

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de evaluación del aprendizaje:

TEORIA GENERAL DEL PROCESO

Elaboró: MTRA. MIRIAM DEL CARMEN PICHARDO GOMEZ
MTRO. JOSÉ DANIEL RIVERO RODRIGUEZ
MTRO. EMILIO RODRIGUEZ LOPEZ
MTRO. LUIS FERNANDO AYALA VALDEZ

Fecha: _____

H. Consejo
académico
Fecha de
aprobación _____
28 de Junio 2016

H. Consejo de Gobierno
28 de Junio 2016

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	
VII. Mapa curricular	

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

En el presente documento de evaluación del aprendizaje, tiene como propósito que las autoridades, profesores y alumnos dispongan de elementos para conocer y mejorar la eficiencia del proceso enseñanza-aprendizaje, conocer el grado en que se han alcanzado los objetivos de los programas de estudio y a través de las calificaciones obtenidas, los alumnos conozcan el grado de preparación que han adquirido, para en su caso ser promovidos, por lo tanto además de la ponderación que se asigne a las evidencias en el presente instrumento, se realizarán dos evoluciones parciales, una evaluaciones ordinaria, y para los alumnos que no acrediten esta última, tendrán derecho a una evolución extraordinaria o a título de suficiencia.

Las calificaciones de cada evaluación se expresarán en el sistema decimal, en la escala de 0 a 10 puntos. La calificación mínima para acreditar una asignatura es de 6 puntos.

Los principios pedagógicos y didácticos sugeridos, son esenciales para la transformación de la práctica docente, y de esta forma conseguir la atención de los estudiantes para potenciar el aprendizaje por lo que concierne a la Teoría General del Proceso, por ello para mejorar el aprendizaje en el alumno, planteamos estrategias didácticas que propicien la movilización de saberes, y de evaluación del aprendizaje congruentes con los aprendizajes esperados.

Los métodos y estrategias a desarrollar son considerados los más idóneos para el estudio de las figuras procesales, procedimientos y medios alternos, en la solución de conflictos, los cuales deberán desarrollarse en los diferentes escenarios planteados, para de esta forma alcanzar el aprendizaje esperado, el cual debe ser suficientemente sólido para la toma de decisiones en el planteamiento de solución a un caso concreto.

Las actividades realizadas se verán reflejadas en las evidencias, las cuales tendrán una ponderación en la evaluación, para efecto de medir los conocimientos adquiridos por del alumno.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Derecho Procesal

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico. Usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonables.

Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el dicente el aprendizaje, con bases normativas, teóricas y filosóficas que son fundamentales en sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y humanidades y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para su preparación en el ejercicio profesional actuando con asertividad y honestidad.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y seleccionar las figuras procesales y medios alternos de solución de conflictos en las áreas del derecho, para aplicar el proceso adecuado al caso concreto y proponer la teoría del caso respectivo.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las definiciones, procedimientos y principios procesales fundamentales, para seleccionar y valorar su aplicación en los distintos procesos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. El proceso y otras formas de solución de conflictos.
Objetivo: Analizar los conceptos básicos del derecho procesal y otras formas de solución de conflictos alternos al proceso.
Contenidos: 1.1 Normas jurídicas procesales. 1.2 Conceptos fundamentales del derecho procesal. 1.3 Concepto y finalidad del proceso.

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

<p>1.4 Principios Procesales. 1.5 Suspensión, interrupción y terminación del proceso. 1.6 Autotutela, autocomposición y heterocomposición.</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>-Exposición oral por parte de los alumnos</p> <p>-Se desarrollara la técnica de nominada lluvia de ideas, para efecto de establecer conclusiones.</p> <p>-Se llevara a cabo un debate, apoyándose en el maestro en clase, buscando la iniciativa de los alumnos en el tema.</p>	<p>Reporte de las actividades desarrolladas en clase, en las cuales se puedan ubicar los diferentes conceptos concebidos por los alumnos.</p>	<p>Se llevara a cabo una reflexión, de los temas desarrollados en clase, además de realizar una autoevaluación, sin dejar de explicar cuántas veces sean necesario, los temas desarrollados en clase.</p> <p>Por último se aplica una evaluación que permita identificar el grado de conocimientos adquiridos por los alumnos dentro de la unidad de aprendizaje de Teoría general de Proceso</p>

