

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Programa de Estudios:

Manejo Emocional de las Pérdidas

Elaboró: Mtro. en Psicología Fernando Padilla Villegas Fecha: Marzo/2018

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
28/Noviembre/2018

H. Consejo de Gobierno
28/Noviembre/2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller
Seminario Taller
Laboratorio Práctica profesional
Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual
Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia
No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Conforme lo indica el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje Manejo Emocional de las Pérdidas, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En el mismo artículo, se establece que los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo. Son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El objetivo de la unidad de aprendizaje está orientado a examinar los fundamentos teóricos de los factores emocionales que se encuentran inmersos en una situación de pérdida o ausencia, a fin de distinguir los elementos de afrontamiento para la solución de los mismos. Con la finalidad de contribuir al desarrollo de las competencias profesionales la unidad de aprendizaje brinda la noción para ayudar en el proceso de duelo, así como en cualquier tipo de pérdida significativa. Aporta al perfil de egreso el conocimiento, el cuestionamiento y la posibilidad de construir una nueva praxis referente al manejo emocional de las diversas pérdidas, así como a la comprensión humana del duelo y sus fases, principalmente desde el enfoque existencial humanista y el psicoanalítico.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en tres unidades temáticas. En la primera unidad denominada "Pérdidas" se van a identificar conceptos relacionados con las pérdidas, así como los tipos de pérdidas, comprender teóricamente el origen de la experiencia psicoemocional ante las mismas y ante la muerte cómo el mayor arquetipo de una pérdida. En la segunda unidad denominada "Duelo" se van a analizar los modelos explicativos existencial humanista y psicoanalítico respecto a su postura ante el duelo y las fases que en ellos se desarrollan para su posterior manejo práctico. Y finalmente en la tercera unidad denominada "Atención y manejo de pérdidas y duelos", se van a valorar las técnicas de atención y manejo de las pérdidas y duelos desde el acompañamiento y la atención primaria, hasta la atención especializada y la canalización de casos específicos.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Comportamiento Humano
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los modelos teóricos explicativos del comportamiento humano, para la comprensión de las manifestaciones conductuales que llevan a cabo las personas en los diferentes ámbitos.

Distinguir las cargas emocionales implícitas en cada percepción y respuesta que emite el ser humano, para deconstruir las causas desde la psicología de los conflictos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Examinar los fundamentos teóricos de los factores emocionales que se encuentran inmersos en una situación de pérdida o ausencia, a fin de distinguir los elementos de afrontamiento para la solución de los mismos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Pérdidas
Objetivo: Examinar teóricamente conceptos relacionados con las pérdidas, así como los tipos de pérdidas, el origen de la experiencia psicoemocional desde una perspectiva existencial humanista ante las mismas y ante la muerte, para la comprensión de la experiencia en las pérdidas humanas.
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">1.1 Definición de conceptos relacionados con las pérdidas<ul style="list-style-type: none">1.1.1 Pérdida1.1.2 Pena1.1.3 Tristeza1.1.4 Dolor1.1.5 Duelo1.2 Tipos de pérdidas<ul style="list-style-type: none">1.2.1 Pérdidas relacionales1.2.2 Pérdidas intrapersonales1.2.3 Pérdidas materiales1.2.4 Pérdidas evolutivas1.3 Origen de la experiencia psicoemocional de las pérdidas1.4 La muerte como arquetipo de las pérdidas<ul style="list-style-type: none">1.4.1 Muerte y existencia1.4.2 La muerte como pérdida



Unidad 2. Duelo

Objetivo: Analizar los modelos explicativos existencial humanista y psicoanalítico respecto a su postura ante el duelo y las fases que en ellos se desarrollan para su posterior manejo práctico.

