



Programa de estudio por Competencias
"PROCESO CIVIL"

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho		Área de Docencia: Derecho Procesal	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	13 de Diciembre de 2012.	Programa elaborado por: LIC. BERNARDO LINARES DAVILA Y M. EN D. LUIS FERNANDO AYALA VALDES.	Fecha de Elaboración: Septiembre de 2004.
		Programa actualizado por: LIC. BERNARDO LINARES DAVILA Y LIC. RUBEN HURTADO ESTEVEZ	Fecha de Actualización: 31 de Marzo de 2008
		Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PROCESO CIVIL	
		Coordinación de Áreas de Docencia: M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.	

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de Formación
-------	-----------------------	-------------------------	----------------------	----------	-------------------------------------	--	------------------------

L41846	1	3	4	5	CURSO TALLER	OBLIGATORIA	INTEGRAL PROFESIONAL
--------	---	---	---	---	-------------------------	--------------------	---------------------------------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje anterior.	Unidad de aprendizaje consecuente.
TEORIA GENERAL DEL PROCESO, DERECHO PROCESAL, DERECHO DE LAS PERSONAS Y LA FAMILIA, DERECHO DE LOS BIENES Y LAS	DERECHO PROCESAL Y DERECHO DE LOS CONTRATOS.	NINGUNAL



SUCESIONES, DERECHO DE LAS OBLIGACIONES Y DERECHO DE LOS CONTRATOS		
---	--	--

Programas en los que se imparte:
Licenciatura en Derecho

II. PRESENTACIÓN

Sin duda alguna, que nos encontramos inmersos en una clara evolución de carácter académico en nuestro entorno universitario, la facultad de derecho por su parte, no ha quedado ajena a este proceso de innovación, ahora con la modalidad de Unidades de Aprendizaje, es de suma importancia que los discentes, pero también los docentes queden debidamente identificados con estos procesos, a efecto de lograr mayor optimización de los recursos humanos que conforman el binomio enseñanza aprendizaje, y así estar en posibilidad de obtener los mejores resultados en estos procesos académicos.

Así mismo se establece que con la innovación curricular se busca que el discente desarrolle la construcción del conocimiento, desarrollando las habilidades, actitudes y valores.

La comprensión de esta Unidad de Aprendizaje es de vital importancia para el estudiante de derecho, tomando en cuenta que es el instrumento por medio del cual se puede llevar a cabo la materialización del derecho objetivo; resulta importante señalar que la Unidad de Aprendizaje es de las llamadas Curso-Taller, teniendo el carácter de obligatoria, ubicándose en el núcleo integral profesional y se cursa en el Segundo Momento de Formación es decir en el Sexto Periodo, que tiene como Unidades de Aprendizaje simultaneas obligatorias las denominadas: Instituciones Administrativas; Delitos en Particular; Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles; Proceso Laboral; Derecho Electoral y como Optativas: Derecho Familiar; Derecho Bancario y Jurisprudencia.

Esta UNIDAD DE APRENDIZAJE esta conformada de Siete Unidades de Competencia, distribuidas de la siguiente forma: La Primera se refiere a la Introducción de la Ciencia del Proceso Civil, donde se analiza el concepto de proceso civil, la clasificación de los procesos civiles y los principios rectores del proceso civil; en la Segunda Unidad se analizan los actos previos al juicio; en la Tercera Unidad se analiza el proceso ordinario civil en todas sus fases; en la Cuarta Unidad se hace el análisis de los medios de impugnación y los recursos en particular; en la Quinta Unidad se estudia y analiza la ejecución de las resoluciones judiciales; la Sexta Unidad se refiere al estudio de los procedimientos civiles en particular y finalmente la Séptima Unidad versa sobre los incidentes en las diversas etapas procedimentales.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	DISCENTE:
<ul style="list-style-type: none">➤ CUBRIR EL PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE EN SU TOTALIDAD.➤ CUBRIR EL 100% DE ASISTENCIA.➤ ASISTIR PUNTUALMENTE A SUS SESIONES.➤ ESTABLECER DESDE EL PRINCIPIO LOS CRITERIOS DEL DESEMPEÑO EN LAS UNIDADES DE COMPETENCIA.➤ ENTREGAR CALIFICACIONES EN TIEMPO Y FORMA.➤ TENER UNA ACTITUD DE COMPROMISO PARA ASUMIR LA FUNCION DE FACILITADOR DEL APRENDIZAJE.➤ PROMOVER LA PARTICIPACIÓN GRUPAL.➤ PROMOVER LA INVESTIGACIÓN JURÍDICA.➤ PROMOVER LOS VALORES HUMANOS Y UNIVERSITARIOS EN LOS DISCENTES.➤ SER TOLERANTE Y RESPETUOSO CON LOS ALUMNOS.➤ MANTENER APAGADOS TODOS	<ul style="list-style-type: none">➤ ASISTENCIA AL MENOS DE 80% AL CURSO.➤ ASISTIR PUNTUALMENTE A LAS SESIONES.➤ MANTENER ESTRICTO RESPETO AL DOCENTE.➤ ABSTENERSE DE CONSUMIR ALIMENTOS EN CLASE.➤ MANTENER APAGADOS TODOS LOS APARATOS DE RADIOCOMUNICACIÓN DURANTE LA SESIÓN.➤ CUMPLIR CON LAS TAREAS, INVESTIGACIONES Y REPORTE ENCOMENDADOS POR EL DISCENTE.➤ APERTURA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO...➤ CUMPLIR CON LOS CRITERIOS PARA EL DESEMPEÑO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA ACORDADAS AL INICIO DEL CURSO.➤ ENTREGAR EN TIEMPO Y FORMA LOS TRABAJOS REQUERIDOS.➤ RESPETO A LAS



LOS APARATOS DE RADIOCOMUNICACIÓN DURANTE LA SESIÓN. ➤ PROMOVER UN AMBIENTE DE RESPECTO Y TRABAJO EN EL AULA. ➤ RESOLVER LAS DUDAS DE LOS DISCENTES.	INSTALACIONES DE LA FACULTAD. ➤ RESPETO A LAS IDEAS Y OPINIONES DE LOS DEMAS. ➤ ES NECESARIO QUE AL TERMINO DEL CURSO EL ALUMNO ENTREGUE UN TRABAJO PRACTICO POR ESCRITO.
---	---

IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

CONOCER LAS PARTICULARIDADES DEL PROCESO CIVIL Y
APLICAR LAS NORMAS JURÍDICAS Y CRITERIOS
JURISPRUDENCIALES CORRESPONDIENTES PARA PLANTEAR
SOLUCIONES Y DIRIMIR CONFLICTOS EN LA MATERIA.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

A través de las técnicas interpretar el sentido de los preceptos del proceso civil en la solución de conflictos u consultas sobre casos concretos.

