

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Programa de Estudio
Problemas de la Civilización Contemporánea

ELABORÓ: DR. ALFREDO GARCÍA ROSAS
DRA. ALEJANDRINA VICTORIA
HERNÁNDEZ OLIVA
DR. PASCACIO JOSÉ MARTÍNEZ
PICHARDO
LIC. CLAUDIA ISABEL GUTIÉRREZ
MORFIN

Fecha: _____

Fecha de aprobación	H. Consejo académico 29 de mayo 2015	H. Consejo de Gobierno 29 de mayo 2015
---------------------	---	---



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV. Objetivos de la formación profesional.	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	6
VII. Acervo bibliográfico.	8
VIII. Mapa curricular.	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho
Centro Universitario de Amecameca
Centro Universitario de Atacomulco
Centro Universitario de Ecatepec
Centro Universitario de Temascaltepec
Centro Universitario de Texcoco
Centro Universitario de Valle de Chalco
Centro Universitario de Valle de México
Centro Universitario de Teotihuacán
Centro Universitario de Zumpango
Unidad Académica de Chimalhuacan

Licenciatura

Unidad de aprendizaje

Carga académica

Derecho			
Problemas de la Civilización Contemporánea		Clave	LDE103
3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)



Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación del programa de estudios

Ante la complejidad de la sociedad contemporánea es necesario que los estudiantes de la licenciatura en Derecho tengan un conocimiento integral de lo que acontece en la realidad del siglo XXI.

Por lo anterior la Unidad de Aprendizaje (UA) de Problemas de la Civilización Contemporánea se integra de cuatro unidades. En la primera unidad se conceptualizará la civilización, la cultura y la sociedad contemporánea, destacando sus principales características, empleando como herramienta de análisis el método sistémico. En la segunda unidad se examinarán los fenómenos de la globalización y el neoliberalismo, enfatizando sus efectos en la cultura y la sociedad contemporánea. En la unidad tres se analizarán los grandes problemas mundiales entre los cuales podemos señalar: pobreza, hambre y desempleo; dictadura y populismo; internet y redes sociales; derechos humanos; prostitución y abuso infantil; narcotráfico, violencia y terrorismo; educación y ética; calentamiento global; migración; y movimientos sociales. Por último, en la unidad cuatro se analizarán las principales organizaciones internacionales que trabajan en diferentes partes del mundo, combatiendo los problemas económicos, sociales, culturales y políticos que aquejan a la civilización contemporánea.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular Núcleo de

formación:

Básico

Área Curricular:

Teoría y Filosofía del Derecho

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reflexionar sobre la complejidad sistémica y multicausal de los factores que generan la problemática económica, política, social y cultural de la sociedad contemporánea, para proponer alternativas de solución desde el ámbito jurídico.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Civilización y sociedad contemporánea.

Objetivo: Analizar desde el enfoque sistémico la relación entre civilización, cultura y sociedad contemporánea.

Contenidos:

- 1.1 Enfoque sistémico como herramienta de análisis de la sociedad contemporánea
 - 1.1.1 Teoría de sistemas de Niklas Luhmann
 - 1.1.2 Estrategias metodológicas del enfoque sistémico
- 1.2 Civilización y cultura
 - 1.2.1 Concepto y relación entre ambas
- 1.3 Principales características de la civilización y de la cultura
- 1.4 Sociedad contemporánea y sus características esenciales
 - 1.4.1 Sistema social
 - 1.4.2 Subsistemas económico, político y cultural

Unidad 2. Neoliberalismo y globalización

Objetivo: Analizar la influencia del sistema neoliberal y el proceso de globalización en la civilización contemporánea.

Contenidos:

- 2.1 Globalización
 - 2.1.2 Concepto
 - 2.1.2 Efectos económicos, políticos y socioculturales
 - 2.2.2 Debate en torno a la globalización
- 2.2 Neoliberalismo
 - 2.2.1 Concepto
 - 2.2.2 Efectos del neoliberalismo en la civilización
- 2.3 Retos de la sociedad contemporánea frente a la globalización y al neoliberalismo



Unidad 3. Principales problemas de la civilización contemporánea

Objetivo: Analizar los principales problemas de la civilización contemporánea.

