



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Derecho**

Licenciatura **Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos**

Unidad de aprendizaje **Victimología** Clave **LMA618**

Carga académica **4** **2** **2** **6**
 Horas teóricas Horas prácticas Total de horas Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**
 UA Antecedente UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso Curso taller

Seminario Taller

Laboratorio Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto Mixta (especificar)

Formación común

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

1. El presente programa de la Unidad de aprendizaje de Victimología está fundamentado en el Reglamento de Estudios Profesionales (2007) de la Universidad Autónoma del Estado de México, en su Artículo 84. Es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

En el mismo artículo, se establece que los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo. Son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

2. El objetivo de la unidad de aprendizaje Victimología tiene como finalidad: Analizar a la Victimología como una disciplina que permite al alumno el conocimiento de la víctima en todos sus aspectos, etapas y el rol que tiene en el nuevo sistema de justicia penal y en los Medios Alternos de Solución de Conflictos. Con la finalidad de contribuir al desarrollo de las competencias profesionales que le permitirán al egresado crear ambientes de respeto, confianza y participación activa de los protagonistas del conflicto; una escucha activa de las partes en conflicto, evaluar las condiciones de la víctima, para estimar la posibilidad de llevar a cabo un encuentro restaurativo entre las partes, cuando hubo violencia en el conflicto, a fin de lograr el perdón y la reconciliación entre ellos. Aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos que contribuyan al perdón y a la reconciliación, evitando el resentimiento social.

Para concretar estas intenciones, los contenidos de la unidad de aprendizaje se organizaron en 4 unidades que tienen como fundamento a la víctima como sujeto de estudio, su relación en diversos conflictos, la necesidad de la reparación del daño y como debe ser su tratamiento con los protocolos de actuación internacionales y nacionales.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

| | |
|----------------------|---|
| Núcleo de formación: | Sustantivo |
| Área Curricular: | Medios Alternos de Solución de Conflictos |
| Carácter de la UA: | Obligatoria |

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Interesarse en las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual del alumno, que lo identifican con el otro.
- Relacionar los conceptos esenciales de los Medios Alternos de Solución de conflictos, en cada uno de los diversos procesos y materias del conflicto.
- Interpretar conflictos del contexto actual, con teorías pertinentes a los Medios Alternos de Solución de Conflictos.
- Explicar las causas y consecuencias de un conflicto, tomando en consideración el contexto en el que se presenta y sus antecedentes.
- Aplicar las herramientas, técnicas y habilidades del proceso específico, para que los intervinientes encuentren soluciones, tomando en consideración el diagnóstico y las estrategias de abordaje del conflicto.
- Reconocer las limitaciones jurídicas y humanas en un determinado conflicto y respetar las leyes, los Derechos Humanos y la voluntad de las partes.
- Colaborar con sus compañeros en la resolución de conflictos actuales, donde es necesaria la co-mediación o co-facilitación, estableciendo una metodología grupal para el abordaje del conflicto.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender y aplicar las formas auto compositivas de solución de conflictos en los diversos ámbitos y materias, que permitan reconstruir las relaciones intrapersonales, interpersonales y sociales dañadas, mediante una cultura de la paz, el perdón y una comunicación no violenta.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar a la Victimología como una disciplina que permite al alumno el conocimiento de la víctima en todos sus aspectos, etapas y el rol que tiene en el nuevo sistema de justicia penal y en los Medios Alternos de Solución de Conflictos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

| |
|--|
| Unidad 1. La víctima actor de la dicotomía del conflicto |
| Objetivo: Reconocer e Identificar a la víctima, como objeto de estudio de la victimología y sus tipificaciones, mediante el análisis de lectura, discusión grupal y presentación de casos, para que el alumno pueda comprender la importancia del estudio de la víctima como parte del conflicto. |
| Contenidos: <ul style="list-style-type: none">1.1 La victimología pilar de un nuevo sistema de justicia y orden social1.2 Dicotomía víctima y victimario1.3 La víctima resultado central y colateral del conflicto1.4 Tipificación de la víctima1.5 Factores victimógenos |
| Unidad 2. Víctimas y su relación con los conflictos sociales |
| Objetivo: Distinguir las características de la víctima según los diversos conflictos mediante el análisis de casos y sucesos reales, para que los estudiantes asuman una postura humanista frente al trato de la víctima y pueda reconocer sus necesidades de atención. |
| Contenidos: <ul style="list-style-type: none">2.1 Víctimas colectivas; el desplazamiento forzoso, y la violencia estructural2.2 Víctimas especialmente vulnerables por condición; niños, ancianos, enfermos y minusválidos2.3 Mujeres, niños y niñas víctimas de la violencia familiar, factores físicos y psicológicos.<ul style="list-style-type: none">2.3.1 Victimización sexual, lenocinio o trata de personas2.4 Víctimas del acto criminal<ul style="list-style-type: none">2.4.1 Delincuencia organizada2.4.2 Fuero común2.4.3 Fraude y chantaje2.4.4 Sobre el patrimonio2.5 Víctimas de acoso escolar |



Unidad 3. Atención a la Víctima.