Determinar sistemáticamente los criterios que orientan al derecho procesal civil para su aplicación a casos concretos.

Integrar las fuentes teorías máximas y axiomas del derecho procesal civil para resolver pertinentemente los problemas que presenta la compleja realidad social.

Justificar con argumentos las acciones y decisiones tomadas para resolver casos concretos del derecho procesal civil.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- SALÓN DE CLASES
- INSTITUCIONES DE ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA
- DESPACHOS O BUFETES JURIDICOS.
- DEFENSORIA DE OFICIO EN MATERIA CIVIL Y FAMILIAR.



VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- SALÓN DE CLASES
- VISITAS A LOS JUZGADOS CIVILES DE CUANTÍA MENOR Y CUANTÍA MAYOR, JUZGADOS FAMILIARES, SALAS REGIONALES UNITARIAS Y COLEGIADAS EN MATERIA CIVIL Y FAMILIAR, INSTITUTO DE LA FUNCION REGISTRAL, ARCHIVO GENERAL DE NOTARIAS

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

SENCILLA Y GRADUALMENTE COMPLEJA

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

I.-INTRODUCCION AL PROCESO CIVIL.- IDENTIFICAR Y ANALIZAR EL CONCEPTO DE PROCESO CIVIL A PARTIR DE LAS DIVERSAS POSICIONES DOCTRINALES Y LEGALES, PARA DETERMINAR LA CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS CIVILES, APLICANDO EN LOS MISMOS LOS DISTINTOS PRINCIPIOS RECTORES DEL PROCESO CIVIL.

II.- DE LOS ACTOS PREVIOS AL JUICIO.- ANALIZAR Y DISCUTIR EL CONCEPTO DE ACTO PREJUDICIAL, PARA DISTINGUIRLO DE LOS MEDIOS PREPARATORIOS A JUICIO, DETERMINANDO LA APLICACIÓN DE CADA UNO DE LOS ACTOS PREJUDICIALES.

III.- EL PROCESO ORDINARIO CIVIL.- A PARTIR DE LAS DIVERSAS POSICIONES DOCTRINALES Y LEGALES CONOCER Y ANALIZAR AL PROCESO ORDINARIO CIVIL, IDENTIFICANDO EL CONTENIDO DE SUS FASES: POSTULATORIA, DE CONCILIACION Y DEPURACION PROCESAL, PROBATORIA, PRECONCLUSIVA Y DECISORIA, DINTINGUIENDOLO DE LAS CONTROVERSIAS DEL ORDEN FAMILIAR Y OTROS PROCEDIMIENTOS CIVILES.

IV.- IMPUGNACIÓN DE LAS RESOLUCIONES CIVILES.- A PARTIR DE LAS DIVERSAS POSICIONES DOCTRINALES Y LEGALES CONOCER Y COMPRENDER LOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN, PARA DETERMINAR QUE CLASE DE RECURSO ES APLICABLE EN CONTRA DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.

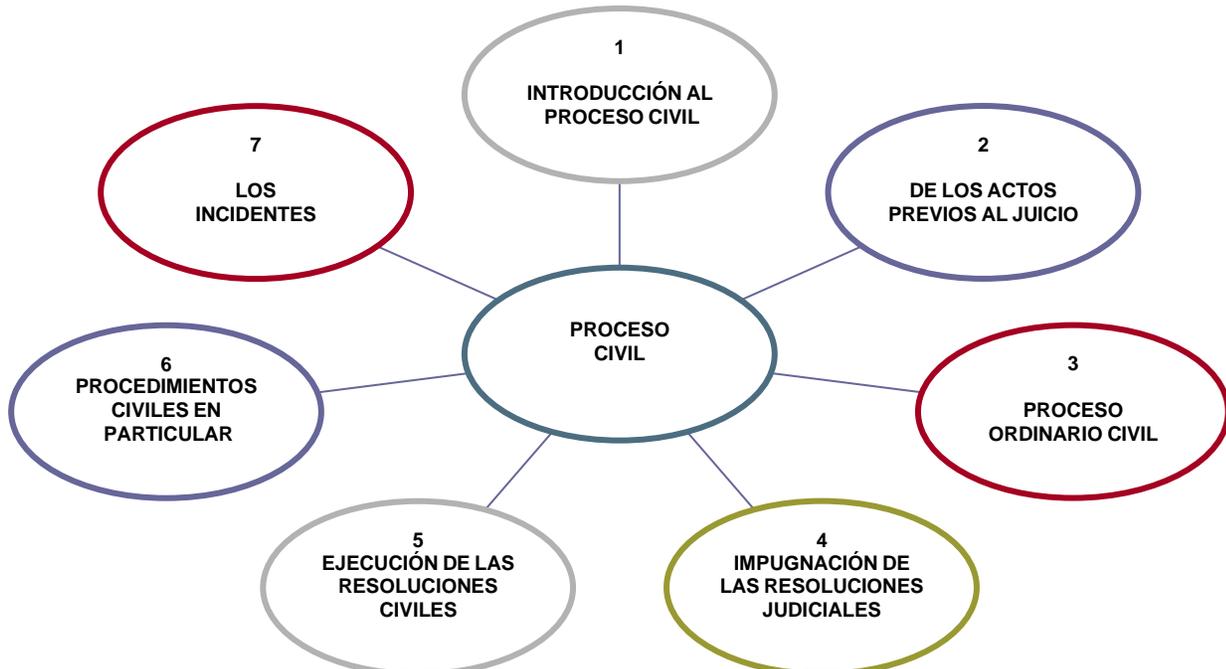
V.- EJECUCION DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.- CONOCER Y COMPRENDER EL CONCEPTO DE VIA DE APREMIO Y SU PROCEDENCIA HASTA LLEGAR AL REMATE DE LOS BIENES EMBARGADOS PARA LOGAR EL CUMPLIMIENTO DE LA SENTENCIA O CONVENIO CELEBRADO DURANTE EL PROCESO.



