

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Programa de estudios:
Inglés 6

Elaboró: Beatriz Cuenca Hernández
Luz María Lara Hernández Fecha: Mayo 2016

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	13



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="6"/>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	----------	---	---	---	---	---	---	----

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de UA	Curso	<input type="checkbox"/> Curso taller	<input checked="" type="checkbox"/>
	Seminario	<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/>
	Laboratorio	<input type="checkbox"/> Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
	Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>	

Modalidad educativa

<input type="checkbox"/> Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/> No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Escolarizada. Sistema flexible	<input type="checkbox"/> No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/> Mixta (especificar).	<input type="text"/>

Formación académica común

Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

Formación académica equivalente



II. Presentación

El presente programa es una guía de contenidos mínimos expresados en términos lingüísticos que indican, de manera general, los conocimientos que durante el curso el estudiante debe adquirir como herramientas para desarrollar competencias comunicativas que le permitan interactuar de manera fluida y cómoda en situaciones comunes utilizando un lenguaje sencillo y un vocabulario básico.

La unidad de aprendizaje Inglés 6 junto con el curso que le antecede, Inglés 5, están encaminados a llevar al estudiante a un nivel de desarrollo de la lengua que le permita lograr las competencias descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Lenguas correspondientes al umbral del nivel de usuario independiente (B1), por ello, el profesor que imparta esta unidad de aprendizaje debe apoyarse en esta guía mínima y en materiales adecuados e implementar métodos y estrategias de enseñanza que lleven a sus estudiantes a desarrollar la destreza comunicativa para comprender y producir discursos de manera oral y escrita al interactuar en situaciones comunes, a ser capaces de tomar la iniciativa al momento de enfrentar situaciones poco usuales en las que sea necesario pedir alguna aclaración o explicación para comprender con precisión, así como parafrasear y hacer uso de estrategias comunicativas cuando la idea a expresar y el contexto requieran mayor puntualidad.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de
formación:

Básico

Área Curricular:

Inglés

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Establecer las bases comunicativas que le permitan al alumno desarrollar sus habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita desarrollando competencias expresivas (orales y escritas) en inglés con la finalidad de interactuar y desenvolverse con relativa facilidad en los ámbitos personal, laboral y académicos internacionales.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reconocer y aplicar estructuras, vocabulario y estrategias comunicativas del idioma inglés para interactuar de manera semi guiada en forma oral y escrita en situaciones cotidianas al narrar hechos pasados, situaciones presentes y anhelos a futuro, dar información haciendo referencia a la fuente y describir procesos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Eventos presentes, pasados y futuros

Objetivo: Reforzar conocimientos y habilidades receptivas y productivas desarrolladas previamente al compartir eventos pasados, hablar de situaciones presentes y expresar planes y anhelos a futuro.

1 Expresiones en pasado

- 1.1 Eventos concluidos
- 1.2 Acontecimientos que estuvieron en progreso en un punto en el pasado
- 1.3 Hábitos y eventos concomitantes en el pasado

2 Expresiones en presente

- 1.1 Hechos, hábitos y rutinas presentes
- 1.2 Acciones en progreso y acciones por llevarse a cabo
- 1.3 Acciones reiterativas que tienen repercusiones en el presente

3 Expresiones en futuro

- 3.1 Planes y acuerdos en el futuro
- 1.2 Promesas, ofrecimientos y predicciones

4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 2. Discurso indirecto.

Objetivo: Identificar y reportar información acerca de situaciones, eventos, hechos u opiniones emitidas por terceros.

1 Características del discurso indirecto



- 1.1 Uso de verbos comunes para reportar un discurso
- 1.2 Vigencia del discurso indirecto al momento de expresarlo mediante el ajuste del sujeto, el tiempo verbal y los circunstanciales de lugar y tiempo
- 1.3 Entonación y pronunciación del discurso indirecto

2 Estructuras del discurso indirecto.

- 2.1 Preguntas en el discurso indirecto
- 2.2 Oraciones declarativas en el discurso indirecto
- 2.3 Oraciones imperativas en el discurso indirecto

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 3. Procesos, eventos y hechos descritos con voz pasiva.

Objetivo: Describir procesos, eventos y hechos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción y dejando en segundo plano u omitiendo al sujeto que la lleva a cabo.

