



**Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho**



**Programa de Estudios
Unidad de Aprendizaje
Justicia para adolescentes**

Elaboró: LIC. EN D. CARLOS MATEO ORONoz SANTANA
DR. EN D. JOSÉ LUIS GONZÁLEZ ROSENDO
DRA. EN D. ALMA GALINDO CARBAJAL
LIC. EN D. ALMA ROSA MEJÍA DIAZ
LIC. EN D. BEATRIZ EUGENIA CABRERA MONROY

Fecha de aprobación H. Consejo académico H. Consejo de Gobierno
28 de junio de 2019 28 de junio de 2019



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV. Objetivos de la formación profesional.	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

- Facultad de Derecho
- Centro Universitario de Amecameca
- Centro Universitario de Atlacomulco
- Centro Universitario de Ecatepec
- Centro Universitario de Temascaltepec
- Centro Universitario de Valle de México
- Centro Universitario de Valle Chalco
- Centro Universitario Valle de Teotihuacán
- Centro Universitario de Texcoco
- Centro Universitario de Zumpango
- Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán

Licenciatura	Derecho								
Unidad de aprendizaje	Justicia para Adolescentes		Clave	LDE 824					
Carga académica	3	1	4	7					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna				Ninguna				
	UA Antecedente				UA Consecuente				

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input style="width: 100%;" type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input style="width: 100%;" type="text"/>

Formación equivalente

Unidad de aprendizaje
<input style="width: 100%;" type="text" value="Ninguna"/>



II. Presentación del programa de estudios.

El programa de estudios de Justicia Penal para Adolescentes ofrece la oportunidad de conocer cuál es la finalidad de este tipo de justicia especializada, y la forma que la propia ley concibe al adolescente en conflicto con la ley penal.

Conocer la evolución en el tratamiento para la integración y reinserción a la sociedad del adolescente y su vinculación y observancia con los documentos internacionales de la materia.

Por lo tanto, el desarrollo de la unidad de aprendizaje se estructura en cuatro unidades didácticas, en la primera se aboca al conocimiento de los conceptos generales de justicia para adolescentes destacándose la importancia de precisar los conceptos de niño, menor, infante, y adolescente. En la segunda se hace énfasis en el conocimiento del marco normativo internacional en el tratamiento de los adolescentes. En la tercera unidad se aboca al estudio de los principios procesales que rigen en el sistema integral de justicia para adolescentes destacándose los principios del interés superior de la niñez, de la mínima intervención y subsidiaridad y el de autonomía progresiva entre otros. La cuarta unidad está referida al conocimiento de las diversas etapas del proceso, las medidas de sanción el procedimiento administrativo y jurisdiccional destacándose la prevención social de la violencia y delincuencia para personas adolescentes.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área curricular:

Derecho Penal

Carácter de la UA:

Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar profesionales en Derecho capaces de desarrollar los conocimientos, aptitudes, habilidades y liderazgo, para responder a problemas jurídicos que demanda la sociedad, con una formación deontológica basada en el pensamiento lógico, crítico y valorativo, considerando el uso de medios alternos en la solución de conflictos en la búsqueda de justicia y equidad con responsabilidad social, en un contexto internacional, nacional, estatal y municipal para:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética diligente y transparente, para la solución de problemas en materia de seguridad pública con participación de la sociedad para lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse en el proceso penal dentro de la investigación del hecho que la ley señala como delito en forma oral.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y diferenciar en el sistema jurídico penal, la teoría de la pena, del delito, así como las medidas de seguridad; los diferentes tipos penales y sus elementos, determinando el perfil criminológico, precisando los instrumentos utilizados para establecer las causas criminalísticas de la comisión del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Categorizar las conductas antisociales previstas en la justicia para adolescentes para determinar el procedimiento adecuado que deba tener el menor de edad, al momento de cometer dicha conducta y a que procedimiento de reintegración deberá estar sujeto.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Conceptos generales de Justicia para Adolescentes.

Objetivo: Analizar el ámbito de aplicación y objeto de la ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes a través del estudio teórico de los principales conceptos de esta materia, con la finalidad de asociarlos al contexto actual.

Temas:

- 1.1 Concepto de niño, menor, infante y adolescente
- 1.2 Principios constitucionales del sistema acusatorio y oral
- 1.3 Reforma constitucional sobre la oralidad de los juicios
- 1.4 Sujetos procesales del procedimiento para adolescentes y sus atribuciones
- 1.5 Derechos de los adolescentes en el Sistema de Justicia Penal para Adolescentes
- 1.6 Derechos de la víctima
- 1.7 Autoridades, instituciones y órganos del sistema integral de Justicia para Adolescentes

Unidad 2. Marco Normativo Internacional de los Adolescentes.