VI.- PROCEDIMIENTOS CIVILES EN PARTICULAR.- CONOCER Y ANALIZAR CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS CIVILES REGULADOS EN LA LEGISLACION ADJETIVA CIVIL IDENTIFICANDO SUS REQUISITOS PARA DETERMINAR SU PROCEDENCIA, ATENDIENDO LAS CARACTERISTICAS MUY PARTICULARES DE LOS ESPECIALES, DE LOS NO CONTENCIOSOS Y DE LOS SUCESORIOS.

VII.-LOS INCIDENTES.- CONOCER Y DISCUTIR EL CONCEPTO DE INCIDENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA DOCTRINAL PARA DETERMINAR LAS CLASES Y PROCEDENCIA.

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
INTRODUCCION AL PROCESO CIVIL. A PARTIR DE LAS DIVERSAS POSICIONES DOCTRINALES Y LEGALES IDENTIFICAR Y ANALIZAR EL CONCEPTO DE PROCESO CIVIL, PARA DETERMINAR LA CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS CIVILES, APLICANDO EN LOS MISMOS LOS DISTINTOS PRINCIPIOS RECTORES DEL PROCESO CIVIL.	+ PROCESO CIVIL	+ CONCEPTUALIZARA AL PROCESO CIVIL	RESPECTO A LAS IDEAS Y CRITERIOS DE LOS DEMÁS, ACEPTANDO LA EXISTENCIA DE DIVERSOS PROCESOS CIVILES, DETERMINADO LOS PRINCIPIOS APLICABLES A LOS MISMOS.
	+ CLASIFICACIÓN DE LOS PROCESOS CIVILES.	+ CONOCERA Y DISTINGUIRA LOS DIVERSOS PROCESOS CIVILES DE ACUERDO A SUS CARACTERISTICAS Y FINALIDAD. + SABRA UTILIZAR Y APLICAR LOS PROCESOS CIVILES REGULADOS EN LA LEGISLACION AJETIVA CIVIL.	
	+ PRINCIPIOS RECTORES DEL PROCESO CIVIL	+ CONOCERA Y COMPRENDERA LOS PRINCIPIOS RECTORES DEL PROCESO CIVIL	



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
+LECTURA PREVIA DE LOS TEMAS + LLUVIA DE IDEAS PARA IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS ESTUDIADOS + EXPOSICIÓN EN CLASE POR PARTE DEL DISCENTE Y DISCUSIÓN GRUPAL	CD CPU CAÑÓN PINTARRON MARCADORES FOTOCOPIADORA PROYECTOR DE ACETATOS CODIGOS- JURISPRUDENCIAS	4 HORAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
+INVESTIGACION DOCUMENTAL QUE LE PERMITA AL DISCENTE IDENTIFICAR EL CONCEPTO DE PROCESO CIVIL. +INVESTIGACION DOCUMENTAL QUE LE PERMITA AL DISCENTE DISEÑAR UN TRABAJO POR ESCRITO RESPECTO DE LA CLASIFICACION DE LOS PROCESOS CIVILES. +RESUMEN DE LOS DIVERSOS PRINCIPIOS RECTORES DEL PROSESO CIVIL.	+MEDIANTE LA CRITICA A LOS AUTORES CONSULTADOS ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL PARA DETERMINAR LOS DIVERSOS PROCESOS CIVILES.	PRESENTACION DE UN TRABAJO POR ESCRITO EN EL CUAL SE ANALICEN LOS DIVERSOS PROCESOS CIVILES.



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
DE LOS ACTOS PREVIOS AL JUICIO. ANALIZAR Y DISCUTIR EL CONCEPTO DE ACTO PREJUDICIAL, PARA DISTINGUIRLO DE LOS MEDIOS PREPARATORIOS A JUICIO, DETERMINANDO LA APLICACIÓN DE CADA UNO DE LOS ACTOS PREJUDICIALES.	+ ACTOS PREJUDICIALES	+ CONCEPTUALIZARA Y ANALIZARA AL ACTO PREJUDICIAL.	APERTURA PARA TRABAJAR EN EQUIPOS PARA ANALIZAR LOS DIVERSOS ACTOS PREVIOS AL JUICIO, DETERMINANDO LAS CARACTERISTICAS DE CADA UNO.
	+ MEDIOS PREPARATORIOS DEL JUICIO EN GENERAL+	+ ANALIZARA LOS MEDIOS ESPECIFICOS DE PREPARAR EL JUICIO EN GENERAL.	
	+ LA SEPARACION DE PERSONAS COMO ACTO PREVIO AL JUICIO	+ DETERMINARA LAS CAUSAS ESPECIFICAS PARA SU PROCEDENCIA,	
	+LOS ACTOS PRELIMINARES DE LA CONSISGNACION	+ ANALIZARA LAS CAUSAS Y REQUISITOS PARA SUPROCEDENCIA,	
	+LAS PROVIDENCIAS PRECAUTORIAS	+ ANALIZARA LAS CAUSAS Y REQUISITOS PARA SU PROCEDENCIA,	



