



Programa de Estudios por Competencias

DERECHO ECONÓMICO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO:		FACULTAD DE DERECHO	
Programa Educativo: LICENCIATURA EN DERECHO		Área de docencia: DERECHO ECONÓMICO Y FINANCIERO	
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno	13 de Diciembre de 2012.	Programa elaborado por: Lic. REGINALDO ARCHUNDIA BECERRIL	Fecha de elaboración : 10 DE NOVIEMBRE DE 2005
		Actualización: M. en Der. MARÍA DOLORES MEJÍA ZARZA M. en Der. GERAMN GARCÍA RIVAS GARDUÑO Lic. REGINALDO ARCHUNDIA BECERRIL Lic. CESAR PORCAYO VILLA	Fecha de Actualización: 24 DE MARZO DE 2008 Nombre de la unidad de aprendizaje: DERECHO ECONÓMICO. Coordinación de Áreas de Docencia: M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L4184 1	4	0	4	8	CURSO	OBLIGATORIA	SUSTANTIVO PROFESIONAL	PRESENCIAL
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): NINGUNO					Unidad de Aprendizaje Antecedente: NINGUNA		Unidad de Aprendizaje Consecuente: NINGUNA	



Programas educativos en los que se imparte:

LICENCIATURA EN DERECHO

II. PRESENTACIÓN

Conforme el nuevo diseño curricular del Plan Flexible 2004, aprobado para la Licenciatura en Derecho, de la Facultad De Derecho de la Universidad Autónoma del Estado de México; con la Unidad de Aprendizaje de **Derecho Económico**; se inicia el estudio del concepto de Derecho Económico, los elementos que lo componen, las distintas tesis sobre las que se sustenta, el problema económico fundamental, el proceso económico, los sistemas económicos del siglo XX, la función de la política económica, el equilibrio económico, los rasgos fundamentales del Estado Mexicano, la rectoría económica, la competencia económica. Esta Unidad de Aprendizaje cobra una mayor importancia en la actualidad, toda vez; que es necesario conocer el impacto que tiene el mundo.

Con apoyo en los conocimientos proporcionados por la Teoría de la Administración Pública y el Derecho Constitucional, el estudio del Derecho Económico permite la posibilidad de analizar a la luz de las normas constitucionales y reglamentarias la actividad económica del estado, primordialmente su carácter de rector del proceso económico y, en consecuencia, implica el conocimiento de la actividad de las empresas públicas y privadas y su incidencia en el desarrollo económico y social, tanto de la Federación como de las entidades federativas y los municipios, así como, el conocimiento de la política del comercio exterior y sus implicaciones en el desarrollo económico del país. Con el propósito de alcanzar esta finalidad; en el actual plan de estudios se contemplan y están íntimamente relacionadas con esta Unidad de Aprendizaje además, las Unidades de Aprendizaje de Derecho Financiero Público, Derecho Fiscal, Civismo Fiscal y Economía; las cuales a su vez, forman parte del núcleo de unidades del Plan de Estudios 2004.

El propósito fundamental de este curso, **que se imparte en el 8º. Periodo de la Licenciatura en Derecho**; consiste en proporcionar al alumno un panorama completo del Derecho Económico y motivarlo, al término de su preparación de licenciatura a incursionar profesionalmente en este campo jurídico.

El curso se desglosa en Seis Unidades de Competencia. Unidad de Competencia I *Derecho Económico*, Unidad de Competencia II *Economía Política*, Unidad de Competencia III *Política Económica*, Unidad de Competencia IV *Desarrollo Económico y social de México*, Unidad de Competencia V *Marco Jurídico de la Actividad Económica de México*, Unidad de Competencia VI *Derecho Económico Internacional*.

Se considera que con el estudio del presente curso, el alumno de la Licenciatura en Derecho estará dotado de un panorama teórico - práctico completo, sobre el Derecho Económico y apto además para la profundización de su estudio.