Unidad 2. Jurisdicción y competencia		
Objetivo: Analizar la jurisdicción y competencia de los órganos de administración de justicia		
<p>Contenidos:</p> <p>2.1 Jurisdicción.</p> <p>2.2. Competencia.</p> <p>2.3. Conflictos entre jurisdicción y competencia.</p> <p>2.4. Administración y Administración de justicia</p> <p>2.5. Distinción entre el proceso jurisdiccional, legislativo y administrativo.</p>		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>Intercambio de conocimientos por parte de los alumnos, mediante el desarrollo del tema, realizar ejercicios, que involucren a participar</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Cuadros sinópticos</p> <p>Mapas mentales</p>	<p>La construcción por parte del alumno de un mapa conceptual, mapa mental y la elaboración de un cuadro comparativo que establezca las diferencia entre jurisdicción y</p>

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

a los alumnos, como preguntas referentes al tema visto en clase.		competencia, así como la distinción entre el proceso jurisdiccional, legislativo y administrativo.
--	--	--

Unidad 3. Acción, excepción y defensa

Objetivo: Analizar el origen de la acción, excepción y defensa en un proceso de corte jurisdiccional.

Contenidos:

3.1. Naturaleza jurídica de la acción.

3.2. Elementos de la acción.

3.3. Clasificación de la acción.

3.4. Trasmisión de la acción.

3.5. Extinción de la acción.

3.6. Naturaleza jurídica de la excepción y su clasificación.

3.7. La defensa y sus elementos.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar una introducción, desarrollo y desahogo del tema, haciendo partícipes a los alumnos en actividades como exposiciones y debates, después de concluir tema realizar cuestionario para analizar lo aprendido.	Mapa mental Reporte	Elaboración de un mapa mental y un reporte en el que se puntualice los conceptos de acción, excepción y defensa, así como se determinen las características de las mismas.

Unidad 4. Los sujetos del proceso y sus medios de comunicación y cooperación procesal.

Objetivo: Identificar los sujetos que intervienen en un proceso, sus características, así como la participación de terceros y del ministerio público y sus medios de comunicación y cooperación procesal.

Contenidos:

4.1. Los sujetos procesales.

4.2. Las partes procesales.

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

<p>4.3. Los terceros en el proceso y el Ministerio Público. 4.4. Los medios de comunicación y cooperación procesal.</p>		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>Realizar una representación de cómo se debe llevar a cabo el proceso, dividiendo el grupo de alumnos para el mejor desarrollo de dicha actividad, haciendo partícipes a todos.</p>	<p>Reporte Video grabado en cd. Análisis de los elementos reunidos, en las diversas prácticas llevadas a cabo.</p>	<p>Se llevara a cabo una reflexión, de los temas desarrollados en clase, además de realizar una autoevaluación, sin dejar de explicar cuántas veces sean necesario, los temas desarrollados en clase.</p> <p>Por último se aplica una evaluación que permita identificar el grado de conocimientos adquiridos por los alumnos dentro de la unidad de aprendizaje de Teoría general de Proceso</p>

<p>Unidad 5. De las pruebas en el proceso</p>		
<p>Objetivo: Interpretar la sistematización de la prueba en el proceso, así como su valoración.</p>		
<p>Contenidos: 5.1. El sistema probatorio. 5.2. La prueba en el proceso y su clasificación. 5.3. La valoración del proceso.</p>		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>Desarrollar tema de manera teórica y práctica, que sean útiles para el mejor aprendizaje a los alumnos, permitiéndoles desarrollarse en actividades dentro del</p>	<p>Resumen con ideas principales, mapas conceptuales, cuadros, cuestionarios.</p>	<p>Se llevara a cabo una reflexión, de los temas desarrollados en clase, además de realizar una autoevaluación, sin dejar de explicar cuántas veces sean necesario, los</p>

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

salón de juicios orales, exponiendo el sistema probatorio y permitirles hacer una lluvia de ideas con ayuda del maestro.		temas desarrollados en clase. Por último se aplica una evaluación que permita identificar el grado de conocimientos adquiridos por los alumnos dentro de la unidad de aprendizaje.
--	--	---

Unidad 6. De las resoluciones y sus medios de impugnación

Objetivo: Distinguir los tipos de resoluciones y medios ordinarios de impugnación así como de la jurisprudencia procesal frente al derecho internacional.