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
+ LECTURA PREVA DE LOS TEMAS. + INVESTIGACION DOCUMENTAL Y DE CAMPO. + EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS POR PARTE DE LOS DISCENTES. + RESUMEN Y CONCLUSIONES POR PARTE DEL DOCENTE.	CD CPU CAÑÓN PINTARRON MARCADORES FOTOCOPIADORA PROYECTOR DE ACETSTOS CODIGOS- JURISPRUDENCIAS	6 HORAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
+INVESTIGACION DOCUMENTAL QUE LE PERMITA AL DISCENTE COMPRENDER Y DISTINGUIR LOS DIVERSOS ACTOS PREJUDICIALES +PRESENTACION DE UN TRABAJO POR ESCRITO EN EL QUE SE PLASME UN RESUMEN DE LOS ACTOS PREJUDICIALES, INDICANDO LAS FUENTES DE INFORMACION CONSULTADAS.	+ELABORACION DE UN CUADRO SINOPTICO PARA IDENTIFICAR PLENAMENTE LOS ACTOS PREVIOS AL JUICIO Y DISTINGIRLOS DE LOS MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO EN GENERAL.	EL DISCENTE ELABORARA UN ENSAYO QUE COMPRENDA LOS DIVERSOS ACTOS PREVIOS AL JUICIO.



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
<p>EL PROCESO ORDINARIO CIVIL.</p> <p>A PARTIR DE LAS DIVERSAS POSICIONES DOCTRINALES Y LEGALES CONOCER Y ANALIZAR AL PROCESO ORDINARIO CIVIL, IDENTIFICANDO EL CONTENIDO DE SUS FASES: POSTULATORIA, DE CONCLIACION Y DEPURACION PROCESAL, PROBATORIA, PRECONCLUSIVA Y DECISORIA, DINTINGUIENDOLO DE LAS CONTROVERSIAS DEL ORDEN FAMILIAR Y DE OTROS PROCEDIMIENTOS CIVILES.</p>	<p>“ FASE POSTULATORIA “</p> <p>+LA DEMANDA</p> <p>+ NOTIFICACIÓN Y EMPLAZAMIENTO.</p> <p>+ ACTITUDES DEL DEMANDADO.</p>	<p>+ CONCEPTUALIZARA A LA DEMANDA.</p> <p>+ ANALIZARA SU ESTRUCTURA LOGICA Y SUS REQUISITOS LEGALES.</p> <p>+ CONOCERA LOS EFECTOS QUE PRODUCE SU PRESENTACION.</p> <p>+ DISTINGUIRA Y COMPRENDERA LAS DIVERSAS DETERMINACIONES QUE DICTA EL JUEZ AL MOMENTO DE SU PRESENTACIÓN.</p> <p>+ CONCEPTUALIZARA LA NOTIFICACION Y EMPLAZAMIENTO.</p> <p>+ ANALIZARA LOS EFECTOS QUE PRODUCE EL EMPLAZAMIENTO E IDENTIFICARA LOS MEDIOS PARA IMPUGNARLO.</p> <p>+ CONOCERA Y ANALIZARA LAS DIVERSAS ACTITUDES QUE PUEDE ADOPTAR EL DEMANDADO.</p>	<p>TENIENDO UNA ACTIDUD DE RESPETO A LAS IDEAS Y OPINIONES DE LOS DEMAS PERMITIRA TRABAJAR EN EQUIPO PARA ANALIZAR LAS DIVERSAS FASES DEL RPOCESO ORDINARIO, IDENTIFICANDO EL CONTENIDO Y LAS CARACTERISITICAS DE CADA UNA.</p>



	“ FASE DE CONCILIACION Y DEPURACIÓN PROCESAL “	+ ANALIZARA LA CONCILIACION E IDENTIFICARA LOS SUPUESTOS Y EFECTOS QUE PRODUCEN. + DETERMINARA EN QUE CONSISTE LA DEPURACION PROCESAL.	
	“FASE PROBATORIA “.	+ DETERMINARA LA DIVISION DEL PLAZO PROBATORIO.	
	CONCEPTO, OBJETO Y CARGA DE DE LA PRUEBA	+ CONCEPTUALIZARA A LA PRUEBA. +ESPECIFICARA EL OBJETO Y CARGA DE LA PRUEBA.	
	MEDIOS DE PRUEBA EN PARTICULAR: PRUEBA CONFESIONAL.	+ CONCEPTUALIZARA A LA PRUEBA CONFESIONAL. +CONOCERA Y ANALIZARA LAS CLASES.DE CONFESION + DETERMINARA SUS REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO.	



	PRUEBA DOCUMENTAL	+CONCEPTUALIZARA AL DOCUMENTO PÚBLICO Y PRIVADO. + ANALIZARA SU OFRECIMIENTO E IMPUGNACIÓN.	
	PRUEBA PERICIAL.	+ CONCEPTUALIZARA AL PERITO, DETERMINANDO LAS CLASES Y SUS REQUISITOS + ANALIZARA SU OFRECIMIENTO Y PROCEDIMIENTO.	
	PRUEBA DE INSPECCIÓN JUDICIAL	+ CONCEPTUALIZARA LA PRUEBA DE INSPECCIÓN JUDICIAL. + IDENTIFICARA SU OFRECIMIENTO Y DESAHOGO.	
	PRUEBA TESTIMONIAL	+ CONCEPTUALIZARA AL TESTIGO. + IDENTIFICARA LAS CLASES DE TESTIGOS + ANALIZARA SU OFRECIMIENTO, PREPARACIÓN Y DESAHOGO.	