Objetivo: Analizar la evolución y reglamentación internacional de las conductas de los adolescentes frente al Derecho Penal mediante el estudio de los principales documentos jurídicos, con la finalidad de ubicar el contexto internacional en este tema.

Temas:

- 2.1 Evolución histórica de la justicia del adolescente
- 2.2 Convenio de los derechos del niño
- 2.3 Declaración de los derechos del niño de 20 de noviembre de 1959
- 2.4 Reglas mínimas de las Naciones Unidas para la Administración de Justicia de menores (reglas de Beijing del 28 de noviembre de 1985)
- 2.5 Reglas de las Naciones Unidas para la protección de los niños privados de libertad (1989)
- 2.6 Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil. (directrices de Riad. 14 de diciembre de 1990)



Unidad 3. Principios procesales en el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes.

Objetivo: Analizar la importancia de los principios procesales que rigen el Sistema Integral de Justicia para Adolescentes, disertando las principales teorías y conceptos respectivos, con la finalidad de fortalecer sus criterios en el ejercicio de la profesión.

Temas:

- 3.1 Principio de interés superior de la niñez
- 3.2 Principio de mínima intervención y subsidiaridad
- 3.3 Principio de autonomía progresiva
- 3.4 Detención provisional, internamiento requisitos y condiciones
- 3.5 Libertad probatoria para la determinación de los hechos
- 3.6 Investigación y formulación de la remisión

Unidad 4. Procedimiento para Adolescentes.

Objetivo: Analizar las diversas etapas del procedimiento, las medidas de sanción que pueden aplicarse y los medios de impugnación para combatirlas, examinando la estructura y funcionamiento del procedimiento administrativo y del procedimiento jurisdiccional, con la finalidad de fortalecer sus criterios de aplicación en el desempeño profesional.

Temas:

- 4.1 Disposiciones generales del procedimiento para adolescentes
- 4.2. Reglas para la imposición del internamiento preventivo
- 4.3 Etapa de la investigación
- 4.4 Etapa de audiencia inicial
- 4.5. Etapa intermedia
- 4.6 Etapa de juicio
- 4.7 Deliberación, fallo y sentencia
- 4.8 Medidas de sanción
- 4.9 Medios de impugnación
- 4.10 Procedimiento Administrativo
- 4.11 Procedimiento jurisdiccional
- 4.12 De la prevención social de la violencia y la delincuencia para personas adolescentes



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- ARELLANO, Penagos, Mario. Crisis de la infancia y de la adolescencia. Confederación Nacional de Pediatría, México 2000.
- ARELLANO, Trejo E, Sistema Integral de Justicia para Adolescentes. Documentos de trabajo número 3 del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.
- BEE. Helen, L. Mitchell, Sandra K. El Desarrollo de la persona en todas las etapas de su vida. Editorial, Harla 1987, México.
- Clavijero, Francisco Javier. Historia antigua de México, colección sepan cuantos. Editorial Porrúa 2013, México.
- FERNANDEZ López, E. Explicaciones sobre el desarrollo humano. Editorial Piramide, Madrid, España 2010.
- FUENTES Ramón, Alejandro Colofón. Reflexiones sobre la ley Nacional del Sistema Integral de Justicia Penal para Adolescentes. Editorial Colofón.
- GUTIERREZ Santos Oscar. Sistema de Justicia para Adolescentes, editorial Flores Editor y Distribuidor, 2011 México.
- MADALENO Matilde. La salud del adolescente y del joven, Organización Panamericana de la salud. Washington 1992.
- MORALES Maritza, Nociones Teórico-conceptuales sobre prevención social. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 2012.
- PINEDA Guillermo Azucena, Sistema Integral de Justicia para Adolescentes en México. Editorial Flores Editor y Distribuidor 2018, México.
- QUINTINO Zepeda Rubén. Manual de Justicia Penal para Adolescentes. Editorial Arquinza.
- RAMIREZ Salazar Juan Carlos. Introducción a la Justicia Penal para Adolescente. Editorial Flores Editor y Distribuidor, México.
- RODRIGUEZ Manzanera Luis. Criminalidad de menores. Editorial Porrúa, 1997 México.
- SANCHEZ Galindo Antonio. Menores infractores y la transición en México. Editorial Delma 2001 México.
- SHAFFER David R. Psicología del desarrollo, Infancia y Adolescencia. Editorial Thompson editores, México 2000.
- SELMINI Rosella, La prevención estrategias modelos y definiciones en el conerxto Europeo. Revista latinoamericana de Seguridad Ciudadana.
- SOZZO Máximo, Seguridad Urbana y tácticas de prevención del delito. Marco conceptual. Publicado en: Cuadernos de Jurisprudencia y Doctrina Penal, Ad-Hoc, BsAs, N. 10, 2000.



