



Programa de estudio por Competencias "ARGUMENTACION JURIDICA"

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

| | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------------------|---------------------|---|---|--|-------------------------------|
| ESPACIO ACADÉMICO: | | | | Facultad de Derecho | | | |
| Programa Educativo: Licenciatura en Derecho | | | | Área de Docencia: Metodología Jurídica | | | |
| Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno | | 13 de Diciembre de 2012 | | Elaborado por: M. En D. Rubén Cárdenas Ríos, M. en D. Ricardo Eloy Roberto Gutiérrez García, M. en D. Juan Carlos Vázquez Libien. <u>Actualización: José Alfredo M. Montes de Oca Mercado</u> | | Fecha de Elaboración: 24-XI-2005 Fecha de Actualización: 29/IV/2008 Nombre de la Unidad de Aprendizaje: <u>Argumentación jurídica</u> Coordinación Áreas de Docencia: M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz | |
| Clave | Horas de teoría 4 | Horas de práctica | Total de horas 4 | Créditos 8 | Tipo de unidad de aprendizaje optativa | Carácter de la unidad de aprendizaje | Núcleo de formación Básico |
| L41815 | 4 | 0 | 4 | 8 | CURSO | OPTATIVA | BÁSICO |
| Prerrequisitos: | | Unidad de aprendizaje antecedente | | | Unidad de aprendizaje consecuente | | |
| NINGUNO | | NINGUNA | | | NINGUNA | | |
| Programas en los que se imparte: | | | | | | | |
| Licenciatura en Derecho | | | | | | | |

II. PRESENTACIÓN

En esta unidad de aprendizaje, se pretende que el alumno domine la parte racional del derecho a través de las teorías, métodos, conocimiento y dominio de los tipos de argumentos que los sustentan como derecho positivo vigente, en tal tenor, inicialmente se abordara en la primera unidad las generalidades introductorias a la argumentación, tipos: formal e informal, características generales, En la segunda unidad desarrollamos la argumentación formal, con reglas, modos y figuras, en la tercera, se desglosa la argumentación informal, clases, falacias y aplicación al derecho, manejando el logos de lo



razonable de Perelman.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| DOCENTE: | ALUMNO: |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Cubrir con el programa en su totalidad - Asistencia al 100% de las sesiones - Ética Docente y Puntualidad - Establecer desde el principio del curso, los criterios al desempeño en las unidades de competencia - Apertura para la inducción al conocimiento - Tolerancia y respeto - Abstenerse de utilizar aparatos de radiocomunicación durante el transcurso de cada sesión - Demostrar la importancia del entorno económico, político y social en la adecuación del derecho a situaciones reales | <ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión de clase, el educando presentara las Conclusiones de la misma. - Trabajo final sobre tema consensuado al principio del curso. - Controles de lectura sugeridos por el docente. - Asistencia al 80% del curso. - Actitud positiva y Puntualidad. - Preparación del tema. - Tolerancia y respeto - Abstenerse de utilizar aparatos de radiocomunicación durante el transcurso de cada sesión - Demostrar la importancia del entorno económico, político y social en la adecuación del derecho a situaciones reales |

IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Ubicar y distinguir los elementos y técnicas metodológicas para el estudio del derecho, como parte de las ciencias sociales. Identificar la unidad y aplicación de la metodología jurídica para el estudio del derecho.

Conocer y analizar las principales posturas teóricas que sustentan la argumentación jurídica contemporánea como instrumento para justificar, construir y desechar interpretaciones.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocer las teorías, principios, leyes y reglas que rigen la argumentación



Precisar las diferencias de la argumentación formal y la informal y su aplicación en el derecho.

IDENTIFICAR LAS APLICACIONES AL DERECHO MEXICANO PARA JUSTIFICAR, CONSTRUIR O DESECHAR INTERPRETACIONES

SABER UTILIZAR LA ARGUMENTACIÓN JURÍDICA PARA SUSTENTAR SUS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

EN LA LITISPENDENCIA

EN SU ASESORÍA A LOS QUE CAREZCAN DE CONOCIMIENTOS JURÍDICOS

EN LA PROCURACIÓN DE JUSTICIA

EN LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

EN LA INVESTIGACIÓN DEL DERECHO

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula de clases
- Conferencias
- Biblioteca
- En la praxis de la investigación