	ELEMENTOS DE CONVICCIÓN APORTADOS POR LA CIENCIA O TECNOLOGÍA.	+DISTINGUIRA LOS DIVERSOS ELEMENTOS DE CONVICCIÓN PRODUCIDOS O DESCUBIERTOS POR LA CIENCIA O TECNOLOGÍA	
	RECONOCIMIENTO DE CONTENIDO Y FIRMA DE DOCUMENTO PRIVADO.	+ DETERMINARA SU OFRECIMIENTO Y DESAHOGO.	
	INFORME DE AUTORIDADES.	+ DISTINGUIRA EL INFORME DEL DOCUMENTO PUBLICO ORDINARIO.	
	PRUEBA PRESUNCIONAL.	+ CONCEPTUALIZARA A LA PRESUNCION. +.IDENTIFICARA Y ANALIZARA LAS CLASES DE PRESUNCIONES.	
	VALUACION DE LA PRUEBA.	+ CONCERA Y ANALIZARA LOS DIVERSOS SISTEMAS DE VALORACION DE LA PRUEBA.	
	CONTROVERSIAS DE ORDEN FAMILIAR	+CONOCERA Y ANALIZARA LAS DIVERSAS CONTROVERSIAS DEL ORDEN FAMILIAR. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO.	



	“ FASE PRECONCLUSIVA O DE ALEGATOS “	+ CONCEPTUALIZARA LOS ALEGATOS. + ANALIZARA SU FORMA, CONTENIDO Y EFECTOS	
	“FASE DECISORIA” LA SENTENCIA	+ CONCEPTUALIZARA LA SENTENCIA. + CONOCERA Y ANALIZARA LAS CLASES DE SENTENCIAS. + ANALIZARA SU ESTRUTURA LOGICA Y LEGAL + DETERMINARA LOS EFECTOS QUE PRODUCE ENTRE LAS PARTES Y CON RELACION A LOS TERCEROS	
	PRECLUSIÓN Y COSA JUZGADA	+ ANALIZARA LA PRECLUSION Y COSA JUZGADA	



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>+ CONTROL DE LECTURAS PARA COMPRENDER LOS DIVERSOS TEMAS DE LA UNIDAD DE PARENDIZAJE.</p> <p>+ INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL INDIVIDUAL Y EN EQUIPOS.</p> <p>+ VISITA A LOS JUZGADOS CIVILES Y FAMILIARES PARA COMPRENDER LAS DIVERSAS FASES DEL PROCESO ORDINARIO CIVIL.</p> <p>+ EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS POR PARTE DE LOS DISCENTES Y LA CORRESPONDIENTE RESOLUCIÓN DE DUDAS POR PARTE DEL DOCENTE.</p>	<p>CD</p> <p>CPU</p> <p>CAÑÓN</p> <p>PINTARRON</p> <p>MARCADORES</p> <p>FOTOCOPIADORA</p> <p>PROYECTOR DE</p> <p>ACETSTOS</p> <p>CODIGOS-</p> <p>JURISPRUDENCIAS</p>	<p>14 HORAS</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
+INVESTIGACION DOCUMENTAL QUE LE PERMITA AL DISCENTE COMPRENDER LAS FASES DEL PROCESO ORDINARIO CIVIL.	+ELABORACION DE UN CUADRO SINOPTICO EN EL CUAL SE IDENTIFIQUE LOS REQUISITOS LOGICOS Y LEGALES DE LA DEMANDA.	CUMPLIENDO CON LA ESTRUCTURA LOGICA Y REQUISITOS LEGALES EL DISCENTE ELABORARA UNA DEMANDA Y CONTESTACION DE UN PROCESO ORDINARIO CIVIL.
+CON BASE EN LA INVESTIGACION DE CAMPO EL DISCENTE FORMULARA UN RESUMEN DEL CONTENIDO DE LAS FASES DEL PROCESO ORDINARIO CIVIL.	+ELABORACION DE UN CUADRO SINOPTICO EN EL QUE SE IDENTIFIQUEN LOS MEDIOS DE PRUEBA REGULADOS POR LA LEGISLACION ADJETIVA CIVIL VIGENTE.	TOMANDO COMO BASE LOS MEDIOS DE PRUEBA EL DISCENTE ELABORARA UN ESCRITO DE OFRECIMIENTO DE PRUEBAS DENTRO DE UN PROCESO ORDINARIO CIVIL.
	+MEDIANTE UN MAPA CONCEPTUAL IDENTIFICARA LAS CONTROVERSIAS DE	DE ACUERDO A LA CLASIFICACION ANALIZADA EL DISCENTE ELABORARA



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho

Subdirección Académica
Coordinación de Áreas de Docencia



	ORDEN FAMILIAR. +ELABORACION DE UN CUADRO SINOPTICO PARA IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA LOGICA Y LEGAL DE UNA SENTENCIA.	UN PROYECTO DE CADA SENTENCIA
--	--	-------------------------------



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
IMPUGNACIÓN DE LAS RESOLUCIONES CIVILES. A PARTIR DE LAS DIVERSAS POSICIONES DOCTRINALES Y LEGALES CONOCER Y COMPRENDER LOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN, PARA DETERMINAR QUE CLASE DE RECURSO ES APLICABLE EN CONTRA DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.	LOS RECURSOS. EN MATERIA CIVIL	+ CONCEPTUALIZARA AL RECURSO. + CONOCERA Y COMPREDENDERA LA CLASIFICACION DE LOS RECURSOS.EN MATERIA CIVIL.	DEMOSTRAR APERTURA PARA TRABAJAR CON RESPONSABILIDAD EN EQUIPO Y DE ESA FORMA COMPRENDER LOS DIVERSOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN, UTILIZANDO Y APLICANDO ADECUADAMENTE LOS RECURSOS EN PARTICULAR.
	RECURSO DE REVOCACIÓN	+ CONCEPTUALIZARA AL RECURSO DE REVOCACION. + ANALIZARA LOS SUPUESTOS Y SU PROCEDIMIENTO.	
	RECURSO DE APELACIÓN	+CONCEPTUALIZARA LA APELACION. + DETERMINARA EL OBJETO DE LA APELACION. + ANALIZARA LOS SUPUESTOS Y SU PROCEDIMIENTO.	
	RECURSO DE QUEJA	+ CONCEPTUALIZARA AL RECURSO DE QUEJA. + ANALIZARA LOS SUPUESTOS Y SU PROCEDIMIENTO.	



