

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de evaluación del aprendizaje:

INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA

Elaboró: Belem Salvador Benítez
María Elizabeth Díaz López
Judith Jiménez Herrera

Fecha: Mayo 2016

Fecha de
aprobación 28 de Junio 2016

H. Consejo
académico

H. Consejo de Gobierno

28 de Junio 2016



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	7
VII. Acervo bibliográfico	12
VIII. Mapa curricular	14



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Derecho

Licenciatura

Derecho

Unidad de aprendizaje

INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN JURÍDICA

Clave

LDE303

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

Curso taller

Seminario

Taller

Laboratorio

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible

No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto

Mixta (especificar)

Formación común

2015



Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

De conformidad con el artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México: La guía de evaluación del aprendizaje será el documento normativo que contenga los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracterizará por lo siguiente:

- a) Servirá de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programa de estudio.

Con las actividades e instrumentos de evaluación se busca el cumplimiento de los objetivos en el alumno, quien podrá auto-dirigirse en su interacción con los ambientes jurídicos, es decir, tener –en las diversas temáticas- estrategias aplicables en los ambientes jurídico-sociales, permitiendo un excelente desarrollo ético profesional.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Área Curricular:

Carácter de la UA:



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

El **núcleo sustantivo** desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Este núcleo podrá comprender unidades de aprendizaje comunes o equivalentes entre dos o más estudios profesionales que imparta la Universidad, lo que permitirá que se cursen y acrediten en un plan de estudios y Organismo Académico, Centro Universitario o Dependencia Académica, diferentes al origen de la inscripción del alumno.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y relacionar el contenido y los principios generales del derecho, para interpretar, argumentar y aplicar la norma jurídica, basada en un pensamiento lógico, crítico, valorativo y ecuménico, a través de una formación axiológica con compromiso social y cultura de la legalidad.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las principales posturas teóricas contemporáneas que sustentan la interpretación para descubrir y asignar el sentido jurídico, así como la argumentación jurídica contemporánea como instrumento para justificar, construir y desechar interpretaciones.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Interpretación Jurídica

Objetivo: Analizar la interpretación y sus métodos, así como la integración de la norma para llevar a cabo su aplicación a los casos concretos.

Contenidos:

- 1.1. Concepto de interpretación
 - 1.1.1. ¿Por qué interpretar al Derecho?
 - 1.1.2. Concepto general del propósito de la interpretación jurídica
 - 1.1.3. Diferencias en la interpretación y aplicación del derecho
- 1.2. Características de la hermenéutica y semiótica jurídica
 - 1.2.1. Escuela exegetica
 - 1.2.2. Escuela Sistemática
 - 1.2.3. Escuela Sociológica
- 1.3. Clases de interpretación jurídica
 - 1.3.1 Métodos lógicos literales
 - 1.3.2. Interpretación gramatical
 - 1.3.3. Interpretación sistemática
 - 1.3.4. Interpretación histórica
 - 1.3.5. Interpretación genética
 - 1.3.6. Interpretación teleológica
 - 1.3.7. Interpretación analógica o extensiva
 - 1.3.8. Interpretación constitucional
 - a) Principios generales del derecho
 - b) Distinción entre principios y valores
 - c) Distinción entre reglas y principios
 - 1.3.8.1. Artículo 14 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
 - 1.3.8.2. Artículo 16 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 1.4. Interpretación e integración de la ley y las resoluciones judiciales
- 1.5. Procedimiento y reglas de integración
- 1.6. Aplicación del derecho en el conflicto de leyes en el tiempo y en el espacio
- 1.7. Técnica jurídica
- 1.8. La jurisprudencia
 - 1.8.1. Concepto y clases de jurisprudencia
 - 1.8.2. Función de la jurisprudencia técnica
 - 1.8.3. La jurisprudencia en el sistema jurídico mexicano

Evaluación del aprendizaje



Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura Controlada • Reporte Semanal • Cuestionario 	<ul style="list-style-type: none"> • Subrayado • Escrito De Soluciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición • Documento Critico

Unidad 2. Argumentación

Objetivo: Analizar las posturas teóricas filosóficas de la argumentación para conocer su importancia en el derecho positivo.

Contenidos:

- 2.1. Argumentación
- 2.2. Concepto, elementos, características y tipos de la argumentación
- 2.3. Lenguaje y metalenguaje en la argumentación
- 2.4. Argumentación y paralogismo
- 2.5. Casualidad y argumentación
- 2.6. Argumentación y analogía
- 2.7. Las claves de la argumentación
 - 2.7.1. Composición de un argumento corto
 - 2.7.2. Argumentos mediante ejemplos
 - 2.7.3. Argumentos deductivos
 - 2.7.4. Argumentos de autoridad
- 2.8. Conceptos, elementos y características
- 2.9. Tipos de argumentación

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de Temas • Análisis comparativos • Caso practico 	<ul style="list-style-type: none"> • Resumen semanal • Exposición de soluciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario • Orabilidad



Unidad 3. Argumentación Jurídica

Objetivo: Analizar y explicar a través de diversos medios, en que consiste la argumentación jurídica en su aplicabilidad como profesional del derecho.