Contenidos:

3.1 Conceptualización, reflexión y análisis de las implicaciones políticas, económicas y socioculturales de los principales problemas de la civilización contemporánea

- 3.1.1 Pobreza, hambre y desempleo
- 3.1.2 Prostitución, abuso infantil y pornografía
- 3.1.3 Internet y redes sociales
- 3.1.4 Injusticia, impunidad y violación a derechos humanos
- 3.1.5 Discriminación y violencia de género
- 3.1.6 Movimientos migratorios
- 3.1.7 Crisis de la educación y la ética
- 3.1.8 Calentamiento global y contaminación
- 3.1.9 Narcotráfico y terrorismo
- 3.1.10 Dictadura, democracia y movilización política

Unidad 4. Organizaciones internacionales frente a la problemática mundial

Objetivo: Analizar el papel de las organizaciones internacionales en la realidad social contemporánea.

Contenidos:

4.1 Organizaciones Internacionales que atienden la problemática mundial

- 4.1.1 Organizaciones Gubernamentales
- 4.1.2 Organizaciones No Gubernamentales

4.2 Principales Organizaciones Internacionales para la defensa y protección de los derechos humanos, problemas ambientales, migratorios, etc.

- 4.2.1 Organización de las Naciones Unidas

4.3 Debate sobre las alternativas de solución a los problemas mundiales de la civilización contemporánea



VIII. Acervo bibliográfico

Básico:

- ARRIAGA, E. (2003) "La teoría de Niklas Luhmann" en *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, vol. 10, núm. 32, mayo-agosto. Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
- BECK, U. (1999). *¿Qué es la globalización?*, Paidós.
- BOBBIO, N. (1997). *El Tercero Ausente*, Madrid. Cátedra.
- BOURDIEU, P. (1984). *Sociología y Cultura*, México. Grijalbo y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- BOURDIEU, P. (2000). *La miseria del mundo*, Fondo de Cultura Económica.
- BRENA, J. (2006) *Conflicto y democracia. La compleja configuración de un orden pluricultural*, México, UAM-Xochimilco.
- BUENFIL, R. (1998). *Ciudadanía Democrática y Comunidad Política*, en Chantal MOUFFE. *Debates Políticos Contemporáneos. En los Márgenes de la Modernidad*. México. Ed., Plaza y Valdez.
- CARBONERO, M. y Levín, S. (2014) *Injusticias de género en un mundo globalizado*, Argentina, Homo Sapiens.
- CASTELLS, M. (1997). *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*, Tres volúmenes, Madrid. Alianza Editorial.
- FORRESTER, V. (2000). *Una extraña dictadura*, México. Fondo de Cultura Económica.
- GARCÍA, Ma. (2008) *Violencia de género: investigaciones y aportaciones pluridisciplinarias*, Madrid, Fragua.
- GARCÍA, N. (2000). *Globalización-Mundialización en el Campo de la Cultura. México*.
- GIDDENS, A. (1984). *La Constitución de la Sociedad*. Bases para la teoría de la Estructura, Buenos Aires. Amorrortu editores.
- NOAM, Ch., Heinz, D. (1996). *La Sociedad Global. Educación, Mercado y Democracia*. México. Contrapuntos.
- Savater, F., (2012) *Ética de urgencia*, Barcelona, España, Planeta.
- TUBET, Silvia (ed.), *Del sexo al género. Los equívocos de un concepto*, España, Cátedra, 2011.
- URTEAGA, E. (2010) "La teoría de sistemas de Niklas Luhmann" en *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía*, vol. XV.
- ZABLUDOVSKY, G. (2002) *Sociología y política, el debate clásico y contemporáneo*, México, UNAM-Miguel Ángel Porrúa.
- ZABLUDOVSKY, G. (2010) *Modernidad y globalización*, México, UNAM-Siglo XXI.
- ZYGMUNT, B. (2004) *La sociedad sitiada*, México, Fondo de Cultura Económica.