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

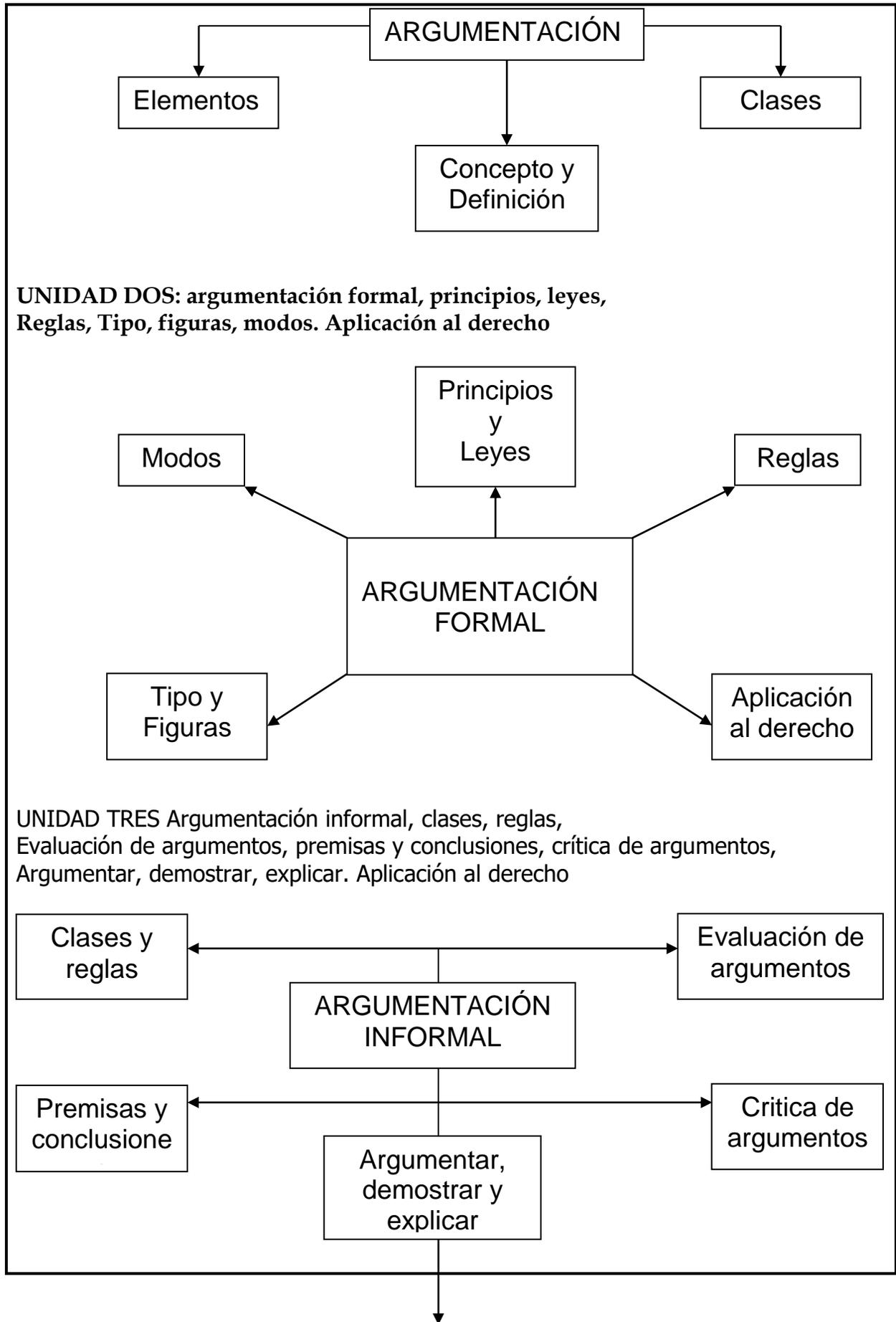
INICIO. ENTRENAMIENTO, COMPLEJIDAD CRECIENTE Y APLICACIÓN PRÁCTICA

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE
 DIDÁCTICA

SECUENCIA

**UNIDAD UNO: Concepto, definición, clases
 y elementos de la argumentación
 aplicación al derecho**





Aplicación al Derecho

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

UNIDAD I. Concepto, definición, clases y elementos de la argumentación y su aplicación al derecho

UNIDAD II. Argumentación formal, Principios, Leyes, Reglas, Tipo, Figuras, Modos. Aplicación al Derecho

UNIDAD III. Argumentación informal, clases, reglas, Evaluación de argumentos, premisas y conclusiones, crítica de argumentos, Argumentar, demostrar, explicar. Aplicación al derecho, conocer el logos de lo razonable de Perelman
La Retórica, Implementación y Ámbito

XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| UNIDAD DE COMPETENCIA I | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA | | |
|---|---|--|---|
| | Conocimientos | Habilidades | Actitudes/Valores |
| Concepto, definición, clases y elementos de la argumentación y su aplicación al derecho | Razonar, raciocinio, clases de argumentación Razones para su uso e importancia en el derecho Definiciones de argumentos | Precisar los argumentos que existen y su aplicación al derecho Saber usar la argumentación y su aplicación al derecho Dialogalmente, iniciar el dominio de la argumentación jurídica | Realizar lectura previa indicada por el docente Participar con argumentos en el desarrollo de la clase Madurar en la reflexión jurídica |
| Estrategias Didácticas: | Recursos requeridos: | Tiempo destinado: | |
| Experiencia áulica Pizarrón y gis Pintarrón y marcador Conferencias, videos, Rastreo de información en bibliotecas Películas | Salón de clase Pisaron Auditorio Televisión Video casetera, DVD, Sonido | 15 horas | |
| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS | | |
| | DESEMPEÑO | PRODUCTO | |



| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| <p>Examen diagnóstico, preparación del tema mediante lectura previa, realizar controles de lectura, al finalizar la sesión de clase, el educando presentara las conclusiones de la misma, integración de elementos del portafolio, material didáctico de apoyo.</p> | <p>Diferenciar las conceptualizaciones de la argumentación, indicar sus definiciones y elementos mediante la elaboración de cuestionarios</p> <p>Resaltar las principales características de la argumentación jurídica por medio de textos elaborados mediante el control previo de lecturas. Extensión de 5 a 10 cuartillas.</p> | <p>Cuestionario</p> <p>Ensayo</p> |
|---|---|-----------------------------------|



| UNIDAD DE COMPETENCIA II | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA | | |
|---|--|---|---|
| | Conocimientos | Habilidades | Actitudes/Valores |
| argumentación formal, principios, leyes, Reglas, Tipo, figuras, modos. Aplicación al derecho | <p>Conocerá las figuras, modos y reglas de la argumentación formal y su aplicación al derecho</p> <p>Conocerá el tipo de argumento formal, sus características y reglas</p> <p>Manejara sus modos, figuras, conceptos y reglas</p> | <p>Podrá realizar argumentos en los diferentes modos de la primera figura</p> <p>Podrá realizar argumentos en los diferentes modos de la segunda y tercera figura Diferenciará las características y reglas de los mismos y su vigencia en el derecho</p> <p>Utilizará las figuras y los modos para realizar argumentos jurídicos, aplicando sus características y reglas</p> | <p>Estudio y preparación del tema</p> <p>Colaboración en la exposición con el docente</p> <p>Apertura del conocimiento</p> <p>Tolerancia</p> <p>Participación</p> <p>Colaboración</p> <p>Compromiso</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Respeto</p> <p>Interés por los problemas de su entorno social</p> |

| Estrategias Didácticas: | Recursos requeridos: | Tiempo destinado: |
|---|--|-------------------|
| Experiencia áulica Pizarrón y gis Pintaron y marcador Conferencias Rastreo de información en bibliotecas Películas | Salón de clase Pizarrón Auditorio Televisión video casetera, DVD Sonido | 15 horas |

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS | |
|--|---|--|
| | DESEMPEÑO | PRODUCTO |
| Preparación del tema mediante lectura previa, realizar controles de lectura, al finalizar la sesión de clase, el educando presentara las conclusiones de la misma, integración de elementos del portafolio, material didáctico de apoyo. | <p>Desarrollo grupal con la realización de las lecturas controladas asignadas o sugeridas por el profesor</p> <p>Texto elaborado mediante control previo de lecturas.</p> <p>Extensión de 5 a 10 cuartillas</p> | <p>Redacción manuscrita de dos cuartillas.</p> <p>Ensayo</p> |



| UNIDAD DE COMPETENCIA III | ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA | | |
|---|---|--|--|
| | Conocimientos | Habilidades | Actitudes/Valores |
| <p>Argumentación informal, clases, reglas, Evaluación de argumentos, premisas y conclusiones, crítica de argumentos, Argumentar, demostrar, explicar. Aplicación al derecho, conocer el logos de lo razonable de Perelman</p> <p>La Retórica, Implementación y Ámbito</p> | <p>Conocerá los argumentos informales, clases y reglas</p> <p>Identificará a los tipos de argumentos, formales e informales</p> <p>Dominará los principios, leyes, reglas. Relaciones y aplicación al derecho de la argumentación jurídica Podrá realizar argumentaciones jurídicas con argumentos formales e informales Conocer el logos de lo razonable de Perelman</p> | <p>Podrá utilizar las argumentaciones para realizar sus escritos y ensayos en el derecho en general</p> <p>Identificará el tipo de argumento que se le plantea para analizarlo y poder combatirlo</p> <p>Tendrá la posibilidad de reargumentar con base en un argumento, utilizando sus conocimientos</p> <p>Planteará argumentos para conseguir objetivos jurídicos concretos</p> | <p>Estudio y preparación del tema Colaboración en la exposición con el docente Apertura del conocimiento Tolerancia Participación Colaboración Compromiso Responsabilidad Respeto Interés por los problemas de su entorno social</p> |