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
+ CONTROL DE LECTURAS + INVESTIGACION DOCUMENTAL PARA LA EXPOSICIÓN EN CLASE DE LOS TEMAS POR PARTE DE LOS DISCENTES. + VISITAS A LOS JUZGADOS CIVILES Y FAMILIARES; A LAS SALAS CIVILES Y FAMILIARES UNITARIAS Y COLEGIADAS PARA UTILIZAR Y APLICAR ADECUADAMENTE LOS RECURSOS EN PARTICULAR.	CD CPU CAÑÓN PINTARRON MARCADORES FOTOCOPIADORA PROYECTOR DE ACETATOS CODIGOS- JURISPRUDENCIAS	6 HORAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
+INVESTIGACION DOCUMENTAL QUE LE PERMITA AL DISCENTE COMPRENDER LOS MEDIOS DE INVESTIGACION. +CON BASE EN LA INVESTIGACION DEL CAMPO EL DISCENTE FORMULARA UN RESUMEN DE LOS RECURSOS REGULADOS EN LA LEGISLACION ADJETIVA CIVIL UTILIZANDO EL MATERIAL DIDACTICO ADECUADO.	+ELABORACION DE UN CUADRO SINOPTICO QUE PERMITA IDENTIFICAR LOS DIVERSOS MEDIOS DE IMPUGNACION Y RECURSOS EN PARTICULAR.	EL DISCENTE EN EQUIPO FORMULARA UN ENSAYO QUE CONTENGA LA INTERPOSICION DE UN RECURSO DE APELACION.CONTRA UN AUTO O SENTENCIA INTERLOCUTORIA. EL DISCENTE EN EQUIPO FORMULARA UN ENSAYO QUE CONTENGA LA INTERPOSICIÓN DE UN RECURSO DE APELACION CONTRA UNA SENTENCIA DEFINITIVA. EL DISDENTE FORMULARA UN ENSAYO QUE CONTENGA LA INTERPOSICÓN DE UN RECURDO DE QUEJA.



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
EJECUCIÓN DE LAS RESOLUCIONES JUDICIALES.- CONOCER Y COMPRENDER LAS FORMAS DE EJECUTAR LAS RESOLUCIONES JUDICIALES, PARA DETERMINAR CUANDO PROCEDE LA VIA DE APREMIO, REALIZANDO EL EMBARGO DE BIENES Y POSTERIORMENTE PROCEDER AL REMATE DE LOS MISMOS.	LA VIA DE APREMIO	+CONCEPTUALIZARA LA VIA DE APREMIO. + ANALIZARA LOS SUPUESTOS Y LAS REGLAS.DE LA VIA DE APREMIO. + ANALIZARA LAS MODALIDADES DE LA VIA DE APREMIO + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO	RESPETANDO LAS IDEAS Y OPINIONES DE LOS DEMAS COMPRENDERA LAS DIVERSAS FORMAS DE EJECUTAR LAS RESOLUCIONES JUDICIALES HASTA LLEGAR AL REMATE DE LOS BIENES EMBARGADOS
	EL EMBARGO	+CONCEPTUALIZARA AL EMBARGO. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO + DETERMINARA LOS BIENES EMBARGABLES E INEMBARGABLES	
	EL REMATE	+CONCEPTUALIZARA AL REMATE. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO TRATANDOSE DE MUEBLES E INMUEBLES	



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
+ INVESTIGACION PREVIA DE LOS TEMAS. + EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS EN CLASE POR PARTE DE LOS DISCENTES. + RESOLUCIÓN DE DUDAS POR PARTE DEL DOCENTE CON LA EMISIÓN DEL RESUMEN CORRESPONDIENTE.	CD CPU CAÑÓN PINTARRON MARCADORES FOTOCOPIADORAPRO PROYECTOR DE ACETATOS CODIGOS- JURISPRUDENCIAS	6 HORAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
+INVESTIGACION DOCUMENTAL QUE LE PERMITA AL DISCENTE COMPRENDER LAS DIVERSAS FORMAS DE EJECUTAR LAS RESOLUCIONES JUDICIALES. +CON BASE EN LA INVESTIGACION DOCUMENTAL EL DISCENTE FORMULARA UN RESUMEN DEL PROCEDIMIENTO DE EMBARGO Y EL REMATE CORRESPONDIENTE.	+ELABORACION DE CUADROS SINOPTICOS QUE IDENTIFIQUEN LOS BIENES EMBARGABLES E INEMBARGABLES.	EL DISCENTE FORMULARA UN TRABAJO POR ESCRITO QUE CONTENGA EL PROCEDIMIENTO DE UNA DILIGENCIA DE EMBARGO EL DISCENTE FORMULURA POR ESCRITO UN TRABAJO EN EL QUE SE DESAORROLLE EL PROCEDIMIENTO DE REMATE DE INMUEBLES.



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
PROCEDIMIENTOS CIVILES EN PARTICULAR.- CONOCER Y ANALIZAR CADA UNO DE LOS PROCEDIMIENTOS CIVILES REGULADOS EN LA LEGISLACION ADJETIVA CIVIL, IDENTIFICANDO SUS REQUISITOS PARA DETERMINAR SU PROCEDENCIA, ATENDIENDO A LAS CARACTERISTICAS MUY PARTICULARES DE LOS ESPECIALES, DE LOS NO CONTENCIOSOS Y DE LOS SUCESORIOS.	JUICIO EJECUTIVO CIVIL	+CONCEPTUALIZARA AL JUICIO EJECUTIVO CIVIL. +ANALIZARA LAS CONDICIONES PARA SU PROCEDENCIA. + IDENTIFICARA LOS DOCUMENTOS QUE TRAEN APAREJADA EJECUCIÓN. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO.	CON UNA ACTITUD DE RESPETO Y RESPONSABILIDAD PARA TRABAJAR EN EQUIPOS QUE PERMITA ESTUDIAR Y ANALIZAR LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS REGULADOS POR LA LEGISLACIÓN AJETIVA CIVIL
	PROCEDIMIENTOS ESPECIALES LAS TERCERÍAS,	+CONCEPTUALIZARA A LAS TERCERIAS. + CONOCERA Y DISTINGUIRA LAS CLASES DE TERCERIAS Y SU PROCEDIMIENTO.	
	DIVORCIO POR MUTUO CONSENTIMIENTO.	+ DETERMINARA LOS CASOS EN QUE PROCEDE. + IDENTIFICARA LOS REQUISITOS SUSTANCIALES. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO.	
	EL DESAHUCIO.	+ CONCEPTUALIZARA AL DESAHUCIO. +ESPECIFICARA SU NATURALEZA JURIDICA. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO.	



