

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía pedagógica:**

**Teoría General del Proceso**

MTRA. MIRIAM DEL CARMEN PICHARDO GÓMEZ

Elaboró: MTRO. JOSÉ DANIEL RIVERO RODRÍGUEZ

Fecha: Mayo 2016

MTRO. LUIS FERNANDO AYALA VALDEZ

MTRO. EMILIO RODRIGUEZ LOPEZ

MTRO. JAVIER FRANCISCO MEJÍA TORRES

Fecha de  
aprobación

H. Consejo Académico

---

H. Consejo de Gobierno

---



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	15
VIII. Mapa curricular	16



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller   
Seminario  Taller   
Laboratorio  Práctica profesional   
Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual   
Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia   
No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)

**Formación común**

2015    
2015    
2015

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación de la guía pedagógica

El presente programa se desarrollará bajo diversas actividades metodológicas, las cuales permitirán al alumno formar una serie de estructuras procesales, así como su aplicación dentro de la actividad como profesional del derecho, ya que este programa está diseñado para su aplicación dentro de la actividad como abogado postulante o dentro de la función del servicio público, y en diversos escenarios tales como los órganos de administración y procuración de justicia.

Dentro de la primera unidad, se presenta una serie de temas que permiten analizar de manera detallada la naturaleza y conceptualización del proceso, así como las diversas formas alternas de solución, que hoy en día pueden utilizarse en nuestro sistema procesal, permitiendo con estos últimos lograr acuerdos preparatorios, convenios u otros instrumentos que permitan que la sociedad resuelva sus conflictos sin una controversia, pero con la misma eficacia procesal.

Por lo que respecta a la segunda unidad, los temas indicados han sido seleccionados con la intención de que los alumnos comprendan a través de un análisis, la diferencia entre lo que es la jurisdicción y la competencia de los órganos de administración de justicia, así como administrativos en México.

La tercera y cuarta unidad que se plantea en el presente programa de estudios, comprenden puntos de vital importancia para la tarea procesal, pues en ellos se identifica lo que es la acción, excepciones, defensa, sujetos y medio de comunicación procesal; temas que en su conjunto constituyen el engranaje de la maquinaria procesal, en cualquier negocio, asunto o juicio.

La unidad cinco, comprende la sistematización de las pruebas, así como la idoneidad de las mismas para cada proceso y la valoración de estas, por parte de los encargados de decidir dentro de un caso en particular.

En el apartado de la sexta unidad, se estudia la sentencia o también llamada resolución o laudo, así como sus medios ordinarios de impugnación, sin dejar de mencionar, que en esta unidad se ha incorporado el estudio de la jurisprudencia, así como la aplicación del principio de convencionalidad que hoy en día es de estudio obligatorio para todos los órganos de administración y procuración de justicia al momento de emitir una resolución o bien dentro de sus actividades procesales, esto con el objeto de no violentar los derechos humanos que consagra nuestra carta magna.

Se recomienda al alumno preparar cada tema del curso, antes de la clase correspondiente, para participar activamente en ella y profundizar su aprendizaje, apoyándose en la referencia biblio-hemerografica contenidas en el programa.

Con los contenidos, el alumno estará preparado para cursar las materias del área procesal.



### III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Sustantivo
<b>Área Curricular:</b>	Derecho Procesal
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria

### IV. Objetivos de la formación profesional.

#### Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico. Usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonables.

Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

#### Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el docente el aprendizaje, con bases normativas, teóricas y filosóficas que son fundamentales en sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y humanidades y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para su preparación en el ejercicio profesional actuando con asertividad y honestidad.

#### Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar y seleccionar las figuras procesales y medios alternos de solución de conflictos en las áreas del derecho, para aplicar el proceso adecuado al caso concreto y proponer la teoría del caso respectivo.