Contenidos:

- 3.1. Lenguaje Jurídico**
 - 3.1.1. Tipos de discurso: argumentativo, informativo
 - 3.1.2. Tipos de enunciados
 - 3.1.3. Usos del lenguaje
- 3.2. Argumentos Imperativos.**
 - 3.2.1. Uso y mención de expresiones
 - 3.2.2. Persuasión y fundamentación en el discurso argumentativo
 - 3.2.3. Distinción entre argumentos correctos (o válidos) y argumentos meramente persuasivos
 - 3.2.4. Argumentos deductivos y no deductivos
 - 3.2.5. La forma como criterio de validez
 - 3.2.6. Funciones de la verdad
- 3.3. Teorías de la Argumentación Jurídica**
 - 3.3.1. La tópica
 - 3.3.2. La nueva retórica
 - 3.3.3. La teoría informal
 - 3.3.4. La teoría integradora
 - 3.3.5. La teoría procedimental
 - 3.3.6. La teoría garantista
 - 3.3.7. Teoría de la interpretación jurídica

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso practico • Análisis de temas y comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de soluciones • Entrega de trabajo escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Comentario de soluciones • Rubrica de trabajo escrito • Cuestionario



Unidad 4. Homologación de la argumentación con la hermenéutica

Objetivo: Distinguir y contrastar las herramientas adecuadas para perfeccionar el conocimiento de las normas jurídicas en cuanto a sus principios doctrinarios y jurisprudenciales.

Contenidos:

- 4.1.** Importancia de la argumentación y la hermenéutica en el ejercicio profesional
 - 4.1.1. Diferencia entre argumentación y hermenéutica dentro de la aplicación del Derecho positivo
 - 4.1.2. El modelo hermenéutico de comprensión
 - 4.1.3. La hermenéutica jurídica in stricto
- 4.2.** La importancia y aplicación de la retórica como argumentación y hermenéutica, en el Derecho positivo
 - 4.2.1. el ejercicio de la retórica en el Derecho positivo, con base en la argumentación y la hermenéutica
- 4.3.** El paradigma como parte de la argumentación y como hermenéutica
 - 4.3.1. El valor crítico en la argumentación y la hermenéutica jurídica
 - 4.3.2. Ejercicio del paradigma en el Derecho positivo, con base a la argumentación y la hermenéutica
- 4.4.** El paradigma como parte de la argumentación y como hermenéutica
 - 4.4.1. Reflexión de la argumentación jurídica y la hermenéutica jurídica, dentro del paradigma jurídico.
 - 4.4.2. Ejercicio del paradigma en el Derecho positivo, con base a la argumentación y la hermenéutica
- 4.5.** La dialéctica como parte de la argumentación y como hermenéutica
 - 4.5.1. Reflexión sobre la verdad de la argumentación jurídica y la hermenéutica jurídica,
 - 4.5.2. Ejercicio de la dialéctica en el Derecho positivo, con base a la argumentación y la hermenéutica.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de caso practico • Análisis de textos jurídicos normativos • Reporte de actividades • Análisis comparativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escrito de soluciones • Subrayado de textos • Escrito redactado • Escrito analizado 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40
		100

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	60
CARPETA	EVIDENCIAS	40
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	100

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO/EXAMEN	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
EXAMEN	CUESTIONARIO	100



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Alexy, Robert. (1989). *Teoría De La Argumentación Jurídica*. Madrid. Ed. Centro De Estudios Constitucionales.

Atienza, Manuel. (2005). *Las razones del derecho, teorías de la argumentación jurídica*. México, Primera Edición, UNAM.

Atienza, Manuel: (1997). *Derecho y argumentación*. Colombia, Ed. Universidad Externado de Colombia.

Beuchot, Mauricio. (2004) *La semiótica. Teorías del signo y el lenguaje en la historia*. México. Ed. Fondo de Cultura Económica, No 513.

Cárdenas Gracia, Jaime. (2005). *La Argumentación Como El Derecho*. México, Ed. UNAM.

Frisch, Walter y González Quintanilla, José Arturo: *Metodología Jurídica en jurisprudencia y legislación*. (1997). México. Ed. Porrúa, México.

García Máynez, Eduardo: (2001). *Introducción a la lógica jurídica*. México, Ed., Colofón, 8ª ed.

García Máynez, Eduardo. (1995) *Introducción al estudio del derecho*. México, Ed., Porrúa, 47ª ed.

