

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de
Conflictos



Programa de Estudios:

Mediación Familiar

Elaboró: M. en D.P.C. Yessenia Salazar Zúñiga Fecha: Marzo/2018

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
28/Noviembre/2018

H. Consejo de Gobierno
28/Noviembre/2018



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	7
VIII. Mapa curricular	9



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Mediación Familiar** Clave **LMA610**

Carga académica **2** **2** **4** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Conforme lo indica el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84, el programa de estudios de la unidad de aprendizaje MEDIACIÓN FAMILIAR, es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En el mismo artículo, se establece que los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo. Son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El objetivo de la unidad de aprendizaje está orientado a distinguir los conflictos

Familiares mediables mediante un estudio comparativo con otros ámbitos, a fin de aplicar las herramientas, técnicas, habilidades y la legislación adecuada en la que se establecen los límites y facultades del mediador en este ámbito.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en tres unidades que comprenden; el comportamiento de las familias y sus roles en el conflicto, las leyes que regulan la mediación familiar en el contexto Estatal, Nacional e Internacional, las instituciones protectoras del grupo familiar y se explicará las técnicas y herramientas para abordar de manera adecuada el conflicto.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Medios Alternos de Solución de Conflictos

Carácter de la UA:

Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifiquen con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Comprenderá aprendizajes sobre métodos y técnicas especializadas, y capacidades para desarrollar la autonomía profesional y el desempeño aceptable en el campo laboral.

Podrá contemplar áreas de formación con énfasis en ámbitos de intervención profesional o de iniciación en el proceso de investigación, con una práctica profesional supervisada en espacios laborales.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de la paz, el perdón y una comunicación no violenta.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir los conflictos familiares mediables mediante un estudio comparativo con otros ámbitos, a fin de aplicar las herramientas, técnicas, habilidades y la legislación adecuada en la que se establecen los límites y facultades del mediador en este ámbito.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La familia mexicana contemporánea

Objetivo: Identificar el comportamiento de las familias y sus roles en el conflicto, a través de la investigación de usos y costumbres.

Contenidos:

- 1.1 Tipología de la familia mexicana
- 1.2 Desarrollo psicosocial y económicos de los miembros del grupo familiar
- 1.3 La familia ante los paradigmas socioculturales en el México actual.

Unidad 2. Marco legal que regula la protección de las relaciones familiares

Objetivo: Diferenciar las leyes que regulan el ejercicio de la mediación en el ámbito familiar en el contexto, Estatal, Nacional e Internacional, a través de la investigación y lo harán de manera deductiva para comprender mejor el contexto de su entorno.

Contenidos:

- 2.1 Constitución y Convenciones Internacionales de los derechos de los niños.
- 2.2 Constitución Local, Códigos y Leyes especiales, capítulo familiar del código Civil
- 2.3 Instituciones protectoras del grupo familiar
- 2.4 Buenas prácticas en la materia

Unidad 3. Características y Generalidades del Conflicto Familiar

Objetivo: Analizar e identificar las características y formas propias del conflicto familiar, así como los estilos de intervención en la materia, mediante la tipología de estudios de caso, a través de la lectura y la investigación teórica y práctica con la finalidad de aprender la manera correcta de deconstruir un conflicto.

Contenidos:

- 3.1 El conflicto familiar
- 3.2 Tipología del conflicto familiar
- 3.3 Formas y estilos de mediación familiar
- 3.4 Estudio de casos



Unidad 4. Estudio y aplicación de las herramientas en Mediación Familiar.

Objetivo: Distinguir el uso de las herramientas según el caso abordado por el mediador, a través de aplicación de roll playing, con la finalidad de que puedan intervenir de manera adecuada en un caso real.

Contenidos:

- 4.1 Parafraseo
- 4.2 Reformulación
- 4.3 Preguntas Familiograma
- 4.4 Connotación positiva
- 4.5 Calibración
- 4.6 Escucha activa
- 4.7 Técnica espejo
- 4.8 Rapport
- 4.9 Asertividad
- 4.10 Empatía
- 4.11 Técnica de lluvia de ideas
- 4.12 Deconstrucción del discurso

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Aréchaga, Patricia Valeria, María Florencia Brandoni y Andrea Finkelstein, **Acerca de la clínica de mediación: relatos de casos**, Librería Histórica, Buenos Aires, 2004.

Baruch Bush, Robert A., Folger, Joseph P. **La promesa de la mediación: cómo afrontar el conflicto a través del fortalecimiento propio y el reconocimiento de los otros**. E. Granica. Barcelona, 1996.

Caballero Ochoa, José Luis. **La interpretación conforme el modelo constitucional ante los tratados internacionales sobre derechos humanos y el control de convencionalidad**. Editorial Porrúa. México, 2013.

Castanedo Abay, Armando. **Mediación, una alternativa para la solución de conflictos**, Ed. Universidad de Sonora. México, 2001.

Cornelius, Helena, Faire, Shoshana, **Tú ganas, yo gano, todos podemos ganar: cómo resolver conflictos creativamente**, Gaia, Móstoles (Madrid), 1998.

De Diego Vallejo, Raúl y Guillén Gestoso, Carlos. **Mediación. Procesos, tácticas y técnicas**. Ediciones Pirámide. Madrid. 2006.

Fierro Ferráez, Ana Elena. **Manejo de conflictos y mediación**. Ed. Oxford. México, 2011.