Objetivo: Entender la necesidad del tratamiento de la víctima, mediante el análisis de casos y discusión para que el alumno cuente con los conocimientos suficientes para la atención integral de los afectados del conflicto.

Contenidos:

- 3.1 El sufrimiento, y la necesidad de la reparación del daño
- 3.2 Evitar el resentimiento social
- 3.3 La no re victimización
- 3.4 Asistencia integral a la víctima y su importancia
- 3.5 Reinserción a la sociedad y a la familia

Unidad 4. Sistema de Justicia Penal en Atención a Víctimas

Objetivo: Identificar los aspectos jurídicos de la víctima en el proceso penal y los principios fundamentales para que el alumno ejerza su profesión, conociendo las mejores prácticas y alternativas para la solución de conflictos.

Contenidos:

- 4.1 La víctima en el proceso acusatorio antiguo
- 4.2 Principios fundamentales de atención a víctimas: Protocolos internacionales
- 4.3 Derechos Humanos y la dignidad humana
- 4.4 Restauración y justicia del sistema de procuración e impartición Mexicano
- 4.5 MASC en la atención integral de la víctima
 - 4.5.1 Circuitos restaurativos
 - 4.5.2 Protocolo de actuación para llevar a cabo el procedimiento de justicia restaurativa

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Baca, E. (2006). *Manual de Victimología*. Tirand Blanch

Cumbre Judicial Iberoamericana (2014). Protocolo de Actuación Judicial para casos de Violencia de Género contra las mujeres. Chile: Cumbre Judicial Iberoamericana

De González, O. (2003) Derechos de las Víctimas y de los Ofendidos por el delito. México: UNAM



- Eliacheff, C. y Soulez D. (2009) *El tiempo de las Víctimas*. Madrid: Akal
- Owel, D. (1998) *Conductas de Acoso y Amenaza entre escolares*. Madrid; Moradata
- Rodríguez, L. (2002). *Victimología Estudio de la Víctima*. México: Porrúa.
- Machiori, H. (2006). *Estudios sobre victimización* (Vol. Serie Victimologia 2). Cordoba: Encuentro grupo editorial.
- Marchiori, H. (2003). *Victimologia: los procesos de victimización desde un enfoque criminológico*. Cordoba: Lender.
- Mujica, J. (2016) *Victimización sexual multiple y patrones de victimización en casos de violación a mujeres adolescentes en el Perú*. Revista de Victimologia No. 3 pp. 43-64
- Muñoz, A. (2010) *Entre el niño y el sicario. Una Lotería Política*. Noesis. Revista de ciencias Sociales y Humanidades, Vol. 19, Núm 38 pp 155-188
- Niels, Cristie. (1992) *Los conflictos como referencia de los delitos y las Víctimas*. Buenos Aires. Editorial Ad-Hoc
- ONU (2004) *Manual de Justicia para Víctimas. Sobre el Uso y Aplicación de los principios Fundamentales de Justicia para las Víctimas del Delito del Abuso del Poder*, INACIPE, México, 2004.
- Ramírez, R. (1983). *La victimologia*, Bogotá: Editorial Temis.
- Villacampa, C (2016). *Guerrilleras víctimas de trata de seres humanos en prisión en Colombia*, Madrid: Revista de Victimologia
- Zamora , G. J. (2009). *Derecho victimal: la víctima en el nuevo sistema penal mexicano*. D.F.: Instituto Nacional de Ciencias Penales.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos 2015

