

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Guía de evaluación del aprendizaje:

Inglés 6

Elaboró: Luz María Lara Hernández
Beatriz Cuenca Hernández

Fecha: Mayo 2016

H. Consejo
académico
Fecha de
aprobación 28 de Junio 2016

H. Consejo de Gobierno
28 de Junio 2016



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación	6
VI. Acervo bibliográfico	13
VIII. Mapa curricular	15



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **FACULTAD DE DERECHO**

Licenciatura **Licenciatura en Derecho**

Unidad de aprendizaje **Inglés 6** Clave **LMU306**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Inglés 5** **Inglés 7**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

2015

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

La guía de evaluación de Inglés 5 es un documento que describe las estrategias para evaluar el aprendizaje de los conocimientos mínimos que el estudiante debe adquirir y reforzar para desarrollar competencias comunicativas en inglés que le permitan interactuar con seguridad en contextos de la vida cotidiana utilizando un lenguaje sencillo y un vocabulario básico.

La presente guía está diseñada para evaluar cada una de las unidades mediante un producto ya sea oral o escrito, así como la primera y segunda evaluaciones parciales. Asimismo, presenta las evidencias, instrumentos y porcentajes para las evaluaciones final, extraordinaria y a título de suficiencia.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Inglés

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.



- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Establecer las bases comunicativas que le permitan al alumno desarrollar sus habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita desarrollando competencias expresivas (orales y escritas) en inglés con la finalidad de interactuar y desenvolverse con relativa facilidad en los ámbitos personal, laboral y académicos internacionales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reconocer y aplicar estructuras, vocabulario y estrategias comunicativas del idioma inglés para interactuar de manera semi guiada en forma oral y escrita en situaciones cotidianas al narrar hechos pasados, situaciones presentes y anhelos a futuro, dar información haciendo referencia a la fuente y describir procesos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

Unidad 1. Eventos presentes, pasados y futuros		
Objetivo: Reforzar conocimientos y habilidades receptivas y productivas desarrolladas previamente al compartir eventos pasados, hablar de situaciones presentes y expresar planes y anhelos a futuro.		
Contenidos:		
1 Expresiones en pasado		
1.1 Eventos concluidos		
1.2 Acontecimientos que estuvieron en progreso en un punto en el pasado		
1.3 Hábitos y eventos concomitantes en el pasado		
2 Expresiones en presente		
2.1 Hechos, hábitos y rutinas presentes		
2.2 Acciones en progreso y acciones por llevarse a cabo		
3.3 Acciones reiterativas que tienen repercusiones en el presente		
3 Expresiones en futuro		
3.1 Planes y acuerdos en el futuro		
3.2 Promesas, ofrecimientos y predicciones		
4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Escribir un reporte que describa estrategias para enfrentar y resolver situaciones problemáticas en el área de trabajo.	Reporte	Escala de apreciación: descriptiva: -desarrollo de ideas 2.5 - coherencia 2.5 -puntuación 2.5 -gramática y uso del idioma 2.5



Unidad 2. Discurso indirecto.		
Objetivo: Identificar y reportar información acerca de situaciones, eventos, hechos u opiniones emitidas por terceros.		
Contenidos:		
1 Características del discurso indirecto		
1.1 Uso de verbos comunes para reportar un discurso		
1.2 Vigencia del discurso indirecto al momento de expresarlo mediante el ajuste del sujeto, el tiempo verbal y los circunstanciales de lugar y tiempo		
1.3 Entonación y pronunciación del discurso indirecto		
2 Estructuras del discurso indirecto.		
2.1 Preguntas en el discurso indirecto		
2.2 Oraciones declarativas en el discurso indirecto		
2.3 Oraciones imperativas en el discurso indirecto		
3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Reportar cómo algunos problemas serios del medio ambiente están cambiando el mundo.	Entrevista	Escala de apreciación: descriptiva: -Logro de la tarea 2.5 - desarrollo de ideas 2.5 - fluidez 2.5 -gramática y uso del idioma 2.5



Unidad 3. Procesos, eventos y hechos descritos con voz pasiva.

Objetivo: Describir procesos, eventos y hechos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción y dejando en segundo plano u omitiendo al sujeto que la lleva a cabo.