La evaluación y acreditación se establecerá del 60% exámenes y 40% de portafolio.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
• Cubrir el curso del 100% • No permitir el acceso a los alumnos después del ingreso a la aula • Impulsar la participación en clase • Resolver las dudas de los participantes • Abstenerse del uso de los aparatos de radiocomunicación en las aulas de sesión. • Evaluar la unidad de aprendizaje	• Asistir puntualmente a las aulas de sesión • Cumplir con los trabajos requeridos en las sesiones • Investigar los temas expuestos y los que se van exponer • Abstenerse de usar aparatos de radiocomunicación en las aulas de sesión • Trabajar conforme a la unidad de aprendizaje • Estudio previo para el desarrollo de la unidad de competencia

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conceptuar y sistematizar los sistemas económicos de producción, circulación, distribución, consumo y comercio exterior, ubicar y analizar el marco jurídico que regula su desarrollo y conocer su impacto económico-social.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Identificará el objeto de estudio del derecho Económico.
- Analizará los sistemas de producción, circulación, distribución y consumo, en su relación con el Derecho.
- Analizará el desarrollo económico-social, en su relación con el Derecho.
- Analizará la regulación jurídica del comercio exterior.
- Analizará las disposiciones aplicables en materia económica.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Ámbito profesional. Asesorar a personas físicas o morales.
- Asesorar a los representantes de los tres niveles de gobierno.
- Como Servidor Público en el manejo óptimo de los recursos que se pongan bajo su responsabilidad.



- Como Docente en una Institución de enseñanza superior.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula
- Instituciones de los tres niveles de gobierno encargados del manejo y administración de los recursos públicos.
- Organismos Económicos Internacionales.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

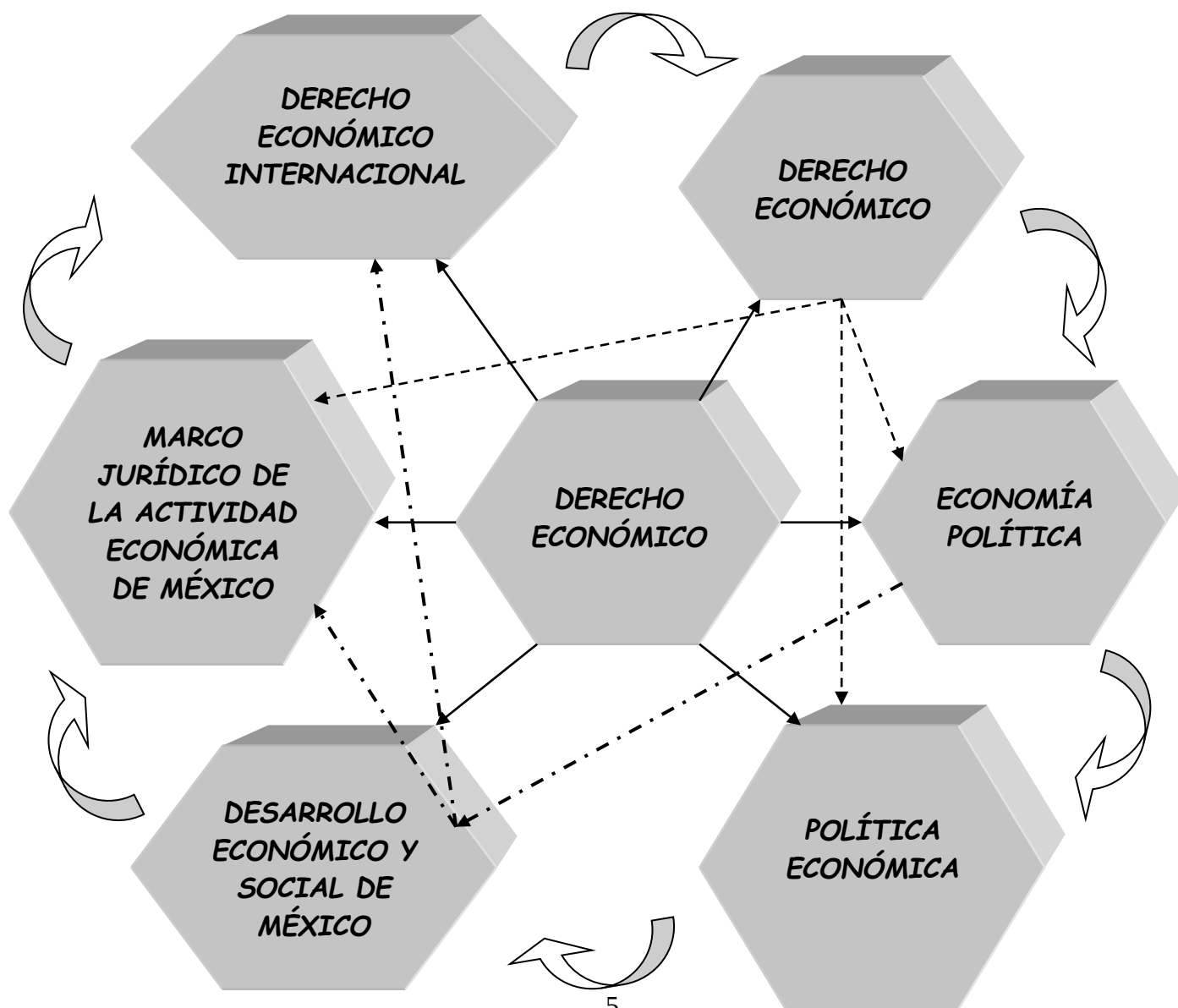
(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

