las diferentes condiciones generales del trabajo**

**Contenidos:**

- 3.1** Jornada de trabajo.
- 3.2** Tiempo extraordinario.
- 3.3** Días de descanso.



- 3.4 Vacaciones y prima vacacional.
- 3.5 Salario.
  - 3.5.1 Tipos.
  - 3.5.2 Normas protectoras
- 3.6 Aguinaldo.
- 3.7 Prima de Antigüedad
- 3.8 Participación de utilidades.
- 3.9 Prestaciones extralegales que patrón y trabajador pueden pactar en el contrato individual de trabajo
- 3.10 Habitación para los trabajadores.
- 3.11 Invecciones de los trabajadores.
- 3.12 Preferencias.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
2. Lectura comentada. De la ley federal del trabajo de los capítulos II al VII.	2. Síntesis	2. Lista de cotejo
3. Cuadro sinóptico de las condiciones de trabajo	3. Cuadro sinóptico	3. Rubrica
4. Mapa Mental de Salario y sus normas protectoras.	4. Mapa mental	4. Rubrica
5. ABP Se plantearan al docente diversas problemáticas particulares en el que se identificaran: el tipo de jornada y el tipo de salario.	5. Carpeta	5. Portafolio de evidencias
6. ABP. Se presentaran al docente diversas problemáticas particulares en el que se identificaran: el monto del salario diario, los días de vacaciones y el monto de lo correspondiente a	6. Carpeta	6. Portafolio de evidencia





<p>vacaciones y prima vacacional.</p> <p>7. ABP. Se presentaran al dicente diversos problemáticas particulares en el que se identificara: el monto correspondiente al concepto de aguinaldo.</p> <p>8. ABP. Se plantearan al dicente diversas problemáticas particulares en el que se identificara: si se tiene el derecho al cobro de prima de antigüedad y el monto correspondiente a ella.</p> <p>9. Diagrama. El alumno elaborara un diagrama del tema participación de los trabajadores en las utilidades de la empresa.</p>	<p>7. Carpeta</p> <p>8. Carpeta</p> <p>9. Diagrama</p>	<p>7. Portafolio de evidencia</p> <p>8. Portafolio de evidencia</p> <p>9. Rubrica</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

#### Unidad 4. Derechos y Obligaciones de Patrones y Trabajadores

**Objetivo:** Explicar los derechos y obligaciones de los patrones y de los trabajadores

**Contenidos:**

- 4.1 Concepto de derecho y obligación del trabajo.
- 4.2 Clasificación de las obligaciones del trabajo.
- 4.3 Derechos y obligaciones de los patrones.
- 4.4 Derechos y obligaciones de los trabajadores

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>2. Cuadro comparativo de derechos y obligaciones de patrones y trabajadores.</p>	<p>2. Cuadro comparativo</p> <p>3. Tríptico</p>	<p>2. Rubrica</p> <p>3. Escala estimativa</p>



<p>3. Tríptico. En el que con un lenguaje, entendible para cualquier trabajador, se mencione: ¿qué es un derecho?, ¿qué es una obligación?, ¿cuáles son los derechos y obligaciones que tiene el trabajador? y ¿cuáles son los derechos y obligaciones que tiene el patrón?</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p><b>Unidad 5. Derecho Colectivo del Trabajo</b></p>
<p><b>Objetivo:</b> Comparar las diversas formas de constitución del derecho colectivo del trabajo</p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <p><b>5.1 Derecho Colectivo de Trabajo</b></p> <p>    <b>5.1.1</b> Concepto.</p> <p>    <b>5.1.2</b> Principios.</p> <p>    <b>5.1.3</b> Objeto.</p> <p><b>5.2</b> Coalición.</p> <p><b>5.3</b> Sindicato.</p> <p>    <b>5.3.1</b> Concepto.</p> <p>    <b>5.3.2</b> Naturaleza jurídica del Derecho a la Coalición y libertad de Sindicalización en México (Artículo 9° y 123° fracción XVI Constitucional)</p> <p>    <b>5.3.3</b> Principios.</p> <p>    <b>5.3.4</b> Tipos</p> <p>    <b>5.3.5</b> Requisitos para su formación.</p> <p>    <b>5.3.6</b> Permanencia.</p> <p>    <b>5.3.7</b> Terminación.</p> <p>    <b>5.3.8</b> Derechos y obligaciones.</p> <p><b>5.4</b> Federación.</p> <p>    <b>5.4.1</b> Concepto.</p> <p>    <b>5.4.2</b> Requisitos para su formación.</p> <p>    <b>5.4.3</b> Permanencia.</p> <p>    <b>5.4.4</b> Terminación.</p> <p>    <b>5.4.5</b> Derechos y obligaciones.</p> <p><b>5.5</b> Confederación.</p> <p>    <b>5.5.1</b> Concepto.</p> <p>    <b>5.5.2</b> Requisitos para su formación.</p>