**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar las definiciones, procedimientos y principios procesales fundamentales, para seleccionar y valorar su aplicación en los distintos procesos.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

<b>UNIDAD 1. EL PROCESO Y OTRAS FORMAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.</b>		
<b>Objetivo: Analizar los conceptos básicos del derecho procesal y otras formas de solución de conflictos alternos al proceso.</b>		
Contenidos:		
1.1 Normas jurídicas procesales. 1.2 Conceptos fundamentales del derecho procesal. 1.3 Concepto y finalidad del proceso. 1.4 Principios Procesales. 1.5 Suspensión, interrupción y terminación del proceso. 1.6 Autotutela, autocomposición y heterocomposición.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Método tecnológico.-</b> Consiste en la búsqueda de información de todos los medios tecnológicos existentes, los recursos educativos que se utilizarán en el desarrollo de esta unidad temática consistirán en la consulta de material bibliográfico especializado, así como la utilización de las TIC'S y artículos especializados.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
1.1 Normas jurídicas procesales. 1.2 Conceptos fundamentales del derecho procesal. 1.3 Concepto y finalidad del proceso.	Elaboración de un cuadro sinóptico que le permita organizar, esquematizar y clasificar de manera lógica los conceptos básicos expuestos en el inicio.	Elaboración de un cuestionario con preguntas y respuestas, para subirlo a una página electrónica, del grupo
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clases Aulas digitales	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.)	



Centro de información y documentación Auditorios	Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia
---	---

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

**Método de proyectos.**- Un alumno o grupo, con la asistencia del profesor, buscará la solución a un problema y la aplicación de la misma a una situación particular.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

Inicio	Desarrollo	Cierre
1.4 Principios Procesales. 1.5 Suspensión, interrupción y terminación del proceso. 1.6 Autotutela, autocomposición y heterocomposición	Técnica de lluvia de ideas, que permite indagar u obtener información acerca de los principios procesales y las formas alternas de solución de conflictos	Cuadro comparativo para ser discutido en grupo a manera de conclusión.
(2Hrs.)	(2 Hrs.)	(2 Hrs.)

**Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)**

Escenarios	Recursos
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia



<b>UNIDAD 2. JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA.</b>		
Objetivo: Analizar la jurisdicción y competencia de los órganos de administración de justicia.		
<b>Contenidos:</b> 2.1 Jurisdicción. 2.2. Competencia. 2.3. Conflictos entre jurisdicción y competencia. 2.4. Administración y Administración de justicia. 2.5. Distinción entre el proceso jurisdiccional, legislativo y administrativo.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Auto aprendizaje asistido.-</b> El aprendizaje del alumno se basa en un material didáctico apropiado para la asignatura.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
2.1 Jurisdicción. 2.2. Competencia. 2.3. Conflictos entre jurisdicción y competencia	Elaboración de un cuadro comparativo que, le permita al alumno, identificar el concepto, diferencias y conflictos de estas instituciones.	Presentación de conclusiones, para ser discutidas en el grupo
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1Hrs.)</b>	<b>(1Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Auto aprendizaje asistido.-</b> El aprendizaje del alumno se basa en un material didáctico apropiado para la asignatura.		





<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
2.4 Administración y Administración de justicia. 2.5 Distinción entre el proceso jurisdiccional, legislativo y administrativo	Elaboración de un cuadro sinóptico que le permita organizar, esquematizar y diferenciar de manera lógica la administración de justicia y los procesos.	Entrega de un trabajo documental, individual, en que se argumenten puntos relevantes, para discutirlos
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	

<b>UNIDAD 3. ACCIÓN, EXCEPCIÓN Y DEFENSA.</b>
Objetivo: Analizar el origen de la acción, excepción y defensa en un proceso de corte jurisdiccional.
Contenidos: 3.1. Naturaleza jurídica de la acción. 3.2. Elementos de la acción. 3.3. Clasificación de la acción. 3.4. Trasmisión de la acción. 3.5. Extinción de la acción. 3.6. Naturaleza jurídica de la excepción y su clasificación. 3.7. La defensa y sus elementos.