	NOMBRAMIENTO DE TUTORES Y CURADORES	+ CONOCERA Y ANALIZARA LOS REQUISITOS DE LA DEMANDA. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO.	
	PROCEDIMIENTOS DE VIOLENCIA FAMILIAR	+ DETERMINARA LOS SUPUESTOS PARA SU PROCEDENCIA. + ANALIZARA EL PROCEDIMIENTO DE CONCILIACION. + ANALIZARA EL PROCEDIMIENTO DE VIOLENCIA FAMILIAR.	
	PROCEDIMIENTOS JUDICIALES NO CONTENCIOSOS	+ ANALIZARA LAS DISPOSICIONES COMUNES APLICABLES A ESTOS PROCEDIMIENTOS.	
	AUTORIZACIÓN PARA VENDER, GRAVAR BIENES Y TRANSIGIR DERECHOS DE MENORES O SUJETOS A INTERDICCIÓN.	+CONOCERA Y ANALIZARA LOS SUPUESTOS PARA SU PROCEDENCIA. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO.	



	LA ADOPCIÓN	+CONCEPTUALIZARA A LA ADOPCION. + ANALIZARA LAS CLASES DE ADOPCION. + ATENDIENDO LA CLASE DE ADOPCION DETERMINARA LOS REQUISITOS Y SU PROCEDENCIA. .	
	LA INMATRICULACION.	+CONCEPTUALIZARA A LA INMMATRICULACION. + ANALIZARA LOS REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO.	
	EL APEO Y DESLINDE.	+CONCEPTUALIZARA AL APEO Y DESLINDE. + IDENTIFICARA LOS SUPUESTOS. + ANALIZARA LOS REQUISITOS Y SU PROCEDIMIENTO.	
	JUICIOS SUCESORIOS.	+ ANALIZARA LAS DISPOSICIONES COMUNES A TODOS LOS JUICIOS SUCESORIOS. + CONOCERA Y DESARROLLARA LAS SECCIONES DE LOS JUICIOS SUCESORIOS.	



	JUICIO SUCESORIO TESTAMENTARIO.	+ ANALIZARA EL PROCEDIMIENTO DEL JUICIO SUCESORIO TESTAMENTARIO.	
	JUICIO SUCESORIO INTESTAMENTARIO,	+ CONOCERA LOS SUPUESTOS PARA SU PROCEDENCIA + ANALIZARA CADA UNA DE LAS SECCIONES QUE LO INTEGRAN.	
	TRAMITACIÓN DEL JUICIO SUCESORIO POR LA VÍA NOTARIAL Y ESPECIAL.	+ CONOCERA CUANDO PROCEDE LA TRAMITACION POR LA VIA NOTARIAL. + CONOCERA CUANDO PROCEDE LA TRAMITACION ESPECIAL +ANALIZARA LOS REQUISITOS DE PROCEDENCIA.	



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
<p>+ INVESTIGACION DOCUMENTAL POR EL DISCENTE PARA COMPRENDER LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS CIVILES. + VISITA A LOS JUZGADOS CIVILES Y FAMILIARES PARA PRESENCIAR LAS DILIGENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS CIVILES, EMITIENDO EL RESULTADO CORRESPONDIENTE. + RESOLUCIÓN DE DUDAS POR PARTE DEL DOCENTE CON LA EMISIÓN DEL RESUMEN DE LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS CIVILES.</p>	<p>CD CPU CAÑÓN PINTARRON MARCADORES FOTOCOPIADORA PROYECTOR DE ACETATOS CODIGOS-JURISPRUDENCIAS</p>	<p>16 HORAS</p>

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
<p>+CON BASE EN LA INVESTIGACION DOCUMENTAL Y DE CAMPO EL DISCENTE ELABORARA UN RESUMEN DE LOS PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.</p>	<p>+ELABORACION DE CUADROS SINOPTICOS Y MAPAS CONCEPTUALES QUE LE PERMITAN AL DISCENTE IDENTIFICAR LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS ESPECIALES.</p>	<p>FORMANDO EQUIPOS DE TRABAJO SE PRESENTARAN POR ESCRITO LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS CIVILES ESPECIALES.</p>
<p>+CON BASE EN LA INVESTIGACION DOCUMENTAL Y DE CAMPO EL DISCENTE ELABORARA UN RESUMEN DE LOS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES NO CONTENCIOSOS.</p>	<p>+ELABORACION DE CUADROS SINOPTICOS Y MAPAS CONCEPTUALES PARA IDENTIFICAR LOS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES NO CONTENCIOSOS INDICANDO SUS CARACTERISTICAS.</p>	<p>FORMANDO EQUIPOS DE TRABAJO SE PRESENTARAN POR ESCRITO LOS DIVERSOS PROCEDIMIENTOS JUDICIALES NO CONTENCIOSOS.</p>



<p>+CON BASE EN LA INVESTIGACION DOCUMENTAL DE CAMPO EL DISCENTE ELABORARA UN RESUMEN DE LOS JUICIOS SUCESORIOS.</p>	<p>+ELABORARA CUADROS SINOPTICOS EN LOS QUE SE IDENTIFIQUE EL CONTENIDO DE LOS JUICIOS SUCESORIOS TESTAMENTARIOS E INTESTAMETARIOS.</p>	<p>FORMANDO EQUIPOS DE TRABAJO SE PRESENTARAN POR ESCRITO LOS DIVERSOS JUICIOS SUCESORIOS.</p>
--	---	--



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
LOS INCIDENTES.- CONOCER Y DISCUTIR EL CONCEPTO DE INCIDENTE DESDE EL PUNTO DE VISTA DOCTRINAL PARA DETERMINAR LAS CLASES Y PROCEDENCIA.	CONCEPTO, Y CLASIFICACIÓN.	+CONCEPTUALIZARA A LOS INCIDENTES. + CONOCERA LAS CLASES DE INCIDENTES. + ANALIZARA SU PROCEDIMIENTO.	ADOPTANDO UNA ACTITUD DE RESPETO A LAS IDEAS Y OPINIONES DE LOS DEMAS PARA COMPRENDER LA EXISTENCIA DE DIVERSOS INCIDENTES.