Contenidos:

6.1. Resoluciones, sentencias y laudos.

6.2. De los incidentes procesales.

6.3. De los medios ordinarios de impugnación.

6.4. De la jurisprudencia procesal y el principio del convencionalidad.

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Introducción, desarrollo del tema de manera práctica, creando una interpretación de una sentencia, y así se facilite al alumno distinguir los tipos de resoluciones y medios ordinarios de impugnación.	Reporte Fotografías Cuestionarios Mapas	Crear bajo el estudio específico de un caso en particular, una sentencia, laudo o resolución, aplicando todos los recursos que dentro del presente curso se utilizaron, sin dejar de largo la aplicación de tratados internacionales bajo el principio de convencionalidad.

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
-----------	-------------	------------

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

40%	60%	100%
------------	------------	-------------

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
40%	60%	100%

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
	100%	100%

Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
	100%	100%

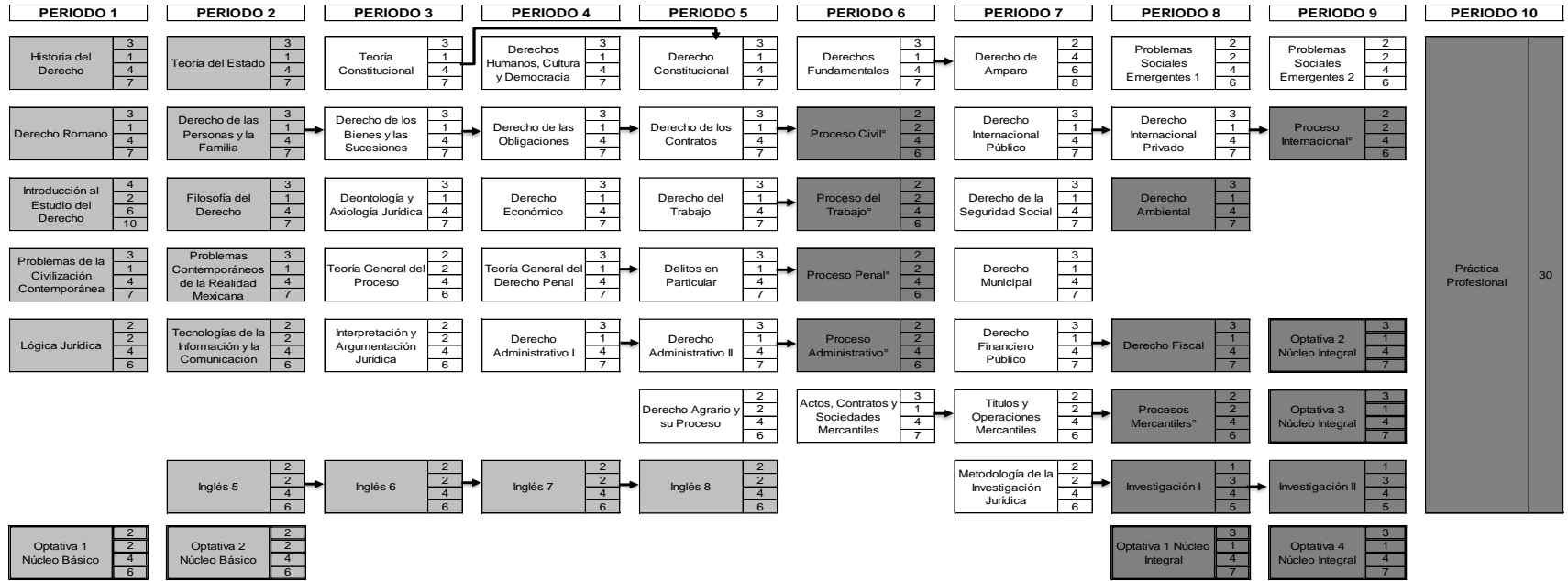
Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
	100%	100%

