



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica 2 3 4 5 6 7 8 9

Seriación

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación.

El ser humano es un ser social en constante interacción con los otros; sin embargo, en esa interacción constante surgen conflictos, dado que las ideologías, sentimientos y pensamientos son diferentes en cada ser humano.

Una de las soluciones que ha surgido y ha cobrado impacto en los últimos años ha sido la violencia y la imposición. Ante esta realidad, algunos Organismos Internacionales han considerado que la violencia y la imposición no es el mejor camino para resolver los problemas y que una sociedad en paz sería muy deseable para el bienestar propio y para el progreso de la humanidad.

En este tenor, Las Naciones Unidas(1988) considera que la cultura de la paz son todos aquellos valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y naciones.

Por tal motivo, la Unidad de Aprendizaje de Cultura de la Paz y No violencia es necesaria en la formación del profesional en Medios Alternos de Solución de Conflictos, ya que le permitirá diferenciar los principios para una convivencia pacífica entre pueblos y grupos sociales, estimando a la paz positiva como una antítesis de la violencia y asumiendo creativamente el conflicto como un proceso natural y consustancial a la existencia humana.

La unidad de aprendizaje está integrada por cuatro unidades temáticas. En la primera “Educación para la paz” se analizará la cultura de la paz, a fin de modificar actitudes violentas y reorientar los valores en pro de alcanzar una solidaridad y convivencia como un nuevo modelo de vida; en la segunda unidad “Paz y violencia” se examinarán los tipos y modalidades de violencia y la relación que existe entre violencia y la paz”; en la tercera unidad “Conflicto y cultura de la paz” se analizará la cultura de la paz como factor consustancial al hombre, enfatizando que la paz se crea cuando somos capaces de transformar conflictos; y finalmente en la cuarta unidad “La mediación y la paz” se identificarán los conceptos de mediación y las diferentes instituciones de mediación, a fin de analizar de qué manera han contribuido al desarrollo de la paz”.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.

Núcleo de formación: **Básico**

Área Curricular: **Educación y Humanidades**

Carácter de la UA: **Obligatoria**

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.

Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.

Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de conflictos.

Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.

Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.

Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respeta las leyes, los derechos humanos y la voluntad de las partes.

Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de los Medios Alternos de Solución de Conflictos, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de vida personal y social.

Objetivos del área curricular:

Desarrollar la capacidad potencial de la persona para que adquiera, transmita y acrecenté la cultura de la paz, el arte, la comunicación y la democracia.



Contribuir al desarrollo del propio individuo para que se convierta en factor determinante formando recursos humanos con solidaridad. **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Diferenciar los principios para una convivencia pacífica entre pueblos y grupos sociales, estimando a la paz positiva como una antítesis de la violencia y asumiendo creativamente el conflicto como un proceso natural y consustancial a la existencia humana.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Educación para la Paz

Objetivo: Analizar la cultura de paz, a fin de modificar actitudes violentas y reorientar los valores en pro de alcanzar una solidaridad y convivencia como un nuevo modelo de vida.

Contenidos:

- 1.1 Concepto de paz
- 1.2 Estudios para la paz
- 1.3 La paz como valor
- 1.4 Educación para la paz
- 1.5 Familia y educación para la paz

Unidad 2. Paz y violencia

Objetivo: Examinar los tipos y modalidades de violencia y la relación que existe entre violencia y la paz.

Contenidos:

- 2.1 Tipos de violencia
- 2.2 Modalidades de violencia
- 2.3 Relación violencia-paz
- 2.4 Postura de Johan Galgtung
- 2.5 Postura de Vincenc, Fisas



Unidad 3. Conflicto y cultura de la paz

Objetivo: Analizar la cultura de la paz como un factor consustancial al hombre, enfatizando que la paz se crea cuando somos capaces de transformar conflictos.

Contenidos:

- 3.1 Conflicto y cultura
- 3.2 Tratamiento del conflicto
- 3.3 La cultura de la paz
- 3.4 Manejo del conflicto en la cultura de la paz
- 3.5 Desarrollo de la violencia y cultura de la paz

Unidad 4. La mediación y la paz

Objetivo: Identificar los conceptos de mediación y las diferentes instituciones de mediación, a fin de analizar de qué manera han contribuido al desarrollo de la paz.

Contenidos:

- 4.1 Conceptos de mediación
- 4.2 Diseño metodológico de la mediación
- 4.3 Instituciones de mediación
- 4.4 Instituciones de mediación institucional

VII. Acervo bibliográfico

Aiello. Mediación y Conciliación **Adq 2016-A**

Caram, Mediación, diseño de una página **Adq. 2016-A**

Fernández. Práctica de la mediación. **Adq. 2016-A**

Fernández, A., (comp.) (1994) *Educando para la paz*, nuevas propuestas. España, Editorial Universidad de Granada.

Fisas, V., (1987) *Introducción al estudio de la paz y los conflictos*. Edición Barcelona.

Fisas, V., (2000) *Adiós a las armas ligeras. Las armas ligeras y la cultura de la violencia*. Edición Barcelona.

Galg tung, J., (1984) *Hay alternativas: cuatro caminos hacia la paz y la seguridad*. Madrid, Editorial Tecnos.



Galgung, J., (1995) *Investigaciones teóricas: sociedad y culturas contemporáneas*. Madrid, Editorial Tecnos.

Garrido. El Derecho a la paz como emergente. ** Adq, 2016-A**

González, J., y Galindo, J., (coord.) (1994) *Metodología y Cultura*. México, Editorial Conaculta.

Jalali, M., (comp) (1998) *Educación para la paz*. Dossier No. 8 de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo. Universidad Autónoma del Estado de México. México.

Kornbilt, A., (1984) *Semiótica de las relaciones familiares*. Argentina, Editorial Paidós.

Martinez, V., (1994) *La educación para la paz*. Perspectiva desde la filosofía del discurso y la comunicación. En Educación para la paz. Dossier núm. 8 de la Maestría de Estudios para la Paz y el Desarrollo. Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).1998

Minuchin, S., (1996) *Técnicas de terapia familiar*. México, Editorial Paidós.

Pastor, G., (1998) *Sociología de la Familia. Enfoque institucional y grupal*. España, Editorial Sígueme.

Peña González, Oscar. *Mediación y Conciliación Extrajudicial*. Editorial. Flores (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Rojas, L., (1997) *Las semillas de la violencia*. España, Editorial Espasa.

Tortosa, J., (1992) *Sociología del sistema mundial*. Madrid, Editorial Tecnos.