

Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de Evaluación

Problemas de la Civilización Contemporánea

Elaboró:	<u>Dr. Alfredo García Rosas</u>	Fecha: <u>22/06/2015</u>
	<u>Dra. Alejandrina Victoria Hernández Oliva</u>	
	<u>Dr. Pascacio José Martínez Pichardo</u>	
	<u>Lic. Claudia Isabel Gutiérrez Morfin</u>	
	H. Consejo académico	H. Consejo de Gobierno
Fecha de aprobación	<u>29 de mayo 2015</u>	<u>29 de mayo 2015</u>



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VII. Mapa curricular	12



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho Centro Universitario de Amecameca Centro Universitario de Atlacomulco Centro Universitario de Ecatepec Centro Universitario de Temascaltepec Centro Universitario de Texcoco Centro Universitario de Valle de Chalco Centro Universitario de Valle de México Centro Universitario de Teotihuacán Centro Universitario de Zumpango Centro Universitario de Chimalhuacán

Licenciatura

Derecho

Unidad de aprendizaje

Problemas de la Civilización Contemporánea	Clave	LDE103
---	-------	---------------

Carga académica

3	1	4	7
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
----------	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna	Ninguna
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Acorde con lo establecido en el Capítulo Cuarto del Reglamento de Estudios Profesionales, la presente guía de evaluación del aprendizaje constituye el orden normativo a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos, correspondiente a la Unidad de Aprendizaje Problemas de la Civilización Contemporánea; en el entendido de que el académico seleccionará y empleará los métodos, estrategias y recursos que considere sean los más apropiados para el logro de sus objetivos, considerando siempre la asignación, entrega y revisión de resultados.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Teoría y Filosofía del Derecho
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del Derecho para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reflexionar sobre la complejidad sistémica y multicausal de los factores que generan la problemática económica, política, social y cultural de la sociedad contemporánea para proponer alternativas de solución desde el ámbito jurídico.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Civilización y sociedad contemporánea		
Objetivo: Analizar desde el enfoque sistémico la relación entre civilización, cultura y sociedad contemporánea		
Contenidos: 1.1 Enfoque sistémico como herramienta de análisis de la sociedad contemporánea 1.1.1 Teoría de sistemas de Niklas Luhmann 1.1.2 Estrategias metodológicas del enfoque sistémico 1.2 Civilización y cultura 1.2.1 Concepto y relación entre ambas 1.3 Principales características de la civilización y de la cultura 1.4 Sociedad contemporánea y sus características esenciales 1.4.1 Sistema social 1.4.2 Subsistemas económico, político y cultural		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un mapa conceptual, un resumen, un ensayo y un collage 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa conceptual Resumen Ensayo Collage 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> Integrar todos los aspectos del tema Construcción integral y sistemática Presentación

Unidad 2. Neoliberalismo y globalización
Objetivo: Analizar la influencia del sistema neoliberal y el proceso de globalización en la civilización contemporánea
Contenidos: 2.1 Globalización 2.1.2 Concepto 2.1.3 Efectos económicos, políticos y socioculturales 2.1.4 Debate en torno a la globalización 2.2 Neoliberalismo 2.2.1 Concepto 2.2.2 Efectos del neoliberalismo en la civilización



2.3 Retos de la sociedad contemporánea frente a la globalización y el neoliberalismo

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un ensayo y un caligrama • Elaborar un mapa mental y una presentación en prezi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo • Caligrama • Examen escrito 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> • Construcción integral y sistemática • Redacción y ortografía • Uso de imágenes

Unidad 3. Principales problemas de la civilización contemporánea

Objetivo: Analizar los principales problemas de la civilización contemporánea

Contenidos:

3.1 Conceptualización, reflexión y análisis de las implicaciones políticas, económicas y socioculturales de los principales problemas de la civilización contemporánea

3.1.1 Pobreza, hambre y desempleo

3.1.2 Prostitución, abuso infantil y pornografía

3.1.3 Internet y redes sociales

3.1.4 Injusticia, impunidad y violación a Derechos Humanos

3.1.5 Discriminación y violencia de género

3.1.6 Movimientos migratorios

3.1.7 Crisis de la educación y la ética

3.1.8 Calentamiento global y contaminación

3.1.9 Narcotráfico y terrorismo

3.1.0 Dictadura, democracia y movilización política

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una presentación en prezi, un diaporama, 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en prezi • Ensayo • Diaporama 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> • Construcción integral y sistemática



<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un proyecto de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Redacción y ortografía • Uso de imágenes • Trabajo en equipo • Fuentes de información
---	---	---

Unidad 4. Organizaciones internacionales frente a la problemática mundial

Objetivo: Analizar el papel de las organizaciones internacionales en la realidad social contemporánea

Contenidos:

4.1 Organizaciones internacionales que atienden la problemática mundial

4.1.1 Organizaciones Gubernamentales

4.1.2 Organizaciones No Gubernamentales

4.2 Principales Organizaciones Internacionales para la defensa y protección de los Derechos Humanos, problemas ambientales, migratorios, etc.