COMPLEJIDAD CRECIENTE

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I. DERECHO ECONÓMICO.
UNIDAD DE COMPETENCIA II. ECONOMÍA POLÍTICA.
UNIDAD DE COMPETENCIA III. POLÍTICA ECONÓMICA.
UNIDAD DE COMPETENCIA IV. DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE MÉXICO.
UNIDAD DE COMPETENCIA V. MARCO JURÍDICO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE MÉXICO.
UNIDAD DE COMPETENCIA VI. DERECHO ECONÓMICO INTERNACIONAL.

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
■ DERECHO ECONÓMICO.	- Declarativo (teoría) - Actitudinal (actitudes y valores) - Procedimental (práctica) Nociones de: - Los elementos que componen el derecho Económico. - Tesis de Carlos Marx sobre la Economía y el Derecho. - Tesis de Rudolf Stammler. - Tesis de Edgar Bodenheimer. - El Derecho Económico con el enfoque de un nuevo orden jurídico. - El objeto y objetivos del Derecho Económico. - Los sujetos del Derecho Económico.	- Analizar y valorar la importancia del Derecho Económico para entender la evolución, del estado actual y perspectivas de nuestro país. - Comparar las distintas tesis - Emitir juicios de valor - Elaborar prospectivas - Adoptar posturas personales de manera razonada - Estudio previo del tema por el alumno, exposición y aclaración de dudas por el maestro. - Analizar las fuentes generales del Derecho Económico.	- Compromiso. - Honestidad. - Identidad Universitaria. - Espíritu de Servicio. - Participación y tolerancia. - Trabajo colaborativo y en equipo. - Propositiva para el conocimiento



	- Derecho Económico, Derecho de la Economía y análisis económico del Derecho. - Fuentes del Derecho Económico. - Antecedentes del Derecho Económico. - El proceso evolutivo del Derecho Económico. - Los antecedentes históricos del Derecho Económico. - Entenderá la Génesis del Derecho Económico en el Siglo XX. - Analizará las principales doctrinas sobre su concepción.		
--	---	--	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Partir del Nivel de Desarrollo y la experiencia previa del Estudiante Uso de métodos adecuados a la unidad de competencia que motiven al estudiante en la indagación prefigurando procesos de investigación Uso de metodologías adecuadas a la	- Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Cañón. - Periódicos. - Revistas.	Horas Teóricas: 12 Total Horas: 12



unidad de competencia guiando al alumno en un proceso de reflexión, análisis vinculación y retroalimentación del conocimiento		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaboración de un ensayo en donde compare las distintas tesis económicas planteadas por los autores vistos	Consultar fuentes documentales. Visitar Empresas	Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con las principales ideas extraídas de las tesis de los autores vistos	Demostrar el conocimiento adquirido mediante la enunciación de los autores y las tesis que sostienen en materia económica	Cuadro sinóptico
Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto	Demostrar el conocimiento adquirido mediante la enunciación de los autores y las tesis que sostienen en materia económica	Redacción de tres conclusiones
Ubicación del modelo económico de México dentro de las tesis analizadas	Demostrar el conocimiento adquirido mediante la enunciación de los autores y las tesis que sostienen en materia económica	Elaboración de una tesina