1 Descripciones impersonales

- 1.1 Descripción de procesos
- 1.2 Desconocimiento u obviedad del sujeto en un evento
- 1.3 Generalizaciones

2 Estructura de la voz pasiva

- 2.1 Expresión del tiempo en oraciones pasivas
- 2.2 Contraste de la voz activa y pasiva
- 2.3 La negación e interrogación en voz pasiva

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 4. Especulaciones de hechos presentes y pasados

Objetivo: Identificar el tono especulativo en el discurso y especular acerca de eventos presentes y pasados.

1 Expresiones especulativas



- 1.1 Especulación de eventos presentes
- 1.2 Especulación de eventos pasados
- 1.3 Grados de certeza (posibilidad e imposibilidad)

2 Otros elementos para expresar especulación

- 2.1 Adverbios
- 2.2 Marcadores de tiempo
- 2.3 Entonación y pronunciación de expresiones especulativas

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

VII. Acervo bibliográfico

Bibliografía

Básica

- Clare, Antonia & JJ Wilson, 2011: *Speak Out Pre-Intermediate*. England: Pearson Education Limited.
- Goldstein, Ben, 2012: *The BIG Picture Pre-Intermediate*. United Kingdom: Richmond.
- Hancock, Mark & Annie McDonald, 2009: *English Result Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Kerr, Philip & Ceri Jones, 2006: *Straightforward Intermediate*. Thailand: MACMILLAN.
- Oxenden, Clive & Christina Latham-Koenig, 2012: *English File Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Clare, Antonia, Et. All. 2011: *New Total English Pre-Intermediate*. United Kingdom: Pearson.
- Tilbury, Alex, Et. Al. 2010: *English Unlimited Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, en línea en:



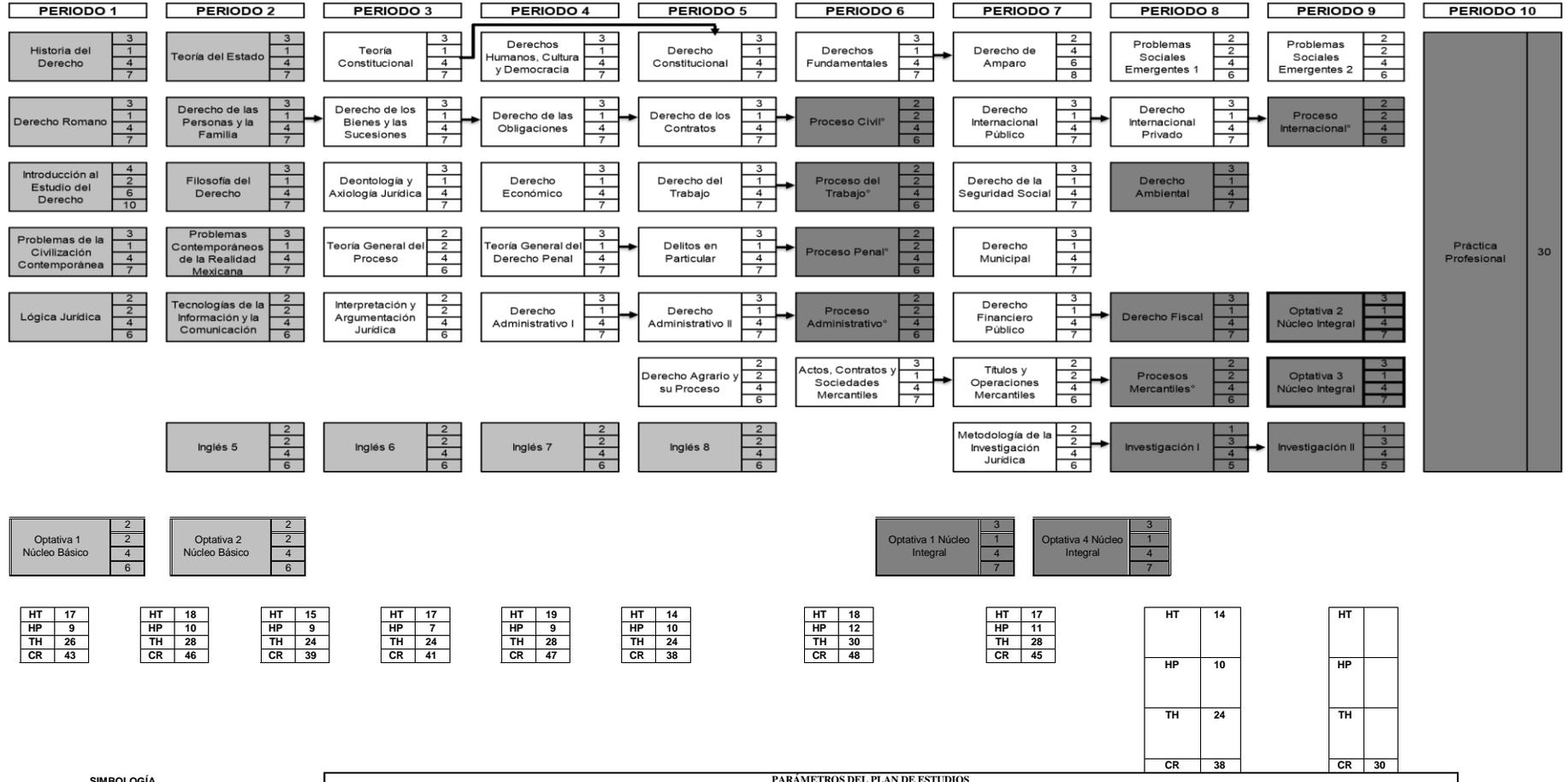
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf, consultado el 26 de septiembre de 2014.