<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<p><b>Lecturas dirigidas.-</b> Método individualizado o para grupos pequeños de alumnos, para efectuar cierto número de lecturas apropiadas a los objetivos y bajo una guía de preguntas o ejercicios a realizar.</p>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
3.1 Naturaleza jurídica de la acción. 3.2 Elementos de la acción. 3.3 Clasificación de la acción. 3.4 Trasmisión de la acción. 3.5 Extinción de la acción.	Control de lectura, consistente en el estudio previo del tema de la acción, para identificar sus características, que permita diferenciarla de otras instituciones procesales	Entrega por escrito del control de lectura, con puntos específicos, solicitados por el docente
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(2Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<p><b>Método de casos.-</b> De manera individual o en pequeños grupos, los alumnos abordan el problema a resolver.</p>		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
3.6 Naturaleza jurídica de la excepción y su clasificación.	Elaboración de mapa conceptual sobre los puntos representativos de la excepción, para diferenciarla de la acción	Participación activa de los alumnos en sesión plenaria, sobre los puntos relevantes, para encontrar una conclusión grupal.



3.7 La defensa y sus elementos.		
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia

**UNIDAD 4. LOS SUJETOS DEL PROCESO Y SUS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y COOPERACIÓN PROCESAL.**

Objetivo: Identificar los sujetos que intervienen en un proceso, sus características, así como la participación de terceros y del ministerio público y sus medios de comunicación y cooperación procesal.

Contenidos:

- 4.1 Los sujetos procesales.
- 4.2 Las partes procesales.
- 4.3 Los terceros en el proceso y el Ministerio Público.
- 4.4 Los medios de comunicación y cooperación procesal.

**Métodos, estrategias y recursos educativos**

**Roles.**-Se busca simular una situación para aprender el manejo de relaciones interpersonales, la argumentación de una postura o decisión.

**Actividades de enseñanza y de aprendizaje**

<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
4.1 Los sujetos procesales. 4.2 Las partes procesales.	Utilización de estructuras documentales, de tres autores para organizar un discurso oral o escrito que le permitan diferenciar los sujetos	Envió al correo del profesor o a la página del grupo un trabajo con la argumentación personal del alumno.



4.3 Los terceros en el proceso y el Ministerio Público.	que intervienen en el proceso.	
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Método tecnológico.</b> -Consiste en la búsqueda de información de todos los medios tecnológicos existentes, los recursos educativos que se utilizarán en el desarrollo de esta unidad temática consistirán en la consulta de material bibliográfico especializado, así como la utilización de las TIC'S y artículos especializados.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
4.4 Los medios de comunicación y cooperación procesal.	A través de las tics, investigar los medios electrónicos de comunicación procesal.	Explicación en sesión plenaria, a través de organización de equipos de trabajo.
<b>(2 Hrs.)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>	<b>(1 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>		<b>Recursos</b>
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios		Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia



<b>UNIDAD 5. DE LAS PRUEBAS EN EL PROCESO.</b>		
Objetivo: Interpretar la sistematización de la prueba en el proceso, así como su valoración.		
Contenidos: 5.1 El sistema probatorio. 5.2 La prueba en el proceso y su clasificación. 5.3 La valoración del proceso.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Auto aprendizaje asistido.</b> -El aprendizaje del alumno se basa en un material didáctico apropiado para la asignatura		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
5.1 El sistema probatorio. 5.2 La prueba en el proceso y su clasificación. 5.3 La valoración del proceso.	Investigación documental, basada en tres autores, que permitan descubrir la importancia y clasificación de la prueba.	Comparar lo investigado con el Código de Procedimientos Civiles, en vigor en el Estado de México y la jurisprudencia en su caso.
<b>(4 Hrs.)</b>	<b>(4 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	

<b>UNIDAD 6. DE LAS RESOLUCIONES Y SUS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN.</b>
<b>Objetivo: Distinguir los tipos de resoluciones y medios ordinarios de impugnación así como de la jurisprudencia procesal frente al derecho internacional.</b>
Contenidos: 6.1 Resoluciones, sentencias y laudos. 6.2 De los incidentes procesales.



