Universidad Autónoma del Estado de México Dirección de Estudios Profesionales Facultad de Derecho Licenciatura en Derecho



Guía de Evaluación Lógica Jurídica

	Jose L	uis Gonzalez Rosendo		mayo 2016
Elaboró:	María	Elizabeth Díaz López	Fech	mayo 2016 na:
	Edwin	Hernández Torres		
		H. Consejo académico	H. Consejo	de Gobierno
Fecha de aprobación		29 de mayo 2015	29 de	mayo 2015





Índice

		Pág.
I.	Datos de identificación.	3
II.	Presentación del programa de estudios.	4
III.	Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	4
IV.	Objetivos de la formación profesional.	5
V.	Objetivos de la unidad de aprendizaje.	5
VI.	Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	6
VII.	Acervo Bibliográfico	10
VIII.	Mapa curricular	11



Facultad de Derecho Licenciatura en Derecho Reestructuración, 2015



I. Datos de identificación

Daile a												
Espacio educativo donde se imparte				Cent Cent Cent Cent Cent Cent Cent Cent	tro Uni tro Uni tro Uni tro Uni tro Uni tro Uni	versi versi versi versi versi versi versi versi	echo tario de	Atlacor Ecatep Temasor Texcor Valle do Valle do Teotiho Zumpa	nulc ec calte o e Ch e Mé uacá ngo	o epec alco exico n		
Licenciatura	a D	erec	ho									
Unidad de a	aprendi	zaje		Ló	gica .	Jurídi	са		Clav	е	L418	02
Carga acad	lémica		2		2)		4			6	
		Horas	s teóricas	s F	Horas p	oráctic	as ·	Total de	horas		Crédi	tos
Período eso	colar en	que	se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación		1	Ninguna			Ninguna						
		UA A	Antecede	nte		UA Consecuente						
Tipo de Un	idad de	e Apr	endizaje									
			(Curso						Cu	rso talle	r X
			Sem	inario		Taller						
			Labor	atorio		Práctica profesional						
	C	tro tip	oo (espec	ificar)								
Modalidad	educat	tiva										
E	scolari	zada.	Sistema	rígido		No escolarizada. Sistema virtual						
Es	colariza	ada. S	Sistema fl	exible	X	X No escolarizada. Sistema a distancia						
No escolarizada. Sistema abierto)	Mixta	a (esp	oecificar)					
Formación	comúi	n										
				2015	X							
Formación	equiva	alente	•				Unio	dad de A	Aprend	dizaj	je	





A	CONTRACTOR DE LES	١
	700	
- VIII	The Party of the P	

L [뤼

II. Presentación de la guía de evaluación

De conformidad con el artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México: La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programa de estudio.

Con las actividades e instrumentos de evaluación se busca el cumplimiento de los objetivos en el alumno, quien podrá auto-dirigirse en su interacción con los ambientes jurídicos, es decir, tener —en las diversas temáticas- estrategias aplicables en los ambientes jurídico-sociales, permitiendo un excelente desarrollo ético profesional que le permita integrar, sistematizar, regular, interpretar, vigilar y valorar la pertinencia del sistema jurídico nacional e internacional, utilizando para ello la idea, el juicio y el raciocinio para llegar al conocimiento cierto y verdadero.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Teoría y filosofía del derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir y aplicar las reglas de la lógica jurídica, los principios lógicos jurídicos, el pensamiento correcto en relación a los ordenamientos legales, para determinar su importancia en la elaboración de los argumentos jurídicos, a través del concepto, juicio y raciocinio, así como a través de las premisas para formular pensamientos correctos y verdaderos

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. La lógica y sus principios

Objetivo: Identificar los elementos, principios y características de la lógica, para lograr un razonamiento verdadero y válido.

Contenidos:

- 1.1 Consideraciones generales sobre la filosofía
- 1.1.1 La Mayéutica
- 1.1.2. La Lógica
 - 1.1.2.1.Lógica Deductiva
 - 1.1.2.2. Lógica inductiva
 - 1.1.2.3. Lógica dialéctica
- 1.2 Aspectos generales sobre la lógica
- 1.3 Conceptos y categorías
- 1.4 Operaciones conceptuadoras
- 1.5 Enunciados o proposiciones
- 1.6. Juicios y razonamientos

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
 Lectura Controlada Reporte Semanal Cuestionario 	SubrayadoAnálisis de lecturaLluvia de ideas	 Exposición Elaboración de conclusiones dirigidas por el docente Documento crítico

Unidad 2. Delimitación de los campos de la lógica jurídica

Objetivo: Determinar la lógica jurídica, el lenguaje y su aplicación en el desarrollo del conocimiento.

Contenidos:

- 2.1. Lógica Jurídica
- 2.2. Lógica deóntica
- 2.2.1 Lógica y lenguaje
- 2.3. Lenguaje y derecho
- 2.3.1. El lenguaje como expresión del pensamiento
- 2.3.2. Dimensiones del lenguaje (sintáctica, semántica y pragmática)
- 2.4. Lógica y teoría del conocimiento
- 2.5. La ciencia del derecho y la utilidad de la lógica jurídica
- 2.6. División clásica de la lógica jurídica
- 2.6.1. Lógica de las nociones o conceptos





~ ~ ~	 	
つんつ	1 A D I	HILLIO
2.6.2.	a uci	Juicio

2.6.3. Lógica del raciocinio

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
 Lectura controlada Reporte semanal Análisis de temas 	 Subrayado Elaboración de crucigrama sobre el tema. Ejercicios de vocabulario 	CrucigramaGlosario de términos

Unidad 3. Concepto, Juicio y Raciocinio

Objetivo: Analizar y aplicar el concepto, juicio y raciocinio, así como los principios lógicos y las inferencias para emitir un razonamiento correcto y verdadero aplicable a la ciencia del derecho.