| PERIODO 1 | PERIODO 2 | PERIODO 3 | PERIODO 4 | PERIODO 5 | PERIODO 6 | PERIODO 7 | PERIODO 8 | PERIODO 9 | PERIODO 10 |
|--|--|---|--|---|--|--|---|--|-------------------------------|
| Sociología I 4 0 4 5 | Sociología II 4 0 4 5 | Problemáticas Sociales Emergentes 2 0 4 5 | Metodología de las Ciencias Sociales I 4 0 4 5 | Metodología de las Ciencias Sociales II 4 0 4 5 | Estadística 4 0 4 5 | | Transformación del Ser Humano 2 0 4 5 | Investigación 0 0 0 0 | |
| Cultura de la Paz y No Violencia 3 1 4 7 | Derechos Humanos y Democracia 2 2 4 5 | Ética Aplicada a los Medios Alternos 3 1 4 7 | | | Mediación en el Ambiente Público 2 2 4 5 | Mediación en el Ambiente Privado 2 2 4 5 | Mediación en el Ambiente Judicial 2 2 4 5 | Integrativa de Mediación 1 3 4 5 | |
| Lógica 4 0 4 5 | Corrientes Filosóficas 3 1 4 7 | Teoría del Conflicto 4 0 4 5 | Confictología 2 2 4 5 | Psicología del Conflicto 2 2 4 5 | | | Negociación y Arbitraje 2 2 4 5 | Integrativa de Negociación y Arbitraje 1 3 4 5 | |
| Comunicación 2 2 4 5 | Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5 | Fundamentos Jurídicos de los Medios de Solución de Conflictos 2 2 4 5 | Sistema Acusatorio y Oral 3 1 4 7 | Criminología 2 2 4 5 | Victimología 2 2 4 5 | Justicia Restaurativa 2 2 4 5 | Justicia Restaurativa para Adolescentes 2 2 4 5 | Integrativa de Justicia Restaurativa 1 3 4 5 | |
| Fundamentos de Derecho 2 2 4 5 | Teoría General del Proceso 2 2 4 5 | Derecho de las Personas y la Familia 2 2 4 5 | Derecho de las Obligaciones 3 1 4 7 | Derecho de los Contratos 3 1 4 7 | Derecho Mercantil 2 2 4 5 | Elaboración de Instrumentos 4 0 4 5 | Conciliación 2 2 4 5 | Integrativa de Conciliación 1 3 4 5 | |
| Fundamentos de la Psicología 4 0 4 5 | Procesos Psicológicos 2 2 4 5 | Procesos Psicosociales 2 2 4 5 | Dinámica y Manejo de Grupos 2 2 4 5 | Dinámica Familiar 2 2 4 5 | Contención Emocional 2 2 4 5 | Intervención en Crisis 2 2 4 5 | Manejo Emocional de las Peridas 2 2 4 5 | Autocuidado del Facilitador 2 2 4 5 | |
| | | | Entrevista I 2 2 4 5 | Entrevista II 2 2 4 5 | | Psicología Social en las Comunidades 2 2 4 5 | | Optativa 4, Núcleo Integral 2 2 4 5 | |
| | Inglés 5 2 2 4 5 | Inglés 6 2 2 4 5 | Inglés 7 2 2 4 5 | Inglés 8 2 2 4 5 | Optativa 1, Núcleo Integral 2 2 4 5 | Optativa 2, Núcleo Integral 2 2 4 5 | Optativa 3, Núcleo Integral 2 2 4 5 | Optativa 5, Núcleo Integral 2 2 4 5 | |
| RT 18 HP 8 TH 24 CR 42 | RT 17 HP 11 TH 22 CR 45 | RT 17 HP 11 TH 22 CR 45 | RT 18 HP 10 TH 22 CR 45 | RT 17 HP 11 TH 22 CR 45 | RT 14 HP 10 TH 24 CR 38 | RT 14 HP 10 TH 24 CR 38 | RT 14 HP 10 TH 22 CR 42 | RT 10 HP 24 TH 24 CR 44 | RT - HP - TH - CR 30 |

| SIMBOLOGÍA | |
|------------------------|---|
| Unidad de aprendizaje | RT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos |
| 13 Líneas de seriación | → |
| | Obligatorio Núcleo Básico |
| | Obligatorio Núcleo Sustantivo |
| | Obligatorio Núcleo Integral |
| | Optativo Núcleo Integral |

| PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS | | | |
|--|------------------------|--|--|
| Núcleo Básico cursar y acreditar 10 UA | 50 22 72 122 | Total del Núcleo Básico 16 UA para cubrir 122 créditos | |
| Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 25 UA | 80 42 100 150 | Total del Núcleo Sustantivo 25 UA para cubrir 160 créditos | |
| Núcleo Integral cursar y acreditar 13 UA + 1 Práctica Profesional | 30 34 54 104 | Total del Núcleo Integral 16 UA + 1 Práctica Profesional para cubrir 134 créditos | |
| Núcleo Integral acreditar 5 UA | 10 17 20 30 | | |

| TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS | |
|----------------------------|-------------------------------|
| UA Obligatorias | 50 UA + 1 Actividad Académica |
| UA Optativas | 5 |
| UA a Acreditarse | 81 UA + 1 Actividad Académica |
| Créditos | 410 |



PERIODO 1 PERIODO 2 PERIODO 3 PERIODO 4 PERIODO 5 PERIODO 6 PERIODO 7 PERIODO 8 PERIODO 9 PERIODO 10

| | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|------------------|
| Resiliencia | 2 2 4 6 | Mediación Empresarial | 2 2 4 6 | Mediación Familiar | 2 2 4 6 | Mediación Comunitaria e Intercultural | 2 2 4 6 |
| Pedagogía del Der | 2 2 4 6 | Mediación Laboral | 2 2 4 6 | Mediación Escolar | 2 2 4 6 | Mediación Municipal | 2 2 4 6 |
| Estudios de Género y Equidad* | 2 2 4 6 | Mediación Mercantil | 2 2 4 6 | Mediación Civil | 2 2 4 6 | Mediación Policial | 2 2 4 6 |
| | | | | | | Mediación Penitenciaria | 2 2 4 6 |

*Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.