6.3 De los medios ordinarios de impugnación.		
6.4 De la jurisprudencia procesal y el principio del convencionalidad.		
<b>Métodos, estrategias y recursos educativos</b>		
<b>Método de casos.</b> -De manera individual o en pequeños grupos, los alumnos abordan un problema a resolver.		
<b>Actividades de enseñanza y de aprendizaje</b>		
<b>Inicio</b>	<b>Desarrollo</b>	<b>Cierre</b>
6.1. Resoluciones, sentencias y laudos. 6.2. De los incidentes procesales. 6.3. De los medios ordinarios de impugnación. 6.4. De la jurisprudencia procesal y el principio del convencionalidad.	Estudio teórico previo y análisis de casos prácticos, basados en la resolución de problemas y casos prácticos	Retroalimentación por parte del docente, para hacer notar las deficiencias y aclarar dudas
<b>(4 Hrs.)</b>	<b>(4 Hrs.)</b>	<b>(2 Hrs.)</b>
<b>Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)</b>		
<b>Escenarios</b>	<b>Recursos</b>	
Salón de clases Aulas digitales Centro de información y documentación Auditorios	Instrumentos tecnológicos (computadora, cañón, ipai etc.) Libros de texto Videos y audios Legislación Federal y Estatal de la materia	



## **VII. Acervo bibliográfico**

### **Básico:**

1. AMARU, Maximiliano Antonio Cesar. (2009). "Fundamentos de Administración: Teoría General y Proceso Administrativo". México. PEARSON educación.
2. ARELLANO, García Carlos. (2002). "Teoría General del Proceso". 12va ed. México. Porrúa.
3. ARMIENTA, Calderón Gonzalo M. (2003). "Teoría General del Proceso". México. Porrúa.
4. \_\_\_\_\_ (2006). "Teoría General del Proceso: Principios, Instituciones y Categorías Procesales". 2ª ed. México. Porrúa.
5. BECERRA, J. (1962). "El Proceso Civil en México". México. Porrúa.
6. CORTES, Figueroa Carlos. (1975). "Introducción a la Teoría General del Proceso". México. Cárdenas Editor.
7. GÓMEZ, Lara Cipriano. (2003). "Teoría General del Proceso". 10 ed. México. Oxford.
8. OVALLE, J. (2003). "Teoría General del Proceso". (2003). México. Oxford.
9. SAID, Ramírez Alberto. (2007). "Teoría General del Proceso". México. Iure Editores.
10. SANTOS, Azuela Héctor. (2000). "Teoría General del Proceso". México. MC. GRAW HILL.
11. VIZCALLA, Dávalos José. (2009). "Teoría General del Proceso". 10a ed. México. Porrúa.

### **LEGISLACIÓN**

1. CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.
2. LEY ORGÁNICA DEL PODER JUDICIAL FEDERAL.
3. LEY ORGÁNICA DEL PODER JUDICIAL DEL ESTADO DE MÉXICO.
4. CÓDIGO DE PROCEDIMIENTOS CIVILES DEL ESTADO DE MÉXICO