Contenidos:

3.1. Generalidades y características del concepto

- 3.1.1 Propiedades lógicas de los conceptos
- 3.1.2 Clasificación de los conceptos
- 3.1.3 Operaciones Lógicas de los conceptos
- 3.1.3.1.Clasificación
- 3.1.3.2. División
- 3.1.3.3.Definición

3.2 El juicio y sus Elementos

- 3.2.1. El juicio desde la perspectiva psicológica
- 3.2.2. Clasificación de los juicios
- 3.2.3 Aspectos formales y materiales de la validez de los juicios
- 3.2.4. Diferencia entre juicio y proposición

3.3. Principios supremos de la lógica jurídica

- 3.3.1. Principio jurídico de contradicción
- 3.3.1.1. Principio especial de contradicción
- 3.3.1.2. Contradicción entre preceptos derivados de una misma fuente
- 3.2.1.3. Oposición contradictoria entre normas derivadas de fuentes distintas
- 3.2.1.4. Contradicción normativa y criterios de validez
- 3.3.2 Principio jurídico de tercero excluido
- 3.3.3 Principio jurídico de razón suficiente
- 3.3.4 Principio jurídico de identidad





- 3.3.5 Raciocinio
- 3.3.6 Raciocinio o inferencias, tipos y características generales
- 3.4 Inferencias analógicas, clases y características
- 3.5 Inducción y características
- 3.6 Método de Mill
- 3.6.1 Concordancia
- 3.6.2 Diferencia
- 3.6.3 Conjunto o simultáneo
- 3.6.4 Variación concomitante
- 3.6.5 Residuos

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
 Análisis de temas Análisis comparativo Mapa conceptual 	 Resumen semanal de lecturas asignadas Elaboración de Mapa conceptual 	ExposiciónDocumento críticoMapa conceptual

Unidad 4. Silogismo, Modo y Figura

Objetivo: Analizar el silogismo, modo y figura, falacias y sofismas para la correcta aplicación en el derecho.

Contenidos:

- 4.1. Silogismo
- 4.1.1. Concepto
- 4.1.2. Reglas y Elementos del silogismo
- 4.1.3. Silogismo típico, modo y figura
- 4.1.4. Silogismos irregulares
- 4.1.5. Silogismos especiales
- 4.1.6. Silogismos jurídicos
- 4.2. Falacias formales y no formales
- 4.3. Clasificación de los sofismas
- 4.4. Paradoja
- 4.5. Aplicación de la lógica en el campo de lo jurídico
- 4.5.1. Identificar la importancia de la lógica en el derecho, para la construcción de razonamientos y argumentos correctos, verdaderos, sólidos y válidos

Evaluación del aprendizaje



Actividad	Evidencia	Instrumento
 Lectura Controlada Análisis de temas y comparativos Estudio de Caso práctico 	 Subrayado de textos Entrega de trabajo escrito Exposición de soluciones 	ExposiciónComentarios de soluciones

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO	100

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Afanesiev, V., (1974) Fundamentos de filosofía. México, Ediciones de Cultura Popular.

Agazzi, E., (1967) Lógica simbólica. México, Editorial Herder.

Alvarado, M., (2012) Lógica Jurídica. México, Editorial Red Tercer Milenio.

Cisneros, G., (2004) Lógica Jurídica. México, Editorial Porrúa.

Cisneros, G., (2004) Lógica Jurídica. México, Editorial Porrúa.

Copi, I., y Cohen, C., (2005) Introducción a la lógica. México, Limusa Noriega editores.

García, E., (1964) Lógica del raciocinio jurídico.

García, E., (2006) Introducción a la lógica jurídica. México, Editorial Colofón

GUASTINI, Ricardo: Estudios sobre la interpretación jurídica, Ed. Porrúa UNAM, 3ra edición, México 2001.

Gutiérrez, R., (2013) Lógica aplicada al Derecho Notas. Segunda ed. México, Editorial Porrúa.

Gutiérrez, Raúl., (2004) Introducción a la lógica. México, Editorial Esfinge.

Hernández, J., (1982) Lógica. México, Editorial Jus.

Kalinowski, G., (1993) Lógica de las normas y lógica deóntica. México, Editorial Fontamara.

Martínez, C. (1994) Introducción a la lógica. México, Editorial Mc Gralll Hill.

Mazzarese, T., (2012) Lógica, derecho, derechos.

Plata, P., (2007) Filosofía del derecho: lógica jurídica. Prólogo de DEHESA Dávila, Gerardo. Schreiber, R., (2005) *Lógica del Derecho*. México, Editorial Fontamara.

Secaira, A., (2012) La Ciencia de los pensamientos: Lógica General. Editorial Casa de la cultura ecuatoriana.

Complementario:

Guía del docente para el desarrollo de competencias (2012)

http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia_docente_desarrol lo_competencias.pdf

Leyva Barajas, Edith. Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores. (2012)

http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia evaluacion aprendizaje2010.pdf

Manual de elaboración de guías de docentes adaptadas al EEES (2010)

http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual_guias_para_web.pdf

VIII. Mapa curricular