4.2.1 Organización de las Naciones Unidas

4.3 Debate sobre las alternativas de solución a los problemas mundiales de la civilización contemporánea



Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none">• Organizar un sociodrama• Elaborar un trabajo de investigación	<ul style="list-style-type: none">• Sociodrama• Trabajo de investigación• Examen escrito	<p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Escenografía• Vestimenta• Guión que incluya el tema que se presenta• Trabajo en equipo <p>Rúbrica analítica:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planteamiento de problema(s)• Alternativa(s) de solución• Redacción y ortografía• Fuentes de información• Trabajo en equipo



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> • Mapa conceptual mental • Resumen • Ensayos • Collage • Caligrama 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Ortografía • Integración adecuada de la información vista en clase • Uso de información real y actual 	45
Examen	Examen	40
Ficha de participación	Escala	15
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación en prezi • Ensayo • Diaporama • Proyecto de investigación • Sociodrama • Trabajo de investigación • Examen escrito 	Rúbrica analítica: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación • Ortografía • Integración adecuada de la información vista en clase • Uso de información real y actual • Vestimenta • Escenografía • Investigación en libros y artículos científicos 	45
Examen	Examen	40
Ficha de participación	Escala	15
		100



Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

Evaluación extraordinaria

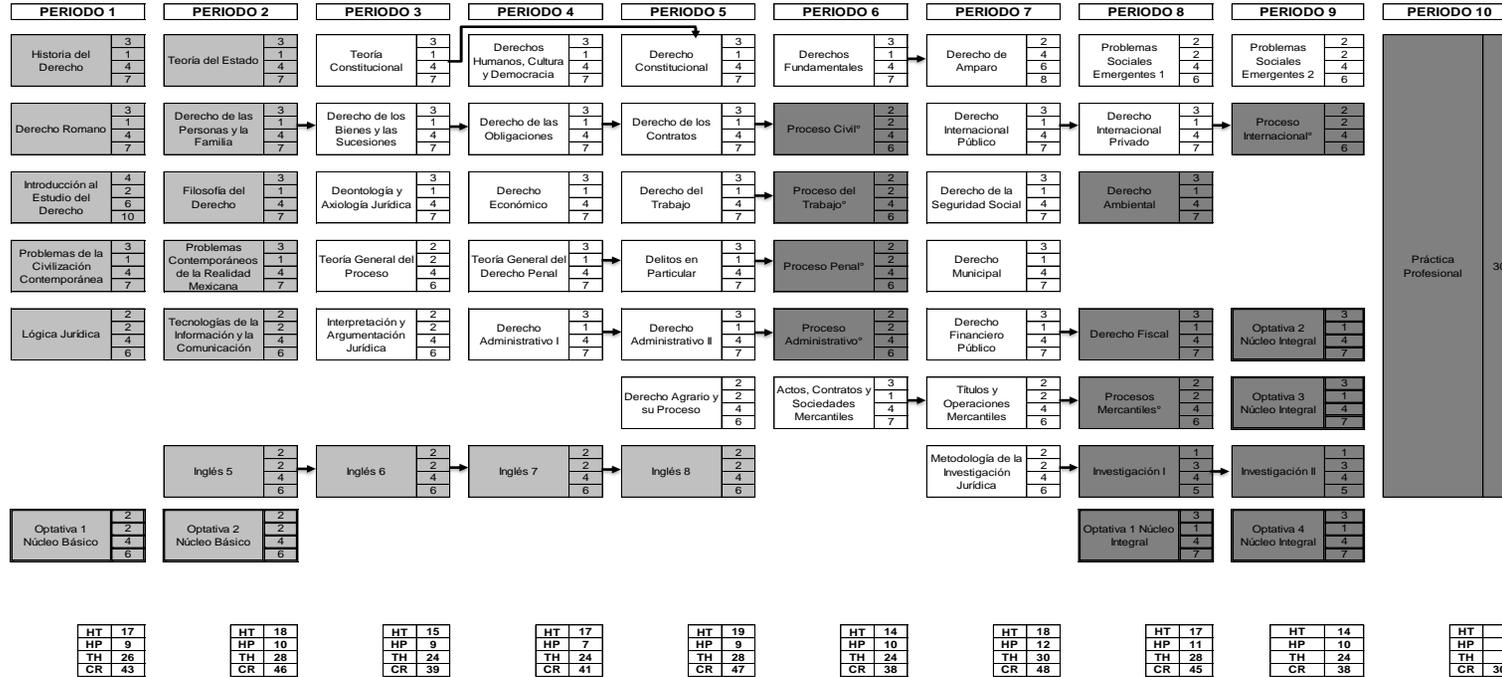
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen	Examen	100



VII. Mapa curricular



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
HT:	Horas Teóricas
HP:	Horas Prácticas
TH:	Total de Horas
CR:	Créditos

21 Líneas de seriación →

■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral

■	Optativo Núcleo Básico
■	Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar	37
	21
14 UA	95

Núcleo Básico acreditar 2 UA	4
	8
12	

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos	
--	--

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	76
	38
28 UA	114
	190

Núcleo Integral cursar y acreditar	20
	20
10 UA + 1 Práctica Profesional	40
	90

Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	
--	--

Núcleo Integral acreditar 4 UA	12
	4
16	
28	

Núcleo Integral acreditar 4 UA	12
	4
16	
28	

Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118	
--	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415