

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Programa de Estudios:
Mediación Civil

Elaboró: M. en D.P.C. Yessenia Salazar Zúñiga Fecha: Marzo/2018

Fecha de aprobación H. Consejo académico H. Consejo de Gobierno
28/Noviembre/2018 28/Noviembre/2018



Índice

| | Pág. |
|--|------|
| I. Datos de identificación | 3 |
| II. Presentación del programa de estudios | 4 |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 4 |
| IV. Objetivos de la formación profesional | 5 |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje | 5 |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización | 6 |
| VII. Acervo bibliográfico | 7 |
| VIII. Mapa curricular | 9 |



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Mediación Civil** Clave **LMA606**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Conforme lo indica el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje MEDIACIÓN CIVIL, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En el mismo artículo, se establece que los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo. Son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El objetivo de la unidad de aprendizaje está orientado a distinguir los conflictos mediables en materia civil mediante un estudio comparativo con otros ámbitos, a fin de aplicar las herramientas, técnicas, habilidades y la legislación adecuada en la que se establecen los alcances, límites y facultades del mediador en este ámbito.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en tres unidades en las cuales se estudian los principios jurídicos de los contratos, su regulación en el ordenamiento legal y su aplicación en la realidad social, se explica la naturaleza, el alcance la ejecución del convenio de mediación y un análisis como proyecto sancionable por el órgano jurisdiccional, así como el estudio de la aplicación de la mediación civil en el ámbito privado y en sede judicial, utilizando estrategias de intervención y haciendo estudio de casos.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Medios Alternos de Solución de Conflictos

Carácter de la UA:

Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de paz, el perdón y una comunicación no violenta.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir los conflictos mediables en materia civil mediante un estudio comparativo con otros ámbitos, a fin de aplicar las herramientas, técnicas, habilidades y la legislación adecuada en la que se establecen los alcances, límites y facultades del mediador en este ámbito.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Principios básicos de los contratos

Objetivo: Analizar los principios jurídicos aplicables a los contratos, su regulación en el ordenamiento legal, así como su objeto contenido y aplicación e impacto en la realidad social; a través de la lectura y análisis de la legislación con la finalidad de que conozcan los alcances de actuación del mediador dentro del marco normativo.

Contenidos:

- 1.1 Elementos del contrato
- 1.2 Derechos disponibles y renunciables
- 1.3 Límites del ejercicio de la voluntad en los contratos
- 1.4 Incumplimiento de las obligaciones contractuales

Unidad 2. El Convenio de Mediación y su aplicación en distintos ámbitos.

Objetivo: Analizar la naturaleza del convenio, los efectos jurídicos y éticos, la elaboración, estructura y ejecución a través de la lectura y práctica a efecto de que sepan elaborar un convenio dentro del marco legal, sin que sea contrario a derecho.

Contenidos:

- 2.1 Naturaleza del convenio de mediación civil
- 2.2 El convenio de mediación civil y su distinción con otras materias.
- 2.3 Alcance del convenio de mediación civil
- 2.4 Ejecución del convenio de mediación civil
- 2.5 El convenio como proyecto sancionable por el órgano jurisdiccional.

Unidad 3. Aplicación de la Mediación Civil.

Objetivo: Distinguir los conflictos mediables en materia civil mediante un estudio comparativo con otros ámbitos y obtener las herramientas para intervenir de manera estratégica en los conflictos mediables en materia civil.

Contenidos:

- 3.1 Ejercicio de la mediación civil en sede privada y sede judicial.
- 3.2 Análisis y estudio del conflicto en materia civil en comparación con otras materias.
- 3.3 Estrategias de intervención mediacional en los conflictos civiles
- 3.4 Estudio de casos.



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Aréchaga, Patricia Valeria, María Florencia Brandoni y Andrea Finkelstein, **Acerca de la clínica de mediación: relatos de casos**, Librería Histórica, Buenos Aires, 2004.