VII. Mapa curricular

3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO



HT	17
HP	9
TH	26
CR	43

HT	18
HP	10
TH	28
CR	46

HT	15
HP	9
TH	24
CR	39

HT	17
HP	7
TH	24
CR	41

HT	19
HP	9
TH	28
CR	47

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	18
HP	12
TH	30
CR	48

HT	17
HP	11
TH	28
CR	45

HT	14
HP	10
TH	24
CR	38

HT	
HP	
TH	
CR	30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

21 Líneas de seriación →

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Básico
- Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 95	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 190	Núcleo Integral cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica Profesional	20 20 40 90
Núcleo Integral cursar y acreditar 4 UA	12 4 16 28		

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos	
Total del Núcleo Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Administración</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	Administración	2		2		4		6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Sociología</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	Sociología	2		2		4		6						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Comercio Internacional**</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Comercio Internacional**	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Energético</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Energético	3		1		4		7
Administración	2																																							
	2																																							
	4																																							
	6																																							
Sociología	2																																							
	2																																							
	4																																							
	6																																							
Comercio Internacional**	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Derecho Energético	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Psicología</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	Psicología	2		2		4		6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Técnicas de expresión oral y escrita</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>	Técnicas de expresión oral y escrita	2		2		4		6						<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Contabilidad Fiscal</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Contabilidad Fiscal	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Legislativo</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Legislativo	3		1		4		7
Psicología	2																																							
	2																																							
	4																																							
	6																																							
Técnicas de expresión oral y escrita	2																																							
	2																																							
	4																																							
	6																																							
Contabilidad Fiscal	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Derecho Legislativo	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Criminología y Criminalística</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Criminología y Criminalística	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Notarial y Registral</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Notarial y Registral	3		1		4		7																
Criminología y Criminalística	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Derecho Notarial y Registral	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Cultura de la Legalidad</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Cultura de la Legalidad	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derechos del Consumidor</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derechos del Consumidor	3		1		4		7																
Cultura de la Legalidad	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Derechos del Consumidor	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Aduanero</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Aduanero	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Epistemología y Semiótica Jurídica</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Epistemología y Semiótica Jurídica	3		1		4		7																
Derecho Aduanero	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Epistemología y Semiótica Jurídica	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Ambiental Internacional</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Ambiental Internacional	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Medios Alternos de Solución al Conflicto</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Medios Alternos de Solución al Conflicto	3		1		4		7																
Derecho Ambiental Internacional	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Medios Alternos de Solución al Conflicto	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Bancario y Bursátil</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Bancario y Bursátil	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Jurisprudencia</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Jurisprudencia	3		1		4		7																
Derecho Bancario y Bursátil	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Jurisprudencia	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Constitucional Comparado</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Constitucional Comparado	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Justicia para Adolescentes</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Justicia para Adolescentes	3		1		4		7																
Derecho Constitucional Comparado	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Justicia para Adolescentes	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho de la Informática</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho de la Informática	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Medicina Forense</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Medicina Forense	3		1		4		7																
Derecho de la Informática	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Medicina Forense	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho de la Propiedad Intelectual</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho de la Propiedad Intelectual	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Seguridad Pública</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Seguridad Pública	3		1		4		7																
Derecho de la Propiedad Intelectual	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Seguridad Pública	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derecho Electoral</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derecho Electoral	3		1		4		7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Sistemas Jurídicos Contemporáneos</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	3		1		4		7																
Derecho Electoral	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
Sistemas Jurídicos Contemporáneos	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">Derechos Universitarios</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"></td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table>	Derechos Universitarios	3		1		4		7																									
Derechos Universitarios	3																																							
	1																																							
	4																																							
	7																																							

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO