



### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho

Licenciatura

Derecho

Unidad de aprendizaje

Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana

Clave

LDE202

Carga académica

3

1

4

7

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia



No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

**Formación común**

**Formación  
equivalente**

**Unidad  
de  
Aprendizaje**

**II. Presentación**

Una de las grandes exigencias de la sociedad moderna es, sin duda, la formación de profesionistas que puedan plantear alternativas de solución a la problemática que enfrentamos. En este sentido, se hace necesario formar licenciados en Derecho capaces no solo de aplicar las normas jurídicas, sino también y sobre todo de entender lo que acontece a su alrededor, de tal manera que sean estudiosos de la realidad social a la que debe corresponder el Derecho.

Por lo anterior, se incluye la Unidad de Aprendizaje (UA) denominada **Problemas contemporáneos de la realidad mexicana**, cuyo objetivo es analizar desde un enfoque sistémico, los problemas sociales, culturales, económicos y políticos que se presentan en la realidad mexicana del siglo XXI, así como el papel que desempeñan los diferentes actores individuales y colectivos; con el fin de plantear alternativas de solución desde una perspectiva integral.

Por lo anterior, el curso se compone de tres unidades: en la primera se analizará a la sociedad mexicana, tomando en cuenta qué es la sociedad y la cultura, se abordará idiosincrasia del mexicano, los factores históricos, culturales y psicosociales que hacen actuar al hombre de cierta forma, así los estereotipos y valores de la sociedad mexicana. En la segunda unidad se ahondará en los principales problemas de la sociedad mexicana, entre los cuales encontramos los siguientes: crisis económica, pobreza y desempleo; discriminación por razones de género, edad, sexo, creencias religiosas, opinión, origen étnico, discapacidades, condiciones sociales y de salud; ilegalidad, impunidad y corrupción; manifestaciones públicas y desorden; crisis de representación política y de las instituciones gubernamentales; participación ciudadana y cultura política; educación y valores; violencia y narcotráfico. En la unidad tres se analizarán qué es la sociedad civil organizada, la



organización de la sociedad civil como alternativa frente a la crisis de partidos políticos y grupos de presión, y el impacto de la sociedad civil organizada en la problemática de la realidad mexicana.

### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de 

Básico
--------

  
formación:

Área Curricular: 

Teoría y Filosofía del Derecho
--------------------------------

Carácter de la UA: 

Obligatoria
-------------

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

### V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar desde un enfoque sistémico, los problemas sociales, culturales, económicos y políticos que se presentan en la realidad mexicana del siglo XXI, así como el papel que



desempeñan los diferentes actores individuales y colectivos; con el fin de plantear alternativas de solución desde una perspectiva integral.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### Unidad 1. La sociedad mexicana

**Objetivo:** Analizar los principales rasgos de la sociedad mexicana.

**Contenidos:**

- 1.1 Sociedad y cultura.
- 1.2 Idiosincrasia del mexicano.
- 1.3 Factores históricos, culturales y psicosociales.
- 1.4 Estereotipos y valores de la sociedad mexicana.

### Unidad 2. Principales problemas de la sociedad mexicana

**Objetivo:** Analizar con actitud crítica los principales problemas que aquejan a la sociedad mexicana del siglo XXI.

**Contenidos:**

- 2.1 Crisis económica, pobreza y desempleo.
- 2.2 Discriminación (por razones de género, edad, sexo, creencias religiosas, opinión, origen étnico, discapacidades, condiciones sociales y de salud)  
Ilegalidad, impunidad y corrupción.
- 2.3 Manifestaciones públicas y desorden.
- 2.4 Crisis de representación política y de las instituciones gubernamentales.
- 2.5 Participación ciudadana y cultura política.
- 2.6 Educación y valores.
- 2.7 Violencia y narcotráfico.

### Unidad 3. La sociedad civil organizada ante la realidad mexicana

**Objetivo:** Analizar el papel de la sociedad civil organizada en la realidad social mexicana.



**Contenidos:**

3.1 Qué es la sociedad civil organizada.

3.2 Organización de la sociedad civil como alterativa frente a la crisis de partidos

Políticos y grupos de presión.

3.3 Impacto de la sociedad civil organizada en la problemática de la realidad Mexicana.

**VIII. Acervo bibliográfico Básico:**

Anda Gutiérrez Cuauhtémoc. Estructura Socioeconómica de México.(1940-2000) Editorial Limusa. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Anda Gutiérrez Cuauhtémoc. Estructura Socioeconómica de México. Editorial Limusa. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Arendt Hannah. La promesa de la Política. Editorial Paidós.

**Barrera Zapata, Rolando. La política y la administración pública. Edit. MAPorrúa. \*\*Adq. 2017-A\*\***

Basave, A. (2010). *Mexicanidad y esquizofrenia. Los dos rostros del mejicano*, México. Océano.

Baena Paz Guillermina. Problemas Sociales Políticos y Económicos de México. Editorial Patria

Bonete Perales Enrique. Poder Político: Límites y Corrupción. Editorial Catedra. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Bordieu Pierre. Poder, Derecho y Clases sociales. Editorial Desclee de Brower. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Casar, Maria Amparo. Sistema Político Mexicano. EDIT. Oxford. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Castañeda, J. (2011). *Mañana o pasado. El misterio de los mexicanos*, México. Aguilar.

Elster, J. (2006). *El cemento de la sociedad. Las paradojas del orden social*, Barcelona. Gedisa.

**Escamilla Cadena, Alberto y Becerra Chávez, Pablo Javier. El presidencialismo mexicano durante los gobiernos de alternancia. Edit. MAPorrúa. \*\*Adq. 2017-A\*\***

García, M. (2008). *Violencia de género: investigaciones y aportaciones pluridisciplinares*, Madrid. Fragua.



Miklos, Tomas (Coord). Las decisiones Políticas. Editorial Siglo XXI (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Paz, O. (2000). *El laberinto de la soledad*, México. F.C.E.

Bordieu, Pierre /Jean-Claude, Chamboredon / Jean Claude, Passeron. El Ofico del Sociologo. Editorial Soglo XXI

Popper Karl R. La responsabilidad de vivir. Paidos. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Savater, F. (2012). *Ética de urgencia*, Barcelona. Ariel.

Sefchovich, S.(2013). *País de mentiras*, México. Océano.

Serrano Gómez Enrique. Política Congelada. Editorial Fontamara (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Riding, A. (2004). *Vecinos distantes. Un retrato de los mexicanos*, México. Joaquín Ortíz.

**Complementario:**

George, O. (2007). *Rebelión en la Granja*, México. Editores Mexicanos Unidos.