Contenidos:

1 Descripciones impersonales

- 1.1 Descripción de procesos
- 1.2 Desconocimiento u obviedad del sujeto en un evento
- 1.3 Generalizaciones

2 Estructura de la voz pasiva

- 2.1 Expresión del tiempo en oraciones pasivas
- 2.2 Contraste de la voz activa y pasiva
- 2.3 La negación e interrogación en voz pasiva

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
Clasificar y describir los pasos a seguir en un proceso en el trabajo	Mapa conceptual	Escala de apreciación: descriptiva: - logro de la tarea 2.5 - atención de la audiencia 2.5 - puntuación 2.5 - gramática y uso del idioma 2.5



Unidad 4. Especulaciones de hechos presentes y pasados		
Objetivo: Identificar el tono especulativo en el discurso y especular acerca de eventos presentes y pasados.		
Contenidos:		
1 Expresiones especulativas		
1.1 Especulación de eventos presentes		
1.2 Especulación de eventos pasados		
1.3 Grados de certeza (posibilidad e imposibilidad)		
2 Otros elementos para expresar especulación		
2.1 Adverbios		
2.2 Marcadores de tiempo		
2.3 Entonación y pronunciación de expresiones especulativas		
3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral		
Evaluación del aprendizaje		
Actividad	Evidencia	Instrumento
Realizar un cuadro comparativo especulando sobre hechos históricos en el mundo y debatir en equipo.	Debate	Escala de apreciación: descriptiva: -desarrollo de ideas 2.5 - coherencia 2.5 -puntuación 2.5 -gramática y uso del idioma 2.5



Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Entrevista de trabajo.	Escala de apreciación: descriptiva: -desarrollo de ideas 2.5 - coherencia 2.5 - fluidez 2.5 -gramática y uso del idioma 2.5	10 %
Examen escrito	Producción escrita 15% Producción oral 15% Comprensión escrita 15% Comprensión oral 15% Uso del idioma 15%	75 %
Trabajo en clase	Centro de auto acceso 5 % Trabajo 10%	15%
		100



Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Debate de un proceso.	Escala de apreciación: descriptiva: -desarrollo de ideas 2.5 - coherencia 2.5 - fluidez 2.5 -gramática y uso del idioma 2.5	10%
Examen escrito	Producción escrita 15% Producción oral 15% Comprensión escrita 15% Comprensión oral 15% Uso del idioma 15%	75 %
Trabajo en clase	Centro de auto acceso 5 % Trabajo 10%	15%
		100

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Producción escrita 20% Producción oral 20% Comprensión escrita 20% Comprensión oral 20% Uso del idioma 20%	100



Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Producción escrita 20% Producción oral 20% Comprensión escrita 20% Comprensión oral 20% Uso del idioma 20%	100

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen escrito	Producción escrita 20% Producción oral 20% Comprensión escrita 20% Comprensión oral 20% Uso del idioma 20%	100



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Clare, Antonia & JJ Wilson, 2011: *Speak Out Pre-Intermediate*. England: Pearson Education Limited.
- Goldstein, Ben, 2012: *The BIG Picture Pre-Intermediate*. United Kingdom: Richmond.
- Hancock, Mark & Annie McDonald, 2009: *English Result Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Kerr, Philip & Ceri Jones, 2006: *Straightforward Intermediate*. Thailand: MACMILLAN.
- Oxenden, Clive & Christina Latham-Koenig, 2012: *English File Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Clare, Antonia, Et. All. 2011: *New Total English Pre-Intermediate*. United Kingdom: Pearson.
- Tilbury, Alex, Et. Al. 2010: *English Unlimited Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, en línea en:
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf,
consultado el 26 de septiembre de 2014.

Complementario:

- Stephenson, Helen, Et. Al. 2013: *Life Pre-Intermediate*. China: National Geographic Learning.
- Falla, Tim & Paul A Davies, 2008: *Solutions Pre-Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Fuscoe, Kate, Et. All. 2006: *Attitude 4*. Thailand: Macmillan Publishers.

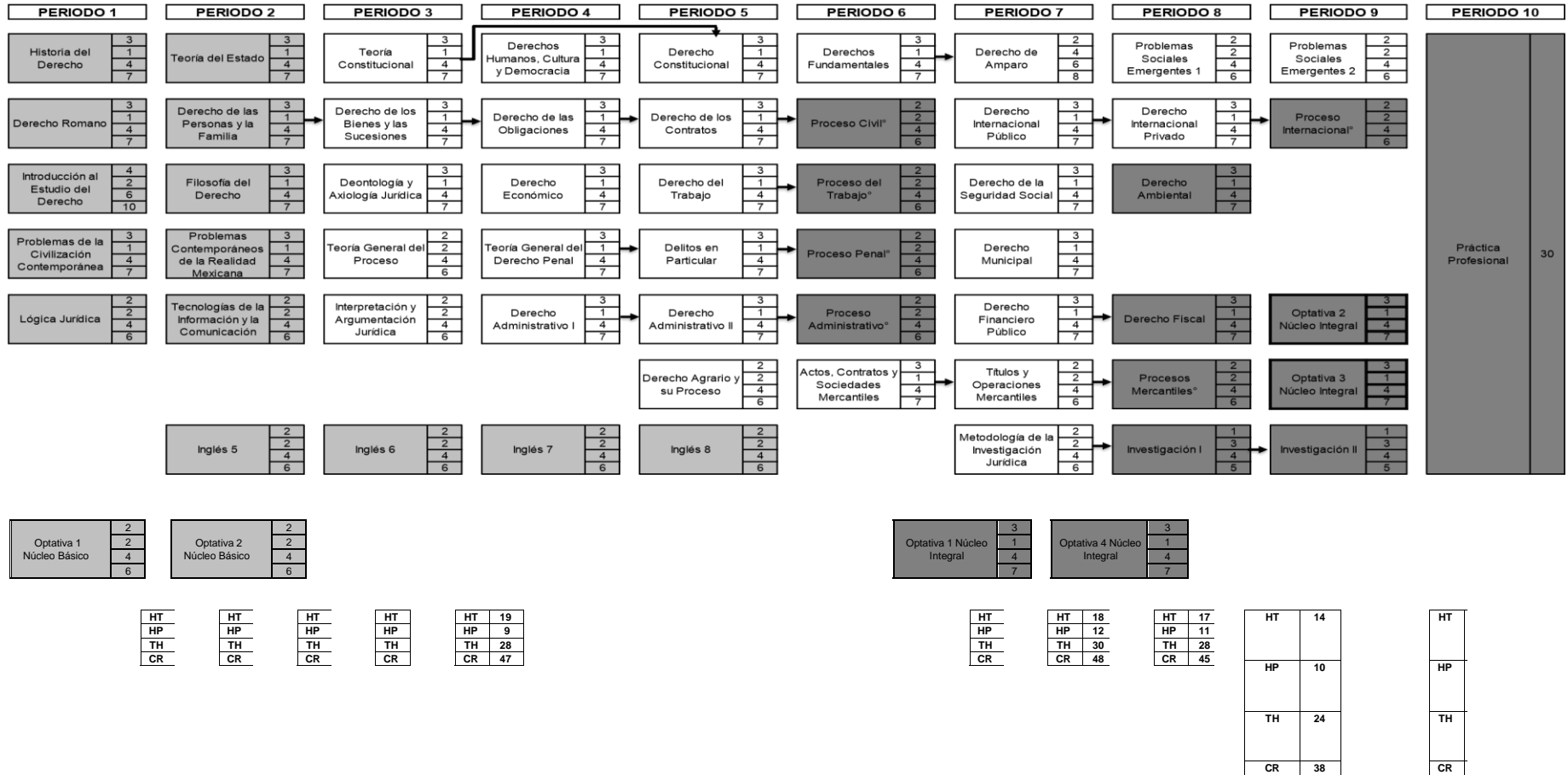


- Goldstein, Ben & Leanne Gray, 2009: NEW FRAMEWORK *INTERMEDIATE*. United Kingdom: Santillana Educación/Richmond Publishing.
- Redston, Chris & Gillie Cunningham, 2003: *Face2face Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.



VII. Mapa curricular

3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



SIMBOLOGÍA

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS



Núcleo Básico cursar y acreditar 14 UA	37 21 58 95	Núcleo Básico acreditar 2 UA	4 4 8 12
--	----------------------	------------------------------	-------------------

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos	18 Líneas de
Básico		
Obligatorio Núcleo Sustantivo		
Obligatorio Núcleo Integral		
Integral	20	
Total del Núcleo		

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 28 UA	76 38 114 190
cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica	20 40

Obligatorio Núcleo	Núcleo Integral acreditar 4 UA	4 16
--------------------	--------------------------------	---------

Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos

Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 118

Núcleo 12

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415

Optativo Núcleo Básico

Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas

Profesionales

PERIODO 1 PERIODO 2 PERIODO 3 PERIODO 4 PERIODO 5 PERIODO 6 PERIODO 7 PERIODO 8 PERIODO 9

Administración	2
	2
	4
	6

Sociología	2
	2
	4
	6

Psicología	2
	2
	4
	6

Técnicas expresión escrita	2
	2
	4
	6

Comercio Internacional**	3
Derecho Energético	1
	4
	7

Contabilidad Fiscal	3
Derecho Legislativo	1
	4
	7

Criminología Criminalística	3
Derecho Notarial y Registral	1
	4
	7

Cultura de la Legalidad	3
Derechos del Consumidor	1
	4
	7

Derecho Aduanero	3
Epistemología y Semiótica Jurídica	1
	4
	7



Derecho Ambiental Internacional	Medios Alternos de Solución al Conflicto	3
		1
		4
		7

Derecho Bancario y Bursátil	Jurisprudencia	3
		1
		4
		7

Derecho Constitucional Comparado	Justicia para Adolescentes	3
		1
		4
		7

Derecho de Informática	Medicina Forense	3
		1
		4
		7

Derecho de la Propiedad Intelectual	Seguridad Pública	3
		1
		4
		7

Derecho Electoral	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	3
		1
		4
		7

Derechos Universitarios	3
	1
	4
	7

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.