| Estrategias Didácticas: | Recursos requeridos: | Tiempo destinado: |
|--|---|-------------------|
| <p>Experiencia en el salón de clases Pizarrón y gis Pintaron y marcador Conferencias Rastreo de información en bibliotecas Películas</p> | <p>Salón de clase Pisaron Auditorio Televisión video casetera, DVD Sonido</p> | <p>15 horas</p> |

| CRITERIOS DE DESEMPEÑO | EVIDENCIAS | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------|
| | DESEMPEÑO | PRODUCTO |
| Preparación del tema mediante | Mediante la elaboración de | Mapa mental |



| | | |
|---|--|---------------------------|
| <p>lectura previa, realizar controles de lectura, al finalizar la sesión de clase, el educando presentara las conclusiones de la misma, integración de elementos del portafolio, material didáctico de apoyo.</p> | <p>mapas mentales el alumno deberá diferenciar los tipos de argumentos, conocer sus principios, leyes y reglas para eficientizar su uso en el derecho.</p> <p>De igual modo resaltar las diferencias entre la Argumentación Formal y la Argumentación Informal</p> | <p>Cuadro comparativo</p> |
|---|--|---------------------------|

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| | |
|---------------------------------------|-----|
| EVALUACION PARCIAL ESCRITA= | 4.0 |
| PARTICIPACIÓN EN EXPOSICIÓN DE TEMAS= | 2.0 |
| PORTAFOLIO DE TRABAJO = | 4.0 |

XII. BIBLIOGRAFÍA

| |
|---|
| <p>BASICA</p> <p>ALEXY, Robert. Teoría de la argumentación jurídica, Trad. Manuel Atienza e I. Espejo, CEC, Madrid, 2002.</p> <p>ARISTÓTELES, Organón, Porrúa, México, 2001.</p> <p>ATIENZA, MANUEL. "las razones del derecho, Teoría de la argumentación jurídica", UNAM, México, 2005, pp. 246,</p> <p>ATIENZA, MANUEL. "El derecho como argumentación. Editorial Fontamara. (Bibliografía Actualizada 2015-A)</p> |
|---|



CAMARGO GONZÁLEZ, ISMAEL. La argumentación Jurídica: Teórica y práctica. Editorial Flores. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

CAMARGO GONZÁLEZ, ISMAEL. La argumentación Jurídica y los nuevos paradigmas del derecho. Editorial Flores. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

COSENTINI, Franceso, Filosofía del Derecho, Ed. F.C.E., México.

DRISKRILL Enciclopedia jurídica OMEBA, Ed. Driskrill, Argentina, 1975

DUCAR, R, Argumentar, demostrar explicar, ¿continuidad o ruptura cognitiva?, Grupo editorial Iberoamericana, México, 1999.

FISS OWEN. El Derecho como razón pública. Editortial Marcial Pons (Bibliografía Actualizada 2015-A)

GARCÍA, A. L. Filosofía Jurídica, Ed. Diana, México.

GARCÍA AMADO, J. A. "Retórica, argumentación y derecho" Isegoría 21, pp. 137-147, 1999.

GARCÍA MAYNÉZ, Eduardo, Lógica del razonamiento jurídico, Fontamara, México, 2001.

GARCÍA MAYNÉZ, Eduardo, Filosofía del Derecho, Ed. Porrúa, México, 2000.

GIRY, M. Aprende a razonar, aprende a pensar, Ed. S. XXI, México, 2002

GRAJALES, Derechos Económicos, sociales y culturales. Editorial Astrea.

****Adq. 2016-A****

GUTIÉRREZ GARCÍA, Ricardo Eloy Roberto, notas de lógica aplicadas al derecho, Ed. L.M., Toluca, México, 2003.



ITAM (INSTITUTO TECNOLÓGICO AUTÓNOMO DE MÉXICO) Isonomía: Revista de teoría y filosofía del derecho. Editorial Fontamara. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

MORESO, JOSÉ JUAN/ PRIETO SANCHIS, LUIS / FERRER BELTRAN JORDÍ. Los desacuerdos en el derecho. Editorial. Fontamara. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

NIETO, A. El arbitro judicial, Ariel, Barcelona, 2000.

PÉREZ VALERA, Victor Manuel. Argumentación Jurídica Editorial Porrúa. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

TAMAYO Y SALMORAN ROLANDO. Jurisprudencia: More geométrico: Dogmática, Teoría y meta Teorías Jurídicas. Editorial. Fontamara. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

SAAVEDRA, M. Interpretación del derecho y crítica jurídica, Fontamara, México, 1994.