



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje  Clave

Carga académica      
Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación    
UA Antecedente UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso  Curso taller

Seminario  Taller

Laboratorio  Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido  No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible  No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto  Mixta (especificar)



## II. Presentación del programa de estudios

Conforme a lo establecido en el Reglamento de Estudios Profesionales vigente, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje Problemáticas sociales emergentes, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

Este documento es referente para la definición de estrategias, formas de evaluación y acreditación de los estudios, elaboración de materiales didácticos y organización de la enseñanza; mismo de carácter oficial y objeto de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, personal académico y administrativo.

El objetivo de la unidad de aprendizaje está orientado a: Analizar el origen de los problemas estructurales de la sociedad sobre todo en los cambios que provocan el desempeño y desarrollo del derecho internacional nacional y Derechos humanos de los grupos vulnerables.

Esta unidad de aprendizaje, le brinda al estudiante un panorama general de la forma en que se ha constituido la sociedad, los conflictos que resultan de esta nueva configuración y la intervención del derecho.

Los cambios en la estructura social y los conflictos que provoca esta transformación evidencian la necesidad de análisis desde diversos enfoques y disciplinas.

Esto permitirá al estudiante de (MASCs) reflexionar sobre su papel como mediador frente a la diversidad cultural, las instituciones sociales, las interacciones entre los individuos, que dará una perspectiva compleja y reflexiva de la realidad social en la que está situado.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Área Curricular:

Carácter de la UA:



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

- ) Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- ) Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- ) Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- ) Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- ) Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- ) Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- ) Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Comprender y analizar los fenómenos sociales, sus causas y consecuencias, en particular los relacionados con los Medios Alternos de Solución de Conflictos, a fin de generar una visión amplia y una conciencia social que le permita fortalecer su actividad profesional.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar el origen de los problemas estructurales de la sociedad sobre todo en los cambios que provocan el desempeño y desarrollo del derecho internacional nacional y Derechos humanos de los grupos vulnerables.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

### **Unidad 1. Sociedad contemporánea: la estructura y sus transiciones históricas.**

**Objetivo:** Revisar los diferentes enfoques de estudio de la estructura social mediante bibliografía especializada, para caracterizar las diversas etapas pre modernidad, modernidad y sociedad contemporánea.

**Contenidos:**

- 1.1 La constitución de la sociedad y la transición a la modernidad
- 1.2 ¿Qué es la modernidad? (consolidación del capitalismo-del estado nación)
- 1.3 Sociedad contemporánea: sistema mundo y modernidad discontinua
- 1.4 Sociedad y diversidad cultural.

### **Unidad 2. La sociedad y los conflictos contemporáneos**

**Objetivo:** Examinar los diferentes conflictos que se han originado a partir de diversas configuraciones sociales, a través de observación y análisis de situaciones concretas que permita vincular los conocimientos teóricos al campo de la mediación.

**Contenidos:**

- 2.1 Sociedad contemporánea: Implicaciones económicas, políticas, sociales.
- 2.2 Principales problemas contemporáneos. Internacional, Nacional, Regional y/o local.
- 2.3 Articulación de las dimensiones internacional, nacional regional y/o local para la resolución de problemas sociales concretos.



### Unidad 3. Conflictos contemporáneos: Intervención del derecho

**Objetivo:** Analizar conceptos básicos en relación al derecho (internacional, nacional, regional) para observar sus formas de aplicación e intervención en conflictos contemporáneos concretos.

**Contenidos:**

3.1 Derecho conceptos básicos.

3.2 Problemáticas sociales: Intervención del derecho.

### VII. Acervo bibliográfico

**Básico:**

-Atienza, Manuel (2011). Introducción al derecho, Fontamara, Df, México.

-Castells, Manuel. La era de la información, 3 vols. México: Siglo XXI.

\_\_\_\_\_ La sociedad red. Madrid: Alianza.

- Coser, Lewis A., (1961) *Las funciones del conflicto social*, México: Fondo de Cultura Económica.

-Geertz, Clifford (1987). La interpretación de las culturas, Gedisa, Barcelona, España.

- Darendorf, Ralph (1993). El conflicto social moderno, Mondadori, Madrid, España.

- Foucault, Michel (2003). La verdad y las formas jurídicas, Gedisa, Barcelona, España.

- Giddens, Anthony, (1984). La Constitución de la Sociedad. Bases para la teoría de la Estructuración, Amorrortu editores, Buenos Aires.

- Giner, Salvador (2011) Teoría sociológica moderna, Ariel, Barcelona, España.

-Habermas, J. (1984) *El discurso filosófico de la modernidad*, Madrid, Taurus.

- Latorre, Ángel (2002) Introducción al derecho, grupo planeta, Df, México.

-Olivé, León (1999). Multiculturalismo y pluralismo, Paidós-UNAM, Df. México.



-Ritzer, George. () Teoría sociológica clásica. Mc Graw Hill/ Interamericana de España, Madrid, 2001.

-Ritzer, Georges (2002). "Teorías contemporáneas de la modernidad." En Teoría sociológica moderna. McGraw-Hill/Interamericana de España.