- VASCONCELOS Reyes Rubén. La Justicia para Adolescentes en México. Análisis de las leyes Estatales. UNICEF-UNAM: México 2009.
- VEGA FERNÁNDEZ, Eduardo, El control y la prevención del delito como objeto de la criminología. Miscelánea comillas, vol. 76 No. 146.
- VILLANUEVA Castilleja Ruth. Los Menores Infractores en México. Editorial Porrúa 2005 México.

Documentos

- 9º Congreso de Naciones Unidas para la prevención del delito y el tratamiento del delincuente. El Cairo, Egipto, abril 1985.
- 10 Congreso de Naciones Unidas para la prevención del delito y el tratamiento del delincuente. Viena Austria. Abril de 2000.
- Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil. (Directrices de RIAD) asamblea general de la ONU, resolución 45-12, diciembre de 1990



VIII. Mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O B L I G A T O R I A S	Historia del Derecho 3 1 4 7	Teoría del Estado 3 1 4 7	Teoría Constitucional 3 1 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 4 7	Derecho Constitucional 3 1 4 7	Derechos Fundamentales 3 1 4 7	Derecho de Amparo 2 4 6 8	Problemas Sociales Emergentes 1 2 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 2 2 2 4 6	P R Á C T I C A S P R O F E S I O N A L E S 36
	Derecho Romano 3 1 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Proceso Civil 2 2 4 6	Derecho Internacional Público 3 1 4 7	Derecho Internacional Privado 3 1 4 7	Proceso Internacional* 2 2 4 6	
	Introducción al Estado del Derecho 4 2 5 10	Filosofía del Derecho 3 1 4 7	Deontología y Axíología Jurídica 3 1 4 7	Derecho Económico 3 1 4 7	Derecho del Trabajo 3 1 4 7	Proceso del Trabajo 2 2 4 6	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 7	Derecho Ambiental 3 1 4 7		
	Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 7	Teoría General del Proceso 3 1 4 5	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 7	Delitos en Particular 3 1 4 7	Proceso Penal 2 2 4 6	Derecho Municipal 3 1 4 7			
	Lógica Jurídica 2 2 4 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 2 4 6	Derecho Administrativo I 3 1 4 7	Derecho Administrativo II 3 1 4 7	Proceso Administrativo 2 2 4 6	Derecho Financiero Público 3 1 4 7	Derecho Fiscal 3 1 4 7		
				Derecho Agrario y su Proceso 2 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 1 4 6	Títulos y Operaciones Mercantiles 2 2 4 6	Procesos Mercantiles 2 2 4 6			
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Metodología de la Investigación Jurídica 2 2 4 6	Investigación I 1 3 4 5	Investigación II 1 3 4 5		
O P T A T I V A S	Optativa 1. Núcleo Básico 2 2 4 6	Optativa 2. Núcleo Básico 2 2 4 6						Optativa 1. Núcleo Integral 3 1 4 7	Optativa 2. Núcleo Integral 3 1 4 7	
								Optativa 3. Núcleo Integral 3 1 4 7		
								Optativa 4. Núcleo Integral 3 1 4 7		

HT 17 HP 9 TH 25 CR 43	HT 18 HP 10 TH 28 CR 46	HT 16 HP 9 TH 24 CR 39	HT 17 HP 7 TH 24 CR 41	HT 19 HP 9 TH 28 CR 47	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT 18 HP 12 TH 30 CR 48	HT 17 HP 11 TH 28 CR 46	HT 14 HP 10 TH 24 CR 38	HT -- HP -- TH -- CR 30
---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
21 líneas de seriación →	* Actividad académica.
	<ul style="list-style-type: none"> Obligatorio Núcleo Básico Optativo Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico Obligatorio, cursar y acreditar 14 UA. 37 21 58 95	Núcleo Básico Optativo, cursar y acreditar 2 UA. 4 2 6 12	Total del Núcleo Básico: 16 UA para cubrir 107 créditos.	
Núcleo Sustantivo Obligatorio, cursar y acreditar 28 UA. 75 38 114 150	Núcleo Integral Obligatorio, cursar y acreditar 10 UA + 1* 20 20 40 50	Total del Núcleo Sustantivo: 28 UA para cubrir 190 créditos.	
Núcleo Integral Optativo, cursar y acreditar 4 UA. 12 4 16 28	Total del Núcleo Integral: 14 UA + 1* para cubrir 118 créditos.		

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA = 1 Actividad académica.
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA = 1 Actividad académica.
Créditos	415



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional I 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7	
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7	
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7	
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7	
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7	
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7	
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7	
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7	
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7	
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7	
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7	
							Derechos Universitarios 3 1 4 7		

Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el Idioma Inglés.