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
■ ECONOMÍA POLÍTICA.	- Declarativo (teoría). - Actitudinal (actitudes y valores). - Procedimental (práctica). Nociones de: - Analizara los conceptos fundamentales del problema económico fundamental: la escasez, el acto económico, los satisfactores y la asignación de recursos. - Los conceptos de: Ciencia económica, Economía teórica y práctica, Economía política y política económica. - Analizara las fases y características del proceso económico: producción, circulación, distribución y consumo. - Analizara los factores de la producción. - las características del proceso económico. - El esquema circulatorio. - Los factores de la producción: tierra, capital, trabajo, organización y tecnología. - Sistemas económicos del siglo XX. - Analizara el concepto, elementos y características del sistema económico.	- Reconocer y valorar las causas de la escasez. - Comprender el acto económico - Enunciar y comprender los conceptos económicos fundamentales - Describir sus características principales - Enunciar y comprender los conceptos - Analizar, comprender y comparar los sistemas económicos - Relacionar los sistemas económicos con las estructuras políticas y sociales - Comparar ambos sistemas	- Reconocer el valor de la identidad nacional y la importancia de la economía en la solución de sus problemas. - Adoptar una actitud comprometida con la sociedad y la solución de sus problemas. - Actitud de solidaridad con los problemas de todos los sectores de la sociedad. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio.



	- La relación de los sistemas económicos con la política económica. - Características de los sistemas capitalista y socialista y el de la economía mixta. - La intervención y participación del Estado en la economía. - La relación de los sistemas económicos con la política económica. - Analizar la organización económica del Estado Mexicano. - Los fundamentos constitucionales del Derecho Económico en México. - Las facultades del Congreso de la Unión en materia económica. - Facultades del ejecutivo en materia económica.		
--	---	--	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
- Partir del nivel de desarrollo y la experiencia previa del estudiante. - Asegurar la construcción de aprendizajes significativos. - Investigación individual y en equipo. - Establecer relaciones explícitas y enriquecedoras entre el nuevo conocimiento y los esquemas de conocimiento ya existentes. - Proporcionar la interacción social para el aprendizaje a	- Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Cañón. - Periódicos. - Revistas.	Horas Teóricas: 10 Total Horas: 10



través de la colaboración e intercambio de experiencias entre compañeros. - Elaboración de cuadros comparativos.		
---	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaboración de un ensayo en donde identifique el problema económico fundamental en México.	- Analizar el concepto de economía política.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con las principales ideas extraídas de los distintos modelos económicos vistos.	- Investigar las etapas del proceso económico.	- Cuadro sinóptico
Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto.	- Investigar sobre los factores de producción.	- Elaboración de conclusiones en conjunto
Comparación de la organización económica del Estado con la de al menos otros tres países.	- Analizar la organización de la economía.	- Tesina



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
■ POLÍTICA ECONÓMICA.	- Declarativo (teoría). - Actitudinal (actitudes y valores). - Procedimental (práctica). Nociones de: - La participación del Estado en la solución de los desequilibrios económicos. - La función de la política económica en el desarrollo. - Política económica. - Definición y objetivos de la política económica. - La función de la Política económica y sus perspectivas. - Analizar las áreas de la política económica. - Los campos de acción de la política económica. - Los instrumentos utilizados en las áreas de la política económica.	- Reconocer y valorar la participación del Estado en la solución de los problemas económicos. - Comprender las causas de los desequilibrios económicos. - Enunciar y comprender los conceptos Político-económico fundamentales. - Describir sus características principales de la Política económica en México. - Enunciar y comprender los conceptos. - analizar, comprender y comparar los sistemas político-económico. - Relacionar los sistemas Político económicos con las estructuras políticas y sociales en México. - Comparar los distintos sistemas Político económicos. - Describir el fenómeno inflacionario en México. - Buscar las causas de las crisis económicas en México.	- Reconocer el valor de la participación del estado en la solución de los desequilibrios económicos y de sus problemas. - Adoptar una actitud comprometida con la sociedad y la solución de los desequilibrios económicos. - Actitud de solidaridad con los problemas provocados por la política económica estatal con todos los sectores de la sociedad. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio.