- François Six, Jean. **Dinámica de la mediación**. Ed. Paidós Ibérica. España, 1997.
- Galtung, Johan **Todavía en busca de la paz**, Ed. Gobierno de Aragón, España, 2011.
- Galtung, Johan, **Paz por medios pacíficos**, Ed. Bakeas, España, 2003.
- Galtung, Johan. Trad. Fernando Montiel. **Trascender y transformar: una introducción al trabajo de conflictos**. Ed. Montiel y Soriano Editores. México, 2004.

LEGISLACIÓN

- Código Administrativo del Estado de México
- Código Civil del Estado de México.
- Código de Procedimientos Administrativos del Estado de México
- Código de Procedimientos Civiles del Estado de México.
- Convención de los Derechos Humanos.

Complementario:

- García Morelos, Gumesindo. **El control judicial difuso de convencionalidad de los derechos humanos por los tribunales ordinarios en México**. Editorial Ubijus. México, 2010.
- Gil Echeverri, Jorge Hernán. **La Conciliación Extrajudicial y la amigable composición**. Editorial Themis. México, 2003.
- Grover, Duffy, et al. **La mediación y sus contextos de aplicación**. Paidos. Buenos Aires, 1996.
- Heller, Agnes. **Teoría de los sentimientos**. Editorial Fontamara. España, 1999.
- Hernández Tirado Héctor. **Manual de la Sesión Inicial de Mediación. Comisión de Derechos Humanos del Estado de México**. México, 2010.
- Hernández Tirado Héctor. **Naturaleza del Convenio de Mediación. Comisión de Derechos Humanos del Estado de México**. 2011.
- Hernández Tirado, Héctor. **La argumentación en los procesos de mediación**. Universidad de Sonora, México, 2009.
- Hoyos, Livia Miriam. **De la dignidad y de los derechos humanos**. Ed. Universidad de la Sabana, Colombia, 2010.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Sociología I 4 0 4 5	Sociología II 4 0 4 5	Problemáticas Sociales Emergentes 2 2 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 5	Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5	Estadística 4 0 4 5		Transformación del Ser Humano 2 2 4 5	Investigación 0 5 5 5	
Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7	Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5	Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7			Mediación en el Ambiente Público 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Privado 2 2 4 5	Mediación en el Ambiente Judicial 2 2 4 5	Integrativa de Mediación 1 3 4 5	
Lógica 4 0 4 5	Corrientes Filosóficas 3 1 4 7	Teoría del Conflicto 4 0 4 5	Confictología 2 2 4 5	Psicología del Conflicto 2 2 4 5			Negociación y Arbitraje 2 2 4 5	Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5	
Comunicación 2 2 4 5	Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5	Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7	Criminología 2 2 4 5	Victimología 2 2 4 5	Justicia Restaurativa 2 2 4 5	Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5	Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5	
Fundamentos de Derecho 2 2 4 5	Teoría General del Proceso 2 2 4 5	Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5	Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7	Derecho de los Contratos 3 1 4 7	Derecho Mercantil 2 2 4 5	Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5	Conciliación 2 2 4 5	Integrativa de Conciliación 1 3 4 5	
Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5	Procesos Psicológicos 2 2 4 5	Procesos Psicosociales 2 2 4 5	Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5	Dinámica Familiar 2 2 4 5	Contención Emocional 2 2 4 5	Intervención en Crisis 2 2 4 5	Manejo Emocional de las Peridas 2 2 4 5	Autocuidado del Facilitador 2 2 4 5	
			Entrevista I 2 2 4 5	Entrevista II 2 2 4 5		Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5		Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5	
	Inglés 5 2 2 4 5	Inglés 6 2 2 4 5	Inglés 7 2 2 4 5	Inglés 8 2 2 4 5	Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5	Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5	
RT 18 TPF 8 TH 24 CR 42	RT 17 TPF 11 TH 22 CR 45	RT 17 TPF 11 TH 22 CR 45	RT 18 TPF 10 TH 22 CR 45	RT 17 TPF 11 TH 22 CR 45	RT 14 TPF 10 TH 24 CR 38	RT 14 TPF 10 TH 24 CR 38	RT 14 TPF 10 TH 22 CR 42	RT 10 TPF 24 TH 24 CR 44	RT - TPF - TH - CR 30

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	RT: Horas Teóricas TPF: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
13 Líneas de seriación	→
	<ul style="list-style-type: none"> Obligatorio Núcleo Básico Obligatorio Núcleo Sustantivo Obligatorio Núcleo Integral Optativo Núcleo Integral

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS			
Núcleo Básico conser y acreditar 10 UA	50 22 72 122	Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 122 créditos	
Núcleo Sustantivo conser y acreditar 25 UA	80 42 100 150	Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos	
Núcleo Integral conser y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional	20 34 54 104	Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos	
Núcleo Integral acreditar 5 UA	10 17 20 30		

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	50 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	5
UA + Acreditadas	55 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	410



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Resiliencia 2 2 4 6	Mediación Empresarial 2 2 4 6	Mediación Familiar 2 2 4 6	Mediación Comunitaria e Intercultural 2 2 4 6	
					Pedagogía del Ser 2 2 4 6	Mediación Laboral 2 2 4 6	Mediación Escolar 2 2 4 6	Mediación Municipal 2 2 4 6	
					Estudios de Género y Equidad* 2 2 4 6	Mediación Mercantil 2 2 4 6	Mediación Civil 2 2 4 6	Mediación Policial 2 2 4 6	
								Mediación Penitenciaria 2 2 4 6	

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.