

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Dirección de Estudios Profesionales**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de Evaluación**  
**Historia del Derecho**

Elaboró: Lic. Sandra Muñoz Molina  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: 22/06/2015  
\_\_\_\_\_

H. Consejo  
académico  
Fecha de  
aprobación 29 de mayo 2015  
\_\_\_\_\_

H. Consejo de Gobierno  
29 de mayo 2015  
\_\_\_\_\_



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	2
II. Presentación del programa de estudios.	3
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	3
IV. Objetivos de la formación profesional.	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	4
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	5
VII. Mapa curricular.	10



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

<p>Facultad de Derecho                  Centro Universitario de Amecameca                  Centro Universitario de Atlacomulco                  Centro Universitario de Ecatepec                  Centro Universitario de Temascaltepec                  Centro Universitario de Texcoco                  Centro Universitario de Valle de Chalco                  Centro Universitario de Valle de México                  Centro Universitario de Teotihuacán                  Centro Universitario de Zumpango                  Centro Universitario de Chimalhuacán</p>
---

Licenciatura

<b>Derecho</b>
----------------

Unidad de aprendizaje

<b>Historia del Derecho</b>	Clave	<b>LDE102</b>
-----------------------------	-------	---------------

Carga académica

<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

<b>1</b>	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna	Ninguna
UA Antecedente	UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**


## II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

En esta Guía lo que se da a conocer son los diferentes elementos para evaluar la Unidad de Aprendizaje Historia del Derecho. La actividad, evidencia e instrumentos para mejorar la calidad en la enseñanza. Con fundamento en la Ley de Estudios Profesionales, Capítulo Cuarto, Artículo 89, debidamente estipulado los instrumentos que nos aporta el propósito de la guía de evaluación del aprendizaje con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Describiendo el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de aprendizaje.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

**Núcleo de formación:**

Básico

**Área Curricular:**

Derecho

**Carácter de la UA:**

Obligatoria



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

- . Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos
- Concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de
- Problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- . Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho
- Expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos
- Precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas
- . Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multi-disciplinario para la integración del mismo.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

- Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

- Relacionar de manera interdisciplinaria las ciencias, técnicas y disciplinas auxiliares de mayor impacto para una formación integral.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

- Analizar e interpretar los orígenes de las instituciones que configuran la evolución histórica del Derecho, para formar un criterio jurídico en el estudiante y su contextualización a través del hecho histórico jurídico.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1.</b> Elementos, fuentes, importancia y división de la historia del derecho		
<b>Objetivo:</b> Analizar, conceptualizar e identificar los elementos de la historia del derecho mexicano.		
<b>Contenidos:</b>		
<p><b>1.1 Concepto de Historia</b></p> <p>1.1.1. Concepto de Historia del Derecho</p> <p>1.1.2 Concepto de Historia en el plano Universal</p> <p>1.1..3 Fuentes y periodos en los que se divide la Historia del Derecho</p> <p><b>1.2 Objetivo estudio de la Historia del Derecho, en la actualidad.</b></p> <p><b>1.3 Influencia e Importancia de la Historia del Derecho en México</b></p>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizarán un ensayo sobre la diferencia del estudio los conceptos de Historia y Derecho mexicano	Un ensayo	<p>Escala para valorar el ensayo con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opinión sobre la comprensión del tema.</li> <li>- Importancia del estudio del Derecho mexicano.</li> <li>- Extensión de cuartillas</li> <li>- Investigación realizada.</li> <li>- Conclusión del tema.</li> </ul>

<b>Unidad 2.</b> Derecho pre colonial, mediante aportaciones hechas por otras culturas precolombinas, hasta la conquista de América.
<b>Objetivo:</b> analizar el derecho pre colonial, mediante sus aportaciones en las diferentes etapas de la historia
<b>Contenidos:</b>
<p><b>2.1 El derecho Maya</b></p> <p>2.1.1 Análisis e importancia del derecho Azteca y Maya de familia como antecedente del derecho civil.</p> <p>2.1.2 Análisis e importancia del Derecho penal Azteca y Maya como antecedente del derecho penal.</p>



**2.2 Organización jurídica, política y social del Calpulli.**  
**2.3 Descubrimiento de América y la Conquista.**  
**2.4 El derecho Castellano**  
 2.4.1 Análisis e importancia del derecho Castellano como antecedente de la legislación en territorio Indiano.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Lecturas, ensayos, cuestionarios	Trabajos, cuestionarios.	Revisión y evaluación de los trabajos y cuestionarios.