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
+ INVESTIGACION PREVIA DEL TEMA. + EXPOSICIÓN EN CLASE POR PARTE DEL DISCENTE DEL TEMA INVESTIGADO. + RESOLUCION DE DUDAS POR PARTE DEL DOCENTE EMITIENDO EL RESUMEN CORRESPONDIENTE.	CD CPU CAÑÓN PINTARRON MARCADORES FOTOCOPIADORA PROYECTOR DE ACETATOS CODIGOS- JURISPRUDENCIAS	2 HORAS

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
+INVESTIGACION DOCUMENTAL QUE LE PERMITA AL DISCENTE COMPRENDER LA EXITENCIA DE DIVERSOS INCIDENTES.	ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL PARA DETERMINAR LOS DIVERSOS INCIDENTES REGULADOS POR LA DOCTRINA Y LA LEGISLACION VIGENTE	PRESENTACION POR ESCRITO DE UN TRABAJO IDENTIFICANDO LOS DIVERSOS INCIDENTES



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<p>EXÁMENES PARCIALES 60% PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 40% (LOS CRITERIOS AL DESEMPEÑO ESTABLECIDOS EN LAS UNIDADES DE COMPETENCIA)</p>
--

XIII BIBLIOGRAFÍA

[ARELLANO, 2002]

Arellano, C.: "TEORIA GENERAL DEL PROCESO". Porrúa, México.2002, 12va. Edición.

ARELLANO GARCIA, CARLOS.- DERECHO PROCESAL CIVIL. 6ª Edición, Editorial Porrúa S.A., México 1998.

[ARMENTA, 2003]

ARMENTA, Calderón M. Gonzalo. Teoría General del Proceso. Editorial Porrúa, 2003

[BECERRA, 1962]

Becerra, J.: "EL PROCESO CIVIL EN MEXICO". Porrúa, México.1962

[BRISEÑO, 1969]

Briseño, H.: "DERECHO PROCESAL". Cárdenas, México.1969

[CORTEZ, 1975]

Cortéz, C.: "INTRODUCCION A LA TEORIA GENERAL DEL PROCESO". Cárdenas, México.1975

[DE PINA Y LARRAÑAGA, 2000]

De Pina, R. y Larrañaga, J.: "DERECHO PROCESAL CIVIL". Porrúa, México.2000

[GOMEZ, 2003]

Gómez, C.: "TEORIA GENERAL DEL PROCESO". Harla, décima edición México. 2003

Herrera Campos Ramón; Carzola González María José. Materiales para el estudio Básico del Derecho Civil y Laboral. Edit. Atelier. **Adq. 2017-A**

MATEOS ALARCON, MANUEL.- LAS PRUEBAS EN MATERIA CIVIL, MERCANTIL Y FEDERAL México, 2001, Editorial Cárdenas Editor y Distribuidor. Sexta Edición.

[OVALLE, 2003]

Ovalle, J.: "DERECHO PROCESAL CIVIL". Harla, México.2003

[OVALLE, 2003]



Ovalle, J.: "TEORÍA GENERAL DEL PROCESO". Harla, México.2003

[PALLARES, 1989]

Pallares, E.: "DERECHO PROCESAL CIVIL". Porrúa, México.1989.

**PEREZ PALMA, RAFAEL.- GUIA DE DERECHO PROCESAL CIVIL.- Ed. Cárdenas
Editor y Distribuidor, México 1988, Octava Edición.**

[SANTOS,2000]

Santos Azuela Héctor: "Teoría General del Proceso" Mc Graw Hill. México, 2000.

**Sandoval Ulloa, José. Prontuario de términos, práctica y procedimientos. Edit.
MAPorrúa**Adq. 2017-A****

DICCIONARIOS

**PALLARES, EDUARDO.- DICCIONARIO DE DERECHO PROCESAL CIVL. 8ª
Edición, Editorial Porrúa, S.A. México 1975.**

**DICCIONARIO JURIDICO MEXICANO.- EDITORIAL PORRUA, S.A. 2ª EDICION.
MEXICO 1987**

LEGISLACION

[CPCEM]

CODIGO DE PROCEDIMIENTOS CIVILES DEL ESTADO DE MEXICO.

[CFPC]

CODIGO FEDERAL DE PROCEDIMIENTOS CIVILES.

[CPEM]

CONSTITUCION POLITICA DEL ESTADO DE MEXICO.

[CPEUM]

CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

[LOPJEM]

LEY ORGANICA DEL PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE MEXICO.

[LOPJF]

LEY ORGANICA DEL PODER JUDICIAL FEDERAL.

[IUS 2004]

PROGRAMA DE JURISPRUDENCIA DE LA H. SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE
LA NACIÓN

[APÉNDICE]

APÉNDICE AL SEMANARIO JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN 1917 - 2002



*Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho*

*Subdirección Académica
Coordinación de Áreas de Docencia*



**INFORMATICAS
INTERNET**

Carrasco Soulé Hugo Carlos Derecho Procesal Civil Ed. IURE

Kelley Hernández Santiago A. Teoría del Derecho Procesal Ed. Porrúa

**Código Penal de Procedimientos Penales, antes ahora, Código de
Procedimientos Penales vigente en toda la República y/o Código Nacional de
Procedimientos Penales**