García Máynez, Eduardo. (1997). *Lógica del raciocinio jurídico*. México-Buenos Aires, Ed. Fondo de Cultura Económica.

González Ruiz, Samuel, (2004). *Código de semiótica y teorías del derecho*. México, Ed. Fundación Cultural Enrique Luño Peña y Fontamara, no. 21.

Guastini, Ricardo [tr. marina gascón y miguel Carbonell]. (2000). *Estudios sobre la interpretación jurídica*. México, Ed. Porrúa, 2º ed.

Pacheco CH. Perelman L. Olbrechts-Tyteca, trad., española. (1987). *Tratado de la argumentación, la nueva retórica*, Madrid, Ed. Gredos, 5ª. ed., S.A. Sánchez, 81.

Recasens Siches, Luis. (1973). *Nueva filosofía de la interpretación del derecho*. México, d. Porrúa, 2ª ed.

Suprema Corte De Justicia De La Nación. *Introducción a la retórica y la argumentación: Elementos de Retórica y Argumentación para perfeccionar y optimizar el ejercicio de la función jurisdiccional* (2009) /5a ed. México, D.F. Suprema Corte de Justicia de la Nación.



Suprema Corte de Justicia de la Nación: *La constitución y su interpretación por el poder judicial de la federación*. Ed. Coordinación general de compilación y sistematización.

Tamayo y Salmorán, Rolando, (2003). *Razonamiento Y Argumentación Jurídica, El Paradigma De La Racionalidad Y La Ciencia Del Derecho*, México, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México.

Weston, Anthony. (2001). *Las Claves De La Argumentación*. Barcelona, Ed. Ariel.

Complementario:

Guía del docente para el desarrollo de competencias (2012)

http://uia.mx/formaciondeprofesores/Apoyos%20generales/Guia_docente_desarrollo_competencias.pdf

Leyva Barajas, Edith. Evaluación del Aprendizaje: Una guía práctica para profesores. (2012)

http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/Guia_evaluacion_aprendizaje2010.pdf

Manual de elaboración de guías de docentes adaptadas al EEES (2010)

http://www.upct.es/~euitc/documentos/manual_guias_para_web.pdf



VIII. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Historia del Derecho 3 1 4 7	Teoría del Estado 3 1 4 7	Teoría Constitucional 3 1 4 7	Derechos Humanos, Cultura y Democracia 3 1 4 7	Derecho Constitucional 3 1 4 7	Derechos Fundamentales 3 1 4 7	Derecho de Amparo 2 4 6 8	Problemas Sociales Emergentes 1 2 2 4 6	Problemas Sociales Emergentes 2 2 2 4 6	Práctica Profesional 30
Derecho Romano 3 1 4 7	Derecho de las Personas y la Familia 3 1 4 7	Derecho de los Bienes y las Sucesiones 3 1 4 7	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Proceso Civil* 2 2 4 6	Derecho Internacional Público 3 1 4 7	Derecho Internacional Privado 3 1 4 7	Proceso Internacional* 2 2 4 6	
Introducción al Estudio del Derecho 4 2 6 10	Filosofía del Derecho 3 1 4 7	Deontología y Axiología Jurídica 3 1 4 7	Derecho Económico 3 1 4 7	Derecho del Trabajo 3 1 4 7	Proceso del Trabajo* 2 2 4 6	Derecho de la Seguridad Social 3 1 4 7	Derecho Ambiental 3 1 4 7		
Problemas de la Civilización Contemporánea 3 1 4 7	Problemas Contemporáneos de la Realidad Mexicana 3 1 4 7	Teoría General del Proceso 2 2 4 6	Teoría General del Derecho Penal 3 1 4 7	Delitos en Particular 3 1 4 7	Proceso Penal* 2 2 4 6	Derecho Municipal 3 1 4 7			
Lógica Jurídica 2 2 4 6	Tecnologías de la Información y la Comunicación 2 2 4 6	Interpretación y Argumentación Jurídica 2 2 4 6	Derecho Administrativo I 3 1 4 7	Derecho Administrativo II 3 1 4 7	Proceso Administrativo* 2 2 4 6	Derecho Financiero Público 3 1 4 7	Derecho Fiscal 3 1 4 7	Optativa 2 Núcleo Integral 3 1 4 7	
				Derecho Agrario y su Proceso 2 2 4 6	Actos, Contratos y Sociedades Mercantiles 3 1 4 7	Títulos y Operaciones Mercantiles 2 2 4 6	Procesos Mercantiles* 2 2 4 6	Optativa 3 Núcleo Integral 3 1 4 7	
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6		Metodología de la Investigación Jurídica 2 2 4 6	Investigación I 1 3 4 5	Investigación II 1 3 4 5	



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho
Reestructuración, 2015

