



No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

**Formación
equivalente** **Unidad
de
Aprendizaje**

II. Presentación

Ante la complejidad de la sociedad contemporánea es necesario que los estudiantes de la licenciatura en Derecho tengan un conocimiento integral de lo que acontece en la realidad del siglo XXI.

Por lo anterior la Unidad de Aprendizaje (UA) de Problemas de la Civilización Contemporánea se integra de cuatro unidades. En la primera unidad se conceptualizará la civilización, la cultura y la sociedad contemporánea, destacando sus principales características, empleando como herramienta de análisis el método sistémico. En la segunda unidad se examinarán los fenómenos de la globalización y el neoliberalismo, enfatizando sus efectos en la cultura y la sociedad contemporánea. En la unidad tres se analizarán los grandes problemas mundiales entre los cuales podemos señalar: pobreza, hambre y desempleo; dictadura y populismo; internet y redes sociales; derecho humanos; prostitución y abuso infantil; narcotráfico, violencia y terrorismo; educación y ética; calentamiento global; migración; y movimientos sociales. Por último, en la unidad cuatro se analizarán las principales organizaciones internacionales que trabajan en diferentes partes del mundo, combatiendo los problemas económicos, sociales, culturales y políticos que aquejan a la civilización contemporánea.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de
formación:**

Básico

Área Curricular:

Teoría y Filosofía del Derecho

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.



Reflexionar sobre la complejidad sistémica y multicausal de los factores que generan la problemática económica, política, social y cultural de la sociedad contemporánea, para proponer alternativas de solución desde el ámbito jurídico.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Civilización y sociedad contemporánea

Objetivo: Analizar desde el enfoque sistémico la relación entre civilización, cultura y sociedad contemporánea.

Contenidos:

- 1.1 Enfoque sistémico como herramienta de análisis de la sociedad contemporánea
 - 1.1.1 Teoría de sistemas de Niklas Luhmann
 - 1.1.2 Estrategias metodológicas del enfoque sistémico
- 1.2 Civilización y cultura
 - 1.2.1 Concepto y relación entre ambas
- 1.3 Principales características de la civilización y de la cultura
- 1.4 Sociedad contemporánea y sus características esenciales
 - 1.4.1 Sistema social
 - 1.4.2 Subsistemas económico, político y cultural

Unidad 2. Neoliberalismo y globalización

Objetivo: Analizar la influencia del sistema neoliberal y el proceso de globalización en la civilización contemporánea.

Contenidos:

- 2.1 Globalización
 - 2.1.2 Concepto
 - 2.1.2 Efectos económicos, políticos y socioculturales
- 2.2.2 Debate en torno a la globalización
- 2.2 Neoliberalismo
 - 2.2.1 Concepto
 - 2.2.2 Efectos del neoliberalismo en la civilización
- 2.3 Retos de la sociedad contemporánea frente a la globalización y al neoliberalismo

Unidad 3. Principales problemas de la civilización contemporánea

Objetivo: Analizar los principales problemas de la civilización contemporánea.



Contenidos:

3.1 Conceptualización, reflexión y análisis de las implicaciones políticas, económicas y socioculturales de los principales problemas de la civilización contemporánea

3.1.1 Pobreza, hambre y desempleo

3.1.2 Prostitución, abuso infantil y pornografía

3.1.3 Internet y redes sociales

3.1.4 Injusticia, impunidad y violación a derechos humanos

3.1.5 Discriminación y violencia de género

3.1.6 Movimientos migratorios

3.1.7 Crisis de la educación y la ética

3.1.8 Calentamiento global y contaminación

3.1.9 Narcotráfico y terrorismo

3.1.10 Dictadura, democracia y movilización política

Unidad 4. Organizaciones internacionales frente a la problemática mundial

Objetivo: Analizar el papel de las organizaciones internacionales en la realidad social contemporánea.

Contenidos:

4.1 Organizaciones Internacionales que atienden la problemática mundial

4.1.1 Organizaciones Gubernamentales

4.1.2 Organizaciones No Gubernamentales

4.2 Principales Organizaciones Internacionales para la defensa y protección de los derechos humanos, problemas ambientales, migratorios, etc.

4.2.1 Organización de las Naciones Unidas

4.3 Debate sobre las alternativas de solución a los problemas mundiales de la civilización contemporánea

VIII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Arriaga, E. (2003) "La teoría de Niklas Luhmann" en *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, vol. 10, núm. 32, mayo-agosto. Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
- Beck, U. (1999). *¿Qué es la globalización?*, Paidós.
- Bobbio, N. (1989). *El Tercero Ausente*, Madrid. Cátedra.
- Bourdieu, P. (1984). *Sociología y Cultura*, México. Grijalbo y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Bourdieu, P. (2000). *La miseria del mundo*, Fondo de Cultura Económica.



- Brena, J. (2006) *Conflicto y democracia. La compleja configuración de un orden pluricultural*, México, UAM-Xochimilco.
- Buenfil, R. (1998). *Ciudadanía Democrática y Comunidad Política*, en Chantal Mouffe. *Debates Políticos Contemporáneos. En los Márgenes de la Modernidad*. México. Ed., Plaza y Valdez.
- Carbonero, M. y Levín, S. (2014) *Injusticias de género en un mundo globalizado*, Argentina, Homo Sapiens.
- Castells, M. (1997). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, Tres volúmenes, Madrid. Alianza Editorial.
- Forrester, V. (2000). *Una extraña dictadura*, México. Fondo de Cultura Económica.
- García, Ma. (2008) *Violencia de género: investigaciones y aportaciones pluridisciplinarias*, Madrid, Fragua.
- García, N. (2000). *Globalización-Mundialización en el Campo de la Cultura*. México.
- Giddens, A. (1984). *La Constitución de la Sociedad*. Bases para la teoría de la Estructura, Buenos Aires. Amorrortu editores.
- Noam, Ch., Heinz, D. (1996). *La Sociedad Global. Educación, Mercado y Democracia*. México. Contrapuntos.
- Savater, F., (2012) *Ética de urgencia*, Barcelona, España, Planeta.
- Tubet, Silvia (ed.), *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*, España, Cátedra, 2011.
- Urteaga, E. (2010) "La teoría de sistemas de Niklas Luhmann" en *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía*, vol. XV.
- Zabludovsky, G. (2002) *Sociología y política, el debate clásico y contemporáneo*, México, UNAM-Miguel Ángel Porrúa.
- Zabludovsky, G. (2010) *Modernidad y globalización*, México, UNAM-Siglo XXI.
- Zygmunt, B. (2004) *La sociedad sitiada*, México, Fondo de Cultura Económica.

Complementario:

- Apuleyo, P. (2007). *El regreso del idiota*. México. Debate.
- Bergman, M. y Rosenkrantz, C. (2000) *Confianza y derecho en América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica-CIDE.
- Bourdieu, P. (2001) *Sociología y Cultura*, México. Grijalbo y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- Luhmann, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, México, Universidad Iberoamericana.
- Orwell, G. (2007), *1984*, México, Editores Mexicanos Unidos.
- Toffler, A. (1993). *La Tercera Ola*, México. Plaza & Janes.
- Toffler, A. y H. (1996). *La Creación de una Nueva Civilización*. La Política de la Tercera Ola. México. Plaza & Janes.