**Unidad 3.** Estudio y argumentación sobre las fuentes del derecho español en América, particularmente su aplicación en territorio indiano.

**Objetivo:** Analizar críticamente las fuentes que originaron el derecho castellano en la indias, siendo antecedentes de las áreas jurídicas aplicables actualmente en México.

**Contenidos:**  
**Contenidos:**  
**3.1 Derecho Novohispano**  
 3.1.1 Establecer las semejanzas y diferencias de las fuentes jurídicas entre el Derecho Novohispano y el Derecho Castellano.  
 3.1.2 La política Sanitaria en la Nueva España  
 3.1.3 La educación en la Nueva España  
 3.1.4 La real Hacienda en tiempos virreinales  
 3.1.4.1 Minas  
 3.1.4.2 Monopolios  
 3.1.4.3 Tesoros y bienes mostrencos  
 3.1.4.4 Venta de oficios públicos  
 3.1.4.5 Tributos  
 3.1.4.6 Impuestos al comercio  
 3.1.4.7 Papel sellado  
 3.1.4.8 Caja de consolidación  
 3.1.4.9 La productividad fiscal  
**3.2 El Real Patronato**  
**3.3 El derecho Penal de la Nueva España**



### 3.4 El derecho Privado Indiano

#### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposiciones de los estudiantes, con preguntas y respuestas.	Cuestionarios, que contengan la misma información.	Escala valorativa: Revisión de cuestionarios. Tareas que contengan opiniones de los temas. Trabajos de exposiciones grupales. Trabajos de exposiciones individuales.

**Unidad 4.** Identificar y diferenciar los ordenamientos jurídicos que históricamente han contribuido al surgimiento del derecho mexicano.

**Objetivo:** Analizar los principales ordenamientos jurídicos que han contribuido al surgimiento del derecho mexicano independiente hasta nuestros días.

**Contenidos:**

**4.1 Derecho Insurgente**

- 4.1.1 Causas de la Guerra de Independencia
- 4.1.2 Causas Internas
- 4.1.3 Causas Externas

**4.2 Derecho del México Independiente**

- 4.2.1 El reglamento provisional Político del Imperio Mexicano
- 4.2.2 La Constitución de Cádiz
- 4.2.3 La Consumación de la Guerra de Independencia
  - 4.2.3.1 El plan de la Profesa
  - 4.2.3.2 El Plan de Iguala
  - 4.2.3.3 Los Tratados de Córdoba
  - 4.2.3.4 El Acta de Independencia
- 4.2.4 La Constitución de 1824
- 4.2.5 Las siete Leyes Constitucionales
- 4.2.6 El tratado de Velasco
- 4.2.7 Leyes Constitucionales de 1836
- 4.2.8 Guerra de Reforma
- 4.2.9 Constitución de 1857





- 4.2.10 Leyes de Reforma
- 4.2.11 Segundo Imperio
- 4.2.12 Tratado de la Soledad
- 4.2.13 La restauración de república
- 4.3 Legislación Porfirista
  - 4.3.1 Derecho privado
  - 4.3.2 Derecho Mercantil
  - 4.3.3 Materia penal
  - 4.3.4 Materia Forense
  - 4.3.5 Materia Administrativa
- 4.4 Legislación expedida durante la revolución
  - 4.4.1 Constitución de 1917

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Exposiciones, de parte de alumnos y maestro, para valorar la unidad de aprendizaje.	Trabajos de investigación, tareas, glosarios.	Evaluación de los trabajos de Investigación: Revisión de glosarios Revisión de cuestionarios.

**Unidad 5. Relación Iglesia Estado.**

**Objetivo:** Analizar las características de la relación iglesia-estado en las diferentes etapas de la historia en México.

**Contenidos:**

**5.1** Relación del Estado Mexicano con la iglesia en el período Novohispano, en la Independencia, en los regímenes de Santa Ana y Porfirio Díaz en la Revolución Mexicana, y hasta nuestros días.

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
Lectura de investigación, para el análisis de la relación Estado Iglesia.	Mesas redondas de discusión, con opiniones sistematizadas.	Revisión y evaluación de las propuestas en las mesas de opinión.