- Redorta, Josep (2007). Cómo analizar los conflictos: La tipología de conflictos como herramienta de mediación, Paidós, Barcelona, España.

-Thompson, John B. (2002). Ideología y cultura moderna. Teoría crítica de la sociedad en la era de la información, UAM, Df, México.

-Wallerstein, Emmanuel, (2006). El Moderno Sistema Mundial, Ed., Siglo Veintiuno, 3 Tomos.

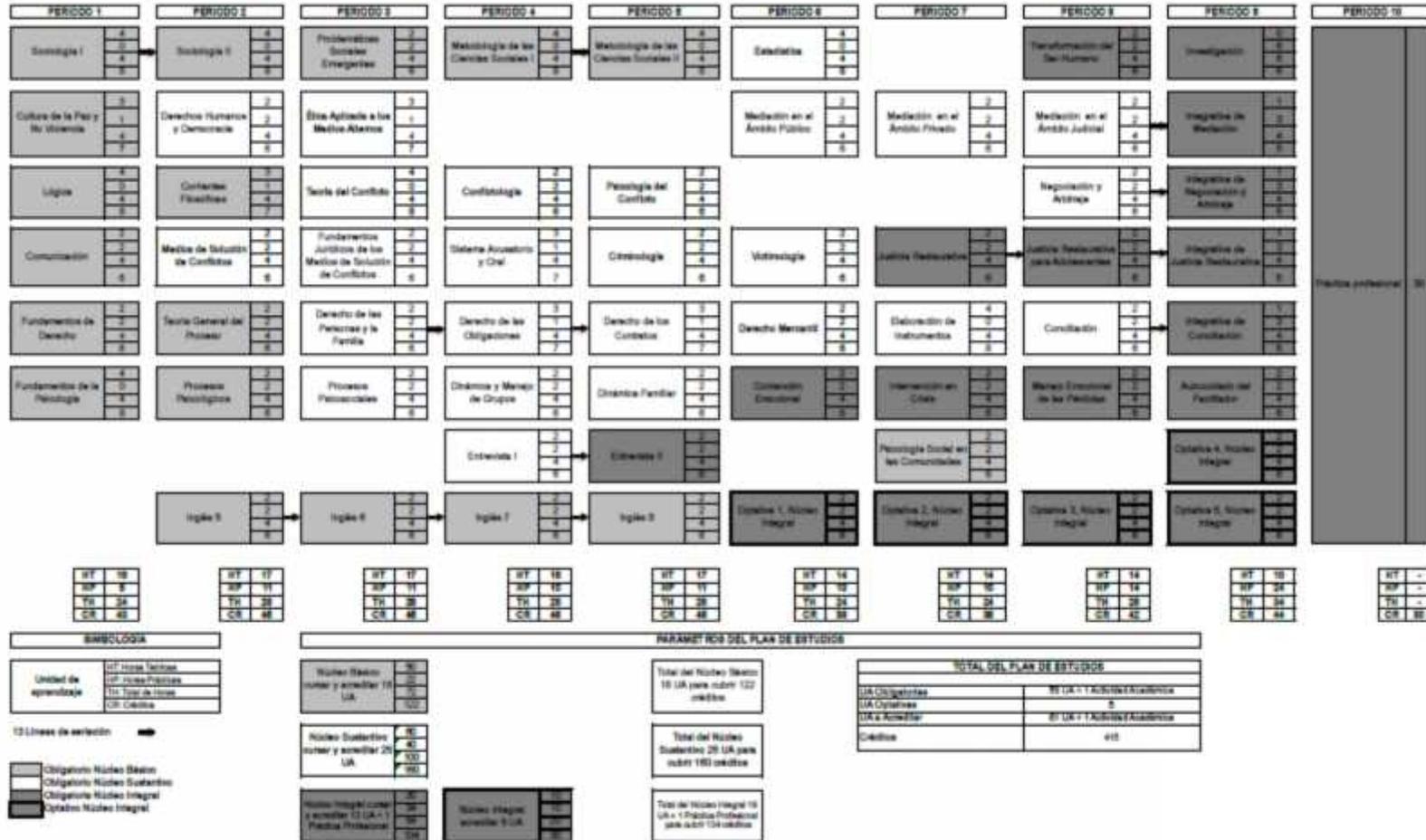
\_\_\_\_\_ (2006). Análisis de sistema mundo, Siglo XXI. DF. México

-Echeverría, Bolívar (2010) Definición de cultura. FCE, Itaca, Df., México.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015





PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resiliencia 2 2 4 8	Mediación Ejecutiva 2 2 4 8	Mediación Familiar 2 2 4 8	Mediación Comunitaria y Intercultural 2 2 4 8	
					Resolución de Conflictos 2 2 4 8	Mediación Laboral 2 2 4 8	Mediación Escolar 2 2 4 8	Mediación Municipal 2 2 4 8	
					Estudios de Género y Resolución 2 2 4 8	Mediación Mercantil 2 2 4 8	Mediación Civil 2 2 4 8	Mediación Penal 2 2 4 8	
								Mediación Penitenciaria 2 2 4 8	

\*Unidad de Aprendizaje con datos repetidos, consulte y acredite en el libro regido