Contenidos:

2.1 Duelo

- 2.1.1 Definición
- 2.1.2 Características psicoemocionales del duelo
- 2.1.3 Diferencias entre duelo normal y duelo patológico
- 2.1.4 Experiencia del duelo de acuerdo a la edad

2.2 Modelo existencial humanista. Elisabeth Kübler Ross

- 2.2.1 Negación y aislamiento
- 2.2.2 Ira
- 2.2.3 Pacto
- 2.2.4 Depresión
- 2.2.5 Aceptación
- 2.2.6 Esperanza

Unidad 3. Atención y manejo de pérdidas y duelos aplicada a la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos

Objetivo: Posibilitar las técnicas de afrontamiento y manejo de las pérdidas y duelos desde el acompañamiento y la atención primaria, hasta la atención especializada y la canalización de casos específicos para la atención en situación competente a medios alternos de solución de conflictos. .

Contenidos:

- 3.1 Técnicas de afrontamiento y atención en procesos de pérdidas y duelos
- 3.2 Acompañamiento de duelos y pérdidas desde la atención primaria
- 3.3 La práctica del asesoramiento en duelos personales, familiares, laborales dentro de MASC
- 3.4 Canalización y derivación de casos de duelos a otros servicios especializados.



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Albia, G. (1996). *La muerte, metáforas, mitologías y símbolos*. España: Paidós.
- Bayes, R. (2001). *Psicología del sufrimiento y de la muerte*. España: Martínez Roca.
- Freud, S., (1967) *Obras completas*. España, Editorial Biblioteca Nueva.
- Nasio, J. (1999) *El libro del dolor y del amor*. México: Gedisa
- Ross-Kübler, E. (2000). *Sobre la Muerte y los moribundos*. España: Grijalbo
- Rossi, L. (2006) *El psicoanálisis frente a la muerte*. México: Editores de Textos Mexicanos.
- Tizón, J. (2009) *Pérdida, pena, duelo. Vivencias, investigación y asistencia*. España. Editorial Paidós.

Complementario:

- González, M. E. Mercado, A. (2004). *Antología Seminario de Tanatología*. UAEM
- Jenkélévitch, V. (2004) *Pensar la muerte*. Argentina: Fondo de Cultura Económica
- Lorraine, S. (1992). *Agonía, muerte y duelo*. México: Manual Moderno.
- Ross-Kübler, E. (1997). *La muerte: una amanecer*. España: Ediciones Luciérnaga.
- Ross-Kübler, E. (1996). *Conferencias*. España: Ediciones Luciérnaga.
- Ross-Kübler, E. (2001). *Una luz que se apaga*. México: Pax.
- Rossi, L. (2006) *El psicoanálisis frente a la muerte*. México: Editores de Textos Mexicanos.
- Smud, M. Bernasconi, E. (2000). *Sobre duelos, enlutados y dolientes. Un ensayo psicoanalítico*. Argentina: Lumen.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 0 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 2 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 2 4 5	Investigación 0 5 5 5	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ambiente Público 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 5	Corrientes Filosóficas 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Conflicto 2 2 4 5	Psicología del Conflicto 2 2 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Perdidas 2 2 4 5	Autocuidado del Facilitador 2 2 4 5	
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5	
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5	
RT 18 TPP 8 TH 24 CR 42	RT 17 TPP 11 TH 22 CR 45	RT 17 TPP 11 TH 22 CR 45	RT 18 TPP 10 TH 22 CR 45	RT 17 TPP 11 TH 22 CR 45	RT 14 TPP 10 TH 24 CR 38	RT 14 TPP 10 TH 24 CR 38	RT 14 TPP 14 TH 22 CR 42	RT 10 TPP 24 TH 24 CR 44	RT - TPP - TH - CR 30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	RT: Horas Teóricas TPP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
13 Líneas de seriación	→
	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico cursar y acreditar 10 UA	50 22 72 122	Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 122 créditos	
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA	80 42 100 150	Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	
Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	30 34 54 104	Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	
Núcleo Integral acreditar 5 UA	10 17 20 30		

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	50 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA a Acreditarse	81 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resiliencia	Mediación Empresarial	Mediación Familiar	Mediación Comunitaria e Intercultural	
					2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
					Pedagogía del Der	Mediación Laboral	Mediación Escolar	Mediación Municipal	
					2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
					Estudios de Género y Equidad*	Mediación Mercantil	Mediación Civil	Mediación Policial	
					2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
								Mediación Penitenciaria	
								2 2 4 6	

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.