	- Crecimiento y desarrollo. - Concepto y características del crecimiento. - Características del desarrollo. - La diferencia entre crecimiento y desarrollo. - El Equilibrio económico. - Concepto y características del equilibrio económico. - Los principales desequilibrios económicos. - La inflación: causa, efectos y propuestas de solución. - La Crisis económica.		
--	--	--	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
- Partir del nivel de desarrollo y la experiencia previa del estudiante. - Asegurar la construcción de aprendizajes significativos. - Investigación individual y en equipo. - Establecer relaciones explícitas y enriquecedoras entre el nuevo conocimiento y	- Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Cañón. - Periódicos. - Revistas.	Horas Teóricas: 10 Total Horas: 10



los esquemas de conocimiento ya existentes. - Proporcionar la interacción social para el aprendizaje a través de la colaboración e intercambio de experiencias entre compañeros.		
---	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaboración de un ensayo en donde identifique el problema de la Política Económica fundamental en México.	- Analizar el concepto de Política económica.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con las principales ideas extraídas de los distintos modelos Político-económicos vistos.	- Investigar las etapas del proceso Político-económico.	- Cuadro sinóptico
Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto.	- Investigar sobre los factores de producción.	- Elaboración de conclusiones en conjunto
Análisis del proceso inflacionario en México por periodo presidencial.	- Analizar la organización de la economía y el proceso inflacionario en México.	- Cuadro comparativo
Análisis de las causas y consecuencias de las crisis económicas durante los últimos 20 años en México.	- Analizar las crisis económicas por las que ha atravesado México.	- Tesina



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
■ DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE MÉXICO.	- Declarativo (teoría) - Actitudinal (actitudes y valores) - Procedimental (práctica) Nociones de: - Conformación del Estado mexicano y el desarrollo - Rasgos fundamentales del Estado mexicano y su relación con el desarrollo económico. - Principales indicadores económicos de México a lo largo de su historia. - La evolución económica y social de México - Política económica de México - Analizará la definición y objetivos de la política económica de México. - Explicará la política económica en México a través de su historia.	- Explicará el Desarrollo Económico y Social de México a través de la Historia. - Analizará los principales problemas que se han afrontado. Analizará la participación del Estado en su solución. - Conocerá el desarrollo y política en materia agropecuaria e industrial. - Analizará la evolución económica de México a través de sus distintas etapas.	- Reconocer el valor de la participación del estado en la solución de los problemas del desarrollo. - Adoptar una actitud comprometida con la sociedad para equilibrar el desarrollo económico. - Actitud de solidaridad en la solución de los problemas provocados por el desarrollo inequitativo. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio.



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
- Partir del nivel de desarrollo y la experiencia previa del estudiante. - Asegurar la construcción de aprendizajes significativos. - Investigación individual y en equipo. - Procurar que los alumnos modifiquen sus esquemas de conocimiento y tomen conciencia de este proceso. - Establecer relaciones explícitas y enriquecedoras entre el nuevo conocimiento y los esquemas de conocimiento ya existentes. - Proporcionar la interacción social para el aprendizaje a través de la colaboración e intercambio de experiencias entre compañeros.	- Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Cañón. - Periódicos. - Revistas.	Horas Teóricas: 10 Total Horas: 10

CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaboración de un ensayo en donde identifique el desarrollo económico y social de México.	- Analizar el desarrollo económico y social.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con los principales indicadores del desarrollo económico.	- Investigar los indicadores del desarrollo económico.	- Cuadro sinóptico
Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto.	- Investigar sobre los factores del desarrollo.	- Elaboración de conclusiones en conjunto
Elaboración de un ensayo en donde identifique el problema del desarrollo económico y social en México.	- Investigar el problema del desarrollo económico.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con las principales economías del mundo.	- Analizar la organización de la economía de México con las economías del mundo.	- Cuadro comparativo



Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto.	- Investigar sobre los factores económicos del desarrollo.	- Elaboración de conclusiones en conjunto
Elaboración de un ensayo en donde identifique el nivel de desarrollo económico y social de México.	- Analizar el nivel de desarrollo económico de México.	- Ensayo



