



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO  
FACULTAD DE DERECHO  
Subdirección Académica Evaluación Profesional



**C.**  
**JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL  
DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UAEM  
P R E S E N T E:**

Solicito el registro del protocolo de investigación de licenciatura siguiente:

**1. PROPUESTA DE TÍTULO DE TRABAJO ESCRITO “ENSAYO”**

**2. PALABRAS CLAVE DEL ENSAYO**

Descriptores de la argumentación.

**3. DATOS DEL SOLICITANTE**

1. Apellido Paterno:
2. Apellido Materno:
3. Nombre (s):
4. Domicilio (calle, número, colonia, ciudad):
5. Teléfono (s):
6. E-mail:
7. Número de Cuenta:
  1. Institución de procedencia:
  2. Fecha de ingreso:
  3. Fecha de Egreso:
  4. No. de Taller de Titulación (en su caso):

**4. DATOS DEL ASESOR PROPUESTO**

1. Nombre completo del Asesor propuesto:
2. Adscripción:
3. Domicilio (calle, número, colonia, ciudad):
4. Teléfono fijo:

5. Teléfono celular:

6. E-mail:

## **5. DELIMITACIÓN TEORICA, TEMPORAL, ESPACIAL.**

Señalarlos límites de la investigación y alcances de las teorías, modalidad de tiempo y territorio.

## **6.- DESCRIPCIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL ARGUMENTO.**

La evaluación profesional por ensayo consiste en la elaboración de un trabajo escrito en el que se expone un tema determinado, con explicaciones, interpretaciones, reflexiones y propuestas mediante las cuales el pasante muestra una postura intelectual, original, crítica y propositiva.

### **6.1 DESCRIPCIÓN DE LOS MÉTODOS A EMPLEAR EN LA ELABORACION DEL ENSAYO**

Háganse notar los términos y palabras clave, incluyendo aquellas partes de denominación del tema y los que daban instrucciones para tratar con ella. Se deben observar especialmente las palabras que definen el tipo de razonamiento que debe utilizar: por qué, cómo, analizar, comparar, evaluar, discutir, etc. Asegúrese de entender los significados específicos de estos términos.

- **Analizar:** significa mirar detrás de la estructura de la superficie del material de origen. Ver la relación de las partes al todo. Ser capaz de reconocer las relaciones como causa y efecto, incluso si está sin especificar, en lo que se lee. Busque supuestos subyacentes y cuestionar su validez. ¿Cómo y por qué implicar una respuesta alcanzado por el análisis?
- **Comparar** significa encontrar diferencias y similitudes. Usted tendrá que formular los aspectos que usted está viendo en cada apartado, la posibilidad de organizar su trabajo mediante el uso de estos aspectos como encabezados.

- Evaluar las tensiones que aplican su criterio para los resultados de su análisis. Se pide una opinión basada en criterios bien definidos y evidencia claramente. La redacción como en qué medida también pide una evaluación de una idea.
- Argumentar (o estar de acuerdo o en desacuerdo) le pide tomar una posición basada en el análisis de evidencia sólida y se explica por el razonamiento claro. Se deberán considerar otros puntos de vista posibles y defender el propio en comparación con aquellos

## **7.- ESTRUCTURA DEL ENSAYO**

El trabajo escrito en la opción de ensayo deberá considerar la estructura de contenido siguiente:

- I. Introducción.
- II. Desarrollo.
- III. Conclusiones.
- IV. Referencias de consulta.

El trabajo escrito en la opción de ensayo deberá tener las siguientes características:

- I. Correcto dominio del idioma español o, en su caso, idioma extranjero.
- II. Exposición estructurada, racional y crítica.
- III. Los ejemplares deberán entregarse conforme a las disposiciones establecidas en los presentes lineamientos y demás legislación universitaria aplicable.
- IV. Las páginas deberán contener al menos 28 líneas y 64 caracteres por línea.
- V. Interlineado de 1.5.
- VI. Tamaño de tipografía número 12.
- VII. Extensión de 60 cuartillas mínimo.**

Consideraciones generales.

Un ensayo es una pieza de la escritura académica. La palabra "ensayo" originalmente significaba un primer intento o en la práctica, lo que sugiere que tal vez algún tipo de exploración provisional. Los ensayos son una exploración

intelectual de un tema, que implica examinar diferentes argumentos y pruebas y el desarrollo de la perspectiva del escritor.

El propósito de escribir un ensayo académico es proporcionar pruebas escritas de su capacidad de investigar un tema, sopesar argumentos, organizar pensamientos, expresar estos pensamientos de una manera lógica, coherente y crítica, y llegar a conclusiones que se derivan de las pruebas y los argumentos que se proponen. Habrá una limitación en el número de palabras que puede usar así, inevitablemente, tiene que ser selectivo sobre el contenido. Un ensayo es más "discursivo" que, por ejemplo, un informe -es decir, los puntos se desarrollan con mayor profundidad y el idioma puede ser un poco menos conciso. Por lo general, consistirá en una serie de párrafos que no están separados por subpartidas o rotos por las viñetas (a diferencia de un informe). Sin embargo, algunos profesores pueden permitir o alentar subdivisiones y apartados, ya que esto puede ayudar tanto al escritor como al lector con la estructura del contenido. En ese caso, un ensayo puede empezar a parecerse más al formato preferido de algunos artículos de revistas.

Un ensayo debe tener un argumento. Debe responder a una pregunta o una serie de preguntas relacionadas. Se debe tratar de probar algo, desarrollar una "tesis" o un pequeño conjunto de puntos estrechamente relacionados -por el razonamiento y la evidencia, sobre todo con ejemplos aptos y citas que confirman de cualquier texto o las fuentes en particular su argumento implícito. Reuniendo estas pruebas normalmente implica alguna relectura del texto o de las fuentes con una pregunta o tesis provisional en mente.

Son muchas las formas en que un argumento en particular puede estar bien presentado, pero de un ensayo organización - cómo comienza, se desarrolla y termina -deben ser diseñados para presentar su argumentación clara y persuasiva (el orden en se descubren las partes de su argumento es rara vez un orden efectivo para presentarlo a un lector)

Los ensayos no se deben escribir de principio a fin, sino ir trabajando en un esquema que constantemente evoluciona, y se revisan de manera extensiva, se reordenan las piezas que conforman el planteamiento y el argumento.

Una vez que tienen un proyecto bastante completo y bien organizado, se revisan las oraciones, con especial atención a las transiciones, revisando para asegurarse de que el lector será capaz de seguir las secuencias de ideas dentro de las oraciones, de frase en frase, y en el párrafo a párrafo.

### **7.1.- LINEAMIENTOS GENERALES PARA ESTRUCTURAR EL ENSAYO**

De manera enunciativa más no limitativa, los artículos 26 del Reglamento de Evaluación Profesional de la Universidad Autónoma del Estado de México y 21 de los Lineamientos de la Evaluación Profesional de la Facultad de Derecho señalan:

“Para valorar la calidad del ejercicio intelectual y del trabajo escrito se tendrán en cuenta los aspectos siguientes:

- I. Exponer un tema relevante para el desarrollo de la profesión o disciplina.
- II. Presentar argumentos y propuestas originales y convincentes.
- III. Mostrar una organización lógica o racional en la presentación de las ideas.
- IV. Presentar una conciencia profesional.
- V. Presentar una postura **intelectual propia y un estilo respetuoso, sencillo y natural.**”

### **8. FUENTES DE INFORMACIÓN**

- **Bibliográficas**
- **Legislación**
- **Jurisprudencia**
- **Casos cortes internacionales/nacionales.**

### **9. CRONOGRAMA**