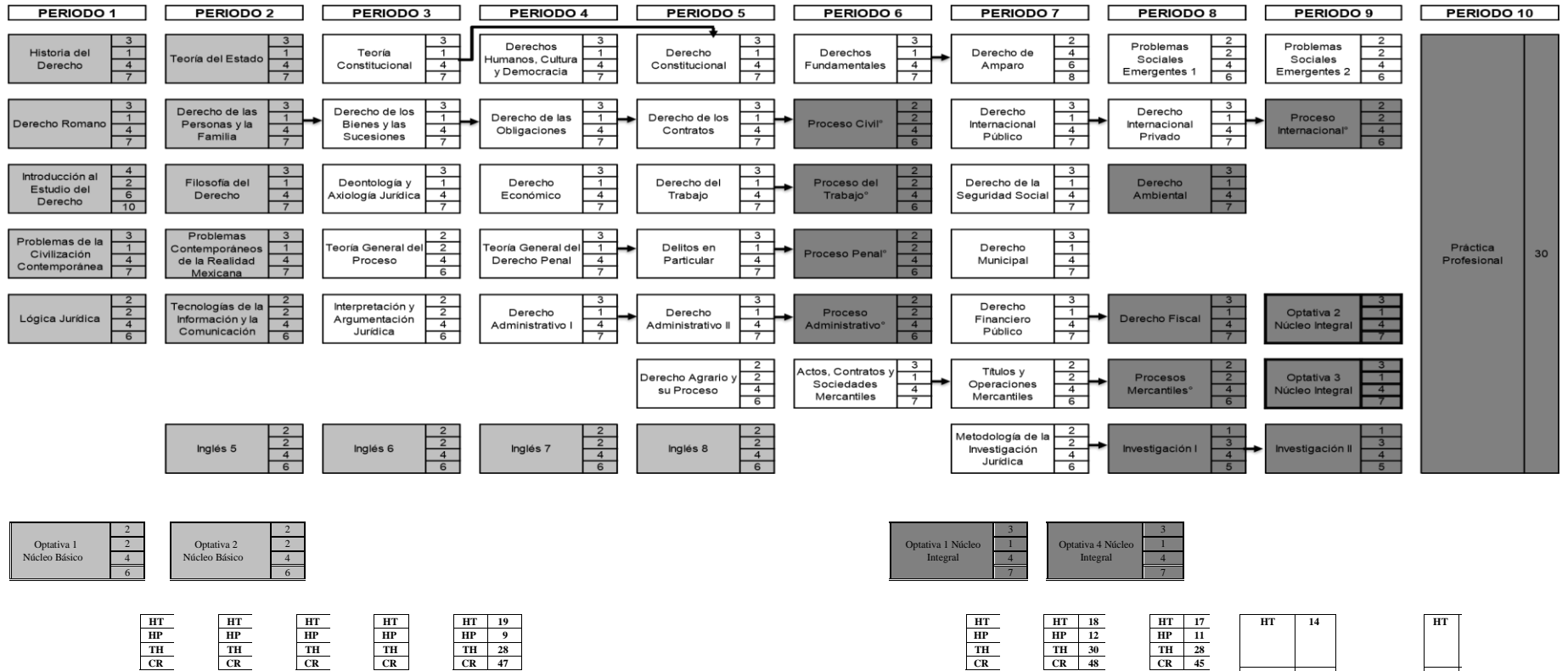
### **INFORMÁTICAS**

1. SUPREMA CORTE DE JUSTICIA DE LA NACIÓN



### VIII. Mapa curricular

#### 3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015







Núcleo Básico cursar y acreditar	37
14 UA	21
	58
	95

Núcleo Básico acreditar 2 UA	4
	4
	8
	12

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	6
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	415

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 107 créditos

CR 38

CR 30

**SIMBOLOGÍA**

- 18 Líneas de seriación →
- Obligatorio Núcleo Básico
  - Obligatorio Núcleo Sustantivo
  - Obligatorio Núcleo Integral
  - Optativo Núcleo Básico
  - Optativo Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral
- °UA Integrativas
- Profesionales

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Sustantivo cursar y acreditar	76		
28 UA	38		
	114		
	190		
cursar y acreditar 10 UA + 1 Práctica	20		
	40		
Profesional	90		
Núcleo Integral acreditar 4 UA			
		4	
		16	
Total del Núcleo Sustantivo 28 UA para cubrir 190 créditos			
Integral 14 UA + 1 Práctica Profesional			
Núcleo Integral	20	12	Total del Núcleo
	28	para cubrir 118	



UAEM | Universidad Autónoma del Estado de México

PERIODO 1      PERIODO 2      PERIODO 3      PERIODO 4      PERIODO 5      PERIODO 6      PERIODO 7      PERIODO 8      PERIODO 9

Administración	2
	2
	4
	6

Sociología
------------

Psicología	2
	2
	4
	6

Técnicas de expresión oral y escrita
--------------------------------------

Comercio Internacional**	Derecho Energético	3
		1
		4
		7

Contabilidad Fiscal	Derecho Legislativo	3
		1
		4
		7

Criminología Criminalística	Derecho Notarial y Registral	3
		1
		4
		7

Cultura de la Legalidad	Derechos del Consumidor	3
		1
		4
		7

Derecho Aduanero	Epistemología y Semiótica Jurídica	3
		1
		4
		7

Derecho Ambiental Internacional	Medios Alternos de Solución al Conflicto	3
		1
		4
		7

Derecho Bancario y Bursátil	Jurisprudencia	3
		1
		4
		7



Derecho Constitucional Comparado	Justicia para Adolescentes	3
		1
		4
		7

Derecho de la Informática	Medicina Forense	3
		1
		4
		7

Derecho de la Propiedad Intelectual	Seguridad Pública	3
		1
		4
		7

Derecho Electoral	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	3
		1
		4
		7

Derechos Universitarios	3
	1
	4
	7

\*\* Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.