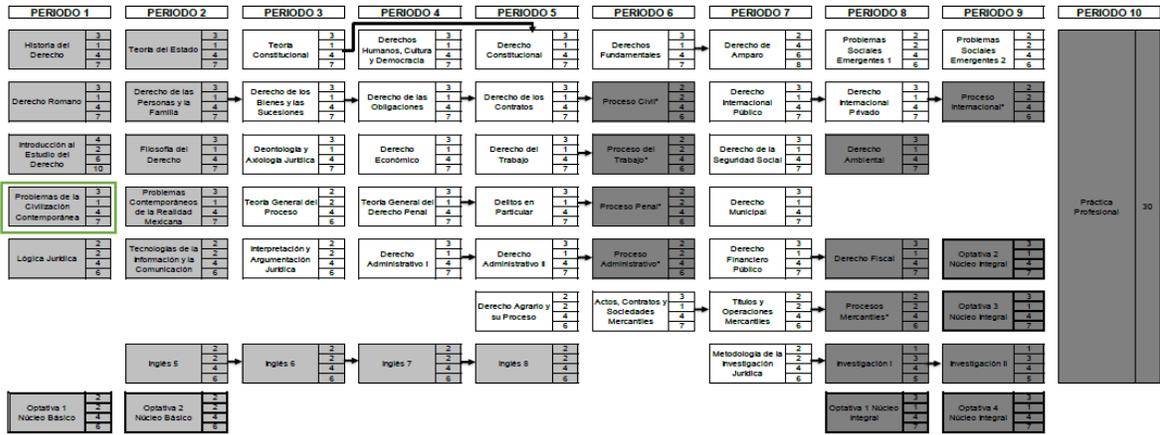


Complementario:

- APULEYO, P. (2007). *El regreso del idiota*. México. Debate.
- BERGMAN, M. y Rosenkrantz, C. (2000) *Confianza y derecho en América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica-CIDE.
- BOURDIEU, P. (2001) *Sociología y Cultura*, México. Grijalbo y Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.
- LUHMANN, N. (1996) *Introducción a la teoría de sistemas*, México, Universidad Iberoamericana.
- ORWELL, G. (2007), *1984*, México, Editores Mexicanos Unidos.
- TOFFLER, A. (1993). *La Tercera Ola*, México. Plaza & Janes.
- TOFFLER, A. y H. (1996). *La Creación de una Nueva Civilización*. La Política de la Tercera Ola. México. Plaza & Janes.



IX. Mapa Curricular



SIMBOLOGÍA				PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS				TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS					
HT: 17	HT: 18	HT: 16	HT: 17	HT: 19	HT: 14	HT: 18	HT: 17	HT: 14	HT				
HP: 8	HP: 10	HP: 9	HP: 7	HP: 8	HP: 10	HP: 12	HP: 11	HP: 10	HP				
TH: 28	TH: 28	TH: 24	TH: 24	TH: 28	TH: 24	TH: 28	TH: 28	TH: 24	TH				
CR: 43	CR: 48	CR: 38	CR: 41	CR: 47	CR: 38	CR: 48	CR: 46	CR: 38	CR				30
Unidad de aprendizaje HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos				Núcleo Básico 37 cursar y acreditar 14 UA 21 58 35				Núcleo Sustantivo 28 UA 76 38 114 150					
Núcleo Integral 10 UA = 1 Práctica Profesional 20 40 30				Núcleo Integración 4 UA 12 4 18 23				Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos					
Optativo Núcleo Básico 3 UA = 1 Práctica Profesional 9 18 12				Optativo Núcleo Integral 4 UA = 1 Práctica Profesional 12 24 18				Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos					
Optativo Núcleo Integral 3 UA = 1 Práctica Profesional 9 18 12				Optativo Núcleo Integral 4 UA = 1 Práctica Profesional 12 24 18				Total del Núcleo Integral 14 UA = 1 Práctica Profesional para cubrir 118					
Optativo Núcleo Integral 3 UA = 1 Práctica Profesional 9 18 12				Optativo Núcleo Integral 4 UA = 1 Práctica Profesional 12 24 18				TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS UA Obligatorias 52 UA = 1 Acreditación Académica UA Opcionales 6 UA a Acreditar 58 UA = 1 Acreditación Académica Créditos 415					