Baruch Bush, Robert A., Folger, Joseph P. **La promesa de la mediación: cómo afrontar el conflicto a través del fortalecimiento propio y el reconocimiento de los otros**. E. Granica. Barcelona, 1996.

Caballero Ochoa, José Luis. **La interpretación conforme el modelo constitucional ante los tratados internacionales sobre derechos humanos y el control de convencionalidad**. Editorial Porrúa. México, 2013.

Castanedo Abay, Armando. **Mediación, una alternativa para la solución de conflictos**, Ed. Universidad de Sonora. México, 2001.

Cornelius, Helena, Faire, Shoshana, **Tú ganas, yo gano, todos podemos ganar: cómo resolver conflictos creativamente**, Gaia, Móstoles (Madrid), 1998.

De Diego Vallejo, Raúl y Guillén Gestoso, Carlos. **Mediación. Procesos, tácticas y técnicas**. Ediciones Pirámide. Madrid. 2006.

Fierro Ferráez, Ana Elena. **Manejo de conflictos y mediación**. Ed. Oxford. México, 2011.

François Six, Jean. **Dinámica de la mediación**. Ed. Paidós Ibérica. España, 1997.

Galtung, Johan **Todavía en busca de la paz**, Ed. Gobierno de Aragón, España, 2011.

Galtung, Johan, **Paz por medios pacíficos**, Ed. Bakeas, España, 2003.

Galtung, Johan. Trad. Fernando Montiel. **Trascender y transformar: una introducción al trabajo de conflictos**. Ed. Montiel y Soriano Editores. México, 2004.

Legislación

Código Administrativo del Estado de México

Código Civil del Estado de México.

Código de Procedimientos Administrativos del Estado de México

Código de Procedimientos Civiles del Estado de México.

Convención de los Derechos Humanos.



Complementario:

García Morelos, Gumesindo. **El control judicial difuso de convencionalidad de los derechos humanos por los tribunales ordinarios en México.** Editorial Ubijus. México, 2010.

Gil Echeverri, Jorge Hernán. **La Conciliación Extrajudicial y la amigable composición.** Editorial Themis. México, 2003.

Grover, Duffy, et al. **La mediación y sus contextos de aplicación.** Paidós. Buenos Aires, 1996.

Heller, Agnes. **Teoría de los sentimientos.** Editorial Fontamara. España, 1999.

Hernández Tirado Héctor. **Manual de la Sesión Inicial de Mediación. Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.** México, 2010.

Hernández Tirado Héctor. **Naturaleza del Convenio de Mediación. Comisión de Derechos Humanos del Estado de México.** 2011.

Hernández Tirado, Héctor. **La argumentación en los procesos de mediación.** Universidad de Sonora, México, 2009.

Hoyos, Livia Miriam. **De la dignidad y de los derechos humanos.** Ed. Universidad de la Sabana, Colombia, 2010.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

| PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | PERIODO 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|---|--|--|----------------------|---|---------------------------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|--|----------------------------------|---|---|--|--|----------------------|---|-----------------|
| Sociología I 4 0 4 5 | Sociología II 4 0 4 5 | Problemáticas Sociales Emergentes 2 2 4 5 | Metodología de las Ciencias Sociales I 4 4 4 5 | Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5 | Estadística 4 0 4 5 | | Transformación del Ser Humano 2 2 4 5 | Investigación 0 5 5 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7 | Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5 | Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7 | | | Mediación en el Ambiente Público 2 2 4 5 | Mediación en el Ambiente Privado 2 2 4 5 | Mediación en el Ambiente Judicial 2 2 4 5 | Integrativa de Mediación 1 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lógica 4 0 4 5 | Corrientes Filosóficas 3 1 4 7 | Teoría del Conflicto 4 0 4 5 | Confictología 2 2 4 5 | Psicología del Conflicto 2 2 4 5 | | | Negociación y Arbitraje 2 2 4 5 | Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Comunicación 2 2 4 5 | Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5 | Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5 | Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7 | Criminología 2 2 4 5 | Victimología 2 2 4 5 | Justicia Restaurativa 2 2 4 5 | Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5 | Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fundamentos de Derecho 2 2 4 5 | Teoría General del Proceso 2 2 4 5 | Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5 | Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7 | Derecho de los Contratos 3 1 4 7 | Derecho Mercantil 2 2 4 5 | Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5 | Conciliación 2 2 4 5 | Integrativa de Conciliación 1 3 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5 | Procesos Psicológicos 2 2 4 5 | Procesos Psicosociales 2 2 4 5 | Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5 | Dinámica Familiar 2 2 4 5 | Contención Emocional 2 2 4 5 | Intervención en Crisis 2 2 4 5 | Manejo Emocional de las Peridas 2 2 4 5 | Autocuidado del Facilitador 2 2 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Entrevista I 2 2 4 5 | Entrevista II 2 2 4 5 | | Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5 | | Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inglés 5 2 2 4 5 | Inglés 6 2 2 4 5 | Inglés 7 2 2 4 5 | Inglés 8 2 2 4 5 | Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5 | Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5 | Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5 | Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RT 18 TPP 8 TH 24 CR 42 | RT 17 TPP 11 TH 23 CR 45 | RT 17 TPP 11 TH 23 CR 45 | RT 18 TPP 10 TH 23 CR 45 | RT 17 TPP 11 TH 23 CR 45 | RT 14 TPP 10 TH 24 CR 38 | RT 14 TPP 10 TH 24 CR 38 | RT 14 TPP 14 TH 23 CR 42 | RT 10 TPP 24 TH 24 CR 44 | RT - TPP - TH - CR 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">SIMBOLOGÍA</th> <th colspan="4">PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> <th colspan="4">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unidad de aprendizaje</td> <td>HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos</td> <td>Núcleo Básico comprende y acredita 10 UA</td> <td>Núcleo Sustantivo comprende y acredita 25 UA</td> <td>Núcleo Integral comprende y acredita 13 UA + 1 Práctica Profesional</td> <td>Núcleo Integral acredita 5 UA</td> <td>Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 122 créditos</td> <td>Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos</td> <td>Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos</td> <td>UA Obligatorias 50 UA + 1 Actividad Académica</td> <td>UA Obligatorias 5</td> <td>UA + Actividad 51 UA + 1 Actividad Académica</td> <td>Créditos 410</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | SIMBOLOGÍA | | PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | | Unidad de aprendizaje | HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos | Núcleo Básico comprende y acredita 10 UA | Núcleo Sustantivo comprende y acredita 25 UA | Núcleo Integral comprende y acredita 13 UA + 1 Práctica Profesional | Núcleo Integral acredita 5 UA | Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 122 créditos | Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos | Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos | UA Obligatorias 50 UA + 1 Actividad Académica | UA Obligatorias 5 | UA + Actividad 51 UA + 1 Actividad Académica | Créditos 410 |
| SIMBOLOGÍA | | PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | | TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad de aprendizaje | HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos | Núcleo Básico comprende y acredita 10 UA | Núcleo Sustantivo comprende y acredita 25 UA | Núcleo Integral comprende y acredita 13 UA + 1 Práctica Profesional | Núcleo Integral acredita 5 UA | Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 122 créditos | Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos | Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos | UA Obligatorias 50 UA + 1 Actividad Académica | UA Obligatorias 5 | UA + Actividad 51 UA + 1 Actividad Académica | Créditos 410 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13 Líneas de seriación</p> <p> Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral </p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | PERIODO 10 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|------------|
| | | | | | Resiliencia | Mediación Empresarial | Mediación Familiar | Mediación Comunitaria e Intercultural | |
| | | | | | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | |
| | | | | | Pedagogía del Ser | Mediación Laboral | Mediación Escolar | Mediación Municipal | |
| | | | | | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | |
| | | | | | Estudios de Género y Equidad* | Mediación Mercantil | Mediación Civil | Mediación Policial | |
| | | | | | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | 2 2 4 6 | |
| | | | | | | | | Mediación Penitenciaria | |
| | | | | | | | | 2 2 4 6 | |

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.