**Primera evaluación parcial**

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-----------	-------------	------------



<b>Examen. Trabajo Individual. Trabajo en Equipo Tareas de todas las unidades. Exposiciones.</b>	<b>Preguntas que contengan todo lo referente a los temas vistos en clase. Trabajos en equipo e individuales.</b>	<b>Evaluación: Examen:60 Trabajo Individual: 10 Trabajo en Equipo: 20 Exposiciones:20</b>
		<b>100</b>

### Segunda evaluación parcial

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Examen</b>	<b>Examen</b>	<b>60</b>
<b>Trabajos individuales</b>	<b>Trabajos Individuales</b>	<b>20</b>
<b>Trabajos de equipo</b>	<b>Trabajos en Equipo</b>	<b>10</b>
<b>Exposiciones</b>	<b>Exposiciones</b>	<b>10</b>
		<b>100</b>

### Evaluación ordinaria final

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Examen</b>	<b>Examen</b>	<b>100</b>

### Evaluación extraordinaria

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Examen</b>	<b>Examen</b>	<b>100</b>

### Evaluación a título de suficiencia

<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Examen</b>	<b>Examen</b>	<b>100</b>



## VII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 4 7	Teoría del Estado 3 1 4 7	Teoría Constitucional 3 1 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 4 7	Derecho Constitucional 3 1 4 7	Derechos Fundamentales 3 1 4 7	Derecho de Amparo 3 1 4 7	Problemas Sociales Emergencias 1 3 1 4 7	Problemas Sociales Emergencias 2 3 1 4 7	
Derecho Romano 3 1 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Proceso Civil* 3 1 4 7	Derecho Internacional Público 3 1 4 7	Derecho Internacional Privado 3 1 4 7	Proceso Internacional* 3 1 4 7	
Introducción al Estado del Derecho 4 2 6 10	Filosofía del Derecho 3 1 4 7	Deontología y Autología Jurídica 3 1 4 7	Derecho Económico 3 1 4 7	Derecho del Trabajo 3 1 4 7	Proceso del Trabajo* 3 1 4 7	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 7	Derecho Ambiental 3 1 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 7	Teoría General del Proceso 3 1 4 7	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 7	Delitos en Particular 3 1 4 7	Proceso Penal* 3 1 4 7	Derecho Municipal 3 1 4 7			
Lógica Jurídica 3 1 4 7	Tecnologías de la Información y la Comunicación 3 1 4 7	Interpretación y Argumentación Jurídica 3 1 4 7	Derecho Administrativo I 3 1 4 7	Derecho Administrativo II 3 1 4 7	Proceso Administrativo* 3 1 4 7	Derecho Financiero Público 3 1 4 7	Derecho Fiscal 3 1 4 7	Optativa 2 Núcleo Integral 3 1 4 7	
				Derecho Agrario y su Proceso 3 1 4 7	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 1 4 7	Títulos y Operaciones Mercantiles 3 1 4 7	Procesos Mercantiles* 3 1 4 7	Optativa 3 Núcleo Integral 3 1 4 7	
						Metodología de la Investigación Jurídica 3 1 4 7	Investigación I 3 1 4 7	Investigación II 3 1 4 7	
							Optativa 1 Núcleo Integral 3 1 4 7	Optativa 4 Núcleo Integral 3 1 4 7	

Prácticas Profesionales	30
-------------------------	----

MI	17
MI*	9
IM	28
UM	45

MI	18
MI*	10
IM	28
UM	48

MI	19
MI*	9
IM	24
UM	39

MI	17
MI*	7
IM	24
UM	41

MI	19
MI*	9
IM	28
UM	47

MI	14
MI*	10
IM	24
UM	39

MI	18
MI*	12
IM	30
UM	48

MI	17
MI*	11
IM	28
UM	45

MI	14
MI*	10
IM	24
UM	39

MI	
MI*	
IM	
UM	30

SIMBOLOGÍA	
MT. Horas Teóricas	
PM. Horas Prácticas	
IM. Horas de Prácticas	
UM. Créditos	

21 Líneas de orientación →

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Básico
■	Optativo Núcleo Integral

\*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico	31	Núcleo Básico	44
curso y acreditar	21	curso y acreditar 2 UA	6
14 UA	35		12
	35		
Núcleo Sustantivo	18		
curso y acreditar	25		
28 UA	114		
	192		
Núcleo Integral	20	Núcleo Integral	12-8
curso y acreditar	20	curso y acreditar 4 UA	8
18 UA + 1 Práctica	70		25
Profesional	32		25
		Total del Núcleo	
		Básico 18 UA para	
		cubrir 107 créditos	
		Total del Núcleo	
		Sustantivo 28 UA	
		para cubrir 192	
		créditos	
		Total del Núcleo	
		Integral 14 UA, + 1	
		Práctica Profesional	
		para cubrir 118	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	32 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	8
UA Acreditar	38 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Facultad de Derecho  
Licenciatura en Derecho  
Reestructuración, 2015



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.