



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Licenciatura

Unidad de aprendizaje Clave

Carga académica

Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica

Seriación

UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Conforme lo indica el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje **Dinámica Familiar** es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En el mismo artículo, se establece que los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo. Son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

La contribución de la unidad de aprendizaje Dinámica Familiar, es de suma importancia, debido que el ser humano es un ser social en constante interacción, y el primer contacto social que tiene es la familia.

Sin embargo, la familia tradicional hace ya muchos años que está en crisis y es natural y bueno que lo esté. Todas las instituciones humanas que perduran se ven obligadas a adaptarse, transformarse y actualizarse. Y la transición de un modelo institucional a otro no se hace sin una crisis (Ripol, 2001).

El objetivo de la unidad de aprendizaje está orientado a diferenciar juegos y roles de participación en el microsistema familiar que se reproducen en los diversos ámbitos de interacción social, para coadyuvar en la disminución de conflictos, con la finalidad de contribuir al desarrollo de las competencias profesionales teóricas, metodológicas y prácticas para disolver las causas que crean los conflictos entre sus partes.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron de la siguiente manera:

Unidad I. Evolución de la Familia y roles de participación

Unidad II. Estructura Familiar

Unidad III. Conflictos y cambios familiares



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Comportamiento Humano
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar los métodos teóricos explicativos del comportamiento humano, para la comprensión de las manifestaciones conductuales que llevan a cabo las personas en los diferentes ámbitos.



Distinguir las cargas emocionales implícitas en cada percepción y respuesta que emite el ser humano, para deconstruir las causas desde la psicología de los conflictos.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diferenciar juegos y roles de participación en el microsistema familiar que se reproducen en los diversos ámbitos de interacción social, para coadyuvar en la disminución de conflictos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Evolución de la Familia y roles de participación
Objetivo: Analizar los antecedentes históricos y el concepto de Familia, a fin de comparar los roles de participación que se presentan en el microsistema familiar.
Contenidos: 1.1. Antecedentes Históricos y perspectivas futuras 1.2. Concepto de Familia 1.3. Subsistemas Familiares 1.4. Tipos de Familia y cómo ha ido transformándose 1.5. Ciclo Vital de la Familia
Unidad 2. Estructura Familiar
Objetivo: Detectar los límites, reglas, coaliciones y alianzas que se presentan en la estructura familiar, con la finalidad de reconocer los estilos de crianza y la interacción con los diferentes niveles de contexto en los que se ubica la familia.
Contenidos: 2.1. La Familia como sistema 2.1.1. Límites 2.1.2. Reglas 2.1.3. Coaliciones 2.1.4. Alianzas 2.2. Estilos de Crianza 2.2.1. Autoritario 2.2.2. Democrático 2.2.3. Permisivo 2.2.4. Agresivo 2.2.5. Sobreprotector 2.3. Modelo Ecológico Sistémico de Bronfenbrenner: Microsistema, Mesosistema, Exosistema, Macrosistema.



Unidad 3. Conflictos y cambios familiares

Objetivo: Reconocer los obstáculos y dificultades de la comunicación que afectan la interacción entre los miembros de la familia y de ésta con su entorno social, para la disminución de conflictos.

Contenidos:

- 3.1. Obstáculos que dificultan un cambio
- 3.2. Dificultades en la comunicación
- 3.3. Dificultades en la familia entorno con la sociedad
- 3.4. Conflictos por subsistemas
 - 3.4.1. Conyugal
 - 3.4.2. Fraternal
 - 3.4.3. Parental- Filial
- 3.5 Instrumento para el análisis de la familia: Genograma – Historiograma
- 3.6. Servicios de ayuda a la Familia: Mediación Familiar, Terapia Familiar, Asesoramiento



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Burin, M. y Meler, I. (2001). *Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*. Argentina. Editorial Paidós

Eguiluz L.L. (2003). *Dinámica de la Familia. Un enfoque psicológico sistémico*. México. Editorial Pax México.

Estrada, L. (2003). *El ciclo vital de la familia*. México. Editorial Grijalbo.

Estrada L. (2009). *Transformación de la Familia. Los nuevos esquemas de integración de una sociedad más abierta*. México. Editorial Ediciones B.

Mendoza, B. (2015). *Bullying. Familia y escuela protegiendo juntos*. México. Editorial Pax.

Minuchin, S. (1986). *Familias y terapia familiar*. México: Gedisa.

Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1993). *Técnicas de terapia familiar*. México: Paidós.

Papalia, D. (2004). *Desarrollo humano*. México. Editorial Mc Graw Hill.

Ripol, A. (2001). *Familias, trabajo social y mediación*. Barcelona. Editorial Paidós

Valdés C.A. (2007). *Familia y Desarrollo. Intervenciones en Terapia Familiar*. Mexico. Editorial Manual Moderno.

Complementario:

Berger, (2007). *Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia*. España. Editorial Panamericana

Trujano R.S. (2010). *Tratamiento sistémico en problemas familiares. Análisis de caso*. Iztacala. Revista electrónica.

<http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol13num3/Vol13No3Art5>.

pdf



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 0 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 0 4 5	Investigación 0 0 0 0	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ambiente Público 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 5	Contenidos Filosóficos 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Conflicto 2 2 4 5	Psicología del Conflicto 2 2 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Pérdidas 2 2 4 5	Autoconciencia del Facilitador 2 2 4 5	
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5	
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5	
RT 18 RP 8 TH 24 CR 43	RT 17 RP 11 TH 23 CR 45	RT 17 RP 11 TH 23 CR 45	RT 18 RP 10 TH 23 CR 45	RT 17 RP 11 TH 23 CR 45	RT 14 RP 10 TH 24 CR 38	RT 14 RP 10 TH 24 CR 38	RT 14 RP 14 TH 28 CR 42	RT 10 RP 24 TH 34 CR 44	RT - RP - TH - CR 35

SIMBOLOGÍA	
HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
TH	Total de Horas
CR	Créditos

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo Básico conar y acreditar 10 UA	50 22 72 122
Núcleo Sustantivo conar y acreditar 25 UA	80 42 122 162
Núcleo Integral conar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	30 34 54 104
Núcleo Integral acreditar 5 UA	10 10 20 30
Total del Núcleo Básico 18 UA para cubrir 122 créditos	
Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	
Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	51 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA a Acreditarse	51 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410

13 Líneas de selección	
■	Obligatorio Núcleo Básico
■	Obligatorio Núcleo Sustantivo
■	Obligatorio Núcleo Integral
■	Optativo Núcleo Integral



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
						Resiliencia	Mediación Empresarial	Mediación Familiar	Mediación Comunitaria e Intercultural
						Pedagogía del Der	Mediación Laboral	Mediación Escolar	Mediación Municipal
						Estudios de Género y Equidad*	Mediación Mercantil	Mediación Civil	Mediación Policial
									Mediación Penitenciaria

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.