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
■ MARCO JURÍDICO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE MÉXICO.	- Declarativo (teoría) - Actitudinal (actitudes y valores) - Procedimental (práctica) Nociones de: - La Rectoría Económica. - Concepto de Rectoría Económica. - El Artículo 25 Constitucional. - La Planeación del desarrollo. - La Teoría De la planeación. - El Artículo 26 Constitucional. - El Plan Nacional de Desarrollo y el Sistema Nacional de Planeación. - El estado actual y perspectivas de la planeación en México. - La Competencia Económica. - Los tipos de competencia o mercados. - Artículo 28 Constitucional. - Ley de Competencia Económica.	- Analizará las actividades del Estado como rector de la Economía del país. - Analizará las normas jurídicas constitucionales y reglamentarias aplicables. - Analizará la planeación del desarrollo en México. - Analizará la distribución y competencia de la actividad económica a través del Estado. - Describirá las características de la industria en México. - Analizará la Ley de la Propiedad Industrial. - Analizará la Ley de Turismo. - Entenderá el Derecho Económico como instrumento para mejorar la calidad de vida. - Analizará el	- Reconocer el valor de la participación del estado en la solución de los problemas del desarrollo. - Adoptar una actitud comprometida con la sociedad para equilibrar el desarrollo económico. - Actitud de solidaridad en la solución de los problemas provocados por el desarrollo inequitativo. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio.



	- La Acción Financiera del Estado. - Las Fuentes del financiamiento. - La Política Fiscal. - Diferencia entre Presupuesto, Gasto Público y Deuda Pública. - La fracción IV del Artículo 31 Constitucional. - Los Artículos 73 y 74 Constitucionales. - Las Leyes de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, y de Deuda Pública. - Sectores Secundario y Terciario. - El mejoramiento de la calidad de vida. - Analizará la Ley Federal del Trabajo.	Derecho a la Vivienda. - Conocerá los Derechos del Consumidor. - Analizará la Ley Federal del Trabajo.	
--	---	---	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
- Partir del nivel de desarrollo y la experiencia previa del estudiante. - Uso de métodos adecuados a la unidad de competencia que motiven al estudiante en la indagación prefigurando procesos de investigación. - Uso de metodologías adecuadas a la unidad de competencia guiando al alumno en un proceso de reflexión,	- Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Cañón. - Periódicos. - Revistas.	Horas Teóricas: 12 Total Horas: 12



análisis, vinculación y retroalimentación del conocimiento.		
---	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaboración de un ensayo en donde identifique la rectoría económica y la planeación del desarrollo dentro del marco jurídico de la actividad económica en México.	- Analizar la rectoría económica y la planeación del desarrollo.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con los principales indicadores de las perspectivas y el estado actual de la planeación en México.	- Investigar los indicadores del estado actual de la planeación.	- Cuadro sinóptico
Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto, sobre la competencia económica y los tipos de mercados.	- Investigar sobre los tipos de mercados económicos.	- Elaboración de conclusiones en conjunto
Elaboración de un ensayo en donde identifique la acción financiera del Estado y la política fiscal.	- Investigar las fuentes de financiamiento en la política fiscal.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con las principales diferencias entre presupuesto, gasto público y deuda pública.	- Analizar el presupuesto y el gasto público.	- Cuadro comparativo
Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto sobre el mejoramiento y la calidad de vida.	- Investigar sobre los factores que inciden en la calidad de vida.	- Cuadro comparativo



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
■ DERECHO ECONÓMICO INTERNACIONAL.	- Declarativo (teoría) - Actitudinal (actitudes y valores) - Procedimental (práctica) Nociones de: - Derecho Económico Internacional. - Concepto y contenido del Derecho Económico Internacional. - Las Leyes aplicables. - Concepto de Orden Económico Internacional. - Principios del Comercio Exterior. - Definición y objetivos del Comercio Exterior - Conocerá las fuentes jurídicas internas del Comercio Exterior Mexicano. - El sistema Mexicano de defensa en materia de Comercio Exterior.	- Analizar el Marco Jurídico del Comercio Internacional. - Analizar la política mexicana de Comercio Exterior. - Analizar los efectos del orden económico internacional en nuestro país. - Analizar el concepto y contenido del Derecho Económico Internacional. - Identificará las leyes aplicables. - Entenderá el concepto de Orden Económico Internacional. - Analizará el Sistema Mexicano de defensa en materia de Comercio Exterior. - Analizará sus ventajas. -Analizará los elementos de las relaciones económicas internacionales: balanza de pagos y dependencia. - Analizará los organismos públicos y privados de control y apoyo al Comercio Exterior.	- Reconocer el valor de la participación del Estado en el Derecho Económico Internacional. - Adoptar una actitud comprometida con la sociedad mexicana para equilibrar su posición mediante el Derecho Económico Internacional. - Actitud de solidaridad en la solución de los problemas provocados por el Derecho Económico Internacional. - Valor civil para defender sus propias convicciones adoptadas a partir del estudio del Derecho Económico Internacional.