- 5.5.3 Permanencia.
- 5.5.4 Terminación.
- 5.5.5 Derechos y obligaciones

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
2. Investigación documental del tema Sindicato, que deberá comprender: concepto, tipos, requisitos y procedimiento para su registro, derechos y obligaciones y contenido de los estatutos.	2. Reporte escrito de investigación	2. Rubrica
3. Hipertexto (unidad de competencia)	3. Presentación en diapositivas	3- Rubrica
4. Investigación de campo de sindicatos existentes en su municipios y municipios aledaños.	4. Reporte de investigación	4. Portafolio de evidencias
5. Cuadro comparativo de Coalición, sindicato, federación y confederación).	5. Cuadro comparativo	5. Rubrica
6. Debate (futuro del sindicalismo en México)	6. Participación oral	6. Guía de observación
7. Tríptico	7. Tríptico	7. Rubrica

**Unidad 6. Instrumentos de las Relaciones Colectivas del Trabajo**

**Objetivo:** Contrastar al contrato colectivo, contrato ley y al reglamento interior de trabajo.

**Contenidos:**

6.1 Contrato colectivo de trabajo.



6.2 Contrato ley.		
6.3 Reglamento interior de trabajo		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
2. Investigación de campo. Se pedirá al alumno que en equipos formados entre 4 y seis personas, realicen visitas a por lo menos 3 empresas de su municipio, a realizar entrevistas a patrones y trabajadores respecto al conocimiento de lo que es el contrato colectivo, el contrato ley y el reglamento interior de trabajo; así como la existencia de estos en la empresa.	2. Reporte de investigación	2. Portafolio de evidencias
3. Al finalizar la unidad temática se solicitará al dicente elaboración de un video, sea mediante la utilización de personajes reales o con la utilización de personajes animados de los instrumentos de las relaciones colectivas de trabajo.	3. Video	3. Rubrica

**Unidad 7. Modificación, Suspensión y Terminación de las Relaciones Colectivas del Trabajo.**

**Objetivo:** Identificar las formas de constitución, modificación, suspensión terminación y/o rescisión de las relaciones colectivas del trabajo

**Contenidos:**

7.1 Relaciones colectivas de trabajo.

7.1.1 Modificación.

7.1.2 Suspensión.

7.1.3 Terminación



<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<p>2. Previo análisis de la Ley Federal del Trabajo y doctrina, se solicitará al docente que plasme en un diagrama los procedimientos a seguir para que se lleve a cabo la suspensión. Modificación y terminación de las relaciones colectivas de trabajo.</p>	2. Diagramas de flujo	2. Rubrica
<p>3. Se formarán equipos de 3 a 4 integrantes y se presentara la descripción de problemáticas relacionadas con el tema modificación, suspensión y terminación de las relaciones colectivas de trabajo.</p>	3. Carpeta	3. Portafolio de evidencia
<p>4. Estudio de casos. Al finalizar la unidad se presentara al docente casos reales en los que determinara que figura (suspensión, modificación o terminación) es la más adecuada para su aplicación al caso concreto.</p>	4. Reporte de resultados	4.- Rubrica



## VII. Forma de Evaluación

### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Conocimiento</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>40</b>
Producto (Síntesis, participación y conclusiones)	Lista de cotejo	10
Desempeño (ABP)	Portafolio de evidencias	20
Desempeño (Organizadores de información)	Rubrica	15
Desempeño (Reporte de investigación de campo)	Guía anecdótica	5
Desempeño (Cartel)	Rubrica	10
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
<b>Conocimiento</b>	<b>Examen escrito</b>	<b>40</b>
Desempeño	Guía de observación	5
Producto	Lista de cotejo	10
Desempeño (Organizadores de información)	Rubrica	15
Desempeño	Portafolio de evidencia	20
Desempeño (tríptico)	Rubrica	10
		<b>100</b>

### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Conocimiento	Examen escrito	80
Desempeño	Estudio de casos	20



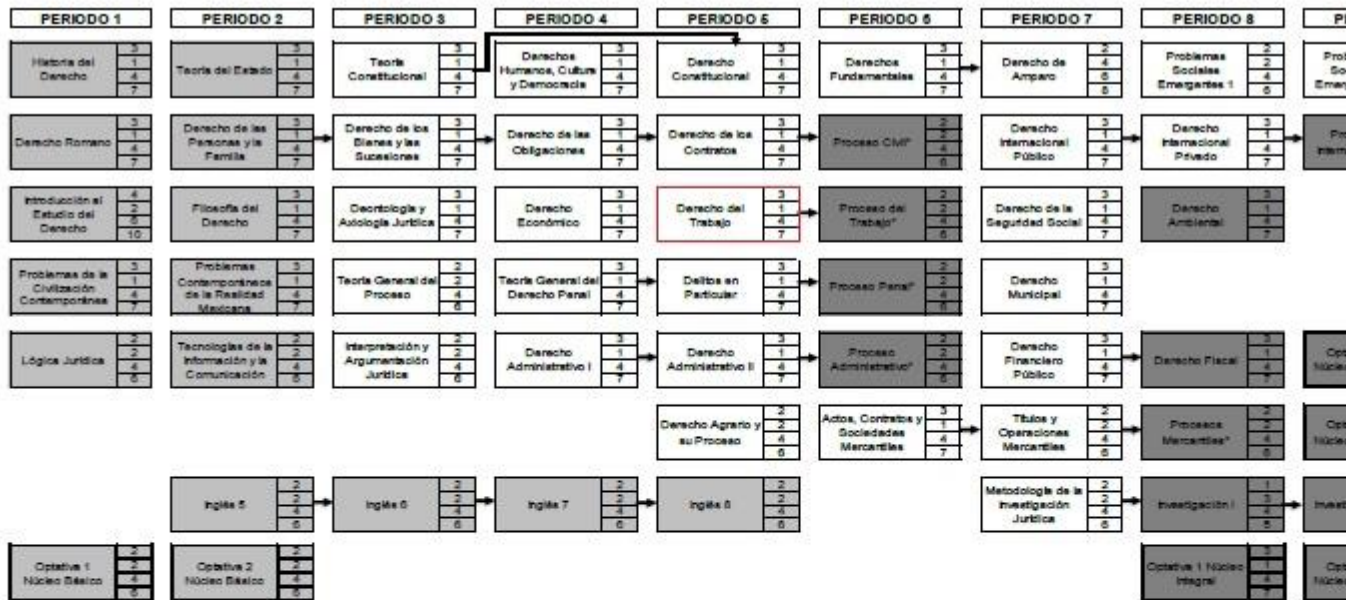
**Evaluación extraordinaria**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Conocimiento	Examen escrito	<b>100</b>

**Evaluación a título de suficiencia**

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
Conocimiento	Examen escrito	<b>100</b>

**IX. Mapa curricular**



HT	17
NP	9
YH	28
CR	43

HT	18
NP	10
YH	28
CR	46

HT	16
NP	9
YH	24
CR	39

HT	17
NP	7
YH	24
CR	41

HT	19
NP	9
YH	23
CR	47

HT	14
NP	10
YH	24
CR	38

HT	18
NP	12
YH	28
CR	48

HT	17
NP	11
YH	28
CR	46

**SIMBOLOGÍA**

HT	Horas Teóricas
NP	Horas Prácticas
YH	Total de Horas
CR	Créditos

21 Líneas de selección →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

\*UA Integrativas Profesionales

**PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Núcleo Básico	37	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4
NP	21		3
YH	58		15
CR	25		
Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos			
Núcleo Sustantivo	76		
NP	36		
YH	112		
CR	190		
Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos			
Núcleo Integral	20	Núcleo Integral acreditar 4 UA	12
NP	20		4
YH	40		10
CR	20		10
Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 110			

**TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad
UA Optativas	6
UA a Acreditar	50 UA + 1 Actividad
Créditos	415