Complementaria

- Stephenson, Helen, Et. Al. 2013: *Life Pre-Intermediate*. China: National Geographic Learning.
- Falla, Tim & Paul A Davies, 2008: *Solutions Pre-Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Fuscoe, Kate, Et. All. 2006: *Attitude 4*. Thailand: Macmillan Publishers.
- Goldstein, Ben & Leanne Gray, 2009: *NEW FRAMEWORK INTERMEDIATE*. United Kingdom: Santillana Educación/Richmond Publishing.
- Redston, Chris & Gillie Cunningham, 2003: *Face2face Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.



3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



SIMBOLOGÍA

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS



HT: Horas Teóricas
 HP: Horas Prácticas
 TH: Total de Horas
 CR: Créditos

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37
	21
	58
	95

Núcleo Básico acreditar 2 UA	4
	4
	8
	12

Facultad de Derecho
 Licenciatura en Derecho
 Estructura Curricular, 2015

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 190 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	



TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415

18 Líneas de seriación



Obligatorio Núcleo Básico
 Obligatorio Núcleo Sustantivo
 Obligatorio Núcleo Integral

Optativo Núcleo Básico

Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas

Profesionales

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76
	38
	114
	190

cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica	20
	40

Núcleo Integral acreditar 4 UA	4
	4
	8
	16

12

Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional	12
---	----

90

28 para cubrir 118

PERIODO 1 PERIODO 2 PERIODO 3 PERIODO 4 PERIODO 5 PERIODO 6 PERIODO 7 PERIODO 8 PERIODO 9

Administración	2
	2
	4
	6

Sociología	2
	2
	4
	6

Psicología	2
	2
	4
	6

Técnicas de expresión oral y escrita	2
	2
	4
	6

Comercio Internacional**	3
	1
	4
	7

Derecho Energético	3
	1
	4
	7

Contabilidad Fiscal	3
	1
	4
	7

Derecho Legislativo	3
	1
	4
	7

Criminología y Criminalística	3
	1
	4
	7

Derecho Notarial y Registral	3
	1
	4
	7

Cultura de la Legalidad	3
	1
	4
	7

Derechos del Consumidor	3
	1
	4
	7

Derecho Aduanero	3
	1
	4
	7

Epistemología y Semiótica Jurídica	3
	1
	4
	7

Derecho Ambiental Internacional	3
	1
	4
	7

Medios Alternos de Solución al Conflicto	3
	1
	4
	7



Derecho Bancario y Bursátil	3
	1
	4
	7

Jurisprudencia	3
	1
	4
	7

Derecho Constitucional Comparado	3
	1
	4
	7

Justicia para Adolescentes	3
	1
	4
	7

Derecho de la Informática	3
	1
	4
	7

Medicina Forense	3
	1
	4
	7

Derecho de la Propiedad Intelectual	3
	1
	4
	7

Seguridad Pública	3
	1
	4
	7

Derecho Electoral	3
	1
	4
	7

Sistemas Jurídicos Contemporáneos	3
	1
	4
	7

Derechos Universitarios	3
	1
	4
	7

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.