	- Relaciones Económicas Internacionales. - Los elementos de las relaciones económicas internacionales: balanza de pagos y dependencia. - Organismos Internacionales de Comercio. - Los organismos públicos y privados de control y apoyo al Comercio Exterior. - Los Tratados Internacionales y la Globalización. - El GATT, y el TLC. - La participación de México en los tratados y convenios internacionales.		
--	--	--	--

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
- Partir del nivel de desarrollo y la experiencia previa del estudiante. - Uso de métodos adecuados a la unidad de competencia que motiven al estudiante en la indagación prefigurando procesos de investigación. - Uso de metodologías adecuadas a la unidad de competencia guiando al alumno en un proceso de reflexión,	- Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Cañón. - Periódicos. - Revistas.	Horas Teóricas: 10 Total Horas: 10



análisis, vinculación y retroalimentación del conocimiento.		
---	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Elaboración de un ensayo en donde identifiquen las Leyes aplicables en el Derecho Económico Internacional.	- Analizar el concepto y contenido del Derecho Económico Internacional.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con los principales indicadores del Orden Económico Internacional y los Principios del Comercio Exterior.	- Investigar los indicadores del Orden Económico Internacional.	- Cuadro sinóptico
Discusión en clase y elaboración de conclusiones en conjunto, sobre las fuentes jurídicas del Comercio Exterior Mexicano.	- Analizar las distintas leyes sobre Comercio Exterior.	- Elaboración de conclusiones en conjunto
Elaboración de un ensayo en donde identifique las relaciones económicas internacionales.	- Investigar las relaciones económicas internacionales con nuestro país.	- Ensayo
Elaboración de un cuadro sinóptico con las principales diferencias entre el GATT y el TLC.	- Analizar el GATT y el TLC.	- Cuadro comparativo



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Exámenes 60% - Portafolio 40% LA EVALUACIÓN: Se divide en: DIAGNOSTICA: Examen de conocimientos previos. FORMATIVA: La Unidad de Aprendizaje se evalúa conforme a lo siguiente: - Con ensayos y tesinas de las Unidades de Competencia. - Asistencias y participaciones. - Trabajo de Investigación. - Visitas a Instituciones Públicas. - Examen Escrito. SUMATIVA: La evaluación final de la Unidad de Aprendizaje se realizará en términos de la Acreditación.	ACREDITACIÓN: Para acreditar la Unidad de Aprendizaje. Se realizará lo siguiente: 1°. Examen Parcial. Comprende las Unidades I, II y III. 2°. Examen Parcial. Comprende las Unidades IV, V y VI. - Examen ordinario. Comprende el 100% de la Unidad de Aprendizaje.
--	--

COMPOSICIÓN DE LA CALIFICACIÓN

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	CALIFICACIÓN 1er. Parcial	CALIFICACIÓN 2do. Parcial	%
Evaluación Diagnostica: Examen de conocimientos previos.	1.0	0.0	
Evaluación Formativa: - Ensayos y tesinas de las Unidades de Competencia y trabajo. - Asistencias y Participaciones. - Trabajo de Investigación.	1.0 1.0 1.0	2.0 1.0 1.0	
Resultado	4.0	4.0	40
EXAMENES	CALIFICACIÓN 1er. Par.	CALIFICACIÓN 2do. Par.	%
Examen Escrito	6.0	6.0	60
Calificación Total	10.0	10.0	100
Evaluación Sumativa: Examen Ordinario Escrito. Comprende el 100% de la Unidad de Aprendizaje			100



XIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVAREZ SALDAÑA, DAVID. Crítica de la Teoría Económica y Política de México. Editorial El caballito. (Bibliografía Actualizada 2015-A)
- ASTUDILLO URSÚA, Pedro.- “Elementos de Teoría Económica”.- Ed. Porrúa, México. 2001
- BARRIOS DE CASTRO, Antonio ET. Lesa, Carlos Francisco.- “Introducción a la Economía: un Enfoque Estructuralista”.- Ed. Siglo XXI, México. 1980
- BASAÑEZ, Miguel.- “El Pulso de los Sexenios: 20 años de Crisis en México”.- Ed. Siglo XXI, México. 1990
- BRITO MONCADA, Javier Ramón.- “Derecho Internacional Económico”.- Ed. Trillas, México. 1982
- BODENHEIMER, Edgar. “Teoría del Derecho”.- Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- **CASTILLA JUÁREZ, Carlos. Colección sobre los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (Desca) Fascículo 2. El bloque de derechos multiculturales en México. Edit. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. **Bibliog. Ad. 2016- B****
- CORDERA, Rolando ET. Tello, Carlos.- “La Disputa por la Nación”.- Ed. Siglo XXI, México. 1981
- DOMÍNGUEZ VARGAS, Sergio.- “Teoría Económica”.- Ed. Porrúa, México, 1979.
- **FARÍA, José Eduardo. El Derecho de la Economía globalizada. Edit. Trotta. **Adq. 2016- B****
- HANSEN, Roger.- “La Política del Desarrollo Mexicano”.- Ed. Siglo XXI, México. 1982
- LÓPEZ GALLO, Manuel.- “Economía y Política en la Historia de México”.- Ed. El Caballito, México. 1982
- LÓPEZ ROSADO, Diego.- “Problemas Económicos de México”.- Ed. UNAM., México. 1975
- MÉNDEZ MORALES, José Silvestre.- “Fundamentos de Economía”.- Ed. Mc Graw Hill, México. 1996
- Méndez Morales, José Silvestre.- “Problemas Económicos de México”.- Ed. Mc Graw Hill, México. 1994.
- **MENDOZA BREMAUNTZ, Emma. Derecho Económico. Iure Editores. **Adq.2016- B****
- NIKITIN, P. “Economía Política”.- Ed. Cultura Popular, México. 1980
- PAZOS, Luis.- “Los Problemas Socioeconómicos de México y sus Soluciones”.- Ed. Diana, México.



- PÉREZ MIRANDA, Rafael J. "Derecho de la Propiedad Industrial y Derecho de la Competencia".- Ed. Porrúa, México. 2002
- QUIROZ MURGUÍA, Mireya.- "Economía Básica para Bachilleres", Ed. U. A. E. M., México. 1996
- RANGEL COUTO, Hugo. "El Derecho Económico", Ed. Porrúa, México. 1996.
- **RIVA PALACIO, ANTONIO. Colección sobre los derechos económicos, sociales culturales y ambientales (Desca) Fascículo 5. Comentarios sobre la tensión entre el derecho a la salud y el derecho a la libertad. Edit. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. **Bibliog. Ad. 2016- B****
- **Serra Rojas Andrés. Derecho Económico. Novena edic. Edit. Porrúa. **Bibliog. Act 2016- B****

- **SHINA, Daños al consumidor Editorial Astrea **Adq. 2016-A****

-
- SOLÍS, Leopoldo. Desarrollo Económico de México, Ed. Fondo de Cultura Económica, México.
- SOLÍS, Leopoldo. La Realidad Económica de México: Retrovisión y Perspectivas, Ed. Siglo XXI, México. 1975
- TRIBUKAIT, Albrecht. El Desarrollo Político del México Contemporáneo, Revista Mexicana de Ciencia Política, No. 75 UNAM, México. 1974.
- **VÁZQUEZ DANIEL. Colección sobre los derechos económicos, sociales culturales y ambientales (Desca) Fascículo 4. Los derechos económicos y sociales de Iberoamérica. ¿La ideología importa? Edit. Comisión Nacional de los Derechos Humanos. **Bibliog. Ad. 2016- B****
- WITKER VELÁSQUEZ, Jorge.- "Introducción al Derecho Económico", Ed. Mc Graw Hill, México. 1999
- WITKER VELÁSQUEZ, Jorge ET. Pérez Nieto, Leonel.- "Aspectos Jurídicos del Comercio Exterior de México", Ed. UNAM., México. 1991
- ZORRILLA ARENA, Santiago.- "Como aprender Economía".- Ed. Limusa, México
-

SITIOS DE INTERNET:

- (www.economia.gob.mx)
- (www.sre.gob.mx)
- (www.hacienda.gob.mx)



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho

Subdirección Académica
Coordinación de Áreas de Docencia

